

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р.Змызгова /  
«07» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность «Организация работы органов государственного  
и муниципального управления»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Теория управления», «Введение в профессиональную деятельность».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Принятие и исполнение государственных решений», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
  - УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
  - ОПК-2 (Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов);
  - ОПК-7 (Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации);
- ПК-2 (Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды);
- ПК-14 (Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование основополагающих представлений об эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7);
- Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2);
- Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать этапы исторического развития организационной науки, типы организаций и их характеристики; законы функционирования и развития организаций; типы и виды организационных структур организаций; теории эффективного взаимодействия теории мотивации. Методы принятия управленческих решений (для УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-14);
- уметь оценивать влияние внешней и внутренней среды на организацию; анализировать этапы жизненного цикла организации; проектировать организационные структуры; осуществлять внутриорганизационные коммуникации (для УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-14);
- владеть навыками управления организацией; проектирования и развития организационных структур; эффективного взаимодействия и мотивации персонала (для УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-14).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план Очная, очно-заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			ОФО		ОЗФО	
			Лекции	Практики	Лекции	Практики
Рубеж 1	1	Введение в теорию организации. Развитие теории организации	2	2	2	2
	2	Организация как открытая система. Система законов организации	2	2	2	2
	3	Жизненный цикл организации. Управление изменениями	4	2	4	2
	Рубежный контроль № 1		-	2	-	-
Рубеж 2	4	Организационное проектирование	2	2	2	2
	5	Коммуникации в организации. Лидерство и власть	4	2	4	2
	6	Мотивация персонала	2	2	2	2
	Рубежный контроль № 2		-	2	-	-
Итого			16	16	16	16

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение в теорию организации. Развитие теории организации*  
 Место теории организации в системе научных знаний. Предмет и методы теории организации. Субъекты и объекты организационной деятельности. История развития организационной науки. Развитие организационной мысли в России.

*Тема 2. Организация как открытая система. Система законов организации*

Понятие системы и ее элементный состав. Признаки и свойства систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация видов организаций. Государственные и муниципальные организации. Формальные и неформальные организации. Понятия зависимости закономерности, закона. Законы организации.

*Тема 3. Жизненный цикл организации. Управление изменениями*  
 Жизненный цикл организации. Природа, модель и этапы процесса управления изменениями. Типы организационных изменений. Методы разрешения конфликтной ситуации. Концепция организационного развития.

*Тема 4. Организационное проектирование*  
 Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Централизация и децентрализация. Типы и виды организационных структур. Принципы проектирования структуры организации.

*Тема 5. Коммуникации в организации. Лидерство и власть*  
 Понятие и роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникаций, его элементы и этапы. Формы межличностных коммуникаций и их барьеры. Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Типы

коммуникационных сетей. Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы.

*Тема 6. Мотивация персонала*

Мотивация труда: сущность, виды, структура. Основные теоретические концепции мотивации труда: содержательные и процессуальные. Управление мотивацией персонала. Процесс формирования мотивационных программ.

**4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Введение в теорию организации. Развитие теории организации	Практическое задание «Содержание теорий организации»	2	2
2	Организация как открытая система. Система законов организации	Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды, характеристика жизненного цикла организаций	2	2
3	Жизненный цикл организации. Управление изменениями	Практические ситуации по управлению изменениями	2	2
Рубежный контроль № 1			2	2
4	Организационное проектирование	Практические задания по проектированию структуры государственных органов власти	2	2
5	Коммуникации в организации. Лидерство и власть	Практические ситуации по коммуникациям	2	2
6	Мотивация персонала	Практические ситуации по мотивации персонала	2	2
Рубежный контроль № 2			2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft PowerPoint и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>		
Тема 1. Введение в теорию организации. Развитие теории организации	69	69
Тема 2. Организация как открытая система. Система законов организации	10	10
Тема 3. Жизненный цикл организации. Управление изменениями	10	10
Тема 4. Организационное проектирование	19	19
	10	10



Тема 5. Коммуникации в организации. Лидерство и власть	10	10
Тема 6. Мотивация персонала	10	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	12	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
5. Перечень вопросов к экзамену.
3. Задания к практическим занятиям.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<b>Очная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Оригинальность в ходе принятия решений	Экзамен
		Балльная оценка:	3 балла x 8 занятий	Максимум 5 баллов в зависимости от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	6 баллов в зависимости от активности на практических занятиях	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции	6 занятий	На 8-й неделе	На 16-й неделе	По итогам всех практических занятий	Максимум 6
		Максимум 24	Максимум 30	Максимум 5	Максимум 5	Максимум 6		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Распределение баллов за 3 семестр								

	Балльная оценка:	3 балла x 8 занятий	Максимум 5 баллов в зависимости и от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	6 баллов в зависимости и от активности на практических занятиях	30 баллов
	Примечания:	За прослушанные лекции Максимум 24	6 занятий Максимум 30	На 8-й неделе Максимум 5	На 16-й неделе Максимум 5	По итогам всех практических занятий Максимум 6	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 25 вопросов. Каждое

правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,2 балла (0,2 балла × 25 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Теория организации»**

*1. Организация – это...*

- (А) группа людей, объединенная общей целью
- (В) группа людей, владеющая средствами производства
- (С) группа людей, деятельность которых координируется
- (D) группа людей, деятельность которых сознательно координируется

для достижения общей цели

*2. Основное отличие открытой системы от закрытой заключается в...*

- (А) отсутствию упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами
- (В) наличии взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром
- (С) замкнутости элементов системы самих на себя
- (D) наличии взаимодействия с внешней средой

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Теория организации»**

*1. Организационная структура – это ....*

(А) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами

(В) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена

(С) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов

(D) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях

2. При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее....

(А) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие

(В) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство

(С) сложность организационной структуры

(D) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры

**Примерные контрольные вопросы  
для проведения промежуточной аттестации (экзамена)  
по дисциплине «Теория организации»**

1. Место теории организации в системе научных знаний.
3. Предмет и методы теории организации
4. Субъекты и объекты организационной деятельности
5. Классическая школа менеджмента
6. Бихевиоризм и школа человеческих отношений
7. Социально-психологические концепции менеджмента (теории X, Y, Z)
8. Внутренняя и внешняя среда организации
9. Жизненный цикл организации
10. Классификация видов организаций
11. Формальные и неформальные организации
12. Понятия зависимости закономерности, закона
13. Закон синергии
14. Закон самосохранения
15. Закон развития
16. Закон единства анализа и синтеза
17. Закон композиции и пропорциональности (гармонии)
18. Закон информированности и упорядоченности
19. Принципы проектирования структуры организации
20. Процесс формирования организационной структуры и методы проектирования

## **Примерные темы рефератов для неуспевающих студентов по дисциплине «Теория организации»**

1. Характеристика жизненного цикла организации (на конкретном примере)
2. Развитие «Теории организации» как науки (исторический аспект)
3. Связь «Теории организации» с другими науками
4. Самоорганизация в природе и обществе
5. Развитие управленческой мысли в различных теориях и концепциях
6. Влияние внешней и внутренней среды на организацию
7. Динамические и статические организации
8. Характеристика различных видов обществ
9. Характеристика различных видов товариществ
10. Особенности государственных и муниципальных организаций

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 848 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических занятий.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-правовая система ГАРАНТ.
- 2 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система Консультант-Плюс
- 3 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС Курганского государственного университета
- 4 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»
- 5 [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

### **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и систем оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория организации»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность «Организация работы органов государственного  
и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 3 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Содержание дисциплины:**

Введение в теорию организации. Развитие теории организации.  
Организация как открытая система. Система законов организации.  
Жизненный цикл организации. Управление изменениями. Организационное  
проектирование. Коммуникации в организации. Лидерство и власть.  
Мотивация персонала