

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



Рабочая программа учебной дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ СТРАНЫ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «*Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны*» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения 28 августа 2020 года
- для очно-заочной формы обучения 28 августа 2020 года
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «25» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил

к.э.н., доцент кафедры

«Финансы и экономическая безопасность»

В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

Н.Я. Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	36	36
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	108	108
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	81	81
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Подготовка контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144
--	-----	-----

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» относится к базовой части Блока 1 Специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социально-экономическое прогнозирование и планирование», «Финансы», «Бюджетная система РФ».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Финансово-бюджетный надзор», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;
 - умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
 - владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
- ОК-7 (способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения); ПК-2 (способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей); ПК-24 (способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов); ПК-26 (способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности); ПК-33 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности субъектов Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» являются получение теоретических знаний в области финансовой устойчивости и экономической безопасности регионов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы экономической безопасности регионов, применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 (способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов); ПК-26 (способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности); ПК-31(способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности); ПК-40 (способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы); ПСК-1.1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности; ПСК -1.2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности; ПСК-1.4 – способность применять методы осуществления анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**
- сущность и виды безопасности экономики регионов страны (для ПК-26);
- внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов, их систематизацию и методы оценки (для ОПК-3, ПК-31);
- систему индикаторов финансовой устойчивости и экономической безопасности регионов страны и их пороговые значения (для ПК-31);
- основы диагностики и мониторинга экономической безопасности регионов и механизм ее обеспечения (для ПК -40).
- **уметь**
- использовать индикаторы финансовой устойчивости и экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития региона страны (для ПК-31, ПСК 1.2);
- выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения региональных интересов в экономике региона (для ПК-40);
- владеть**
- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности региона (для ПК-26, ПСК -1.1);
- методами оценки внутренних и внешних угроз и социально-экономической ситуации в регионе (для ПК-31, ПСК-1.4);
- пороговыми значениями финансовой устойчивости и экономической безопасности региона страны (для ПК-40)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	P1	Регион как объект хозяйствования и управления	1	2
	P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	1	2
	P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	1	2
	P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	1	2
		Рубежный контроль 1		2
Рубеж 2	P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	2	3
	P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	2	3
	P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	2	3
	P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости регион	2	3
	P9	Продовольственная безопасность региона	2	3
	P10	Инвестиционная безопасность регион	1	3
	P11	Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в региона	1	2
			Рубежный контроль 3	
ВСЕГО			16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	P1	Регион как объект хозяйствования и управления	1	1
	P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	1	1
	P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	1	2
	P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	1	2
			Рубежный контроль 1	

Рубеж 2	P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	1	2
	P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	1	2
	P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	1	2
	P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости регион	2	2
	P9	Продовольственная безопасность региона	1	2
	P10	Инвестиционная безопасность регион	1	2
	P11	Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в региона	1	2
		Рубежный контроль 2		
			ВСЕГО	12
				24

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
P1	Регион как объект хозяйствования и управления	-	-
P2	Государственная региональная политика: принципы и методы	-	-
P3	Механизмы государственного регулирования территориального развития	-	-
P4	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	-	-
P5	Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	1	-
P6	Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	-	1
P7	Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	-	1
P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости регион	1	1
P9	Продовольственная безопасность региона	-	1
P10	Инвестиционная безопасность регион	-	1
P11	Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в региона	-	1
		ВСЕГО	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административно-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы

Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Виды региональной политики.

Тема 3. Механизмы государственного регулирования территориального развития

Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Тема 4. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления

Цели, объекты и содержание региональной политики. Классификация региональной политики. Необходимость региональной политики в странах с рыночной экономикой. Основные этапы становления региональной политики в странах с развитой рыночной экономикой. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования региональной политики в России.

Тема 5. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны

Основные положения экономической безопасности регионов страны. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности регионов России. Угрозы экономической безопасности регионов и пути их преодоления. Меры обеспечения экономической безопасности регионов. Понятие и классификация типов устойчивости регионального развития. Методики оценки устойчивого развития территорий. Система частных индикаторов для оценки устойчивости региональной социально-экономической системы.

Тема 6. Система обеспечения экономической безопасности регионов страны
Обеспечение экономической безопасности региона. Объекты и субъекты системы экономической безопасности территориальных образований. Задачи управления экономической безопасностью региона. Формирование системы по управлению экономической безопасностью региона.

Тема 7. Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона
Сущность и содержание конкурентоспособности региона. Субъекты и объекты оценки конкурентоспособности регионов. Основные составляющие конкурентоспособности региона. Факторы формирования конкурентоспособности региона. Методы оценки конкурентоспособности региона. Показатели для определения уровня конкурентоспособности регионов. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов.

Тема 8. Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона

Теоретические основы финансовой устойчивости регионов. Подходы к оценке устойчивости социально-экономической системы региона. Методика анализа финансовой устойчивости территориальных образований Федеральной службы государственной статистики РФ. Финансовая безопасность региона. Угрозы финансовой безопасности регионов. Понятие устойчивости бюджета и факторы, влияющие на устойчивость бюджета региона. Методики анализа финансовой устойчивости регионального бюджета. Основные направления повышения устойчивости и сбалансированности региональных бюджетов. Сущность и значение бюджетно-налоговой безопасности регионов. Показатели бюджетно-налоговой безопасности. Угрозы бюджетно-налоговой безопасности и меры по их нейтрализации.

Тема 9. Продовольственная безопасность региона

Понятие продовольственной безопасности региона. Уровни продовольственной безопасности. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Совершенствование методов оценки региональной продовольственной безопасности. Факторы, формирующие угрозы региональной продовольственной безопасности. Управление продовольственной безопасностью региона.

Тема 10. Инвестиционная безопасность регион

Понятие инвестиционной безопасности региона. Методологический подход к диагностике инвестиционной безопасности региона. Система индикаторов инвестиционной безопасности регионов страны. Недостатки индикативного метода оценки инвестиционной безопасности. Политика инвестиционной безопасности регионов. Система управления региональной инвестиционной безопасностью.

Тема 11. Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в регионе

Понятие и сущность мониторинга экономической безопасности в регионах. Основные задачи мониторинга. Уровни мониторинга экономической безопасности. Состав и периодичность работ по экономической безопасности. Формирование системы мониторинга экономической безопасности как постоянной деятельности государства. Требования к системе мониторинга. Мониторинг уровня экономической безопасности с использованием пороговых значений и целевых показателей. Информационное обеспечение управления экономической безопасностью. Определение и группировка объектов мониторинга инвестиционной безопасности.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раз- дела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Нор- матив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Нор- матив време- ни, час. очно- заоч- ная форма обуче- ния	Нор- матив вре- мени, час. заоч- ная фор- ма обу- чения
P1	Регион как объект хозяйствования и управления	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа ре- гиональной экономики. Региональ- ная экономика. Типология регионов	2	1	
P2	Государственная региональная поли- тика: принципы и методы	Методы проведения региональной политики. Основные виды кризис- ных ситуаций в регионах	2	1	
P3	Механизмы госу- дарственного регу- лирования терри- ториального разви- тия	Классификация методов государст- венного регулирования развития регионов. Методы косвенного и прямого регулирования региональ- ного развития.	2	2	
P4	Региональная по- литика: содержа- ние, специфика, этапы становления	Основные направления региональ- ной политики. Стратегические за- дачи регионального развития. Ме- тоды проведения региональной по- литики	2	2	
Рубежный контроль № 1			2	2	
P5	Экономическая безопасность и ус- тойчивость разви- тия регионов стра- ны	Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безо- пасности региона.. Оценка устойчи- вости развития региона.	3	2	
P6	Система обеспече- ния экономической безопасности ре- гионов страны	Система обеспечения региональной экономической безопасности ре- гионов. Требования к формирова- нию системы обеспечения эконо- мической безопасности регионов. Информационное обеспечение системы управления экономической безопасностью региона	3	2	1
P7	Теоретические ос- новы оценки кон- курентоспособно- сти региона	Расчет коэффициентов специализа- ции и локализации производства в регионе. Оценка конкурентоспо- собности региона. Пути повышения конкурентоспособности региона.	3	2	1

P8	Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона	Методики анализа финансовой устойчивости регионального бюджета. Пути повышения финансовой устойчивости регионального бюджета.	3	2	1
P9	Продовольственная безопасность региона	Оценка продовольственной безопасности региона. Выявление основных угроз продовольственной безопасности региона. Меры обеспечения продовольственной безопасности региона	3	2	1
P10	Инвестиционная безопасность регион	Важнейшие индикаторы инвестиционной безопасности региона. Угрозы инвестиционной безопасности региона. Факторы инвестиционных рисков, учитываемые при оценке инвестиционных индикаторов безопасности региона	3	2	1
P11	Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в регионе	Диагностика и мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности региона. Система индикаторов, используемых в мониторинге факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности региона	2	2	1
Рубежный контроль № 2			2	2	
Всего			32	24	6

4.4 Контрольная работа

(для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» выполняется в соответствии с требованиями методических указаний к выполнению контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность заочной формы обучения и состоит из следующих заданий:

Оформление контрольной работы, сопровождение фактическими, аналитическими, статистическими, презентационными материалами осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Объем работы – 20 - 25 машинописного текста (формат – А-4).

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
 - 3.1 Теоретический вопрос
 - 3.2 Анализ финансовой устойчивости региона
4. Заключение
5. Список источников (не менее 10)

Варианты индивидуальных заданий к контрольной работе выбираются самостоятельно.

Примерные темы контрольной работы

1. Территориальное районирование

2. Классификация регионов
3. Методы регионального анализа
4. Анализ структуры экономики
5. Проблемные регионы: понятие, классификация.
6. Кризисные регионы
7. Отсталые регионы
8. Депрессивные регионы
9. Региональная политика: цели, объекты и содержание
10. Классификация методов регионального регулирования
11. Оценка экономической безопасности региона
12. Угрозы экономической безопасности регионов
13. Пороговые значения показателей оценки экономической безопасности региона
14. Управление экономической безопасностью региона
15. Обеспечение экономической безопасности региона
16. Мониторинг экономической безопасности региона
17. Информационное обеспечение управления экономической безопасностью региона
18. Оценка уровня устойчивости развития региона
19. Оценка конкурентоспособности региона
20. Пороговые значения показателей конкурентоспособности регионов

Примерная методика анализа финансовой устойчивости региона

Показатель	Курганская область	Тюменская область	Свердловская область	Челябинская область
Доходы консолидированного бюджета субъекта РФ в расчете на душу населения, тыс.р.				
Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ в расчете на душу населения, тыс.р.				
Число действующих кредитных организаций в расчете на 1000 чел населения				
Число действующих филиалов кредитных организаций в расчете на 1000 чел населения				
Сумма вкладов (депозитов) юридических и физических лиц в кредитных организациях и банковских филиалах. млн. р.				
Средний размер вклада (депозита) физических лиц на рублевых счетах, р.				
Сальдированный финансовый результат деятельности организаций, млн.р.				
Задолженность по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями физическим лицам, млн. р.				
Удельный вес убыточных организаций, %				
Просроченная кредиторская задолженность организаций, млн.р.				
Просроченная дебиторская задолжен-				

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения задач, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для эффективного изучения дисциплины «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.		
	Очная форма обу- чения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	53	85
Регион как объект хозяйствования и управления	3	4	7

Государственная региональная политика: принципы и методы	3	4	7
Механизмы государственного регулирования территориального развития	3	5	7
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления	3	5	8
Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны	3	5	8
Система обеспечения экономической безопасности регионов страны	3	5	8
Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона	3	5	8
Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона	3	5	8
Продовольственная безопасность региона	3	5	8
Инвестиционная безопасность регион	3	5	8
Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в регионе	3	5	8
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	32	24	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на каждый рубеж)	4	4	
Подготовка контрольной работы			18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	96	108	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки						

сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 8	До 44	До 9	До 9	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 16 практических занятий (16 б); до 2-х баллов за работу на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (2 б. х 14 ПЗ = 28 б). 16+28=44	На 5-м ПЗ	На 16-ом ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов за 10 семестр					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
	Балльная оценка:	12	До 32	До 13	До 13	До 30	
	Примечания:	6 лекций по 2 балла	по 1 баллу за посещение 12 практических занятий (12 б); до 2-х баллов за работу на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (2 б. x 10 ПЗ = 20 б). 12+20=32	На 4-м ПЗ	На 12-ом ПЗ		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования, экзамен проводится в форме ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1, № 2 состоят из 9/13 заданий (1 балл за 1 задание).

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из 3 заданий (1 и 2 задание – теоретический вопрос, 3 задание - задача). Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы заданий. Время, отводимое студенту на задания, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена **Примерные задания для рубежных контролей**

Рубежный контроль 1

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Свердловская, Челябинская и Пермская области могут быть отнесены:
 - 1) к слабо развитым регионам
 - 2) к аграрно-индустриальным регионам
 - 3) к добывающим регионам
 - 4) к старопромышленным регионам

2. В современной России существует следующее количество сверхкрупных городов:
 - 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 11
 - 4) 14

3. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - 1) выделения ключевых проблем регионального развития
 - 2) административно-территориальных признаков
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов
 - 4) все ответы неверны

4. Свободная экономическая зона Янтарь расположена:
 - 1) на Кольском полуострове
 - 2) в Североморске
 - 3) в Калининградской области
 - 4) в Архангельске

5. Наибольшие экономические угрозы для России возникают сегодня в зоне:
 - 1) Балтийского приграничья
 - 2) Белорусского приграничья
 - 3) Северо-Кавказского приграничья
 - 4) Восточно-Сибирского и Дальневосточного приграничья

Рубежный контроль 2

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Угроза экономической безопасности состоит в:
 - а) нападение на страну;
 - б) снижение уровня жизни населения;
 - в) снижение научно-технического уровня.
2. Виды кризисных ситуаций региональной продовольственной безопасности.
 - а) предкризисная;
 - б) кризисная;
 - в) недостаточная.
3. Региональный уровень продовольственной безопасности можно считать:
 - а) равномерным;
 - б) неравномерным;
 - в) значительно отличающимся.
4. Кризисная ситуация продовольственной безопасности регионального значения наступает тогда, когда:
 - а) наблюдается недостаток в обеспечении населения продовольствием всех видов;
 - б) наблюдается недостаток в отдельных видах продовольствия;
 - в) наблюдается недостаток некоторых основных видов продовольствия.
5. При недостатке продовольствия в регионах необходимо:
 - а) завозить из других регионов;
 - б) завозить из других стран;
 - в) обеспечивать производство внутри региона.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Территориальное районирование
2. Классификация регионов
3. Методы регионального анализа
4. Анализ структуры экономики
5. Проблемные регионы: понятие, классификация.
6. Кризисные регионы
7. Отсталые регионы
8. Депрессивные регионы
9. Региональная политика: цели, объекты и содержание
10. Классификация методов регионального регулирования
11. Оценка экономической безопасности региона
12. Угрозы экономической безопасности регионов
13. Пороговые значения показателей оценки экономической безопасности региона
14. Управление экономической безопасностью региона
15. Обеспечение экономической безопасности региона
16. Мониторинг экономической безопасности региона
17. Информационное обеспечение управления экономической безопасностью региона
18. Оценка уровня устойчивости развития региона
19. Оценка конкурентоспособности региона
20. Пороговые значения показателей конкурентоспособности регионов

21. Показатели финансовой устойчивости региона
22. Понятие устойчивости бюджета и факторы, влияющие на устойчивость бюджета
23. Методика анализ финансовой устойчивости регионального бюджета
24. Пути повышения финансовой устойчивости регионов
25. Оценка инвестиционной безопасности региона
26. Показатели продовольственной безопасности региона
27. Оценка инвестиционной безопасности региона

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382>. – Режим доступа: по подписке.
2. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1720. - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041>. – Режим доступа: по подписке.
3. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>. – Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>. – Режим доступа: по подписке.
3. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>. – Режим доступа: по подписке.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовая устойчивость и безопасность
экономики регионов страны»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01– Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академи-
ческих часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

10 (очно-заочная форма обучения)

10 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплин

Регион как объект хозяйствования и управления. Государственная региональная политика: принципы и методы. Механизмы государственного регулирования территориального развития. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов страны. Система обеспечения экономической безопасности регионов страны. Теоретические основы оценки конкурентоспособности региона. Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона. Продовольственная безопасность региона. Инвестиционная безопасность регион. Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности в регионе