

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



Рабочая программа учебной дисциплины

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление подготовки 54.03.01

Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

Форма обучения: очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направление подготовки 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) Графический дизайн, утвержденными:  
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол №2.

Рабочую программу составил:

канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Физическая культура и спорт  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Заведующий кафедрой  
Профессиональное обучение,  
технология и дизайн  
канд. тех. наук, доцент



С.А. Легких

Специалист по  
Учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана блока Б1, дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Освоение курса осуществляется в рамках практических занятий. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» преподаётся в течение 1-6 семестров на очно-заочной форме обучения и в конце каждого семестра сдаётся зачёт.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: методы и средства физической культуры (ОК-8);

- Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная, очно-заочная формы обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий
		Очно-заочная форма
1	<u>Гимнастика.</u> Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).	1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16
2	<u>Легкая атлетика.</u> Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие	1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16

	<p>физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.</p>	
3	<p><b><u>Баскетбол.</u></b> Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, прохождениям, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
4	<p><b><u>Волейбол.</u></b> Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
5	<p><b><u>Плавание.</u></b> Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Акваэробика. Правила соревнований, основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
6	<p><b><u>Футбол.</u></b> Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники футбола (перемещение, приём и передача мяча, удары по воротам, стандартные положения). Совершенствование навыков игры в футбол. Общая и специальная подготовка футболистов. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>

7	<p><b><u>Настольный теннис.</u></b> Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники настольного тенниса (перемещение, приём и отбив мяча, подачи, нападающие удары). Совершенствование навыков игры в настольный теннис. Общая и специальная подготовка теннисиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
8	<p><b><u>Силовая гимнастика.</u></b> Занятия включают: изучение техники безопасности работы на тренажерных устройствах; технику выполнения упражнений на тренажерных устройствах, со штангой, гантелями, гириями, на гимнастических снарядах (перекладина, параллельные брусья, шведская стенка. Правила соревнований по пауэрлифтингу, тяжелой атлетике, палеотлону.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>

#### 4.2. Содержание практического раздела дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов специального медицинского отделения

№ п/п	Практические разделы дисциплины и их содержание	Объем часов	
		Очно-заочная форма	форма
1.	<p><b><i>Общая физическая подготовка (ОФП):</i></b> Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>	

	учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.	
2.	<p><b>Элементы различных видов спорта:</b></p> <p><b>Легкая атлетика.</b> Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполнению беговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
3.	<p><b>Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика:</b></p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: – нарушений опорно-двигательного аппарата; – желудочно-кишечного тракта и почек.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>
4.	<p><b>Плавание.</b></p> <p>Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.</p>	<p>1 курс-16 2 курс-16 3 курс-16</p>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить дисциплину и объем времени, необходимого для ее освоения.
2. Использовать различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.



На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очно-заочной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий (контрольных упражнений) к рубежному контролю (для очно-заочной формы обучения);
3. Банк тестовых заданий (контрольных упражнений) к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
<b>очно-заочная формы обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	до 30
	Примечания:	6 баллов за занятие (очно-заочно)	1-6 семестр – 2 занятие	1-6 семестр – 4 занятие		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено;				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на соревнованиях как внутривузовских, так и соревнованиях другого уровня и выставлен «зачет» автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита реферата – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме выполнения контрольных упражнений (тестирования).

Перед проведением рубежного контроля преподаватель объясняет методику выполнения упражнения и методику контроля.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля состоит из упражнений.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по результату выполненного упражнения и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в практической форме по утвержденным тестам.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

*Примерный перечень контрольных упражнений к рубежному тестированию №1 (осенний семестр)*

№	Наименование теста	баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек) М	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8

	Бег 100 м (сек) Ж	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Бег 1000 м (мин) М (кросс)	3,15	3,20	3,45	3,55	4,00
	Бег 500 м (мин) Ж	1,55	2,15	2,30	2,45	3,00

**Примерный перечень контрольных упражнений к рубежному тестированию №2 (осенний семестр)**

№	Наименование теста	баллы				
		5	4	3	2	1
1	Плавание 50 м (сек) М	40,00	44,00	48,00	57,00	б/в
	Плавание 50 м (мин) Ж	54,4	1,05	1,16	1,30	б/в
2	Прыжок в длину с места (см) М	245	235	230	225	215
	Прыжок в длину с места (см) Ж	190	180	165	155	145

**Примерный перечень контрольных упражнений к рубежному тестированию №1 (весенний семестр)**

№	Наименование теста	баллы				
		5	4	3	2	1
1	Подтягивание (раз) М	15	12	9	7	5
	Подтягивание в висе лежа (раз) Ж	20	16	10	6	4
2	Челночный бег 4x9 (сек.) М	9,4	9,6	9,8	10,0	10,2
	Челночный бег 4x9 (сек.) Ж	10	10,2	10,4	10,6	10,8

**Примерный перечень контрольных упражнений к рубежному тестированию №2 (весенний семестр)**

№	Наименование теста	баллы				
		5	4	3	2	1
1	Плавание 100 м (мин) М	1,45	1,55	2,05	2,20	2,40
	Плавание 100 м (мин) Ж	2,20	2,50	3,10	3,42	б/в
2	Упражнение по специальности (М)	Согласно нормативных требований				
	Упражнение по специальности (Ж)	Согласно нормативных требований				

**6.5. Примерный перечень контрольных упражнений к зачету**

№	Наименование теста	баллы
---	--------------------	-------

		5	4	3	2	1
1	Бег 1000 м (мин) М (манеж)	4,15	4,30	4,40	4,50	5,00
	Бег 1000 м (мин) Ж (манеж)					
2	Бег 3000 м (мин) М	12,00	12,35	13,10	13,50	14,30
	Бег 2000 м (мин) Ж	10,15	10,50	11,15	11,50	12,10
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (раз) М	15	12	9	7	5
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) Ж	20	16	12	10	6
4	Подъем туловища из положения лежа на спине (пресе) (раз) Ж	60	50	40	30	20
	Из положения вис поднимание ног до касания перекладины (раз) М	9	7	5	3	2
5	Силой переворот в упор на перекладине (раз) М	8	5	3	2	1
	Приседание на одной ноге (раз) Ж	10	8	6	4	2
6	Упражнение по специальности	Согласно нормативных требований				

### 6.6. Контрольные нормативы по специальности

№	Наименование теста	баллы				
		5	4	3	2	1
1	баскетбол					
	Штрафные броски (кол-во попаданий) М	5	4	3	2	1
	Штрафные броски (кол-во попаданий) Ж	5	4	3	2	1
2	волейбол					
	Подачи на точность (кол-во попаданий) М	5	4	3	2	1
	Подачи на точность (кол-во попаданий) Ж	5	4	3	2	1
3	ПЛ Техника	Комбинированное	Баттерфляй	Кроль	Кроль	Брасс

	выполнения М	плавание		на груди	на спине	
	Техника выполнения Ж	Комбинированное плавание	Баттерфляй	Кроль на груди	Кроль на спине	Брасс
4 силовая гимнастика	Жим штанги лежа (свой вес) М	5	4	3	2	1
	Приседание со штангой (свой вес) Ж	5	4	3	2	1
5 спортивная гимнастика	Выполнение комбинации (баллы) М	10	8	6	4	2
	Выполнение комбинации (баллы) Ж	10	8	6	4	2
6 Л/атлетика	Бег 5000 метров (мин.) М	21,45	22,45	23,45	25,00	26,00
	Бег 3000 метров (мин.) Ж	19,50	20,30	21,20	22,20	23,00
7 футбол	Жонглирование мяча (кол-во раз) М	50	40	30	20	10
	Жонглирование мяча (кол-во раз) Ж	50	40	30	20	10
8 н/теннис	Подачи на точность (кол-во попаданий) М	10	8	6	4	2
	Подачи на точность (кол-во попаданий) Ж	10	8	6	4	2

### 6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

4. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

5. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

6. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 2-е изд., испр. И доп. - : Академия, 2003. – 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Годик М.а. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М. ФиС, 1980г.

2. Дергач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. М. ФиС, 1981 г.

3. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г. И. Погадаев; предисл. В. В. Кузина, Н. Д. Никандрова. - 2-е изд., перераб.и доп.. - М.: Физкультура и спорт, 2000. - 496 с.

4. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. – 143.

5. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте. -Курган: Изд-во КГУ, 2011. - 256 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал.  
<http://www.vovr.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
<http://window.edu.ru>

3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru>

4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При объяснении нового материала, технике выполнения упражнений могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Игровой спортивный зал, бассейн, легкоатлетический манеж, гимнастический спортивный зал, стадион (открытая спортивная площадка), мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление подготовки 54.03.01

Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

Форма обучения: очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Семестр: 1-6 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Техника выполнения и методика овладения различными спортивными дисциплинами: легкая атлетика, плавание, спортивные игры, гимнастика. Развитие физических качеств. Правила соревнований различных видов спорта.



**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 2019/ 2020 учебный год:**

1. Дополнить раздел 4 подразделом 4.5. «Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине следующего содержания:

«Допускается проведение практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий».

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. Другим вариантом проведения практических занятий является проведение занятия в онлайн-режиме и использованием Microsoft Teams или Zoom».

2. Раздел 6.3. «Процедура оценивания результатов освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

«Рубежные контроли проводятся в форме письменного или практического задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в краткой форме.

Задания для рубежных контролей направлены на выявление уровня усвоения материала практических занятий. На задание при рубежном контроле студенту отводится время от 45 до 90 минут.

При проведении рубежного контроля с использованием дистанционных образовательных технологий преподаватель с использованием средств информационно-коммуникационных технологий направляет обучающемуся задание. По окончании выполненного задания обучающийся направляет преподавателю ответ или сообщает о завершении выполненного задания. Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента или выполненного задания и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в письменной форме и предполагает выполнение тестового задания. Другим вариантом проведения зачета является выполнение задания в онлайн-режиме и использованием Microsoft Teams или Zoom». В целом за зачет обучающийся может получить до 30 баллов.

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Корюкин Д.А./  
Изменения утверждены на заседании кафедры «19» мая 2020 г.  
Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.