

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по образовательной деятельности

С.Н.Щербич /

«05» окт 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**АРХЕОЛОГИЯ ДРЕВНИХ И СРЕДНЕВЕКОВЫХ
ОБЩЕСТВ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):
История и английский язык

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Археология древних и средневековых обществ» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями обучения (направленность История и английский язык), утвержденным:
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «02» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«История и документоведение»

Д.Н.Маслюженко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В.Козельчук

Специалист по учебно-методической работе

И.В.Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	26	14	12
Лекции	14	8	6
Практические	12	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	190	94	96
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка контрольной работы	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	49	51
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Археология древних и средневековых обществ» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.

Результаты обучения по дисциплине «Археология древних и средневековых обществ» необходимы для дальнейшего прохождения дисциплин «Всемирная история», «История России», «Степи Евразии и окружающий мир».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры.

Задачами дисциплины являются: дать представления о роли археологии в современном мире, основных научных понятиях и методах исследования, выработать представление об антропогенезе, истории возникновения и развития методов обработки материалов и хозяйства, эволюции духовной культуры в ее материальном проявлении, показать динамику этнокультурных

процессов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах по данным археологии (для УК-5);

- Уметь выявлять особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте по данным археологии (для УК-5);

- Владеть навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте по данным археологии (для УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

1 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Археология как наука	2	-
2	Полевая археология	-	1
3	Археология антропогенеза нижнего палеолита	2	1
4	Археология антропогенеза среднего палеолита	1	1
5	Археология верхнего палеолита	2	2
6	Археология мезолита	1	1
Всего:		8	6

2 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Археология неолита: неолитическая революция	1	2

2	Археология энеолита	1	1
3	Археология ранней бронзы	1	-
4	Археология средней и поздней бронзы	1	1
5	Археология раннего железного века степной и лесостепной зоны	1	2
6	Средневековая археология	1	-
Всего:		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Археология как наука

Цели и задачи археологии в современном мире. Археологическое наследие как часть мирового культурного наследия и проблемы его использования и сохранения. Археологическая реконструкция как основа исследования древнейших этапов истории человечества. Археологические данные (артефакты). Археологические памятники и их виды. Культурный слой и стратиграфия. Археологическая культура и культурно-историческая общность. Археологическая периодизация и хронология.

Тема 3. Археология антропогенеза нижнего палеолита

Концепции линейной и сетевидной эволюции: их противоречия и возможности. ДНК-исследования в археологии антропогенеза. Археологические данные и возможности их использования в реконструкции антропогенеза. Антропологические изменения, климатические изменения и миграции древнейшего человека. Олдувайская и ашельская технологии.

Тема 4. Археология антропогенеза среднего палеолита

Разнообразие видов среднего палеолита. Происхождение кроманьонца и неандертальца. Мустьерская технология. Культура неандертальцев как идеальная адаптация. Первые взаимоотношения неандертальцев и кроманьонцев. Проблема становления языка.

Тема 5. Археология верхнего палеолита

Вюрмское оледенение и его роль в антропогенезе. Основные памятники кроманьонской культуры. Пластинчатая и микролитовидная (вставочная) техника. Развитие хозяйства. Погребальные комплексы. Искусство верхнего палеолита и его символика. Специфика общества верхнего палеолита. Приручение собак и их роль в адаптации. Проблема становления рас.

Тема 6. Археология мезолита

Понятие «мезолит» и его история. Голоценовое потепление и миграции. Мезолитические технологии. Изменения в искусстве мезолита. Региональные особенности археологии мезолита. Натуфийская культура и предпосылки становления производящего хозяйства.

2 семестр

Тема 1. Археология неолита: неолитическая революция

Понятие, факторы и признаки неолитической революции. Проблемы неолитизации: миграции или заимствование технологии. Региональные особенности культуры неолита и проблемы выделения археологических культур. Последствия неолита и дифференциация регионов.

Тема 2. Археология энеолита

Проблемы начала эпохи раннего металла. Концепция Е.Н.Черных. Металлургические провинции: их роль и причины смены в энеолите. Проблемы распространения металла и производящего хозяйства в степях и лесостепях. Региональные особенности энеолита.

Тема 3. Археология ранней бронзы

Металлургические провинции: их роль и причины смены в ранней бронзе. Проблемы распространения металла и производящего хозяйства в степях и лесостепях. Ямная культура как фактор степного влияния. Изобретение колесного транспорта и курганной архитектуры. Круговые святилища в структуре культуры. Региональные особенности ранней бронзы.

Тема 4. Археология средней и поздней бронзы

Металлургические провинции и археологические КИО периода бронзы: каткомбная, абашевская, синташтинская культура. Колесничный комплекс и проблема индоевропейской прародины. Проблема синташтинских протогородов. Сейминско-турбинский транскультурный феномен. Андроновский и срубный мир как пример стабилизации. Свита андроновидных культур и кризис финальной бронзы. Коллапс бронзового века как общемировое явление: его причины и последствия.

Тема 5. Археология раннего железного века степной и лесостепной зоны

Причины и неравномерность перехода к железному веку. Кочевой образ жизни и военизация. Скифо-сибирский мир. Скифская триада. Степные и лесостепные культуры. Кочевники и оседлые цивилизации античного мира. Археологические культуры региона и их связи с соседями. Культура хунну и Великое переселение народов.

Тема 6. Археология средневековья

Проблемы перехода от раннего железного века к средневековью. Археология

средневековых кочевников. Мадьярская проблема в археологии средних веков. Археология средневековых городов. Археология таежного населения. Возможности использования данных средневековой археологии в исторических исследованиях.

4.3. Практические занятия

Заочная форма обучения

1 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
2	Полевая археология	Полевая археология	1
3	Археология антропогенеза нижнего палеолита	Эволюция технологий в эпоху нижнего палеолита	1
4	Археология антропогенеза среднего палеолита	Эволюция технологий в эпоху среднего палеолита	1
5	Археология верхнего палеолита	Эволюция технологий в эпоху верхнего палеолита	2
6	Археология мезолита	Эволюция технологий в эпоху мезолита	1
Всего:			6

2 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
1	Археология неолита: неолитическая революция	Керамика как исторический источник	2
2	Археология энеолита	Становление металлургии	1
4	Археология средней и поздней бронзы	Археология средней и поздней бронзы региона	1

5	Археология раннего железного века степной и лесостепной зоны	Археология раннего железного века степной и лесостепной зоны	2
Всего:			6

4.4. Контрольная работа

1 семестр

Работа состоит из двух частей:

1. **Тест** по антропогенезу из 30 вопросов, в каждом вопросе 1 правильный ответ, дающий 0,5 балла

Примерные вопросы теста

1. Межледниковый период – это:
 - А) гляциал
 - Б) интергляциал
 - В) плейстоцен
 - Г) голоцен
2. К периодам палеолита не относится:
 - А) олдувай
 - Б) ашель
 - В) мустье
 - Г) леваллуа
3. Классическая или линейная схема антропогенеза в качестве стадии не включала в себя:
 - А) неантропов
 - Б) синантропов
 - В) палеоантропов
 - Г) архантропов
4. Современная концепция антропогенеза называется:
 - А) сетевидной эволюцией
 - Б) линейной эволюцией
 - В) поступательной эволюцией
 - Г) дарвиновской эволюцией
5. Древнейшим предком человека, обладавшим прямохождением, является:
 - А) Гейдельбергский человек
 - Б) Австралопитек Бойсей
 - В) Ардапитек Рамидуса
 - Г) Человек умелый

2. **Текст по 1 вопросу из ниже следующего списка:**

1. Археология как наука, ее цели и задачи, соотношение с историей
2. Основные этапы становления археологической науки в России
3. Артефакт, археологические памятники и их виды, культурный слой и стратиграфия
4. Археологическая культура и проблемы ее определения, соотношение с

этнической группой

5. Археологическая периодизация, методы относительного и абсолютного датирования
6. Археологическая разведка и ее методика
7. Основные требования к методике и документации раскопок археологических памятников
8. Основные требования к сохранению и реставрации археологических артефактов
9. Антропогенез в период раннего палеолита
10. Антропогенез в среднем палеолите: неандерталец против кроманьонца
11. Технологическая эволюция эпохи палеолита
12. Археология верхнего палеолита
13. Археология мезолита: общемировые тенденции и региональная специфика
14. Искусство верхнего палеолита и мезолита: пещерная живопись и малая скульптура (основные комплексы в Европе и на Урале, принципы интерпретации)

2 семестр

1. Неолитическая революция, ее компоненты и последствия
2. Неолитизация Урала и Зауралья
3. Проблемы выделения энеолита, энеолит Балкано-Карпатской металлургической провинции и окружающего мира (трипольская и майкопская культуры)
4. Циркумпонтийская металлургическая провинция: ямная археологическая культура и ее влияние на соседей
5. Археология средней бронзы степной зоны: катакомбная и абашевская культуры; сеймино-турбинский транскультурный феномен.
6. Синташтинская археологическая культура, формирование андроновской и срубной культурно-исторических общностей периода поздней бронзы
7. Финальная бронза: основные особенности и причины перехода к раннему железному веку.
8. Скифо-сибирский мир: понятие, критерии выделения, социальная структура.
9. Археология раннего железного века степной зоны (на примере скифской или сарматской культуры (культура на выбор студента)).
10. Археология раннего железного века лесостепной зоны Западной Сибири (на примере саргатской культуры).
11. Археология средневековых кочевников Евразийских степей
12. Археология средневековых финно-угорских народов

Свободно выбирается 1 из вопросов с 1 по 13 и 1 из вопросов с 14 по 26. По каждому из них пишется связный текст не менее 12 с., который затем защищается на экзамене.

Общие требования к содержанию и оформлению контрольных работ

Работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы, структурированный по главам (параграфам, разделам);
- заключение;
- библиография (список источников);
- приложения (при необходимости).

Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с источниками и основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15-20 страниц. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги форматом А4. Рекомендуемый шрифт *Times New Roman*, размер 14, межстрочный интервал - 1,5.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов.

Титульный лист работы должен содержать полное наименование вуза, название подразделения (факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) научного руководителя, наименование места и год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается .

Введение. Во введении контрольной работы (рекомендуемый объем не более 2-3 страниц) — дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и степень научной разработки, общая оценка исследуемой проблемы, формируются цели и задачи исследования, перечисляются подходы и методы анализа, обоснование необходимости разработки темы.

Основная часть. Основная часть контрольной работы должна быть представлена главами или разделами (не более трех), которые могут быть разбиты на параграфы.

Все части контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Каждая глава, раздел должны иметь определенное целевое назначение и является базой для последующего

изложения. В конце каждой главы или раздела должны быть сформулированы краткие выводы, вытекающие из текста.

Заключение. Заключение содержит в сжатой форме как теоретические выводы, так и практические предложения, к которым пришел студент в результате выполнения контрольной работы. Они должны быть краткими, конкретными, вытекать из существа работы и отражать предмет защиты. Объем заключения — до 2-х страниц.

Библиография (список использованных источников). Список должен содержать перечень источников информации, используемых при выполнении контрольной работы, и их библиографическое описание. В контрольной работе необходимо использовать не менее 5 источников.

Контрольная работа должна быть сдана в установленные сроки на проверку преподавателю и после нее защищена в ходе очной встречи.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология древних и средневековых обществ» преподаётся в течение двух семестров (1-2) на первом курсе в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты науки, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На практических занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «Археология древних и средневековых обществ» занимают практические занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными артефактами, приобретают умения и навыки археологического исследования, познают сущность и природу археологических источников. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов археологии.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов

лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы на заочном обучении
Заочное обучение, 1 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям:	31
Археология как наука	6
Полевая археология	5
Археология антропогенеза нижнего палеолита	5
Археология антропогенеза среднего палеолита	5
Археология верхнего палеолита	5
Археология мезолита	5
Подготовка к практическим занятиям (по 6 часа на каждое)	18
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	94

Заочное обучение, 2 семестр

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям:	33

Археология неолита: неолитическая революция	6
Археология энеолита	5
Археология ранней бронзы	6
Археология средней и поздней бронзы	5
Археология раннего железного века степной и лесостепной зоны	6
Археология средневековья	5
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое)	18
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Вопросы к экзамену
3. Контрольная работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения 1 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, оценки качества работы на семинарских занятиях:

- посещение лекций и семинаров – до 21 баллов (по 3 балла за лекцию или семинар);

- оценка качества работы на семинарских занятиях – до 24 баллов (по 8 балла за занятие)

Контрольная работа – 25 баллов

Экзамен – до 30 баллов.

2 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, оценки качества работы на семинарских занятиях:

- посещение лекций и семинаров – до 18 баллов (по 3 балла за лекцию или семинар);

- оценка качества работы на семинарских занятиях – до 24 баллов (по 8 балла за занятие)

Контрольная работа – 28 баллов

Экзамен – до 30 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки удовлетворительно.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам изучения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для студентов заочного обучения предусмотрена до начала экзамена сдача контрольной работы, за которую можно получить до 25 баллов в 1 семестре и 28 баллов во 2 семестре.

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для текущего контроля и экзамена

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Археология как наука, ее цели и задачи,
2. Основные археологические понятия: артефакт, культурный слой,

- археологические памятники и их виды, археологическая культура
3. Археологическая периодизация, методы относительного и абсолютного датирования
 4. Основные требования к методике и документации археологических разведок и раскопок
 5. Основные проблемы происхождения человека: ардипитек и австралопитековые
 6. Антропогенез в период раннего палеолита: Homo habilis
 7. Олдувайская технология обработки камня.
 8. Антропогенез в период раннего палеолита: Homo erectus и его наследники
 9. Ашельская технология обработки камня
 10. Археология и антропогенез среднего палеолита: неандертальцы
 11. Археология и антропогенез среднего палеолита: происхождение homo sapiens и проблема взаимоотношений с неандертальцами
 12. Мустьерская технология обработки камня
 13. Археология верхнего палеолита: выживание и распространение homo sapiens в условиях гляциала
 14. Особенности человеческого общества в верхнем палеолите
 15. Обработка камня, дерева, кости, кожи в эпоху камня
 16. Искусство верхнего палеолита
 17. Археология мезолита и предпосылки неолита
 18. Каменные технологии эпохи мезолита: важнейшие признаки (микролитовидность, геометрическая форма микролитов) и орудийный комплекс.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Археология как наука, ее цели и задачи,
2. Основные археологические понятия: артефакт, культурный слой, археологические памятники и их виды, археологическая культура и методы датирования
3. Основные требования к методике и документации археологических разведок и раскопок
4. Основные проблемы происхождения человека: ардипитек и австралопитековые
5. Антропогенез в период раннего палеолита: Homo habilis и олдувайская технология обработки камня
6. Антропогенез в период раннего палеолита: Homo erectus, его наследники и ашельская технология обработки камня
7. Археология и антропогенез среднего палеолита: неандертальцы
8. Археология и антропогенез среднего палеолита: происхождение homo sapiens и проблема взаимоотношений с неандертальцами, мустьерская технология обработки камня
9. Археология верхнего палеолита: выживание и распространение homo sapiens в условиях гляциала

10. Особенности человеческого общества и его культуры в верхнем палеолите
11. Археология мезолита, специфика каменных технологий этого времени и предпосылки неолита
12. Неолитическая революция: причины и основные компоненты
13. Распространение неолитической революции: особенности и локальные процессы
14. Metallургические провинции: хронология, понятие, основные компоненты и особенности производства
15. Археология эпохи энеолита: понятие и основные компоненты
16. Мегалитические сооружения и их аналоги как фактор развития культуры и общества эпохи энеолита
17. Археология раннего бронзового века
18. Археология среднего бронзового века
19. Археология позднего бронзового века, коллапс эпохи бронзы и причины перехода к раннему железному веку
20. Ранние кочевники, сакская и скифская археологические культуры
21. Сарматская археологическая культуры и археологические культуры раннего железного века на Алтае и в Западной Сибири
22. Археология хунну

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Археология [Электронный ресурс] : Учебник / А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мартынов А.И., Шер А.Я. Методы археологического исследования. – М.: Высшая школа, 2002. - 220 с.
2. Археология. В начале [Электронный ресурс] / Фаган Б., ДеКорс К. - М. : Техносфера, 2007. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года). Краеведческое пособие для обучающихся и студентов. – Курган: Изд-во КГУ, 2018. – Доступ через ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://arh2.instarcom.org/index.html	Специализированный сайт археологической литературы
2	http://a-lib.ru/	Электронная библиотека по археологии и истории Урала и Западной Сибири
3	http://www.archaeolog.ru/	Сайт Института археологии Российской академии Наук
4	http://www.archeologia.ru/	Портал «Археология России»
5	http://virlib.eunnet.net/books/ironage/	Корякова Л. Н. Археология раннего железного века Евразии. Общие проблемы. Железный век Западной Европы. Учебное пособие. Екатеринбург, 2002 (интернет-издание).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археология древних и средневековых обществ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и английский язык

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)
Семестр: 1-2 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен

Содержание дисциплины

Археология: история, цель, задачи науки. Основные понятия археологической науки. Методы полевой и лабораторной работы. Антропогенез в эпоху палеолита. Археология мезолита. Археология неолита и неолитическая революция. Археология раннего металла. Археология раннего железного века. Археология средневековья