

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  
(Щербич С.Н.)

«30» августа 2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования –  
программе специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация №1:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**


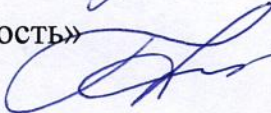
Форма обучения: очная,  
очно-заочная,  
заочная

Программа **государственной итоговой аттестации (ГИА)** составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономическая безопасность» (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:


- для очной формы обучения «29» августа 20 19 года.
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.
- для заочной формы обучения «29» августа 20 19 года.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность» «29» августа 2019 года, протокол № 4.

Рабочую программу составили

к.э.н., доцент  
кафедры «Финансы и экономическая безопасность»  Е.В.Федорец  
к.э.н., доцент  
кафедры «Финансы и экономическая безопасность»  Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»  Н.Я.Чепелюк

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  Г.В.Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности  С.Н.Синицын

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.6.8. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом университета 2015 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 5 курсе в 10 семестре, очно- заочной формы обучения – на 6 курсе в 11 семестре, заочной формы обучения – на 6 курсе в 12 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник в основном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая,
- проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- правоохранительная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

***расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:***

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

***контрольно-ревизионная деятельность:***

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности;

***информационно-аналитическая деятельность:***

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

***экспертно-консультационная деятельность:***

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально - экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

***научно-исследовательская деятельность:***

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

***правоохранительная:***

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p><b>знать:</b> методы, способы и приемы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения;</p> <p><b>уметь:</b> применять способы и приемы совершенствования интеллектуального и общекультурного развития; осуществлять поиск необходимой информации; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения</p> <p><b>владеть:</b> методами, способами и приемами совершенствования интеллектуального и общекультурного развития; методами анализа, способами получения и обобщения информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы.</p>	-	+
ОК-2	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	<p><b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	-	+
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p><b>знать:</b> основные нормативные правовые документы, регламентирующие основные политические, социальные и экономические процессы;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу</p>	+	+

		<p>профессиональной деятельности в части социальных и экономических процессов;  <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;</p>		
ОК-4	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>знать:</b> основы профессиональной и корпоративной этики и служебного этикета; основные нормативные правовые документы;  <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;</p>	+	-
ОК-5	<p>способностью к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основы кооперации в профессиональной среде; основные нормативные правовые документы, препятствующие возникновению конфликтных ситуаций;  <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> навыками работы в коллективе</p>	+	-
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>знать:</b> формы и методы обеспечения психологической устойчивости в профессиональной сфере в сложных экстремальных условиях;  <b>уметь:</b> использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;  <b>владеть:</b> навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	+	-
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p>	<p><b>знать:</b> основы логики, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;  <b>уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;  <b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и</p>	-	+



	и письменную речь, вести полемику и дискуссии	эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в процессе ведения полемики и дискуссии		
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> понятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений</p>	-	+
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	+	-

ОК-10	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><b>знать:</b> нормы делового речевого этикета; основную терминологию в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; делать сообщения в области профессиональной тематики;</p> <p><b>владеть:</b> деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении, навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях).</p>	-	+
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><b>знать:</b> нормы делового речевого этикета на одном из иностранных языков; основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p> <p><b>владеть:</b> деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях).</p>	-	+
ОК-12	<p>способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и</p>	<p><b>знать:</b> методы анализа, способы получения, обобщения и систематизации информации; способы формализации цели и пути ее достижения;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации; ставить цель и выбирать методы и средства ее достижения</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</p>	+	-

	средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>				
ОПК -1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<b>знать:</b> основы применения экономико-математические методы и модели для решения экономических задач; <b>уметь:</b> применять экономико-математические методы и модели для решения экономических задач; <b>владеть:</b> методикой применения экономико-математических методов и моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+	+
ОПК -2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> основные законы, закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач; <b>уметь:</b> применять экономические методы для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> методикой применения экономических методов, анализировать и интерпретировать полученные результаты	+	+
ОПК -3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска, угрозы экономической безопасности для хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> оценивать уровень рисков для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <b>владеть:</b> практическими навыками оценки и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК- 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> требования к исходным данным, необходимым для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>уметь:</b> работать с современными информационными базами данных; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства получения информации (данных)	+	+
ПК- 2	способностью обосновывать выбор методик расчета	<b>знать:</b> методики расчета экономических и социально-экономических показателей <b>уметь:</b> рассчитывать экономические и	+	+

	экономических показателей	социально-экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>владеть:</b> навыками применения методик расчета экономических и социально-экономических показателей		
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>владеть:</b> навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<b>знать:</b> требования к составлению экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в соответствии с принятыми стандартами <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик для расчета показателей к составлению экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов <b>владеть:</b> навыками применения методик расчета показателей для составления экономических разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обоснования и представления результатов работы	+	+
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	<b>знать:</b> требования к организации и ведению планово-отчетной работы организации, виды планов организации; особенности составления экономических разделов текущих и перспективных планов экономического развития деятельности организации <b>уметь:</b> осуществлять выбор вида плана (документа – сметы, бизнес-плана и проч.) для планирования экономического развития организации; <b>владеть:</b> навыками планирования, применения методик составления планов деятельности хозяйствующих субъектов	+	+

	предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение учета хозяйствующих субъектов: бухгалтерского, финансового, бюджетного, налогового, оперативного, управленческого и статистического ; <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>владеть:</b> навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, охраны общественного порядка; <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методов обеспечения законности, правопорядка, охраны общественного порядка; <b>владеть:</b> навыками обеспечения законности, правопорядка, охраны общественного порядка	+	+
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по защите прав и свободы человека; <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методов по защите прав и свободы человека; <b>владеть:</b> навыками обеспечения защиты прав и свободы человека	+	+
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности,	<b>знать:</b> основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, регламентирующие квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, <b>уметь:</b> осуществлять выбор юридических методов по квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы	+	+

	применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками владения юридическими методами по квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности		
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<b>знать:</b> основы и закономерности экономической преступности и методов ее предупреждения; <b>уметь:</b> осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по предупреждению экономических преступлений; выявлению и устранению причин и условий, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	+	+
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<b>знать:</b> основы права, регламентирующие получение юридически значимой информации, методы проверки, анализа, оценки и использования данной информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <b>уметь:</b> осуществлять получение юридически значимой информации, выбирать методы проверки, анализа, оценки и использования данной информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <b>владеть:</b> навыками получения юридически значимой информации, навыками выбора методов проверки, анализа, оценки и использования данной информации в интересах выявления рисков и угроз	+	+

		экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<b>знать:</b> основы права, регламентирующие выявление, документирование, пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <b>уметь:</b> осуществлять выявление, документирование, пресечение и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <b>владеть:</b> навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	+	+
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<b>знать:</b> основы процессуального законодательства, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; <b>уметь:</b> применять методы дознания как формы расследования экономических преступлений; <b>владеть:</b> навыками применения методов дознания как формы расследования экономических преступлений	+	+
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях; <b>уметь:</b> применять процедуры производства по делам об административных правонарушениях; <b>владеть:</b> навыками осуществления процедур производства по делам об административных правонарушениях	+	+
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	<b>знать:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <b>уметь:</b> применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; <b>владеть:</b> навыками осуществления технико-криминалистических методов и средств, применения тактических приемов производства следственных действий	+	+

	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b> реализовывать оперативно-служебные мероприятия</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p>	+	+
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p><b>знать:</b> требования и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p><b>уметь:</b> отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации в соответствии с требованиями</p> <p><b>владеть:</b> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	+	+
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p><b>знать:</b> особенности действий по силовому пресечению правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средства</p>	+	+



ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p><b>знать:</b> особенности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения психологических методов, средств и приемов для решения профессиональных задач</p>	+	+
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><b>знать:</b> основы законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p><b>уметь:</b> применять требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками соблюдения требований, установленных нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p>	+	+
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p><b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие деятельность в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; основы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p><b>уметь:</b> применять в процессе решения служебных задач требования, установленные нормативными правовыми актами в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; основы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан;</p> <p><b>владеть:</b> навыками соблюдения требований, установленных нормативными правовыми актами особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; основ оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>	+	+

ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>владеть:</b> навыками владения методик проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, <b>владеть:</b> навыками владения методик контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; <b>владеть:</b> навыками применения методов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	+	+
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; <b>владеть:</b> навыками применения методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	+	+
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики расчета показателей оценки финансовой и хозяйственной деятельности; <b>владеть:</b> навыками расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности	+	+

ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики расчета показателей оценки финансовой и хозяйственной деятельности; <b>владеть:</b> навыками расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности	+	+
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие оценку финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методики расчета показателей оценки финансовой и хозяйственной деятельности; <b>владеть:</b> навыками расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности	+	+
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<b>знать:</b> методические основы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <b>уметь:</b> обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <b>владеть:</b> навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	+	+
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> теоретические основы построения эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; <b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> навыками анализировать и интерпретировать полученные результаты	+	+
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать	<b>знать:</b> статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	+	+

	социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>уметь:</b> применять статистические методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками применять статистические методы исследования социально-экономических процессов		
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> теоретические основы управления и оценки экономических рисков; <b>уметь:</b> применять основные методы анализа, оценки экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; <b>владеть:</b> навыками применять методы анализа, оценки экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	+	+
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> процедуры принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>уметь:</b> применять основные методы анализа и приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для обоснования решений; <b>владеть:</b> навыками применения методов анализа и приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для обоснования решений по обеспечению экономической безопасности	+	+
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>знать:</b> теоретические основы планирования и реализации инновационных проектов; <b>уметь:</b> выявлять основные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <b>владеть:</b> навыками применять методики проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности	+	+
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономичес-	<b>знать:</b> теоретические аспекты влияния форм внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность государства и бизнеса; <b>уметь:</b> анализировать основные индикаторы, пороговые значения показателей экономической	+	+

	ких связей и их влияние на экономическую безопасность	безопасности; <b>владеть:</b> навыками анализа состояния и прогноза развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> применять методы прогнозирования динамики социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> навыками прогнозирования динамики социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	+	+
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<b>знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; <b>уметь:</b> применять методы проведения судебных экономических экспертиз и исследований; <b>владеть:</b> навыками проведения судебных экономических экспертиз и исследований	+	+
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы проведения экономических экспертных исследований; <b>уметь:</b> применять методики проведения экономических экспертных исследований; <b>владеть:</b> навыками проведения экономических экспертных исследований	+	+
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основные подходы к выявлению потенциальных угроз экономической безопасности; <b>уметь:</b> применять методики проведения экономических экспертизы нормативных правовых актов; <b>владеть:</b> навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	+	+
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические	<b>знать:</b> основные подходы к оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; <b>уметь:</b> применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического	+	+

	ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	характера; <b>владеть:</b> навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками определения необходимых компенсационных резервов		
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>знать:</b> теорию и практику стратегии экономической безопасности предприятий (организаций); <b>уметь:</b> разрабатывать стратегию экономической безопасности предприятий (организаций); <b>владеть:</b> навыками разработки стратегии экономической безопасности предприятий (организаций) и подготовке программ по ее реализации	+	+
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<b>знать:</b> основы управления персоналом: планирование, организация, контроль и учет результатов служебной деятельности; <b>уметь:</b> применять методы управления персоналом; <b>владеть:</b> навыками планирования, организации, контроля и учета результатов служебной деятельности	+	+
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>знать:</b> теорию и практику принятия управленческих решений; <b>уметь:</b> применять критерии оптимальности управленческих решений: социально-экономической эффективности, рисков, ресурсов; <b>владеть:</b> навыками принимать управленческие решения	+	+
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>знать:</b> теорию и практику документационного обеспечения управленческой деятельности; <b>уметь:</b> оформлять управленческую документацию; <b>владеть:</b> навыками ведения документооборота, оформления управленческой документации	+	+

ПК-45	<p>способностью анализировать эмпирическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>и</b></p> <p><b>и</b></p> <p><b>и</b></p> <p><b>и</b></p>	<p><b>знать:</b> отечественную и зарубежную практику обеспечения экономической безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> применять приемы анализа эмпирической и научной информации по проблемам экономической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа эмпирической и научной информации по проблемам экономической безопасности</p>	+	+
ПК-46	<p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><b>и</b></p> <p><b>по</b></p> <p><b>их</b></p>	<p><b>знать:</b> основы организации систем обеспечения экономической безопасности предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать, разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий на основе выбора соответствующих методов и методик;</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки проблем в обеспечении экономической безопасности предприятия; навыками применения методик оценки эффективности систем экономической безопасности</p>	+	+
ПК-47	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><b>и</b></p> <p><b>их</b></p> <p><b>и</b></p> <p><b>и</b></p>	<p><b>знать:</b> основы проведения прикладных научных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программу научных исследований по обеспечению экономической безопасности предприятий; анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применять методы проведения прикладных научных исследований по экономической безопасности; формулировать выводы по результатам исследований</p>	+	+
ПК-48	<p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и</p>	<p><b>и</b></p>	<p><b>знать:</b> основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программу специальных исследований по выявлению угроз экономической безопасности предприятий;</p>	+	+

	реальных угроз экономической безопасности организации	применять специальные методы исследования; <b>владеть:</b> навыками применять методы проведения специальных исследований угроз по экономической безопасности		
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<b>знать:</b> основные требования к представлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований; <b>уметь:</b> грамотно использовать данные из различных источников; <b>владеть:</b> навыками составления и оформления документов	+	+
<b>Профессиональные специализированные компетенции (ПСК)</b>				
ПК-1.1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> особенности организаций различных форм собственности, требования к исходным данным, необходимым для расчета экономических и социально-экономических показателей организаций <b>уметь:</b> работать с современными информационными базами данных; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных организаций различных форм собственности; <b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства получения информации (данных) организаций различных форм собственности	-	+
ПК-1.2	способность на основе типовых методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных форм собственности для обеспечения экономической безопасности	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности <b>владеть:</b> навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности	-	+
ПК-1.3	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности	<b>знать:</b> основы действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность должностных лиц организаций различных форм собственности по обеспечению законности, правопорядка, охраны общественного порядка; <b>уметь:</b> осуществлять выбор типовых методов обеспечения законности, правопорядка, охраны	-	+



	организаций различных форм собственности	общественного порядка организаций различных форм собственности; <b>владеть:</b> навыками обеспечения законности, правопорядка, охраны общественного порядка в организациях различных форм собственности		
ПС К-1.4	способность применять методы осуществления анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	<b>знать:</b> основы законодательства, регламентирующие контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, <b>уметь:</b> осуществлять выбор методик проведения контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз, <b>владеть:</b> навыками владения методик контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в целях выявления рисков и угроз	-	+
ПС К-1.5	способность осуществлять экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности в целях обнаружения факторов риска, способных создавать ситуации критического характера	<b>знать:</b> основные подходы к оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организаций различных форм собственности; <b>уметь:</b> применять методики проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; <b>владеть:</b> навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками определения необходимых компенсационных резервов	-	+
ПС К-1.6	способность планировать и организовывать деятельность исполнителей в целях обеспечения экономической безопасности организаций различных форм собственности	<b>знать:</b> основы управления персоналом: планирование, организация, контроль и учет результатов служебной деятельности организаций различных форм собственности; <b>уметь:</b> применять методы управления персоналом организаций различных форм собственности; <b>владеть:</b> навыками планирования, организации, контроля и учета результатов служебной деятельности организаций различных форм собственности	-	+
ПС К-1.7	способность проводить прикладные исследования условий функционирования	<b>знать:</b> основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятий различных форм собственности; <b>уметь:</b> разрабатывать программу специальных исследований по выявлению угроз	-	+

<p>организаций различных форм собственности в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>экономической безопасности предприятий различных форм собственности; применять специальные методы исследования; <b>владеть:</b> навыками применять методы проведения специальных исследований угроз по экономической безопасности предприятий различных форм собственности</p>		
--	---	--	--

#### 4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность предприятия (организации)», «Финансовая устойчивость и безопасность экономической системы региона», «Международная экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Особенности организации и выявления экономических и налоговых преступлений», «Уголовное право и уголовный процесс», «Коммерческая тайна и ее защита», «Современные платежные систем и их безопасность», «Гражданский и арбитражный процесс».

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Финансы и экономическая безопасность» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проводится в два этапа. Первый этап - тестирование по материалам указанных дисциплин. Второй этап – решение комплексных задач по материалам указанных дисциплин в соответствии с экзаменационными билетами. На первый этап отводится 1 астрономический час при количестве тестовых вопросов – 60, время подготовки к ответам по второму этапу – до 4 академических часов.

При тестировании запрещается использование обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, материалов сети «Интернет», материалов на бумажных и электронных носителях, несанкционированных государственной экзаменационной комиссией.

При подготовке ко второму этапу допускается использование учебной, методической и справочной литературы, иных материалов на бумажных и электронных носителях. В процессе государственного экзамена члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **5.1. Общие требования к ВКР**

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии со специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

### **5.2. Выбор и утверждение темы ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Финансы и экономическая безопасность» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

### **5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР**

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

– оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

– разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

#### **5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР**

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

#### **5.5. Порядок представления ВКР к защите**

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает

титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося

выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

ВКР, подготовленные к защите, подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, выбранному заведующим выпускающей кафедры.

В качестве рецензента ВКР может выступать лицо, не являющееся работником кафедры, либо института, либо университета.

Рецензент должен являться специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент ВКР должен иметь квалификацию специалиста или магистра по направлению или специальности, соответствующему рецензируемой работе, либо опыт практической работы не менее 3 лет в соответствующей области профессиональной деятельности.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты ВКР по представлению заведующего выпускающей кафедрой утверждаются директором института.

Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для государственной экзаменационной комиссии рекомендательный характер.

Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 3 дня до защиты ВКР.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР к защите.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарию государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена**

1. Банк тестовых заданий.
2. Банк заданий в форме задач.

#### **6.1.1. Примеры тестовых заданий**

##### **1. «Экономическая безопасность»:**

###### **1.1 Основные парадигмы национальной экономической безопасности:**

- А) камералистическая, кейнсианская и институциональная;
- Б) номиналистическая, металлическая и монетаристская;
- В) классическая, кейнсианская и монетаристская.

###### **1.2 Уровни экономической безопасности:**

- А) международный, национальный, региональный, частный;
- Б) глобальный, национальный, локальный, персональный;
- В) макроэкономический, мезо-экономический и микроэкономический.

###### **1.3 Систему экономической безопасности РФ возглавляет:**

- А) Правительство РФ;
- Б) Совет безопасности;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) Центральный банк.

##### **2. «Контроль и ревизия»:**

###### **2.1 Основным методом финансового контроля не является:**

- А) ревизия;
- Б) счетная проверка счетов;
- В) экономический анализ;
- Г) социологическое исследование.

###### **2.2 Финансовый контроль – это:**

- А) одна из стадий управления финансами;
- Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- Г) форма реализации контрольной функции финансов.

###### **2.3 Главный орган государственного финансового контроля в РФ:**

- А) Счетная палата;
- Б) Министерство финансов РФ;
- В) Государственная Дума;
- Г) МВД.

##### **3. «Особенности организации и выявления экономических и налоговых преступлений»:**

###### **3.1 К преступлениям в сфере экономики относятся:**

- А) преступления против собственности;
- Б) преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;

В) преступления против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления;

**3.2 К первоначальным следственным действиям по делам об экономических преступлениях относятся:**

- А) следственный эксперимент;
- Б) очная ставка;
- В) допрос;
- Г) осмотр документов;

**3.3 Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным:**

- А) во время передачи-получения взятки;
- Б) когда деньги уже будут находиться в руках взяточполучателя;
- В) когда взяточполучатель распорядится предметом взятки.

**4. «Уголовное право и уголовный процесс»:**

**4.1 Действующее уголовное право РФ ...**

- А) модернизированное;
- Б) реформированное;
- В) специальное;
- Г) кодифицированное.

**4.2 Правоприменительным актом является:**

- А) уголовно-правовая норма;
- Б) гипотеза;
- В) диспозиция
- Г) Акт амнистии

**4.3 Функции уголовного права:**

- А) охранительная, регулятивная, превентивная;
- Б) регулятивная, хозяйственная, превентивная;
- В) охранительная, хозяйственная, превентивная;
- Г) регулятивная, административная, хозяйственная.

**5. «Коммерческая тайна и ее защита»:**

**5.1 Коммерческая тайна – это ...**

- А) сведения любого характера;
- Б) режим конфиденциальной информации;
- В) сведения, обязательные к публикации.

**5.2 Какое лицо может устанавливать режим коммерческой тайны?**

- А) руководитель организации;
- Б) контрагент;
- В) лица, имеющие право действовать без доверенности от имени юридического лица.

**5.3 Лицо, которое использует информацию, составляющую коммерческую тайну, не может быть привлечено к ответственности в связи с ...**

- А) не принявшее меры, по охране тайны;
- Б) использованием информации в личных целях;
- В) получением доступа к информации в результате ошибки.

**6. «Современные платежные системы и их безопасность»:**

**6.1 Платежная инфраструктура включает в себя:**

- А) операционные системы; клиринговые системы; расчетные системы;
- Б) платежные системы; клиринговые системы; расчетные системы;
- В) операционные системы; денежные системы; расчетные системы;



Г) платежные системы и расчетные системы.

**6.2 Субъектом национальной платежной системы НЕ является:**

- А) оператор по переводу денежных средств;
- Б) платежный агент;
- В) расчетно-платежная организация;
- Г) оператор услуг платежной инфраструктуры.

**6.3 SWIFT - это:**

- А) расчетная система;
- Б) платежная система;
- В) система денежных переводов;
- Г) телекоммуникационная система.

**7. «Гражданское право и арбитражный процесс»:**

**7.1 Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско-правовое отношение – это...**

- А) дисциплины гражданского права;
- Б) институт гражданского права;
- В) наука гражданского права;
- Г) гражданское законодательство.

**7.2 Опекa устанавливается над:**

- А) малолетними;
- Б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания;
- В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
- Г) нетрудоспособными.

**7.3 В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственности:**

- А) исковую и внесудебную;
- Б) договорную и внедоговорную;
- В) личную и групповую;
- Г) религиозную и нравственную.

### **6.1.2. Список вопросов для подготовки к решению задач**

**1. «Экономическая безопасность предприятия (организации)»:**

- 1.1 Экономическая безопасность предприятия в рамках ресурсной концепции.
- 1.2 Концепция противодействия экономическим преступлениям на уровне предприятия (по видам экономической деятельности).
- 1.3 Организация службы экономической и кадровой безопасности предприятия.

**2. «Финансовая устойчивость и безопасность экономической системы региона»:**

- 2.1 Экономическое содержание и условия обеспечения финансовой устойчивости региона.
- 2.2 Мониторинг финансовой устойчивости и экономической безопасности региона.

**3. «Международная экономическая безопасность»:**

Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений.

## **6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы**

Примерная тематика ВКР:

1. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
2. Пути повышения кадровой безопасности предприятия
3. Управление экономической безопасностью региона.
4. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия
5. Корпоративные ресурсы стратегического назначения как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

## **6.3. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

По окончании первого этапа государственного экзамена – тестирования государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и проставляет оценку каждому студенту по четырех балльной шкале.

Критерии оценки:

до 54 % включительно правильных ответов – «неудовлетворительно»

от 55 до 73% – «удовлетворительно»;

от 74 до 84 % – «хорошо»;

от 85 % – «отлично».

Продолжительность второго этапа – рассмотрение практической ситуации по направленности подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - составляет до 4 академических часов. По результатам второго этапа экзаменационная комиссия также проставляет оценку по пятибалльной системе.

Окончательная экзаменационная оценка определяется государственной экзаменационной комиссией по результатам 2-х этапов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до студентов в день проведения государственного экзамена.

## **6.4. Процедура оценивания результатов защиты ВКР**

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

#### **6.5. Полный фонд оценочных средств**

Полный банк тестовых заданий в печатном виде и на электронном носителе для первого этапа государственного экзамена, банк экзаменационных билетов для второго этапа государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

### **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

Рекомендуется перед посещением обзорной лекции по каждому разделу самостоятельно проработать материал в соответствии с программой государственного экзамена с целью качественного обсуждения материалов раздела в конце обзорной лекции.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### Государственный экзамен

#### 1. «Экономическая безопасность»:

- 1.1 Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 1.2 Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 1.3 Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### 2. «Контроль и ревизия»:

- 2.1 Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 2.2 Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011983-0 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 2.3 Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы: монография / Мамедова Н.А., Байкова А.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104813-9 (online) [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 2.4 Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 220 с. — (Научная мысль). — [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### 3. «Особенности организации и выявления экономических и налоговых преступлений»:

- 3.1 Налоговые преступления / Петросян О.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с.: ISBN 978-5-238-01642-9Налоговые преступления / Петросян О.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с.: ISBN 978-5-238-01642-9[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 3.2 Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 3.3 Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению экономических преступлений [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010, стр. -188] [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
- 3.4 Проблемы учебно-методического обеспечения криминалистической операции по задержанию лиц, подозреваемых в совершении экономических преступлений [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010. ] [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### **4. «Уголовное право и процесс»:**

- 4.1 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02549-0 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
- 4.2 Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
- 4.3 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

#### **5. «Коммерческая тайна и ее защита»:**

- 5.1 Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
- 5.2 Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричный; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541-1. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

#### **6. «Современные платежные системы и их безопасность»:**

- 6.1 Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банка [Электронный ресурс]:учебное пособие/ Усоскин В.М., Белоусова В.Ю. – М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. – 192 с. (доступ из ЭБС Консультант студента)).
- 6.2 Современные валютные рынки и международные платежные системы [Электронный ресурс]:учебное пособие/ Васильева И.П., Хмыз О.В., Перцева С.Ю.– М.:МГИМО, 2012. – 192 с. (доступ из ЭБС Консультант студента)).
- 6.3 Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика [Электронный ресурс] / С.В. Криворучко, В.А. Лопатин. - М. : ЦИПСИР, 2013. - 456 с. (Доступ из ЭБС «Консультант студента»).

#### **7. «Гражданское право и арбитражный процесс»:**

- 7.1 Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
- 7.2 Арбитражный процесс / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с.: ISBN 978-5-238-01616-0- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

#### **8. «Экономическая безопасность предприятия (организации)»:**

- 8.1 Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
- 8.2 Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

8.3 Микрюков Т.В. Службы экономической безопасности и их функции / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

8.4 Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

### **9. «Финансовая устойчивость и безопасность экономической системы региона»:**

9.1 Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

9.2 Манохина Н.В. Экономическая безопасность: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

9.3 Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс. [Электронный ресурс] Учебник под ред. В.К. Сенчагова. - 4-изд. - (эл.) - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. - 815 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

### **10. «Международная экономическая безопасность»:**

10.1 Сугдобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Сугдобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - [доступ из ЭБС Znaniium.com].

10.2 Авдокушкин Е.Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. [доступ из ЭБС Znaniium.com].

10.3 Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 315 с. [доступ из ЭБС Znaniium.com].

### **Выпускная квалификационная работа**

1 Федорец Е.В., Чепелюк Н.Я. Методические указания к выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») (очная и очно-заочная формы обучения). Курган, Изд-во КГУ, 2018. - 33 с.

2 Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Сугдобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

3 Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

4 Микрюков Т.В. Службы экономической безопасности и их функции / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

5 Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

6 Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

7 Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности [Электронный ресурс] : материалы науч.-практ. конф. / отв. ред. Е. В. Стельмашонок, С. Н. Максимов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

**Аннотация к программе**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
по образовательной программе высшего образования –  
программе специалитета

**38.05.01– Экономическая безопасность**

Специализация №1:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа).

Семестр: для очной формы обучения – 10;  
для очно-заочной формы обучения – 11;  
для заочной формы обучения – 12.

Формы государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет.