

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив/

«08» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КРИМИНОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленности (профили): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 07.09.2020 года, протокол № 1

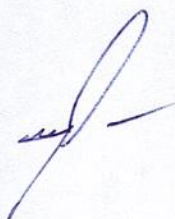
Рабочую программу составил
канд.юрид.наук, доцент



Е.А. Алексеева

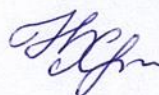
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»
д-р. юрид. наук, доцент



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Гражданское право»
канд.филол.наук, доцент



Н.Г. Храмцова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Направленность (профиль):
уголовно-правовая,
гражданское право и гражданский процесс
Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Направленность (профиль):
уголовно-правовая,
гражданское право и гражданский процесс
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	120	120
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Направленность (профиль):
гражданское право и гражданский процесс
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	14	14

в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	130	130
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, относится к дисциплинам блока Б1 базовой части программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, административного права, правоохранительных органов, социологии, психологии, в рамках получения высшего профессионального образования.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Криминология» должен:

знать: уголовно-правовые характеристики противоправного и преступного поведения, отечественную систему и структуру правоохранительных органов, основы методологии социологических и психологических исследований;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступности и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Экономика», «Социология», «Психология». «Криминология» изучает конкретные социальные и уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к криминализации и декриминализации деяний, позволяет понять основы формирования принципов действующего уголовного права, детерминацию существования преступности, что углубляет понимание дисциплины «Уголовное право». В ходе освоения дисциплины «Криминология» студенты видят общественные условия в которых формировались те или иные уголовно-правовые доктрины и учения, компетенция правоохранительных органов в части предупреждения преступлений, изучаемые ими в рамках курса «Правоохранительные органы», что позволяет им более полно и глубоко освоить содержание деятельности данных государственных структур.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Криминология» станут прочной основой для изучения студентами юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Криминология» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать

криминологические ситуации, на научной основе проводить криминологические исследования, грамотно вырабатывать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов, уметь работать со статистическими данными и криминологической информацией, уметь прогнозировать преступность и вырабатывать плановые документы по противодействию преступности и административным правонарушениям.

Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются: формирование представления о предмете криминологии как социолого-правовой науке; понятия преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях её развития; обучение методике выявления причин преступности и ее отдельных видов; изучение системы знаний о личности правонарушителя и механизме её формирования, мер противодействия преступности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

1. должны знать:

- причины и условия преступности в целом и индивидуального преступного поведения, а также механизм преступного поведения и мотивацию преступления (ОПК-3);
- формы и методы профилактики преступлений (ПК-11);
- понятие и методику криминологического исследования преступности (ПК-11, ПК-12);
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений, особенности их предупреждения и профилактики (ПК-11, ПК-12).

2. должны уметь:

- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей (ОПК-3);
- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации (ПК-11, ПК-12);
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов (ПК-11, ПК-12);
- планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений (ПК-11, ПК-12).

3. владеть навыками:

- по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений, по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей (ОПК-3);
- по применению методов криминологического прогнозирования (ПК-11, ПК-12);
- по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории (ПК-11, ПК-12);
- по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений (ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Наука криминология	2	-
	2	Методология криминологии	-	2
	3	История развития криминологии.	2	2
	4	Преступность и ее причины.	2	4
	5	Личность преступника.	2	2
	6	Механизм совершения конкретного преступления	2	2
	7	Предупреждение преступности	2	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	8	Насильственная преступность	2	2
	9	Корыстная преступность	2	2
	10	Неосторожная преступность	-	2
	11	Преступность против общественного порядка и государственной власти	-	2
	12	Женская преступность	-	2
	13	Рецидивная преступность	-	2
	14	Преступность несовершеннолетних	-	2
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Наука криминология	1	2
	2	Методология криминологии	1	2
	3	История развития криминологии.	1	2
	4	Преступность и ее причины.	1	2
	5	Личность преступника.	1	2
	6	Механизм совершения конкретного преступления	1	2
	7	Предупреждение преступности	1	-
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	8	Насильственная преступность	1	-
	9	Корыстная преступность	-	-
	10	Неосторожная преступность	-	-
	11	Преступность против общественного порядка и государственной власти	-	-
	12	Женская преступность	-	-
	13	Рецидивная преступность	-	-
	14	Преступность несовершеннолетних	-	-
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			8	16

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Наука криминология	1	-
2	Методология криминологии	1	-
3	История развития криминологии.	1	-

4	Преступность и ее причины.	1	-
5	Личность преступника.	-	1
6	Механизм совершения конкретного преступления	-	1
7	Предупреждение преступности	-	1
8	Насильственная преступность	-	1
9	Корыстная преступность		1
10	Неосторожная преступность		1
11	Преступность против общественного порядка и государственной власти		1
12	Женская преступность		1
13	Рецидивная преступность		1
14	Преступность несовершеннолетних		1
Всего:		4	10

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Наука криминология

Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика пяти компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, мотивации преступного поведения, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

Система курса криминологии. Понятийный аппарат науки криминология. Задачи, методология и функции криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции криминологии.

Тема 2. Методология криминологии.

Общенаучные и частнонаучные методы, используемые при проведении криминологических исследований. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработке мер предупреждения преступлений. Социологические и логико-математические методы как основа проведения криминологического исследования. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.). Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики.

Тема 3. История развития криминологии.

Этапы развития российской криминологии. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40-е годы.

Криминологические научные учреждения в послевоенный период. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

Зарубежные криминологические школы. Социологические теории: теория «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации», «конflikта и согласия», «контроля» и др. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.

Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие теории. Консервативный характер данного направления, его влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступлений.

Тема 4. Преступность и ее причины.

Понятие преступности и ее признаков. Основные показатели преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности, динамика преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения (причины и условия конкретных преступлений, система причин и условий преступности в целом – макросистема). Классификация причин и условий преступности. Различия и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных видов преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие преступности.

Причины и условия преступности на современном этапе развития России.

Тема 5. Личность преступника.

Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Основные черты криминологической характеристики личности преступника: социально – демографическая характеристика, уголовно – правовая характеристика, нравственно – психологическая характеристика.

Классификация и типология преступников (по мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности). Практическое значение типологии преступников.

Тема 6. Механизм совершения конкретного преступления

Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних, объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности

с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лиц совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность.

Тема 7. Предупреждение преступности.

Понятие профилактики и предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Основы противодействия преступности.

Тема 8. Насильственная преступность.

Насильственная преступность: общая характеристика. Криминологические особенности насильственных преступлений. Современные тенденции насильственных преступлений. Мотивация насильственных преступлений. Личностные особенности насильственных преступников. Криминогенная ситуация насильственных преступлений. Противодействие насильственным преступлениям.

Тема 9. Корыстная преступность.

Корыстная преступность: общая характеристика. Мотивация преступной корысти. Личностные особенности корыстных преступников. Криминогенная ситуация корыстного преступления. Противодействие корыстным преступлениям.

Тема 10. Неосторожная преступность

Общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 11. Преступность против общественного порядка и государственной власти

Понятие коррупции. Особенности изучения коррупции. Коррупция: преступное множество и его структура. Коррупция и организованная преступная деятельность. Латентность коррупции. Противодействие коррупции.

Понятие, общая характеристика терроризма. Причины терроризма. Личность преступника – террориста, особенности нравственного сознания и эмоционально – волевых черт. Предупреждение терроризма.

Тема 12. Женская преступность

Общая характеристика женской преступности: актуальные качественные и количественные показатели, динамика и прогноз развития. Причины и условия женской преступности. Личность женщины-преступницы. Общие и специальные меры по предупреждению женской преступности.

Тема 13. Рецидивная преступность

Состояние рецидивной преступности в России. Детерминация рецидивной преступности и ее отличительные особенности. Личность преступника-рецидивиста: социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки. Меры по предупреждению рецидивной преступности. Общая характеристика преступности в местах

лишения свободы как отдельный вид рецидивной преступности. Причины преступности в местах лишения свободы. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних: общая характеристика. Криминологические особенности преступлений несовершеннолетних. Современные тенденции преступлений несовершеннолетних. Мотивация преступлений несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетних, совершающих преступления. Преступления против несовершеннолетних. Противодействие преступлениям несовершеннолетних и против несовершеннолетних, его нормативное регулирование.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Криминология»

Тема: Наука криминология

1. Понятие криминологии. Предмет криминологии.

Понятие криминологии как науки, учебной дисциплины и отрасли практической деятельности. Структура предмета криминологии. Общая характеристика структурных компонентов предмета криминологии: преступности, ее детерминации, личности преступника и жертвы, системы мер по предупреждению преступлений.

2. Задачи, цели, функции криминологии. Перспективные и актуальные цели криминологии. Практические и теоретические задачи. Диагностическая, этиологическая и прогностическая функции криминологии.

3. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с науками неюридического цикла: экономикой, социологией, политологией, психологией, педагогикой и т.д. Взаимосвязь криминологии с науками юридического цикла: уголовно-правовыми и не уголовно-правовыми.

4. Система криминологического знания. Общая часть курса криминологии и его содержание. Особенная часть криминологии, принципы выделения структурных компонентов.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Назовите отличия в содержании понятий криминологии как науки, учебной дисциплины и отрасли практической деятельности.
2. Дайте определение терминам: преступность, детерминация преступности, личность преступника и жертвы, система мер по предупреждению преступлений.
3. В чем состоят актуальные цели криминологии как практической деятельности?
4. Приведите примеры диагностической, этиологической и прогностической функций криминологии.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь между криминологией и социологией.
6. Раскройте сущности взаимосвязи уголовного права и криминологии.
7. Приведите примеры взаимосвязи криминологии и юридических наук не уголовно-правового цикла.
8. Охарактеризуйте систему криминологического знания и ее структурные компоненты.

Тема: История развития криминологии

1. Классическая школа криминологии. Основатели классической криминологической мысли, основные постулаты школы. Сильные и слабые стороны классической криминологической школы, ее влияние на развитие современных принципов уголовного права и процесса, уголовно-исполнительную систему

2. Антропологическое направление криминологии. Основные теории в рамках направления и их представители. Общие постулаты направления, его «плюсы» и «минусы», значение для развития криминологической мысли. Теории: прирожденного преступника, опасного состояния, умственной отсталости преступника, конституционного предрасположения, генетической предрасположенности.

3. Социологическое направление криминологии. Базовые принципы направления, их влияние на развитие криминологического знания, преимущества данного направления. Основные деятели и их теории. Теории: факторов, социальной дезорганизации, дифференциальной ассоциации и т.д.

4. Развитие отечественной криминологической мысли. Основные этапы развития отечественной криминологии. Дореволюционный этап развития, его основные деятели и их теории. Советский этап развития криминологии (1917-1930-е гг.). Период развития криминологического знания с 1960-х годов и по настоящее время. Современные криминологи и их концепции.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Каковы основные постулаты классической криминологической школы относительно поведения преступника, целей наказания и возможности его исправления?
2. Назовите основателя антропологического направления криминологии и его основные труды.
3. Дайте определение понятиям: социальная дезорганизация, аномия, дифференциальная ассоциация.
4. Какие визуальные признаки согласно теории Ч. Ломброзо характеризуют внешность насильственного преступника?
5. Какие факторы в рамках своей теории преступности выделял А. Кетле?
6. Назовите причины, по которым в период с 1930 по 1960-е гг. не проводилось отечественных криминологических исследований?
7. Какие современные криминологические деятели Вам известны?

Тема: Корыстная преступность

1. Корыстная преступность: общая характеристика. Объем, структура и динамика корыстной преступности в России. Территориальное распределение, общественная опасность и структура корыстной преступности.

2. Причины и условия корыстной преступности. Макродетерминация корыстной преступности: экономические, социальные, политические и морально-нравственные факторы. Специфические причины корыстной преступности и корыстная мотивация. Криминогенная ситуация корыстного преступления.

3. Личностные особенности корыстных преступников. Среднестатистический портрет корыстного преступника. Дифференциация нравственно-психологических характеристик корыстного преступника в зависимости от насильственного или ненасильственного характера преступлений.

4. Противодействие корыстным преступлениям. Общие и специальные меры предупреждения корыстных преступлений. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение. Индивидуальное и общее предупреждение корыстных преступлений.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте современное состояние «кражи» как разновидности корыстного преступления.
2. Назовите основные тенденции динамики корыстной преступности в России и за рубежом.

3. Раскройте влияние последних изменений уголовного закона, связанных с преступлениями против собственности на состояние корыстной преступности в России.
4. Приведите примеры ситуаций совершения корыстных преступлений.
5. На примере личности вора раскройте основные структурные компоненты личности корыстного преступника.
6. В чем состоят отличительные особенности личности мошенника и грабителя?
7. Приведите примеры индивидуальных мер по предупреждению корыстной преступности.

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения направленность (профиль):
гражданское право и гражданский процесс)

1 вариант

Задание 1. Решите тестовые задания.

1. В предмет криминологии не входит:

- А) личность преступника;
- Б) закономерности механизма преступления;
- В) детерминанты преступности;

2. К перспективным целям криминологии относят:

- А) оперативная корректировка мер по борьбе с преступностью;
- Б) проведение мониторинговых исследований криминогенной обстановки;
- В) нейтрализация и преодоление криминогенных факторов, снижение уровня преступности;

3. К частнонаучным социологическим методам, используемым криминологией, не относится:

- А) анкетирование;
- Б) наблюдение;
- В) моделирование;

4. Связь этой науки с криминологией проявляется в деятельности ее субъектов, направленной на предупреждение преступлений, осуществлении мер по устранению причин и условий совершения преступлений:

- А) гражданское право;
- Б) уголовный процесс;
- В) уголовное право;

5. Представителем классической криминологической школы не является:

- А) Лонге
- Б) Беккариа
- В) Фейербах

6. Согласно постулатам данной теории преступность – это закономерное социально обусловленное и общественно полезное явление:

- А) теория социальной дезорганизации
- Б) теория наследственной предрасположенности
- В) теория стигматизации

7. Согласно теории прирожденного преступника Ч. Ломброзо характерными внешними признаками лица, склонного к совершению преступлений против собственности являются:

- А) обыкновенно стеклянные, холодные глаза, налитые кровью, большой, часто орлиный, загнутый вниз нос, развитые клыки, челюсти и скулы.
- Б) особенная подвижность лица и рук, блуждающие маленькие глаза, сдвинутые брови, редкая борода, ушная раковина оттопыренная, поставленная углом, кривые, впалые, иногда курносые носы.
- В) блестящие глаза, вздутые губы, женственные телодвижения, разбитый или сиплый голос.

8. Расположите данных криминологов в соответствии с хронологией их исследований (от прошлого к настоящему):

- А) М.Н. Гернет
- Б) И.И. Карпец
- В) И.Я. Фойницкий

9. К основным признакам преступности не относится:

- А) массовость
- Б) системный характер
- В) историческая ригидность

10. К количественным показателям преступности не относится:

- А) динамика
- Б) структура
- В) интенсивность (уровень)

11. К основным характеристикам тяжких и особо тяжких насильственных преступлений не относится:

- А) низкая латентность
- Б) относительная стабильность
- В) низкая раскрываемость

12. К основным криминогенным факторам насильственных преступлений не относится:

- А) отсутствие в обществе должной правовой пропаганды
- Б) неоправданно широкое распространение фильмов и передач, злоупотребляющих показом сцен убийств и насилия
- В) ненадлежащая охрана собственности

13. К мерам предупреждения женской преступности специально-криминологического характера не относится:

- А) укрепления морально-этических и правовых основ общества
- Б) своевременное лечение женщин с психическими отклонениями
- В) помощь ранее судимым женщинам в адаптации

14. К какому типу рецидивиста относятся лица, среди которых преобладают социально деградированные лица, хронические алкоголики и наркоманы; для них характерен распад личности; способы совершения ими преступлений отличаются крайней формой примитивизма.

- А) антисоциальный тип
- Б) ситуативный тип
- В) асоциальный тип

Задание 2. Охарактеризуйте СОВРЕМЕННОЕ состояние корыстной преступности на примере краж (ст. 158 УК РФ) по следующей схеме:

1. Количественные и качественные показатели краж в России за год, предшествующий написанию контрольной;
2. Причины совершения корыстных преступлений;
3. Личность преступника, совершающего кражи;
4. Меры предупреждения корыстных преступлений.

При выполнении задания используйте материалы сайтов:

<https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>

[http://crimestat.ru/offenses chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)

Там Вы найдете актуальные статистические данные о состоянии преступности в России ([https://mvd.ru/upload/site1/document file/jAJBFLilHh.pdf](https://mvd.ru/upload/site1/document_file/jAJBFLilHh.pdf))

2 вариант

Задание 1. Решите тестовые задания.

1. В предмет криминологии входит:

- А) закономерности механизма преступления;
- Б) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;
- В) предупреждение преступлений;

2. Прогностическая функция криминологии состоит в:

- А) отражении криминологических явлений и процессов на основе сбора эмпирического материала;
- Б) выявлении трендов состояния преступности, в том числе в будущем, в целом и ее отдельных видов;
- В) объяснении причин и условий протекания криминологически значимого процесса;

3. К частнонаучным логико-математическим методам, используемым криминологией, не относится:

- А) факторный анализ;
- Б) ранжирование;
- В) анализ документов;

4. Связь данной науки с криминологией проявляется в заимствовании криминологией основных теоретических положений и методик исследования субъективных характеристик лиц, совершающих преступления:

- А) педагогика;
- Б) социология;
- В) психология;

5. Представителем антропологической школы криминологии не является:

- А) Лист
- Б) Годдарт
- В) Кречмер

6. Согласно постулатам данной теории человек становится преступником из-за присвоения ему этого статуса государством и обществом, что превращает его в изгоя, для которого преступное поведение становится привычным:

- А) теория опасного состояния личности
- Б) теория факторов
- В) теория стигматизации

7. Согласно теории прирожденного преступника Ломброзо характерными внешними признаками лица, склонного к совершению изнасилований являются:

- А) обыкновенно стеклянные, холодные глаза, налитые кровью, большой, часто орлиный, загнутый вниз нос, развитые клыки, челюсти и скулы.
- Б) особенная подвижность лица и рук, блуждающие маленькие глаза, сдвинутые брови, редкая борода, ушная раковина оттопыренная, поставленная углом, кривые, впалые, иногда курносые носы.
- В) блестящие глаза, вздутые губы, женственные телодвижения, разбитый или сиплый голос.

8. Расположите данных криминологов в соответствии с хронологией их исследований (от прошлого к настоящему):

- А) А.Б. Сахаров
- Б) Н.С. Таганцев
- В) С.В. Позднышев

9. К основным признакам преступности не относится:

- А) социальная обусловленность
- Б) уголовно-правовой характер
- В) единичность проявлений

10. К качественным показателям преступности не относится:

- А) территориальное распределение
- Б) объем
- В) общественно-опасный характер

11. Определите тип насильственного преступника указанный в примере.

Пример: гр-н Н. нанес телесные повреждения гр-ну Б. в ходе возникшего во время распития спиртных напитков конфликта.

- А) случайный
- Б) замыкающийся на конфликте
- В) злостный

12. Среди преступлений против собственности доминируют:

- А) кражи
- Б) грабежи
- В) разбои

13. К характеристикам женской преступности не относится:

- А) превалирование корыстных посягательств
- Б) относительно постоянный объем
- В) низкий уровень образования относительно мужчин-преступников

14. К характеристикам рецидивной преступности не относится:

- А) преобладание преступлений против собственности, общественной безопасности и личности
- Б) повышенная общественная опасность
- В) низкая степень преступной профессионализации

Задание 2. Охарактеризуйте СОВРЕМЕННОЕ состояние насильственной преступности на примере убийств (ст. 105 УК РФ) по следующей схеме:

1. Количественные и качественные показатели убийств в России за год, предшествующий написанию контрольной;
2. Причины совершения насильственных преступлений;

3. Личность преступника, совершающего убийства;
4. Меры предупреждения насильственных преступлений.

При выполнении задания используйте материалы сайтов:
<https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
[http://crimestat.ru/offenses chart](http://crimestat.ru/offenses_chart)

Там Вы найдете актуальные статистические данные о состоянии преступности в России ([https://mvd.ru/upload/site1/document file/jAJBFLiHh.pdf](https://mvd.ru/upload/site1/document_file/jAJBFLiHh.pdf))

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить Общую и Особенную часть дисциплины, законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать теоретические материалы, материалы уголовно-правовой статистики и во втором задании работы сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы. При подготовке контрольной работы студент подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендация, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминология» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса криминологии. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Криминология» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию преступности в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ; подготовка к экзамену непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58	86	82,5
Наука криминология	4	6	6
Методология криминологии	4	6	6
История развития криминологии.	4	6	6
Преступность и ее причины.	4	6	6
Личность преступника.	4	6	6
Механизм совершения конкретного преступления	4	6	6
Предупреждение преступности	6	6	6
Насильственная преступность.	4	6	6
Корыстная преступность.	4	6	6
Неосторожная преступность	4	6	6
Преступность против общественного порядка	4	6	6

Насильственная преступность.	4	6	6
Корыстная преступность.	4	6	6
Неосторожная преступность	4	6	6
Преступность против общественного порядка и государственной власти	4	6	6
Женская преступность	4	6	6
Рецидивная преступность	4	6	6
Преступность несовершеннолетних	4	8	4,5
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие)	7	3	2,5
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	96	120	130

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения направленность (профиль): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения направленность (профиль): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс)
3. Банк вопросов к экзамену.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практич занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы Очная форма	Вид УР:	Посещение лекций и практич занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	1	До 2	До 9	До 9	До 30
		Примечания :	За одно занятие. Максимум: 24	14 занятий Максимум: 28	На 8-м практич занятии	На 16-м практич занятии	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы Очно-заочная форма обучения	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	2	До 12	До 25	До 25	До 30
		Примечания :	За одно занятие. Максимум: 8	6 занятий Максимум: 12	На 7-м практич занятии	На 8-м практич занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо;					

	(экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 68 баллов и получить оценку «удовлетворительно». Бонусные баллы 15 – «хорошо», 25 – «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	Студенты, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к экзамену выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющихся у студента. За выполнение контрольной работы студент может получить от 20 до 50 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). За один правильный ответ в тесте начисляется 1 балл. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Криминология» Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. Характеристика, измеряемая числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей – это:

- А) интенсивность (уровень) преступности;
- Б) объем преступности
- В) динамика преступности

2. Расположите указанные преступления по уровню латентности по возрастанию (от наименьшего к наибольшему):

- А) побои
- Б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- В) террористический акт

3. Объективная связь между явлениями, когда одно из них при наличии определенных условий порождает другое:

- А) связь в пространстве
- Б) причинно-следственная связь
- В) связь состояний

4. К идеологическим детерминантам преступности не относится:

- А) противоречия в состоянии общественного сознания, правосознания, морали и нравственности
 - Б) религиозные противоречия
 - В) противоречия в организации власти и управления
5. К социально-демографическим признакам личности преступника не относится (-ятся):
- А) волевые свойства
 - Б) род занятий
 - В) образование
6. Индивид, впервые совершивший преступление, противоречащее общей социально-положительной направленности, характеризуемой предшествующим поведением, относится к типу преступника:
- А) случайному
 - Б) неустойчивому
 - В) злостному
7. Расположите элементы механизма совершения умышленного преступления в порядке их образования у индивида:
- А) интерес
 - Б) потребности
 - В) мотив
8. К какому типу относится криминогенная ситуация, описанная в примере?
Пример: квартирный вор длительное время отслеживает график жильцов квартиры, приискивает инструменты для отключения сигнализации и вскрытия двери квартиры.
- А) созданная потерпевшим
 - Б) созданная преступником
 - В) возникшая по стечению обстоятельств

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. К основным характеристикам тяжких и особо тяжких насильственных преступлений не относится:
- А) низкая латентность
 - Б) относительная стабильность
 - В) низкая раскрываемость
2. Определите тип насильственного преступника указанный в примере.
Пример: гр-н Н. нанес телесные повреждения гр-ну Б. в ходе возникшего во время распития спиртных напитков конфликта.
- А) случайный
 - Б) замыкающийся на конфликте
 - В) злостный
3. К основным криминогенным факторам насильственных преступлений не относится:
- А) отсутствие в обществе должной правовой пропаганды
 - Б) неоправданно широкое распространение фильмов и передач, злоупотребляющих показом сцен убийств и насилия
 - В) ненадлежащая охрана собственности
4. Среди преступлений против собственности доминируют:

- А) кражи
- Б) грабежи
- В) разбой

5. К характеристикам женской преступности не относится:

- А) превалирование корыстных посягательств
- Б) относительно постоянный объем
- В) низкий уровень образования относительно мужчин-преступников

6. К мерам предупреждения женской преступности специально-криминологического характера не относится:

- А) укрепления морально-этических и правовых основ общества
- Б) своевременное лечение женщин с психическими отклонениями
- В) помощь ранее судимым женщинам в адаптации

7. К характеристикам рецидивной преступности не относится:

- А) преобладание преступлений против собственности, общественной безопасности и личности
- Б) повышенная общественная опасность
- В) низкая степень преступной профессионализации

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Криминология»

1. Понятие и предмет криминологии, ее функции, задачи и значение
2. Методы криминологических исследований
3. Взаимосвязь криминологии с различными науками
4. Классическое (гуманистическое) направление криминологических концепций
5. Антропологическое направление криминологических концепций
6. Социологическое направление криминологических концепций
7. История развития отечественной криминологии
8. Понятие и основные признаки преступности
9. Количественные и качественные признаки преступности
10. Латентная преступность
11. Понятие детерминации, и ее виды
12. Классификация детерминантов преступности
13. Понятие личности преступника
14. Структурные компоненты личности преступника
15. Типология и классификация преступников
16. Понятие криминологической виктимологии и ее предмет
17. Факторы виктимности и классификация жертв преступлений
18. Понятие механизма преступного поведения
19. Структурные компоненты механизма преступного поведения
20. Понятие и система предупреждения преступности
21. Общее предупреждение преступности
22. Специальное предупреждение преступности
23. Индивидуальное предупреждение преступлений
24. Насильственная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
25. Корыстная преступность, на примере преступлений против собственности: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
26. Должностная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения

27. Неосторожная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
28. Рецидивная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
29. Женская преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
30. Преступность несовершеннолетних: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 220 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Криминология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Криминология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Аминов Д.И.; Под ред. Аванесов Г.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
7. Криминология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
8. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
9. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс] : Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Алексеева Е.А. Криминология: общая часть: учебное пособие / Е.А. Алексеева, Р.С. Абдулин. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. 148 с.
- Алексеева Е.А. Криминология: особенная часть (отдельные вопросы) (учебное пособие) / Е.А. Алексеева, Р.С. Абдулин. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. 130 с.

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http:// elibrary.ru	Электронная научная библиотека
2	https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics	Статистика преступности в РФ МВД России
3	http://crimestat.ru/offenses_chart	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Криминология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленности (профили): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-
правовая

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, очно-заочная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Содержание дисциплины

Криминология: понятие и предмет; структура дисциплины; цели, задачи и функции; методология криминологии; история развития криминологии; преступность и ее причины; личность преступника; механизм совершения конкретного преступления; предупреждение преступности; насильственная преступность; корыстная преступность; неосторожная преступность; преступность против общественного порядка и государственной власти; женская преступность; рецидивная преступность; преступность несовершеннолетних.