

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ С.Н. Щербич /

«02» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность:

Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы психотерапии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психология (Психология образования), утвержденными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «29» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. психол. н



Е. В. Милукова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Специалист по
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С. Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	92	92
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Подготовка контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к вариативной части блока Б 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: философия, общая психология, психология личности, история психологии, основы консультативной психологии. Дисциплина «Основы психотерапии» направлена на изучение основ теоретических знаний в области психотерапии и психотерапевтических методов. В связи с этим студенты изучают методы, применяемые в психотерапевтической практике, техники, применяемые в рамках психотерапевтических методов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы психотерапии» является изучение современных представлений о теоретических основах психотерапии, стимулирование потребности к анализу особенностей психотерапевтических концепций и методов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение основных психотерапевтических концепций.
2. Изучение специфики применения психотерапевтических методов, применяемых в практике.
3. Изучение техник, применяемых в рамках наиболее распространенных методов психотерапии.
4. Развитие рефлексивных способностей студентов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: базовые психотерапевтические концепции; психологические и психогенные факторы в этиологии, патогенезе психических и психосоматических нарушений; основные формы психотерапии – индивидуальная, групповая; основные механизмы лечебного воздействия; специфику предмета психотерапии и ее отношение к смежным наукам (ПК-3).

- Уметь: распознавать степень готовности пациента к психотерапевтическому взаимодействию; выстраивать контакт с пациентом (ПК-3).

- Владеть: навыками определения стратегии психотерапевтического воздействия (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в психотерапию	2	2	-

	2	Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	4	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	4	2	-
	4	Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактный анализ, кризисная, краткосрочная)	4	2	-
	5	Организация психотерапевтической помощи	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	16	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в психотерапию	2	-	-
	2	Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	2	-	-
	4	Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактный анализ, кризисная, краткосрочная)	2	2	-
	5	Организация психотерапевтической помощи	-	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			8	8	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение в психотерапию	2	-	-
2	Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	-	-	-
3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	-	2	-
4	Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактный анализ, кризисная, краткосрочная)	-	-	-
5	Организация психотерапевтической помощи	-	2	-
Всего:		2	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в психотерапию

Характеристика понятия «психотерапия». Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция». Показания к психотерапии. Личностный подход в психотерапии. Этические основы психотерапии. Эффективность психотерапии.

Тема 2. Основные направления психотерапии

(динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)

Динамическое направление, общая характеристика. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психотерапия К. Юнга. Индивидуальная психотерапия А. Адлера. Характерологический анализ К. Хорни. Интерперсональная психотерапия Салливана. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Классическое и оперантное обусловливание И.П. Павлова и Б. Скиннера, общие принципы, методы. Когнитивная психотерапия, основные положения и методы. Рационально-эмоциональная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Экзистенциально-гуманистическое направление. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Гештальт-терапия.

Тема 3. Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)

Индивидуальная психотерапия, общая характеристика, особенности организации, фазы психотерапевтического процесса. Семейная психотерапия. Основные положения системного подхода. Техники семейной психотерапии. Групповая психотерапия. Цели и задачи групповой психотерапии, особенности организации, методы.

Тема 4. Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактный анализ, кризисная, краткосрочная)

Суггестивная психотерапия. Понятие о внушении, приемы внушения. Метод аутогенной тренировки. Гипнотерапия. Арттерапия. Теоретические основы, лечебный меха-

низм арттерапии, показания и противопоказания к арттерапии, арттерапевтические техники. Трансактный анализ. Основные понятия, характеристика психотерапевтического процесса. Кризисная психотерапия, принципы и задачи. Индивидуальная психотерапевтическая программа кризисной психотерапии. Групповая кризисная психотерапия. Краткосрочная психотерапия, основные теоретические положения.

Тема 5. Организация психотерапевтической помощи

Особенности и формы организации психотерапевтической помощи. Роль врача-психотерапевта в системе оказания медицинской помощи. Обучение в области психотерапии.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заоч- ная форма обуче- ния
1	Введение в психотерапию	Этические основы психотерапии. Эффективность психотерапии	2	-
2	Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	Динамическое направление, когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.	2	-
		Рационально-эмоциональная психотерапия, экзистенциально-гуманистическое направление	2	-
	Рубежный контроль № 1		2	-
3	Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	Общая характеристика, особенности организации, цели и задачи индивидуальной и групповой психотерапии	2	2
		Семейная психотерапия. Техники семейной психотерапии.	-	-
4	Направления в психотерапии (суггестивная, арт-терапия, трансактный анализ, кризисная, краткосрочная)	Суггестивная психотерапия. Основные понятия, характеристика психотерапевтического процесса. Арттерапия. Трансактный анализ	2	-
		Кризисная и краткосрочная психотерапия основные теоретические положения	-	-
5	Организация психотерапевтической помощи	Особенности и формы организации психотерапевтической помощи	2	2
	Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			16	4

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического заня- тия	Норматив времени, час.
			Очно- заочная форма обучения
1	Введение в психотерапию	Этические основы психотерапии. Эф- фективность психотерапии	-
2	Основные направления пси- хотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально- гуманистическое)	Динамическое направление, когнитив- но-поведенческое направление в психо- терапии.	-
		Рационально-эмоциональная психоте- рапия, экзистенциально- гуманистическое направление	
	Рубежный контроль № 1		2
3	Основные формы психотера- пии (индивидуальная, груп- повая, семейная)	Общая характеристика, особенности организации, цели и задачи индивиду- альной и групповой психотерапии	-
		Семейная психотерапия. Техники се- мейной психотерапии.	-
4	Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, трансактный анализ, кризис- ная, краткосрочная)	Суггестивная психотерапия. Основные понятия, характеристика психотерапев- тического процесса. Арттерапия. Тран- сактный анализ	2
		Кризисная и краткосрочная психотера- пия основные теоретические положения	-
5	Организация психотерапев- тической помощи	Особенности и формы организации психотерапевтической помощи	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			8

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
- институт;
- название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
- название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
- номер (вариант) контрольной работы и тема;
- форма обучения: заочная;

- группа;
- фамилия и инициалы студента и преподавателя;
- 2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
- 3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
- 4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Личностный подход в психотерапии.
2. Классический психоанализ З. Фрейда.
3. Аналитическая психотерапия К. Юнга.
4. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.
5. Интерперсональная психотерапия Салливана.
6. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии.
7. Нейролингвистическое программирование.
8. Экзистенциально-гуманистическое направление.
9. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Гештальт-терапия.
10. Семейная психотерапия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и защиты отчетов, а также взаимную оценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	64
Введение в психотерапию	8	10
Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	10	16
Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	10	16
Направления в психотерапии (суггестивная, арт-терапия, транзактный анализ, кризисная, краткосрочная)	10	10
Организация психотерапевтической помощи	10	12
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	102

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	68
Введение в психотерапию	12
Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое)	15
Основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная)	15
Направления в психотерапии (суггестивная, арттерапия, транзактный анализ, кризисная, краткосрочная)	10
Организация психотерапевтической помощи	16
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк тестовых заданий.
5. Задания для практических занятий.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 12	До 21	До 21	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61... 100 - зачтено					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 10	До 28	До 24	До 30

	на первом учебном занятии)	Примечания:	4 лекции по 2 балла	До 5-ти баллов за работу на каждом практическом занятии	На 1-ом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачтено; 61... 100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задание для рубежного контроля № 1 состоит из 7 вопросов, для рубежного контроля № 2 – из 21 (для очной формы обучения).

Задание для рубежного контроля № 1 состоит из 7 вопросов, для рубежного контроля № 2 – из 24 (для очно-заочной формы обучения).

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждым студентом по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задание на рубежный контроль 1 (очная, очно-заочная формы обучения)

1. Раскройте понятия «психотерапия» и «психокоррекция».
2. Раскройте содержание профессиональной деятельности психотерапевта и психолога в сфере оказания помощи населению.
3. Представители динамического направления в психотерапии.
4. Суть когнитивного направления в психотерапии.
5. Суть поведенческого направления в психотерапии.
6. Общая характеристика рационально-эмоциональной психотерапии.
7. Экзистенциально-гуманистическое направление, основные техники.

Задания на рубежный контроль 2 (очная форма обучения)

1. К техникам, применяемым в психоанализе, относятся...
 - А) генезис невроза
 - Б) свободные ассоциации
 - В) интерпретация
2. Выберите правильное утверждение...
 - А) психотерапевт должен иметь медицинское образование
 - Б) для психотерапевта медицинское образование не обязательно, достаточно психологического образования
3. В каком психотерапевтическом направлении невроз рассматривается как результат неправильных представлений и ложных выводов пациента о своем заболевании...
 - А) поведенческая психотерапия
 - Б) классический психоанализ
 - В) рациональная психотерапия
 - Г) позитивная психотерапия
4. К уровням субъективной картины болезни относятся...
 - А) интеллектуальный уровень
 - Б) сенсорный уровень
 - В) поведенческий уровень
 - Г) эмоциональный уровень
5. Формирование механизмов психологической защиты связано с работой...
 - А) Ид
 - Б) Эго
 - В) Супер-Эго
6. В классическом психоанализе выделяют этапы...
 - А) генезис невроза
 - Б) продуцирование материала

- В) анализ материала
Г) рабочий альянс
7. Создание в сознании пациента правильного представления о его болезни является задачей...
- А) поведенческой психотерапии
Б) классического психоанализа
В) рациональной психотерапии
Г) позитивной психотерапии
8. На какой из стадий психосексуального развития человек переживает Эдипов комплекс...
- А) оральная стадия
Б) анальная стадия
В) фаллическая стадия
Г) латентная стадия
Д) генитальная стадия
9. Группы, которые создаются и используются в основном для обучения правильному поведению в различных ситуациях...
- А) группы встреч
Б) тренинговые группы
В) гештальт-группы
10. Изоляции отдельных членов группы в большей степени способствует...
- А) гетерогенность группы
Б) гомогенность группы
11. Выберите из предложенных вариантов оптимальное количество участников группы для групповой психотерапии...
- А) 4-5
Б) 10-12
В) 25-30
Г) 35-37
Д) 2-3
12. Подача информации, которая воспринимается без критической оценки...
- А) внушение
Б) убеждение
В) разъяснение
13. Является ли боль, как сигнал неизвестного болезненного состояния, противопоказанием применения гипноса и суггестивной психотерапии...
- А) да
Б) нет
14. В рамках позитивной психотерапии отмечается, что реакция на конфликт проявляется у человека через четыре основные сферы. Какая из указанных сфер лишняя...
- А) тело
Б) деятельность
В) мышление
Г) контакты
Д) фантазии
15. Внушение, которое происходит при сосредоточении мыслей и внимания на каком-то одном представлении...
- А) произвольное внушение
Б) непроизвольное внушение
16. Может ли физическая болезнь являться противопоказанием для участия в психотерапевтической группе...
- А) да
Б) нет

17. Внушение, которое реализуется через слово врача...
- А) прямое внушение
 - Б) косвенное внушение
18. Какая из форм психотерапии по своему результату является более глубокой...
- А) групповая форма
 - Б) индивидуальная форма
19. Снятие страха пациента перед своим заболеванием, неврозом или проблемой и даже обнаружение в них положительного момента является главной задачей...
- А) поведенческой психотерапии
 - Б) классического психоанализа
 - В) рациональной психотерапии
 - Г) позитивной психотерапии
 - Д) клиент-центрированной психотерапии
20. Является ли шизофрения противопоказанием применения гипносуггестивной психотерапии...
- А) да
 - Б) нет
21. Перечислите основные направления арт-терапии.
- Задания на рубежный контроль 2 (очно-заочная форма обучения)**
1. К техникам, применяемым в психоанализе, относятся...
- А) генезис невроза
 - Б) свободные ассоциации
 - В) интерпретация
2. Выберите правильное утверждение...
- А) психотерапевт должен иметь медицинское образование
 - Б) для психотерапевта медицинское образование не обязательно, достаточно психологического образования
3. В каком психотерапевтическом направлении невроз рассматривается в как результат неправильных представлений и ложных выводов пациента о своем заболевании...
- А) поведенческая психотерапия
 - Б) классический психоанализ
 - В) рациональная психотерапия
 - Г) позитивная психотерапия
4. К уровням субъективной картины болезни относятся...
- А) интеллектуальный уровень
 - Б) сенсорный уровень
 - В) поведенческий уровень
 - Г) эмоциональный уровень
5. Формирование механизмов психологической защиты связано с работой...
- А) Ид
 - Б) Эго
 - В) Супер-Эго
6. В классическом психоанализе выделяют этапы...
- А) генезис невроза
 - Б) продуцирование материала
 - В) анализ материала
 - Г) рабочий альянс
7. Создание в сознании пациента правильного представления о его болезни является задачей...
- А) поведенческой психотерапии
 - Б) классического психоанализа
 - В) рациональной психотерапии

- Г) позитивной психотерапии
8. На какой из стадий психосексуального развития человек переживает Эдипов комплекс...
- А) оральная стадия
 - Б) анальная стадия
 - В) фаллическая стадия
 - Г) латентная стадия
 - Д) генитальная стадия
9. Группы, которые создаются и используются в основном для обучения правильному поведению в различных ситуациях...
- А) группы встреч
 - Б) тренинговые группы
 - В) гештальт-группы
10. Изоляции отдельных членов группы в большей степени способствует...
- А) гетерогенность группы
 - Б) гомогенность группы
11. Выберите из предложенных вариантов оптимальное количество участников группы для групповой психотерапии...
- А) 4-5
 - Б) 10-12
 - В) 25-30
 - Г) 35-37
 - Д) 2-3
12. Подача информации, которая воспринимается без критической оценки...
- А) внушение
 - Б) убеждение
 - В) разъяснение
13. Является ли боль, как сигнал неизвестного болезненного состояния, противопоказанием применения гипносуггестивной психотерапии...
- А) да
 - Б) нет
14. В рамках позитивной психотерапии отмечается, что реакция на конфликт проявляется у человека через четыре основные сферы. Какая из указанных сфер лишняя...
- А) тело
 - Б) деятельность
 - В) мышление
 - Г) контакты
 - Д) фантазии
15. Внушение, которое происходит при сосредоточении мыслей и внимания на каком-то одном представлении...
- А) произвольное внушение
 - Б) непроизвольное внушение
16. Может ли физическая болезнь являться противопоказанием для участия в психотерапевтической группе...
- А) да
 - Б) нет
17. Внушение, которое реализуется через слово врача...
- А) прямое внушение
 - Б) косвенное внушение
18. Какая из форм психотерапии по своему результату является более глубокой...
- А) групповая форма
 - Б) индивидуальная форма

19. Снятие страха пациента перед своим заболеванием, неврозом или проблемой и даже обнаружение в них положительного момента является главной задачей...

- А) поведенческой психотерапии
- Б) классического психоанализа
- В) рациональной психотерапии
- Г) позитивной психотерапии
- Д) клиент-центрированной психотерапии

20. Является ли шизофрения противопоказанием применения гипносуггестивной психотерапии...

- А) да
- Б) нет

21. Перечислите основные направления арт-терапии.

22. Преимущества и недостатки групповой психотерапии.

23. Преимущества и недостатки индивидуальной психотерапии.

24. Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция».

Вопросы к зачету

1. Характеристика понятия «психотерапия». Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция».

2. Показания к психотерапии. Личностный подход в психотерапии.

3. Этические основы психотерапии.

4. Эффективность психотерапии.

5. Динамическое направление, общая характеристика.

6. Классический психоанализ З. Фрейда.

7. Аналитическая психотерапия К. Юнга.

8. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.

9. Характерологический анализ К. Хорни.

10. Интерперсональная психотерапия Салливана.

11. Поведенческое направление в психотерапии. Классическое и оперантное обусловливание И.П. Павлова и Б. Скиннера, общие принципы, методы.

12. Когнитивная психотерапия, основные положения и методы.

13. Рационально-эмоциональная психотерапия.

14. Нейролингвистическое программирование.

15. Экзистенциально-гуманистическое направление.

16. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.

17. Гештальт-терапия.

18. Индивидуальная психотерапия, общая характеристика, особенности организации, фазы психотерапевтического процесса.

19. Семейная психотерапия.

20. Групповая психотерапия.

21. Суггестивная психотерапия.

21. Арттерапия.

22. Трансактный анализ.

23. Кризисная психотерапия, принципы и задачи.

24. Краткосрочная психотерапия, основные теоретические положения.

25. Особенности и формы организации психотерапевтической помощи.

26. Роль врача-психотерапевта в системе оказания медицинской помощи. Обучение в области психотерапии.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Общая психокоррекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель.: - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов.: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Рудестам, К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика [Текст] / К. Рудестам. - М. : Прогресс, 1993.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]: / А.М. Боконикова.: - М. : КОГИТО-ЦЕНТР, 2001. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб: Питер, 2002.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Милюкова Е.В. Основы психотерапии. Методические указания по проведению практических занятий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 37.03.01 - Психология, 2018.
2. Психоанализ [Электронный ресурс]: / П.С. Гуревич.: - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено [Электронный ресурс]: / Лейтц Грете.: - М. : КОГИТО-ЦЕНТР, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://koob.ru//>
<http://www.psylib.myword.ru//>
<http://www.library.ru//>
<http://www.mywold.ru//>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1 шт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психотерапии»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность:
Психология образования

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов)

Семестр: 7 (очная, очно-заочная формы обучения), 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Современные представления о теоретических основах психотерапии. Психотерапевтические методы, практические элементы, отражающие специфику их применения в клинической практике