

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гражданское право»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«18 октября» 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**Основы законодательства Российской Федерации в
области образования**

образовательной программы высшего образования —
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль): «Физиология»

Форма (формы) обучения: очная

Направленность (профиль): «Микробиология»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» составлена в соответствии с учебными планами по программе 06.04.01 – Биология (направленности (профили): «Физиология», «Микробиология») утверждёнными:

- для очной формы обучения 28.08.2020 года;
- для очно-заочной формы обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 17 сентября 2020 года, протокол № 1.


Рабочую программу составил
доцент кафедры ТИГП



Д.А. Фельдшеров

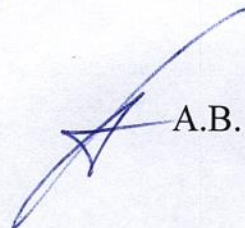
Согласовано:

Директор Института экономики и права



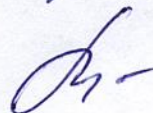
Н.Я. Чепелюк

Директор Института естественных
наук и математики



А.В. Шаров

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 56 | 56 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 38 | 38 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 62 | 62 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» относится к факультативной части блока ФТД.

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях магистрантов, прежде всего, по дисциплине «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» предполагается, что магистрант уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели курса:

формирование у магистрантов общекультурных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение магистрантами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» у магистранта должны быть сформированы **компетенции**:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования (ОК-2);
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования (ОК-2);
- структуру и содержание Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ОК-2);
- типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений (ОК-2);
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов (ОК-2);
- понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование (ОК-2);
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию (ОК-2);
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников (ОК-2);

уметь:

- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов (ОК-2);
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования (ОК-2);

владеть:

- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|-------|---------------------|----------------------------|---|--------------|
| | | | Лекции | |
| | | | очная форма | очно-заочная |

| | | | обучения | форма обучения |
|---------|---|---|-----------|----------------|
| Рубеж 1 | 1 | Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве. | 2 | 1 |
| | 2 | Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения. | 2 | 1 |
| | | Рубежный контроль № 1 | 2 | 2 |
| Рубеж 2 | 3 | Типовые положения об образовательных учреждениях. | 2 | 1 |
| | 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты. | 2 | 1 |
| | 5 | Органы управления образованием в Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | 6 | Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников. | 2 | 1 |
| | | Рубежный контроль № 2 | 2 | 2 |
| | | Всего: | 16 | 10 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» теоретические знания закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы. Завершив изучение дисциплины, магистранты в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Тестирование предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|--|-------------------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обуче- ния |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 34 | 40 |
| Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования. | 9 | 10 |
| Тема 2. Экономика системы образования. | 9 | 10 |
| Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования. | 8 | 10 |
| Тема 4. Международные гарантии права на образование | 8 | 10 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 56 | 62 |

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ.
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2.
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине (очная форма обучения)

| № | Наименование | Содержание | | | | |
|---|---|----------------------|---|---------------------------|---------------------------|-------|
| | | Распределение баллов | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии) | Вид учебной работы: | Посещение лекций и практических занятий | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 32 | До 19 | До 19 | До 30 |
| | | Примечания: | 8 занятий по 4 балла | На 3-м лекционном занятии | На 8-м лекционном занятии | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено. |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически» |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - проработка пропущенного лекционного занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

**Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине
(очно-заочная форма обучения)**

| № | Наименование | Содержание | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|----------------------|-------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций и практических занятий | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 30 | До 5 | До 5 | До 30 |
| | Примечания: | 5 занятий по 6 балла | На 2-м лекционном занятии | На 5-м лекционном занятии | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения зачета «автоматически»</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- проработка пропущенного лекционного занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со магистрантами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле магистранту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?

- а) образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет
- б) только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- в) только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- г) образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

Тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.

- а) Министерство образования и науки
- б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- в) Федеральное агентство по образованию
- г) Федеральное агентство по науке и инновациям

Примерные вопросы к зачёту

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИН-ФРА-М, 2020. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : монография / О. Ю. Казенков. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 118 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института:
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы законодательства Российской Федерации в области образования»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленность (профиль): «Физиология»

Форма (формы) обучения: очная

Направленность (профиль): «Микробиология»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (для очной и очно-заочной форм обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике.

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования.