

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных
систем»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Щербич С.Н. /

« 20 » сентября 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Компьютерные технологии в науке и образовании

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 Психология

Направленность:

Педагогическая психология

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Психология» («Педагогическая психология»), утвержденным для очной формы обучения 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 27 сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:
канд. пед. наук, доцент



/Т.А. Никифорова/

Согласовано:

Зав. кафедрой «БИАС»
канд. пед. наук, доцент



/Е.Н. Полякова/

Зав. Кафедрой «Психология»
доктор псих. наук, доцент



/М.В. Чумаков/

Начальник Управления
образовательной деятельности



/С.Н. Синецын/

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



/Г.В. Казанкова/

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единиц трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	56	56
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим, лабораторным занятиям и рубежному контролю)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим, лабораторным занятиям и рубежному контролю)	28	28
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к базовым дисциплинам Блока 1.

Краткое содержание. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности педагога-психолога. Средства информационной поддержки деятельности и оптимизации организации деятельности педагога-психолога. Средства поддержки диагностической работы педагога-психолога, коррекционно-развивающей деятельности психолога, деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике. Средства обеспечения процесса профессионального общения педагогов-психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Облачные технологии в работе педагога-психолога. Тайм-менджмент. Использование облачных сервисов в работе педагога-психолога: совместная работа с документами, анкетирование, тестирование, реклама, защита проектов, разработка раздаточных материалов и пр. Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования и тестирования. Анализ Интернет-ресурсов для психологов. Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат.

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» основывается на базе таких дисциплин как «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», будут использоваться студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, связанных с вопросами образования и исследований в области психологии.

Результаты обучения по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является формирование общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством знакомства студентов с базовыми понятиями информационных технологий, с облачными технологиями, с возможностями использования облачных технологий в работе педагога: тайм-менеджмент, совместная работа с документами и электронными таблицами; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; создание раздаточных

материалов и материалов к уроку, создание грамот, буклетов, планов зданий, визиток; ведение электронного дневника; создание портфолио учащихся и учителя; создание личного сайта и пр.

Задачами освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются формирование навыков использования облачных технологий в работе педагога: совместная работа с документами и электронными таблицами; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; создание раздаточных материалов и материалов к уроку, создание грамот, буклетов, планов зданий, визиток; ведение электронного дневника; создание портфолио учащихся и учителя; создание личного сайта и пр.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий достижения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» обучающийся должен:

знать:

- правила защиты компьютерной информации от компьютерных виоусов и шпионского ПО (для ОК-1);
- облачные технологии (для ОПК-3);
- возможности использования облачных технологий в работе педагога (для ОК-1, ОПК-3);

уметь:

- использовать облачных технологии в работе педагога: тайм-менеджмент, совместная работа с документами и электронными таблицами; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; создание раздаточных материалов и материалов к уроку, создание грамот, буклетов, планов зданий, визиток; ведение электронного дневника и пр. (для ОК-1, ОПК-3);

владеть:

- навыками использования облачных технологий в работе педагога: тайм-менеджмент, совместная работа с документами и электронными таблицами; анкетирование и тестирование, опросы; подготовка и защита проектов; создание раздаточных материалов и материалов к уроку, создание грамот, буклетов, планов зданий, визиток; ведение электронного дневника и пр. (для ОК-1, ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная и заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лаборатор.	Практич.

			работы	занятия	
Рубеж 1	Тема 1.	Компьютерные вирусы		1/0,5	
	Тема 2.	Облачные технологии в образовании		5,5/2	
	Тема 3.	Тайм-менеджмент		0,5/-	
	Тема 4.	Использование возможностей сервисов сетевого анкетирования для проведения различных опросов учащихся, их родителей и педагогов и для проведения тестирования		2/2	
	Рубежный контроль 1 (решение задач)				1/-
Рубеж 2	Тема 5.	Использование возможностей программ деловой графики, программ обработки звука и видео в образовательном процессе		4/3	
	Тема 6.	Редакторы электронных курсов		0,5/0	
	Тема 7.	ИТ в науке		0,5/0,5	
	Рубежный контроль 2 (решение задач по теории алгоритмов)				1/-
Всего за семестр:			0	0	16/8

4.2. Содержание лекционных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

Очная и заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.
1	Компьютерные вирусы	<i>Практическая работа № 1.</i> Защита USB-накопителя от компьютерных вирусов	1/0,5
2	Облачные технологии в образовании	<i>Практическая работа № 2.</i> Создание аккаунта Google. Создание ящика электронной почты. Анализ Интернет-ресурсов для педагогов-психологов. Программы для диагностики и коррекции	1/0,5
		<i>Практическая работа № 3.</i> Перевод текста научной публикации с использованием on-line сервиса	0,5/0,5
3	Тайм-менеджмент	<i>Практическая работа № 4.</i> Тайм-менеджмент. Приложения для управления временем. Планирование графика мероприятий образовательного учреждения	0,5/0,5
4	Использование возможностей сервисов сетевого анкетирования для проведения различных опросов учащихся, их родителей и педагогов и для проведения тестирования	<i>Практическая работа № 5.</i> Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования и тестирования. Создание анкеты. Создание простого теста и его настройка. Создание вариативного теста по темам.	2/2
2	Облачные технологии в образовании	<i>Практическая работа № 6.</i> Google-документы для совместной работы над текстовыми документами	4/2

		Рубежный контроль 1 (защита проекта)	1/-
5	Использование возможностей программ деловой графики, программ обработки звука и видео в образовательном процессе	Практическая работа № 7. Создание презентации в Google онлайн (GoogleDocs). Создание	2/1
		Практическая работа № 8. Использование возможностей Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Visio и Microsoft Word в учебно-методической, организационной и воспитательной работе педагога	2/0,5
6	Редакторы электронных курсов	Практическая работа № 9. Редакторы электронных курсов (course authoring software). Основы создания сайта на бесплатном хостинге	0,5/-
7	ИТ в науке	Практическая работа № 10. Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат	0,5/0,5
		Рубежный контроль 1 (защита проекта)	1/-
Всего за семестр			16/8

4.5. Контрольная работа для заочной формы обучения

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (0 ВАРИАНТ)

Задание 1. Ознакомиться с возможностями доступных Internet-ресурсов для психологов, предоставляемых российскими центрами обработки данных (ЦОД) в соответствии со своим вариантом, и отразить в отчете-презентации:

1.1. Ознакомьтесь с теоретическими положениями модуля 2 и 3 курса «Компьютерные технологии в науке и образовании» (разработчик Никифорова Т.А.) по ссылке <http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>. Выделите критерии оценки ресурса.

1.2. Осуществите просмотр перечисленных Internet-ресурсов (см. <http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>) для знакомства с возможностями.

1.3. Познакомьтесь с предложенными Вам возможностями и документами. Оценить их релевантность.

Обзор Internet-ресурсов для психологов

Критерий оценки	Российская психология	Сайт "Мир психологии"	Сайт «Практическая психология»	..
URL-адрес	http://www.rospsy.ru/	http://psychology.net.ru/	http://psynet.narod.ru/main.htm	...
Назначение				...
...				...
Возможность использования в работе	+	+	+	+

Задание 2. Ознакомиться с возможностями доступных облачных сервисов, предоставляемых российскими центрами обработки данных (ЦОД) в соответствии со своим вариантом:

1 <http://www.dtl.ru>

3 <http://www.linxtelecom.ru/>

5 <https://www.dataspace.ru/>

7 <http://safedata.ru/>

9 <http://www.croc.ru>

2 <http://datapros.ru/>

4 <http://i-teco.ru/>

6 <http://planetahost.ru/>

8 <http://stack24.ru/>

0 <http://moscow.rt.ru/>

и отразить в отчете-презентации:

2.1. Выделить критерии оценки ресурса.

2.2. Осуществить просмотр вышеперечисленных облачных сервисов для знакомства с возможностями.

2.3. Познакомиться с предложенными Вам возможностями и документами. Оценить их релевантность.

2.4. Результаты оформить в виде таблицы:

Обзор облачных сервисов

Критерий/Название					
URL-адрес	http://www.dtl.n.ru	http://datapro.ru/	http://www.linxtelecom.ru/		
Название					
Назначение					
...					
Стоимость услуги					

Задание 3. Используя конструктор тестов в Google-формах, Вам необходимо создать тест или по своей дисциплине, или другой на выбор, соблюдая следующие требования:

1. Тест должен содержать минимум 20 вопросов.

2. Свой тест разместите в своем блоге с помощью инструмента "Код вставки на сайт".

3. В тесте должно быть использовано не менее 8 типов вопросов (однозначный выбор, мультिवыбор, вставка текста, заполнение пропусков и др.)

4. Ваш тест должен быть пройден партнером по проекту с помощью личного кабинета, и на вкладке должны быть видны его результаты.

5. Вопросы в тесте должны быть составлены правильно и корректно с учетом того, что Ваши ученики видят тест в первый раз (добавление комментариев, подсказок и др.). Например, выбирая тип вопроса **Заполнение пропусков** или **Вставка текста**, учитывайте различные варианты написания текста (с союзом или без, запятые, заглавная или строчная буква), в противном случае ответ ученика будет зачтен как неверный.

6. Создавая вопрос "**Ответ в свободной форме**", не забудьте проверить его результаты и пересчитать баллы партнера по проекту с учетом набранных баллов.

Результатом Вашей работы является ссылка на электронный ресурс.

Задание 4. Создать рабочий журнал психолога образовательного учреждения «Рабочий журнал психолога образовательного учреждения», например:

2	A	B	C	D E F G H			I	J K L		M	N	O P Q		R	S T		U	V		
				ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТ		Код причины обращения	Диагностика			Коррекционно-развивающие занятия	Консультации		Участие и проведение консилиума					
3	Код обращения	Фамилия Имя (класс/группа)	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	старше 15 лет	Психическое обследование	Психологическое обследование	Групповая диагностика	Индивидуальные занятия	Групповые коррекционно-развив. занятия	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	Консультация родителей	Консультация специалистов	плановые	внеплановые	Посещение уроков	Проведение уроков
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

Задание 5. Разработать с использованием облачных технологий материалы для осуществления деятельности педагога, например, грамоту, буклет, визитку, план эвакуации, схему проезда учащегося до школы (т. н. Дорожная карта), номера станций в игре, позиции игроков в игре и т. д. Примеры см <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=64540>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании теоретических материалов, представленных в виде видео) курса в системе KeSS КГУ (<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>) рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций и проведении практических занятий по анализу Интернет-ресурсов технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения теоретических материалов (<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862>). Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем перед началом работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях работах технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), написание контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Облачные технологии Основы логического программирования.	18/20
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам (по 2 часа к каждому занятию)	16/8
Подготовка к рубежному контролю (по 2ч к каждому рубежу)	4/-
Контрольная работа	-/18
Подготовка к зачету	18/18
Всего:	56/64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (очная форма обучения).
5. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		<i>Распределение баллов, 1 семестр</i>					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (<i>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</i>)	Вид учебной работы:	Активность	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Диф зачет
		Балльная оценка:	8 _б	5 _б x 10 = 50 _б	6	6	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...73, 74... 90, 91...100 – узачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучаемый должен набрать не менее 50 баллов, выполнить все практические и контрольные работы. Для получения зачета «автоматически» обучаемому необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучаемому могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на практических занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «зачтено» автоматически.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучаемым для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов (не выполнены все задания), необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного 					

		<p>проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
--	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 и Рубежный контроль № 2 проводятся в форме защиты решений практических заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Задания рубежного контроля № 1 состоят из заданий по соответствующим разделам. На решение заданий при рубежном контроле обучающимся отводится 1 академический час.

Задания рубежного контроля № 2 состоят из заданий на разработку дидактических материалов. На решение заданий при рубежном контроле обучающемуся отводится 2 академических часа.

Баллы выставляются в зависимости от качества и сложности технологии обработки. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

«неудовлетворительно» – менее 50%

«удовлетворительно» – 50% - 70%

«хорошо» – 70% - 90%

«отлично» – 90% - 100% .

Преподаватель оценивает в баллах результаты решения практических заданий каждого обучающегося по количеству правильных решений и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме защиты проекта. На защиту проекта отводится 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную и экзаменационную ведомости, которые сдаются в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

1-ый рубежный контроль (практические задания)

Используя конструктор тестов в Google-формах, Вам необходимо создать тест по дисциплине.

2-ый рубежный контроль (практические задания)

Используя конструктор сайтов, Вам необходимо создать ЦОР по дисциплине.

Примерная тематика практических заданий, выносимых на зачет в 1-ом семестре

1. Создать рабочий журнал психолога образовательного учреждения «Рабочий журнал психолога образовательного учреждения», например:

2	A	B	C	D E F G H				I	J K L		M N		O P	Q R	S	T	U	V					
				ВОЗРАСТ					Диагностика		Коррекционно-развивающие занятия								Консультации				
3	Код обратившегося	Фамилия Имя (класс/группа)		5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	старше 15 лет	Код причины обращения	Первичное обследование	Психологическое обследование	Групповая диагностика	Индивидуальные занятия	Групповые коррекционные занятия	Индивидуальные консультации	Групповая консультация семинар	Консультация родителей	Консультация специалистов	Участие и проведение конспекта	Планирование	Выполнение	Посещение уроков	Проведение уроков
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

2. Разработать с использованием облачных технологий материалы для осуществления образовательной деятельности педагога, например, набор конспектов урока в зависимости от формы; классный журнал; таблицу расчета физических нагрузок спортсмена-школьника с учетом физической активности; и др.
3. Разработать с использованием облачных технологий материалы для осуществления воспитательной деятельности педагога, например, грамоту, буклет, визитку, план эвакуации, схему проезда учащегося до школы (т. н. Дорожная карта), номера станций в игре, позиции игроков в игре, план командной игры, и т. д. Примеры см <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=64540>.
4. Используя конструктор сайтов, Вам необходимо создать ЦОР по дисциплине.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Основная литература:

1. Крутин Ю. В. Информационные технологии в психологии. Электронное пособие [Электронный ресурс] <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=65905>.

2. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 288 с.: ил. [Электронный ресурс] <http://dist.kgsu.ru/mod/resource/view.php?id=68442>

3. Никифорова Т. А. Компьютерные технологии в науке и образовании
Электронное пособие [Электронный ресурс]
<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862&studentview=on&sesskey=7i8GCRz4y3>

Дополнительная литература:

1. Днепров А. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы. Популярный самоучитель. [Текст]. — СПб.: Питер, 2007. — 160с.: ил. ISBN 978-5-91180-473-2.

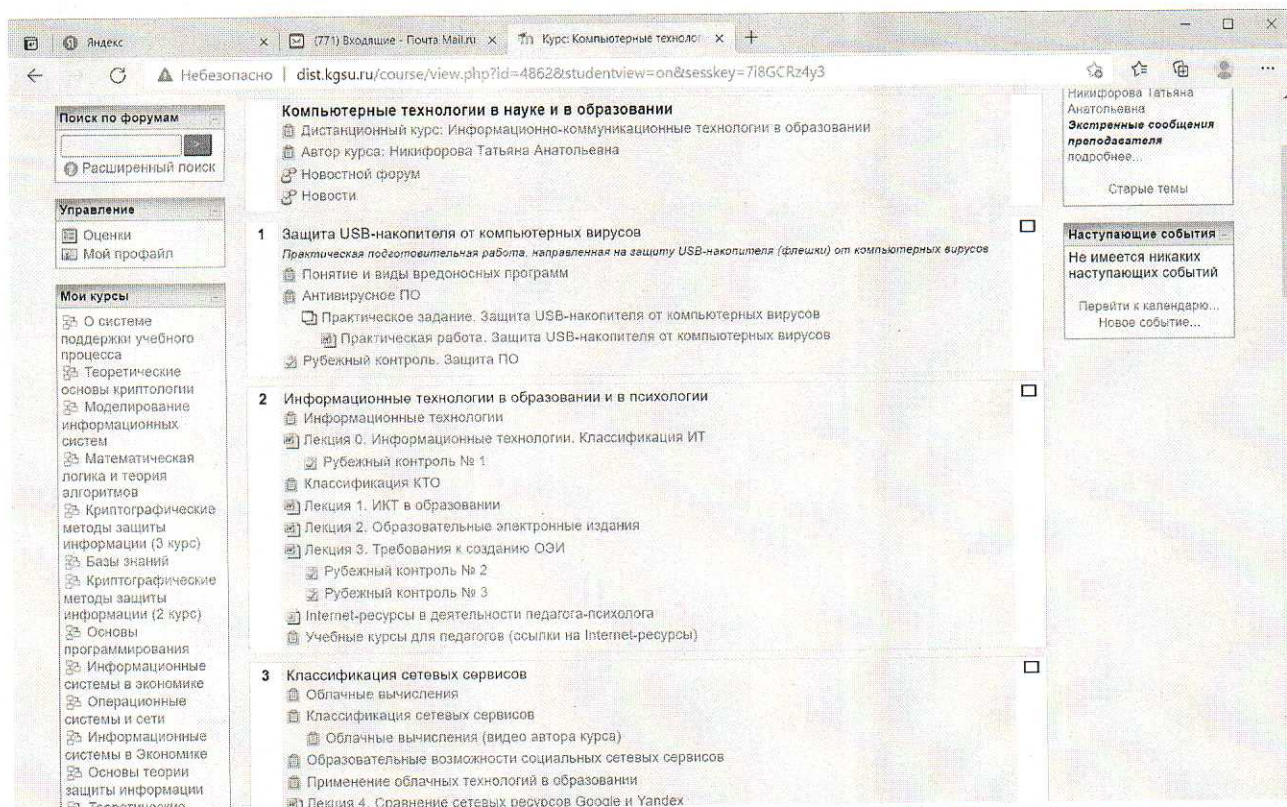
2. Дорнфест Р., Бош П., Калишейн Т. Секреты Google. Трюки и тонкая настройка.: Пер. с англ. — 3-е изд. [Текст] — М.: Издательство "Русская редакция", 2008. — 512 стр.: ил. ISBN 978-5-7502-0317-8 ("Русская редакция").

Методические материалы

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании». — Курган: КГУ, 2019. — 96 с. (на правах рукописи)

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Курс «Компьютерные технологии в науке и образовании» Никифоровой Т.А.
[Электронный ресурс]
<http://dist.kgsu.ru/course/view.php?id=4862&studentview=on&sesskey=7i8GCRz4y3>



2. Список лучших сайтов, созданных на основе службы Google. [Электронный ресурс]: Форум для пользователей. // Режим доступа <http://www.google.com/support/forum/p/sites/thread?tid=78d9671aa005cc72&hl=en> (10.12.2009).

3. Справочная система Google. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.google.com/support/> (10.12.2009).

4. Студия Артемия Лебедева. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.artlebedev.ru/tools/colors/> (10.12.2009).

5. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. [Электронный ресурс] — М.: ИИО РАО, 2009. — 98 с. // Режим доступа <http://www.iiorao.ru/iio/pages/fonds/dict/> (10.12.2009).

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса используются материалы Никифоровой Т.А., размещенные в систем KeSS КГУ.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, LibreOffice.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при выполнении заданий лабораторных работ: Windows XP, LibreOffice, программы, разработанные преподавателем.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Переносной проектор BENQ PB6110 с экраном, локальная сеть компьютеров на базе Intel Core i3-2120 - 16 шт. с выходом в Internet, коммутатор 2-го уровня D-LINK DGS-101D/E1A.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии в науке и образовании»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
«37.04.01 - Психология»

Направленность: **«Педагогическая психология»**

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины. Основные разделы.

Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности педагога-психолога. Средства информационной поддержки деятельности педагога-психолога. Средства поддержки диагностической работы педагога-психолога. Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике. Средства обеспечения процесса профессионального общения педагогов-психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Средства поддержки и оптимизации организации деятельности педагога-психолога.

Облачные технологии в работе педагога-психолога. Тайм-менеджмент. Использование облачных сервисов в работе педагога-психолога: совместная работа с документами, анкетирование, тестирование, реклама, защита проектов, разработка раздаточных материалов и пр.

Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования и тестирования. Создание сайта на бесплатном хостинге. Анализ Интернет-ресурсов для психологов.

Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат.