

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/
Т.Р.Змызгова 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью

Формы обучения: очная.

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью), утвержденным:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Выполнение курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью» относится к дисциплинам блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- Социокультурные технологии работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, курсовой работы, прохождении практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью» является формирование представления об этапах накопления отечественного и зарубежного опыта работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются рассмотрение этапов становления и развития профессионального образования, ориентированного на работу с молодежью; выявление возникновения в обществе необходимости профессиональной деятельности, направленной на помощь другим; анализ появления специализированных учебных заведений по подготовке профессионалов социальной направленности; сравнение отечественного и зарубежного опыта по работе с молодежью.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к анализу отечественного и зарубежного опыта работы с молодежью (ПК-8).

- Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические, психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать этапы становления и развития профессионального образования, ориентированного на работу с молодёжью (для ПК-12).

- Знать особенности отечественного и зарубежного опыта по работе с молодёжью (для ПК-8, ПК-12).

- Уметь анализировать социальные проблемы, определять социальные противоречия и проблемные ситуации; определять типологию исследуемого объекта (для ПК-8, ПК-12).

- Уметь собирать, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (для ПК-8, ПК-12).

- Уметь внедрять результаты исследования в теорию и практику работы с молодёжью (для ПК-8).

- Владеть методами анализа зарубежного и отечественного опыта по работе с молодёжью (ПК-8);

- Владеть навыками постановки цели и выбора путей ее достижения (для ПК-12);

- Владеть навыками понимания и восприятия молодёжной проблематики как неотъемлемой составляющей развития современного мира (для ПК-8, ПК-12);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Развитие отечественной системы работы с молодёжью с 1919 по 1961 гг.	2	1
	2	Отечественная система работы с молодёжью в 1962-1990 гг.	2	1
	3	Работа с молодёжью в постсоветском пространстве: 1991-2000 гг. Рубежный контроль № 1	4	2
Рубеж 2	4	Система работы с молодёжью в современной России	4	4
	5	Зарубежный опыт работы с молодёжью Рубежный контроль № 2	4	4
	Всего:		16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Развитие отечественной системы работы с молодёжью с 1919 по 1961 гг.

Цели и задачи государства по воспитанию молодёжи. Опыт работы с молодёжью комсомольскими активистами, пионерскими организациями, партийными ячейками. Создание массовых молодёжных организаций. Опыт решения проблем молодёжи в годы Гражданской войны, новой экономической политики. Молодёжная политика в послевоенное время.

Тема 2. Отечественная система работы с молодёжью в 1962-1990 гг.

Исторические условия развития отечественной системы работы с молодёжью. Распространение комсомольских школ. Формирование педагогики комсомольской работы. Опыт пионерских организаций в работе с молодёжью. Правовые основы молодёжной политики. Патриотическое воспитание молодёжи. Сфера молодёжного досуга. Гендерные особенности молодёжной политики.

Тема 3. Работа с молодёжью в постсоветском пространстве: 1991-2000 гг.

Влияние политических и социально-экономических реформ на систему работы с молодёжью в постсоветском пространстве. Становление системы профессионального образования кадров для работы с молодёжью. Формирование новых задач в работе с молодёжью. Участие волонтёрских, общественных организаций в работе с молодёжью. Правовые основы молодёжной политики.

Тема 4. Система работы с молодёжью в современной России

Основные направления работы с молодёжью на современном этапе. Государственная молодёжная политика. Создание системы непрерывного профессионального образования, профессионализация работы с молодёжью. Сотрудничество с зарубежными структурами по работе с молодёжью. Поддержка молодых семей. Молодёжная досуговая политика. Социокультурное проектирование в работе с молодёжью.

Тема 5. Зарубежный опыт работы с молодёжью

Опыт работы с молодёжью в Германии, Франции, Великобритании, США. Подготовка социальных работников по работе с молодёжью. Опыт организации молодёжного досуга. Взаимодействие государства и общественных организаций по работе с молодёжью. Место правоохранительных органов в работе с молодёжью. Опыт работы с неблагополучными подростками. Уличная социальная работа с молодёжью. Проблема адаптации зарубежного опыта работы с молодёжью в российской действительности.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Развитие отечественной системы работы с молодёжью с 1919 по 1961 гг.	Цели и задачи государства по воспитанию молодёжи. Опыт работы с молодёжью комсомольскими активистами, пионерскими организациями, партийными ячейками. Создание массовых молодёжных организаций. Опыт решения проблем молодёжи в годы Гражданской войны, новой экономической политики. Молодёжная политика в послевоенное время	1

2	Отечественная система работы с молодёжью в 1962-1990 гг.	Исторические условия развития отечественной системы работы с молодёжью. Распространение комсомольских школ. Формирование педагогики комсомольской работы. Опыт пионерских организаций в работе с молодёжью. Правовые основы молодёжной политики. Патриотическое воспитание молодёжи. Сфера молодёжного досуга. Гендерные особенности молодёжной политики	1
3	Работа с молодёжью в постсоветском пространстве: 1991-2000 гг	Влияние политических и социально-экономических реформ на систему работы с молодёжью в постсоветском пространстве. Становление системы профессионального образования кадров для работы с молодёжью. Формирование новых задач в работе с молодёжью. Участие волонтёрских, общественных организаций в работе с молодёжью. Правовые основы молодёжной политики.	4
4	Система работы с молодёжью в современной России	Основные направления работы с молодёжью на современном этапе. Государственная молодёжная политика. Создание системы непрерывного профессионального образования, профессионализация работы с молодёжью. Сотрудничество с зарубежными структурами по работе с молодёжью. Поддержка молодых семей. Молодёжная досуговая политика. Социокультурное проектирование в работе с молодёжью.	4
5	Зарубежный опыт работы с молодёжью	Опыт работы с молодёжью в Германии, Франции, Великобритании, США. Подготовка социальных работников по работе с молодёжью. Опыт организации молодёжного досуга. Взаимодействие государства и общественных организаций по работе с молодёжью. Место правоохранительных органов в работе с молодёжью. Опыт работы с неблагополучными подростками. Уличная социальная работа с молодёжью. Проблема адаптации зарубежного опыта работы с молодёжью в российской действительности.	6
Всего:			16

4.4. Курсовая работа

Список примерных тем для выполнения курсовой работы.

1. Сравнительный анализ организации работы с молодежью в России и за рубежом (страна и направление работы с молодежью по выбору студента).

Курсовая работа должна включать в себя следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение (выводы); список использованных источников; приложения - при необходимости;

На титульном листе указываются: название курсовой работы, фамилия, имя, отчество магистранта, факультет, форма обучения, курс, название дисциплины, научный руководитель.

Введение вместе не должно превышать 1/10 части общего объема работы (в среднем 2-3 страницы). Автор вправе переставить местами названные элементы введения, исходя из принципа оптимальной подачи материала курсовой работы. Введение состоит из следующих элементов: обоснование (актуальность) темы; описание степени научной разработанности проблемы; указание предмета и объекта работы; постановка цели и задач исследования; определение гипотезы.

Основная часть курсовой работы обычно состоит из двух теоретических и практических или экспериментальных глав, при этом каждая глава – из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу (2-3 предложения). Первая глава представляет собой аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в работе. Вторая глава посвящена описанию разработанного Вами социально-значимого проекта, мероприятия или проведенного исследования.

Заключение объемом 1 – 2 страницы должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения по совершенствованию теоретической и правовой базы в сферах государственного и муниципального управления, экономики, по применению их на практике. Автор курсовой работы должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Курсовая работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 40 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью» является дисциплиной вариативной части и преподается в течение второго семестра в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине и выполнение курсовой работы.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью» предусмотрено изучение следующих основных разделов: развитие отечественной системы работы с молодежью с 1919 по 1961 гг.; отечественная система работы с молодежью в 1962-1990 гг., работа с молодежью в постсоветском пространстве: 1991-2000 гг.; система работы с молодежью в современной России; зарубежный опыт работы с молодежью.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	51
Инновационные технологии в отечественной и зарубежной работе с молодежью	51
Подготовка к практическим занятиям (по 5 часов на каждое занятие)	30
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Выполнение курсовой работы	36
Всего:	148

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Курсовая работа
3. Список вопросов к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю №1, №2

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		2 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен	
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30	
Примечания:	8 лекции по 2 баллов	6 практических занятия по 4 балла	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии				
Курсовая работа								
		Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка:	До 20 баллов	До 20 баллов	До 20 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: ...- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистру, набравшему минимум 68 балла, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка.</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 20 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Список вопросов к экзамену

1. Вклад комсомольских организаций в работу с молодёжью.
2. Опыт пионерской организации по работе с молодёжью.
3. Опыт работы с молодёжью профсоюзных организаций.
4. Место патриотического воспитания в работе с молодёжью.
5. Роль коммунистического воспитания в работе с молодёжью в советский период.
6. Содержание и формы работы социальных учреждений по делам молодёжи.
7. Опыт содействия занятости и трудоустройства молодёжи.
8. Социальная поддержка молодой семьи.
9. Опыт социальной работы в сфере молодёжного досуга.
10. Гендерные особенности работы с молодёжью.
11. Опыт работы с молодёжью волонтёрских организаций.
12. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодёжью.
13. Основные направления государственной молодёжной политики в РФ.
14. Правовые основы работы с молодёжью.
15. Основные школы социальной работы за рубежом.
16. Государственная молодёжная политика во Франции.
17. Опыт социальной работы с молодёжью в США.
18. Проекты социальной работы с молодёжью в Великобритании.
19. Опыт работы с молодёжью в Германии.
20. Профилактика девиантного поведения молодёжи: зарубежный опыт.

20. Профилактика девиантного поведения молодёжи: зарубежный опыт.

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума.

Примерный список вопросов к коллоквиуму.

1. Цели и задачи государства по воспитанию молодёжи.
2. Опыт работы с молодёжью комсомольскими активистами, пионерскими организациями, партийными ячейками.
3. Создание массовых молодёжных организаций.
4. Опыт решения проблем молодёжи в годы Гражданской войны, новой экономической политики.
5. Молодёжная политика в послевоенное время.
6. Исторические условия развития отечественной системы работы с молодёжью.
7. Влияние политических и социально-экономических реформ на систему работы с молодёжью в постсоветском пространстве.
8. Становление системы профессионального образования кадров для работы с молодёжью.
9. Правовые основы молодёжной политики.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение коллоквиума. -

Примерный список вопросов к коллоквиуму.

1. Основные направления работы с молодёжью на современном этапе.
2. Государственная молодёжная политика.
3. Создание системы непрерывного профессионального образования, профессионализация работы с молодёжью.
4. Сотрудничество с зарубежными структурами по работе с молодёжью.
5. Опыт работы с молодёжью в Германии, Франции, Великобритании, США.
6. Подготовка социальных работников по работе с молодёжью.
7. Проблема адаптации зарубежного опыта работы с молодёжью в российской действительности.

Задания для выполнения практических работ

Практическая работа № 1

«Развитие отечественной системы работы с молодёжью с 1919 по 1961 гг.»

Подготовьте теоретические доклады на следующие темы:

1. Цели и задачи государства по воспитанию молодёжи.
2. Опыт работы с молодёжью комсомольскими активистами, пионерскими организациями, партийными ячейками.
3. Создание массовых молодёжных организаций.
4. Опыт решения проблем молодёжи в годы Гражданской войны, новой экономической политики.
5. Молодёжная политика в послевоенное время.

Задание: на основе подготовленных теоретических докладов сделайте основные выводы о развитии системы работы с молодёжью в нашей стране в период 1919-1961 гг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальная работа в Германии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Дубинский. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Хрипунова О.Г. Методические указания к выполнению курсовых работ. – Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 3 от 10.11.2016 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета

	ного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Социокультурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 2 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Развитие отечественной системы работы с молодежью с 1919 по 1961 гг.; отечественная система работы с молодежью в 1962-1990 гг., работа с молодежью в постсоветском пространстве: 1991-2000 гг.; система работы с молодежью в современной России; зарубежный опыт работы с молодежью.