

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т. Р. Змилова /
2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Региональные модели социального обслуживания
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.02 – **Социальная работа**
Направленность(профиль):
Менеджмент в социальной работе

Форма обучения – очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональный модели социального обслуживания» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Социальная работа» направленность (профиль) : «Менеджмент в социальной работе», утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года,
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью «09» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ассистент



О.Н. Брызгалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	28	28
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Курсовая работа	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	53	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные модели социального обслуживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.
- Социальное государство и социальная политика.
- Теория и практика управления в системе социальной защиты.
- История и современное состояние социальной работы в Российской Федерации.
- Организационно-административная работа в системе социальных служб, учреждений, организаций.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социальная работа в сфере опеки и попечительства, социальное партнерство в системе социальной защиты населения, организация социальной работы в различных сферах (образование, медицина, социальная защита), а также при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с реализацией социального обслуживания населения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Региональные модели социального обслуживания» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о современных региональных моделях социального обслуживания.

Задачами дисциплины являются: овладение основными знаниями в области социального обслуживания населения; описание современных региональных моделей социального обслуживания населения, типовых структур и функций различных видов учреждений социального обслуживания, осуществляющих социально-помогающую деятельность в отношении различных категорий граждан, нуждающихся в той или иной социальной поддержке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к организационно-управленческой работе в учреждениях социальной сферы (ПК-1);
- Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать различные направления деятельности социального обслуживания населения (для ПК-1, ПК-2);
- Знать систему органов и учреждений социального обслуживания населения на федеральном, региональном и муниципальном уровне (для ПК-1, ПК-2);
- Уметь анализировать деятельность учреждений социального обслуживания и составлять информационные обзоры о деятельности и развитии учреждений социального обслуживания (для ПК-1, ПК-2);
- Уметь выбирать, разрабатывать и эффективно применять те или иные социальные технологии в своей профессиональной деятельности. (для ПК-32).

- Владеть навыками социально-проектной деятельности (для ПК-1, ПК-2).
- Владеть навыками организационно-управленческой деятельности (для ПК-1, ПК-2).
- Владеть навыками информационно-аналитической деятельности (для ПК-1, ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения.	3	2
	2	Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	3	3
	3	Учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3	3
	4	Стационарные учреждения для взрослых	3	3
		Рубежный контроль 1	-	1
Рубеж 2	5	Психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений.	3	2
	6	Нестационарные учреждения социального обслуживания населения.	3	3
	7	Учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.	3	2
	8	Анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.	3	4
		Рубежный контроль 2	-	1
Всего:			24	24

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия

Рубеж 1	1	Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения.	2	-
	2	Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	2	1
	3	Учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1	2
	4	Стационарные учреждения для взрослых	2	2
Рубежный контроль 1		-	1	
Рубеж 2	5	Психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений.	2	2
	6	Нестационарные учреждения социального обслуживания населения.	2	2
	7	Учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.	1	1
	8	Анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.	1	2
		Рубежный контроль 2	-	1
Всего:			14	14

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения.

Предмет и задачи учебного курса. Социальная политика и социальное обслуживание населения: соотнесение понятий. Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения. Особенности национальных моделей социального обслуживания населения. Получатели социальных услуг.

Тема 2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.

Система социального обслуживания населения в РФ. Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан; права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг. Правовое регулирование социального обслуживания населения. Законодательная основа социально работы: Международные правовые акты, Конституция РФ законы РФ по вопросам социального обслуживания, помощи и поддержки. Указы Президента, Постановления Правительства. Государственные национальные стандарты. Законы и постановления Администрации (Правительства) Курганской области, Региональные стандарты. Положения, инструкции, методические рекомендации деятельности социальных служб. Экономические аспекты социальной защиты и обслуживания.

Источники финансирования социальных служб: бюджетное, внебюджетное, частное. Финансы благотворительных фондов, пожертвований, спонсорской помощи. Коммерческая деятельность. Благотворительность и налоги.

Кадровое обеспечение социальных служб. Учреждения по подготовке кадров для социального обслуживания, их виды и формы.

Тема 3. Учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особенности современного состояния социального обслуживания населения в РФ. Общие вопросы предоставления социальных услуг организациями социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Поставщики социальных услуг: назначение, структура, функции. Государственная система социальных служб. Виды, структура и содержание их деятельности. Муниципальная система социальных служб и содержание их работы. Социальные службы ведомств. Общественные социальные предприятия и организации как социальные службы, частные организации и учреждения по оказанию социальной помощи населению. Порядок предоставления социального обслуживания. Виды и типы учреждений социального обслуживания населения. Подходы и технологии оценки качества социальной услуги. Основы управления в сфере социальной защиты и обслуживания. Системы социального обслуживания зарубежных стран.

Тема 4. Стационарные учреждения социального обслуживания.

Дома-интернаты для престарелых и инвалидов в системе социального обслуживания. Геронтологические центры. Подсобные хозяйства и лечебно-трудовые мастерские домов-интернатов. Стационарные учреждения для детей с глубокой умственной отсталостью. Дома ребенка, дома-интернаты, детские дома, вспомогательные дома-интернаты. Цели и задачи, решаемые стационарными формами социального обслуживания. Положительные и отрицательные стороны их деятельности. Функциональные обязанности и содержание работы специалистов по социальной работе.

Тема 5. Психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений.

Структура, задачи и функции ПНИ. Порядок помещения граждан в психоневрологический интернат. Подсобные хозяйства и лечебно-трудовые мастерские ПНИ. Стационарные учреждения для детей с глубокой умственной отсталостью. Детские дома-интернаты.

Тема 6. Нестационарные учреждения социального обслуживания населения.

Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Комплексные центры социального обслуживания населения.

Структура центра и содержание деятельности отделений. Основные направления и принципы социального обслуживания. Управление центром. Функциональные обязанности специалистов по социальной работе. Штатное расписание, функциональные обязанности, источники финансирования.

Тема 7. Учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.

Центры социальной помощи семье и детям. Социальные приюты для детей и подростков. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями. Центры психолого-педагогической помощи. Центры экстренной психологической помощи по телефону.

Цели, задачи и содержание деятельности. Структура центров, основные направления деятельности отделений. Виды социальных услуг, оказываемых центром. Источники финансирования, материальная база, кадровое обеспечение. Технологии социальной работы, используемые в деятельности центра.

Тема 8. Анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.

Планирование социальной защиты, его виды и формы. Принципы социальной защиты как основа планирования. Структура программы. Содержание разделов: поддержка малообеспеченных; компенсации, дотации и пособия по федеральным и региональным законодательным актам; мероприятия по социальной защите инвалидов; социальная защита материнства и детства; социальное обслуживание пожилых людей; реабилитация и адаптация детей и подростков с ограниченными возможностями; социально-психологическая поддержка населения; информационно-правовое обеспечение.

Учреждения стационарного обслуживания населения в Курганской области. Нестационарное социальное обслуживание населения в Курганской области. Формирование и становление модели социального обслуживания населения в Курганской области. Современное состояние социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Курганской области. Социальное обслуживание семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Курганской области.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения	Основные определения социального обслуживания населения. Основные принципы социального обслуживания населения. Получатели социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	2
2	Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	Правовое регулирование сферы социального обслуживания населения. Национальные стандарты в сфере социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг. Анализ государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»	3

3	Учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Поставщики социальных услуг: назначение, структура, функции. Классификация учреждений социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания. Анализ зарубежного опыта социального обслуживания населения. Общая характеристика социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых и социально-правовых услуг, в социальном обслуживании. Срочные социальные услуги. Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания в России.	3
4	Стационарные учреждения социального обслуживания.	Анализ деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов, детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, домов-интернатов для детей с физическими недостатками. Условия и порядок приема в стационарные учреждения социального обслуживания. Типы детских стационарных учреждений и их функции. Порядок направления и выписки ребенка в детский дом-интернат.	4
5	Психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений.	Анализ направлений деятельности и задач психоневрологических интернатов. Порядок помещения граждан в психоневрологические интернаты.	2
6	Нестационарные учреждения социального обслуживания населения.	Виды и типы нестационарных учреждений социального обслуживания населения. Анализ задач и функций деятельности нестационарных учреждений социального обслуживания населения.	3
7	Учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.	Виды и типы учреждений, оказывающих социальную помощь несовершеннолетним и их семьям. Анализ направлений деятельности и функций данных учреждений.	2

8	Анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.	Составление информационных карт по деятельности учреждений социального обслуживания Курганской области.	5
Всего:			24

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	Правовое регулирование сферы социального обслуживания населения. Национальные стандарты в сфере социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг. Анализ государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»	1
3	Учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Поставщики социальных услуг: назначение, структура, функции. Классификация учреждений социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания населения. Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания. Анализ зарубежного опыта социального обслуживания населения. Общая характеристика социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых и социально-правовых услуг, в социальном обслуживании. Срочные социальные услуги. Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания в России.	2

4	Стационарные учреждения социального обслуживания	Анализ деятельности домов-интернатов для престарелых и инвалидов, детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, домов-интернатов для детей с физическими недостатками. Условия и порядок приема в стационарные учреждения социального обслуживания. Типы детских стационарных учреждений и их функции. Порядок направления и выписки ребенка в детский дом-интернат.	3
5	Психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений.	Анализ направлений деятельности и задач психоневрологических интернатов. Порядок помещения граждан в психоневрологические интернаты.	2
6	Нестационарные учреждения социального обслуживания населения.	Виды и типы нестационарных учреждений социального обслуживания населения. Анализ задач и функций деятельности нестационарных учреждений социального обслуживания населения.	3
7	Учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.	Виды и типы учреждений, оказывающих социальную помощь несовершеннолетним и их семьям. Анализ направлений деятельности и функций данных учреждений.	1
8	Анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.	Составление информационных карт по деятельности учреждений социального обслуживания Курганской области.	3
Всего:			14

4.4. Курсовая работа

Список примерных тем для выполнения курсовой работы.

1. Основные задачи, функции и роль федеральных органов социальной защиты населения.
2. Основные задачи, функции и роль органов социальной защиты населения субъектов РФ.
3. Виды социальных служб.

4. Нормативно–правовое обеспечение и регулирование деятельности социальных служб на федеральном уровне.
5. Нормативно–правовое обеспечение и регулирование деятельности социальных служб на уровне субъекта РФ.
6. Нормативно – правовое обеспечение и регулирование деятельности в социальных службах, учреждениях, организациях.
7. Содержание и методика организационно-административной работы в центрах социального обслуживания, в системе социальной работы.
8. Стационарные формы социального обслуживания детей: нормативно – правовая база, структура.
9. Стационарные формы социального обслуживания детей: функции, основные направления деятельности.
10. Социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних: функции, основные направления деятельности.
11. Геронтологические центры: нормативно – правовая база, структура.
12. Стационарные формы социального обслуживания взрослых: нормативно – правовая база, структура.
13. Стационарные формы социального обслуживания взрослых: функции, основные направления деятельности.
14. Дома ночного пребывания, социальные гостиницы: функции, основные направления деятельности.
15. Дома ночного пребывания, социальные гостиницы: нормативно – правовая база, структура.
16. Геронтологические центры: функции, основные направления деятельности.
17. Специальные дома для одиноких граждан: нормативно – правовая база, структура.
18. Специальные дома для одиноких граждан: функции, основные направления деятельности.
19. Территориальные центры социальной помощи семье и детям: нормативно – правовая база, структура.
20. Территориальные центры социальной помощи семье и детям: функции, основные направления деятельности.
21. Социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних: нормативно – правовая база, структура.
22. Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в Курганской области.
23. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями: функции, основные направления деятельности.
24. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей: нормативно – правовая база, структура.
25. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей: функции, основные направления деятельности.
26. Социальные приюты для детей и подростков: нормативно – правовая база, структура.
27. Социальные приюты для детей и подростков: функции, основные направления деятельности.
28. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями: нормативно – правовая база, структура.
29. Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в регионе РФ.
30. Опыт создания программ социальной защиты и поддержки населения в Курганской области.

31. Опыт создания программ социальной защиты и поддержки населения в регионе РФ.
32. Кадровое обеспечение учреждений социального обслуживания.
33. Финансирование учреждений социального обслуживания.
34. Региональная модель социального обслуживания населения (на примере субъекта Российской Федерации)
35. Региональная модель социального обслуживания населения (на примере региональных и муниципальных учреждений социального обслуживания населения)

Основной целью написания курсовой работы является углубленное овладение определенным аспектом курса в рамках темы курсовой работы. Через написание курсовой работы, происходит овладение культурой оформления работ, а также культурой научного изложения темы (научным стилем; отсутствие плагиата; наличие постраничных или концевых ссылок на цитируемых авторов в тексте контрольной работы).

Структура письменной работы состоит из таких компонентов, как:

1) Титульный лист. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, институт, форма обучения, курс, а также название дисциплины и тема курсовой работы.

2) Введение: обоснование и актуальность выбранной темы, цели, задачи, объект, предмет и гипотеза курсовой работы.

3) Основная часть: аргументированное раскрытие темы на основании анализа собранного материала. Курсовая работа предполагает как теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, разнообразие теоретических трактовок, так и практическое исследование по заданной теме.

4) Заключение: обобщение, аргументированные выводы по теме курсовой работы с указанием области ее применения, подтверждение или опровержение гипотезы.

5) Список использованных источников, включающий нормативно-правовые акты и иные официальные документы, а также основную и дополнительную литературу. Обязательным условием является использование в курсовой работе 3 иностранных источников. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению курсовых работ студентов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» и в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 25–30 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные модели социального обслуживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20. и преподается в течение восьмого (для очной формы обучения) и девятого (для очно-заочной формы обучения) семестров. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Региональные модели социального обслуживания» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания

населения; правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; стационарные учреждения для взрослых и детей; психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений; нестационарные учреждения социального обслуживания населения; учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям; анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	17
Анализ региональных моделей социального обслуживания населения в субъектах РФ	17
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое практическое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26
Анализ региональных моделей социального обслуживания населения в субъектах РФ	26

Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое практическое занятие)	21
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Курсовая работа
3. Вопросы к экзамену
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		8 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	До 24	До 24	До 11	До 11	До 30	
	Примечания:	12 лекций по 2 балла	12 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 12-м практическом занятии		
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего

	Балльная оценка	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на	Распределение баллов				
		9 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2
	Балльная оценка:	До 14	До 21	До 17	До 18	До 30

	первом учебном занятии)	Примечания:	7 лекций по 2 балла	7 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	На 7-м практическом занятии	
Курсовая работа							
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество практической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
	Балльная оценка	До 15 баллов	До 150 баллов	До 30 баллов	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40 баллов	100 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания или тестирования по пройденному материалу.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 34 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете два.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине.

Рубежный контроль 2 представляет собой анализ региональных моделей социального обслуживания населения в субъектах Российской Федерации.

Примерный список вопросов экзамену

1. Виды и уровни управления в социальной работе.
2. Основные задачи, функции и роль федеральных органов социальной защиты населения.
3. Основные задачи, функции и роль органов социальной защиты населения субъектов РФ.
4. Виды социальных служб.
5. Содержание деятельности социальных служб.
6. Нормативно – правовое обеспечение и регулирование деятельности социальных служб на федеральном уровне.
7. Нормативно – правовое обеспечение и регулирование деятельности социальных служб на уровне субъекта РФ.
8. Нормативно – правовое обеспечение и регулирование деятельности в социальных службах, учреждениях, организациях.
9. Стационарные формы социального обслуживания детей: нормативно – правовая база, структура.
10. Стационарные формы социального обслуживания детей: функции, основные направления деятельности.
11. Социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних: функции, основные направления деятельности.
12. Геронтологические центры: нормативно – правовая база, структура.
13. Стационарные формы социального обслуживания взрослых: нормативно – правовая база, структура.
14. Стационарные формы социального обслуживания взрослых: функции, основные направления деятельности.
15. Дома ночного пребывания, социальные гостиные: функции, основные направления деятельности.
16. Дома ночного пребывания, социальные гостиные: нормативно – правовая база, структура.
17. Геронтологические центры: функции, основные направления деятельности
18. Специальные дома для одиноких граждан: нормативно – правовая база, структура.

19. Специальные дома для одиноких граждан: функции, основные направления деятельности.
20. Территориальные центры социальной помощи семье и детям: нормативно – правовая база, структура.
21. Территориальные центры социальной помощи семье и детям: функции, основные направления деятельности.
22. Социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних: нормативно – правовая база, структура.
23. Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в Курганской области.
24. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями: функции, основные направления деятельности.
25. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей: нормативно – правовая база, структура.
26. Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей: функции, основные направления деятельности.
27. Социальные приюты для детей и подростков: нормативно – правовая база, структура.
28. Социальные приюты для детей и подростков: функции, основные направления деятельности.
29. Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями: нормативно – правовая база, структура.
30. Опыт создания и оформления статуса учреждений социальных служб в регионе РФ.
31. Опыт создания программ социальной защиты и поддержки населения в Курганской области.
32. Опыт создания программ социальной защиты и поддержки населения в регионе РФ.
33. Кадровое обеспечение учреждений социального обслуживания.
34. Финансирование учреждений социального обслуживания.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие

Тема «Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения»

1. Основные принципы социального обслуживания населения.
2. Получатели социальных услуг.
3. Технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Практическое занятие

Тема «Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1. Национальные стандарты в сфере социального обслуживания.
2. Права и обязанности получателей социальных услуг; права и обязанности поставщиков социальных услуг.
3. Анализ государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

4. Региональные стандарты оказания социальных услуг.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Замаева З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — Доступ ЭБС «Лань».
2. Малофеев И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : учебное пособие. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — Доступ ЭБС «Лань».
3. Мороз Н.И. Региональная модель социального обслуживания населения : учебное пособие. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. – 162. – Доступ из ЭБС «КГУ».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Логунова О. В. Профилактика жестокого обращения в семье : учебное пособие. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 42 с. — Доступ ЭБС «Лань».
2. Холостова Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие. — Москва : Дашков и К, 2021. — 233 с. — Доступ ЭБС «Лань».
3. Шмелева М. В. Администрирование в системе предоставления социальных услуг : монография. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 172 с. — Доступ ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Брызгалова О.Н. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональные модели социального обслуживания» (направление подготовки 390302 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в социальной работе»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 09 сентября 2021 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал

www.guide.aonb.ru/library.html

Полнотекстовые электронные библиотеки

www.inion.ru

Электронная библиотека ИНИОН

www.library.bsu.ru

Научная библиотека Бурятского государственного университета

www.library.intra.ru

Научная электронная библиотека

www.library.ru

Виртуальная справочная служба

www.nbmgu.ru

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

www.poiskknig.ru

Поиск электронных книг

www.rsl.ru/ru/networkresources

реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)

www.scholar.google.ru

Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями

www.scireg.informika.ru

Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по виду работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные модели социального обслуживания»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль):
Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы регионального моделирования социального обслуживания населения; правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации; учреждения социального обслуживания граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; стационарные учреждения для взрослых и детей; психоневрологические интернаты (ПНИ) для взрослых и детей в структуре стационарных учреждений; нестационарные учреждения социального обслуживания населения; учреждения социальной помощи несовершеннолетним и их семьям; анализ опыта деятельности учреждений социального обслуживания населения Курганской области.