

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гражданского права»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В.Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Семейное право

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» направления (профиль): Уголовно-правовая, Гражданское право и гражданский процесс утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гражданского права» 31.08.2020 года, протокол № 1.

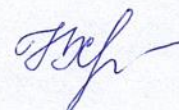
Рабочую программу составил



И.В. Григоренко

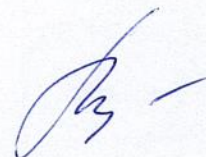
Согласовано:

Заведующий кафедрой



Н.Г. Храмцова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	19	19
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения
Направленность (профиль):
Уголовно-правовая
Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	25	25
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части как обязательная дисциплина для уголовно-правовой направленности, а для направленности гражданское право и гражданский процесс к базовой части блока Б1 дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 юриспруденция.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на сумме знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное (государственное) право России», «Уголовное право», «Гражданское право».

Особое значение для эффективного изучения дисциплины «Семейное право» имеют цивилистические знания обучающихся, приобретенные ими при изучении дисциплины «Гражданское право», в частности о правоспособности и дееспособности граждан, об опеке и попечительстве, режимах имущества, сроках и исковой давности, обязательствах и договорах, способах защиты гражданских прав и т.д.

К числу входных знаний, умений и владений, с которыми обучающиеся должны подойти к изучению дисциплины «Семейное право», следует отнести знания обучающимися природы и сущности государства и права, их функций, системы права, механизма и средств правового регулирования, основных этапов развития отечественного и зарубежного законодательства о браке и семье, положений конституционного, административного, гражданского и уголовного права, определяющих статус физического лица, как супруга, родителя, ребенка или иного члена семьи, положений гражданского процессуального законодательства о системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации, специфики судебной защиты прав и законных интересов физических лиц. Также обучающиеся должны уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уже изученных отраслей права, анализировать юридические факты, толковать и правильно использовать необходимые юридические нормы.

Дисциплина «Семейное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Трудовое право», «Жилищное право», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

В программе курса рассматривается правовая природа семейных правоотношений, круг участвующих в этих правоотношениях субъектов, их права и обязанности. Изучение семейного законодательства, практики его применения составляют предмет учебной дисциплины «Семейное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является получение обучающимися знаний о семейных правоотношениях, нормах семейного права, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен решить следующие **задачи**: знать основные понятия и институты семейного права; уметь ориентироваться в законодательстве по семейному праву, самостоятельно применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики анализировать содержание новых правовых актов.

После освоения базового курса «Семейное право» у обучающегося должен быть сформирован ряд **компетенций**:

- ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

- ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; об особенностях правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации (ОПК-3, ПК-9, ПК-16);

уметь:

- применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности (ОПК-3, ПК-9, ПК-16);

владеть:

- навыками практической работы с актами применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами ЗАГСа, органами опеки и попечительства, а также научно-исследовательской работы в области семейного права (ОПК-3, ПК-9, ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Тема 1. Семейное право как отрасль права .Источники семейного права	2	2	
	2	Тема 2.Семейные правоотношения	2	2	
	3	Тема 3. Брак по семейному праву	1	2	
		Рубежный контроль № 1	2	-	
Рубеж 2	4	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	2	
	5;6;7	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	2	2	
	8	Тема 8. Алиментные обязательства	1	2	
	9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	1	2	
	10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	2	
		Рубежный контроль № 2	2	-	
Всего:			16	16	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права	1	1	
2	Тема 2. Семейные правоотношения	1	1	
3	Тема 3. Брак по семейному праву	1	1	
5;6;7	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	1	1	
		Всего 4	Всего 4	

Очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Тема 1. Семейное право как отрасль права	-	2	
	2	Тема 2. Семейные правоотношения	1	2	
	3	Тема 3. Брак по семейному праву	1	2	
		Рубежный контроль № 1	2		
	4	Тема 4. Права и обязанности супругов	1	-	
Рубеж 2	5;6;7	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	-	2	
	8	Тема 8. Алиментные обязательства	1	2	
	9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	-	2	
		Рубежный контроль №2	2		
			Всего 8	Всего 12	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права.

Источники семейного права.

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Место семейного права в системе отраслей частного права.

Принципы семейного права.

Семейное право как наука и учебная дисциплина.

Этапы развития отечественного законодательства о браке и семье

Конституция РФ как источник семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства.

Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы.

Семейное законодательство субъектов РФ.

Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Аналогия в семейном праве.

Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семьи в семейном праве. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений.

Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений.

Органы, способствующие осуществлению и защите семейных прав.

Юридическая ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.

Тема 3. Брак.

Понятие и правовая природа брака.

Заключение брака. Светский характер заключения брака. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака.

Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака,

Момент прекращения брака и его юридическое значение. Государственная регистрация расторжения брака.

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Имущественные правоотношения супругов. Источники формирования общего имущества супругов.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Правовой режим имущества каждого из супругов.

Порядок раздела общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью. Презумпции отцовства. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Порядок оспаривания отцовства (материнства).

Тема 6. Права несовершеннолетних детей.

Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.

Имущественные права ребенка.

Тема 7. Права и обязанности родителей.

Содержание и специфика родительских прав и обязанностей.

Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с

учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах.

Административное отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства.

Понятие и виды алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Основания возникновения алиментных обязательств.

Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок взыскания алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период и до разрешения спора судом.

Обязанности администрации организации работника, выплачивающего алименты, в связи с их удержанием.

Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты:

Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.

Индексация алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных родителей на алименты со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после

расторжения брака. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга и ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Алиментные обязательства совершеннолетних братьев и сестер.

Алиментные обязательства дедушки и бабушки.

Алиментные обязательства совершеннолетних внуков.

Алиментные обязательства совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Алиментные обязательства совершеннолетних пасынков и падчериц. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Основания утраты детьми попечения родителей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления.

Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Порядок установления опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство, и их права. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Вне семейные формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Детский дом семейного типа. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях

Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, установленные законодательством субъектов РФ.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом.

Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.
 Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
 Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Тема 11. Актуальные проблемы в области семейного права

Влияние процессов реформирования гражданского законодательства на правовое регулирование семейных отношений в РФ.

Проблемы действия и опровержения презумпции отцовства.

Проблемы совершенствования законодательства об усыновлении.

Реализация норм Федерального закона «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» в части запрета усыновления детей – граждан РФ усыновителями – гражданами США.

Совершенствование законодательства о семейно-правовых последствиях применения вспомогательных репродуктивных технологий.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма
P1	Тема 1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	2	1	2

P2		<p>Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании 2 2 семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обычай в семейном праве.</p>			
P3	<p>Тема 2. Семейные правоотношения</p>	<p>1. Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 3. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.</p>	2	1	-
P4	<p>Тема 3. Брак по семейному праву</p>	<p>1. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. 2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.</p>	2	1	2

		<p>Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.</p>			
P5	<p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p>	<p>Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.</p>	2	-	2
P6	<p>Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей</p>	<p>1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. 2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием</p>	2	1	2

		детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.			
P7	Тема 8. Алиментные обязательства	1. Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. 2. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.	2	-	2
P8	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная	2	-	2

		<p>опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. 2. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.</p>			
Р9	<p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и</p>	2	-	-

		лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.			
		Всего	16	4	12

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работы посвящена основным разделам, изучаемым в курсе семейного права. Она включает два теоретических вопроса и решение двух проблемных ситуаций из практики применения норм семейного законодательства.

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Контрольная работа является основной формой самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения при изучении курса «Семейное право» и должна отражать знание обучающимся основных институтов семейного права, понимание правовой природы семейно-правовых институтов, умение правильно применять нормы семейного законодательства. Выполнение контрольной работы, устранение замечаний по ней, получение оценки «зачтено» является необходимым условием допуска к сдаче экзамена по курсу. Оценка выполненной обучающимся контрольной работы является составной частью итоговой аттестации по предмету. Качество самостоятельно выполненной работы определяет в совокупности с устным ответом получение экзамена по предмету.

Работа включает изложение двух теоретических вопросов и решение двух практических задач. Вариант заданий обучающийся выбирает самостоятельно в соответствии с первой буквы своей фамилии. На титульном листе необходимо указывать вариант выполненного задания.

При написании работы необходимо учитывать следующее:

1) работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно, в случае использования материалов других авторов – должна содержать ссылку на автора;

2) работа по объему, как правило, не должна быть менее 15 и более 25 страниц печатного текста. Объем ответа на каждый теоретический вопрос – 6-7 страниц печатного текста с межстрочным интервалом -1,5;

3) изложение теоретического вопроса следует осуществлять по плану, который указывается в начале работы;

4) оценка работы является более высокой, если изложение ответов на теоретические задания включает анализ не только нормативных актов, но и публикаций, данных социологических исследований, статистики, судебной и иной правоприменительной практики, архивных материалов. Желательно, чтобы в работе нашли отражение позиции различных авторов по рассматриваемому вопросу, а также позиция обучающегося с обоснованием выводов;

5) изложение каждого вопроса должно сопровождаться итоговым выводом.

Критерии оценки:

«незачтено» - содержание не содержит результатов самостоятельной работы, обучающийся использовал работу другого лица без ссылки на автора; работа не соответствует требованиям к содержанию (не раскрыта тема, не указаны источники, которые были использованы, неверно определены основные понятия, дана неправильная квалификация случая, указанного в задаче, неверно применены нормы права, в том числе использованы акты, утратившие силу и/или требованиям к оформлению (ссылка на нормативные акты дана без указания официального источника опубликования; не

соблюдены требования, установленные в институте в отношении оформления работы, сносок, списка литературы); работа полностью совпадает по содержанию с ранее представленной другим обучающимся и зарегистрированной.

«зачтено» - работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, теоретические вопросы раскрыты, задачи выполнены правильно, ответ достаточно полный и подробный. Результат работы отражает умение автора работать с различными источниками, анализировать нормативные акты и практику их применения. В случае если в рецензии указано на имеющиеся отдельные замечания, не повлиявшие на оценку, обучающемуся следует подготовить ответ на эти замечания.

Задания для контрольной работы

Вариант 1. (А-Д)

1. Условия действительности брака.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Задача Е. В. Сурова обратилась к И. И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой. Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли. Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.
4. Задача Т. А. Григорьев оставил свою жену М. И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет. Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И. С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей. Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Вариант 2. (Е-К)

1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
2. Право ребенка выражать свое мнение.
3. Задача В. С. Гнездова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака с И. А. Гнездовым. Она указала в исковом заявлении, что ей стало известно следующее: на момент государственной регистрации заключения брака ответчик состоял в другом зарегистрированном браке, скрыв это и от нее, и от органа загса, производившего государственную регистрацию заключения брака между ними. В судебном заседании Гнездов не отрицал, что до вступления в брак с Гнездовой состоял в другом браке, но пояснил, что незадолго до регистрации брака с Гнездовой его первый брак был расторгнут решением суда. О необходимости регистрации развода в органе загса (т. е. о требованиях ст. 25 СК) он не знал и, считая, что первый брак был расторгнут, не стал говорить о нем в органе загса, а сотрудник органа загса не потребовал у него личных документов. Кроме того, Гнездов представил суду свидетельство о расторжении первого брака, которое он получил до предъявления иска Гнездовой. Является ли состояние лица в браке препятствием к заключению им другого брака? Требуется ли личное присутствие вступающих в брак при его

государственной регистрации и предъявление документов, удостоверяющих их личность? Если в последующем выявятся обстоятельства, препятствующие заключению брака, признается ли такой брак недействительным? Какое решение по иску Гнездовой вынесет суд?

4. Задача 3. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. П. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака. Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Вариант 3. (Л-О)

1. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов.

2. Отношения по усыновлению (удочерению) детей с иностранным элементом.

3. Задача Супруги Викторovy, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторov передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявления в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были. Дайте правовую оценку решения органа загса. Правильно ли Викторovыми были оформлены заявления о расторжении брака?

4. Задача С. Н. Воронцов предъявил иск к Е. М. Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст. 81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере 1/4 заработка истца. Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Вариант 4. (П-Т)

1. Установление отцовства в случае смерти лица, являвшегося отцом ребенка.

2. Правовое регулирование отношений с участием «других членов семьи» (кроме супругов, родителей и детей) в семейном законодательстве.

3. Задача Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Росбанк» в сумме 122 000 руб., так как его бывшая супруга за восемь лет жизни в браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств, подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем. Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

4. Задача Одинокие брат и сестра — А. П. Фирсов (48 лет) и К. П. Фирсова (45 лет) — пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г. Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что 2010 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких т она не интересуется, средств на его содержание не присыла-, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) ь согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?

Вариант 5. (У-Х)

1. Правовой режим имущества супругов, являющихся индивидуальными предпринимателями.

2. Право ребенка на имя и гражданство.

3. Задача С. И. Антонова предъявила иск М. Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание четырехмесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком. Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

4. Задача Г. Я. Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил ее пятилетнего сына, рожденного ею от первого брака с Б. В. Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка. Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребенка?

Вариант 6. (Ц-Щ)

1. Прекращение брака. Порядок оформления прекращения брака.

2. Согласие участника семейно-правовых отношений как юридический акт.

3. Задача С. А. Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. В. Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Хонда». При этом она указала, что автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие их средства. Так, 158 000 руб. были предоставлены ее матерью Семеновой, а 25 000 руб. были получены в долг у тетки ответчика. Этот долг был выплачен лично ею, истицей, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым. Подлежит ли иск Борисовой удовлетворению? Какие доказательства могут быть представлены истицей в подтверждение своего требования?

4. Задача Е. Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери, от первого брака, также в размере 1/6 заработной платы. В связи с тем что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев прекратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика. Савельев в судебном заседании иск не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его

малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (7000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 8700 руб. на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 8500 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену. При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов 68 заработков (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?

Вариант 7. (Э-Я)

1. Административно-правовая ответственность за нарушение прав, предусмотренных семейным законодательством.

2. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

3. Задача В суд обратилась Ю. Н. Александрова с иском к детям С. А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

4. Задача В 2010 г. умер отец Юры Петрова, а в 2014 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя — Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее. Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности' (при ответах сошлитесь на нормы СК и ГК)?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает: чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку рефератов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, решения задач. Важным в самостоятельной работе обучающихся

является изучение ими различных рекомендаций по темам дисциплины, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе лекций, семинаров (практических занятий), а также самостоятельной внеаудиторной работы. Для изучения теоретических вопросов обучающемуся следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе. При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет обучающимся приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать. Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Готовясь к семинару, обучающийся должен самостоятельно: - проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах; - изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара; - продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению обучающегося, является наиболее приемлемой.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения для направленности «Уголовно-правовая» и очной, очно-заочной, заочной форм обучения для направленности «Гражданское право и гражданский процесс»), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучени я	Заочная форма обучени я	Очно- заочна я форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	1	17	16
Тема 1. Меры защиты и меры ответственности в семейном	1	4	4

праве.			
Тема 2. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.		4	4
Тема 3. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.		4	4
Тема 4. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента		5	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	2	5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-	4
Выполнение контрольной работы	-	18	-
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	40	64	52

Подготовка к экзамену. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения)
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 8-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 19 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 19 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 30 баллов (от 1 до 5 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 7-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 16 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 16 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все практические работы.

Для получения оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» экзамена.

По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен оценка «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий назначаются преподавателем.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов (для очной формы обучения и 16 вопросов для очно-заочной формы). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам для подготовки к экзамену по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Рубежный №1

Вариант 1.

1. Кредитор по обязательству одного из супругов вправе требовать:

- а) обращения взыскания на общее имущество супругов при недостаточности имущества супруга-должника в любом случае;
- б) обращения взыскания только на имущество супруга-должника;
- в) выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания при недостаточности имущества супруга-должника.

2. Ребенок имеет право:

- а) владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом семьи, с учетом правил, определенных ГК РФ;
- б) владеть, пользоваться, распоряжаться суммами, причитающимися ему в качестве алиментов, пенсий и пособий;
- в) владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом, приобретенным на его средства, с учетом правил, определенных ГК РФ.

Вариант 2

1. Наличие у вступающего в брак ВИЧ-инфекции является:

- а) обстоятельством, не влияющим на действительность брака;
- б) препятствием к заключению брака;
- в) основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

2. Родство – это:

- а) специфический юридический факт, представляющий собой кровную связь лиц;
- б) состояние, вытекающее из брака, представляющее собой связь между супругами и их родственниками;
- в) социальная связь, возникающая из усыновления, установления опеки (попечительства), принятия детей в семью на воспитание.

Рубежный №2

Вариант 1.

1. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- а) договор
- б) исполнительный лист
- в) определение суда
- г) решение суда

2: Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием

- а) прокурора и органа опеки и попечительства
- б) адвоката, воспитателя
- в) ребенка независимо от возраста
- г) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

3: К новеллам Семейного кодекса РФ относится

- а) введение института брачного договора
- б) введение норм об усыновлении
- в) определение понятия брака
- г) определение понятия семьи

Вариант 2

1: При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно

- а) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте до 3х лет
- б) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше 3х лет
- в) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте до одного года
- г) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше одного года

2. Администрация организации обязана ежемесячно переводить алименты их получателю (или уплачивать их) не позднее чем

- а) в недельный срок со дня выплаты зарплаты
- б) в любое время по требованию получателя алиментов
- в) в трехдневный срок до выдачи зарплаты
- г) в трехдневный срок со дня выплаты зарплаты

3. Соглашение лиц, вступивших или вступающих в брак, устанавливающее или изменяющее имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае

его расторжения – это

- а) трудовой договор
- б) брачное соглашение
- в) брачный договор
- г) коллективный договор

Примерные вопросы к экзамену для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гонгало Б.М. Семейное право [Электронный ресурс]: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Демичев А.А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Гришаев, Сергей Павлович. Семейное право: учебник / С. П. Гришаев; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2011. Экз-ры: К.8(1).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тарасова А.Е. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель [Электронный ресурс]: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавра. — М.: Юрайт, 2016. — 264 с. Экз-ры: К.8(1)

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 18.02.2014) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.kremlin.ru – сайт Президента РФ
2. www.udprf.ru – сайт управления делами Президента РФ
3. www.pravitelstvo.gov.ru - сайт Правительства РФ
4. www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации
5. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы
6. www.ksrf.ru – сайт Конституционного суда РФ

7. www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ
8. www.arbitr.ru – сайт Высшего арбитражного суда РФ
9. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
10. www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ
11. www.rg.ru – сайт Российской газеты
12. www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс
13. www.garant.ru – правовая система Гарант
14. www.kadis.ru – электронный правовой портал

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Семейное право» используются возможности:

- компьютерного класса– для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски);
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семейное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленности(профиль): гражданское право и гражданский процесс,
уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права и семейного законодательства

Тема 1. Семейное право в системе российского права
Тема 2. Принципы семейного права
Тема 3. Источники семейного права
Тема 4. История развития семейного права в России
Тема 5. Семейные правоотношения

Раздел 2. Брачные и супружеские правоотношения
Тема 6. Правовое регулирование брака
Тема 7. Права и обязанности супругов

Раздел 3. Правовое регулирование отношений между родителями, детьми и другими членами семьи
Тема 8. Установление происхождения детей
Тема 9. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей
Тема 10. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми
Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав
Тема 12. Алиментные обязательства членов семьи

Раздел 4. Устройство на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 13. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 14. Усыновление (удочерение) детей
Тема 15. Опекунство и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 16. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей

Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Тема 17. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства