

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н. /  
27 сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность: Автоматизация технологических процессов и  
производств (в машиностроении)

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении))**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года;
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» 26.09.2019 г., протокол № 2.

Рабочую учебную программу составил  
старший преподаватель

С.Б. Попадчук

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой ЭиБЖД  
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой АПП  
доцент, канд. техн. наук

Е.К. Карпов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

С.Н. Сеницын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Лабораторные работы	24	24
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Лабораторные работы	8	8
Аудиторные, часов		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	119	119
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к Блоку 1 базовой части. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Химия;
- Экология.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК 8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (для ОК 8);
- Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (для ОК 8);
- Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (для ОК 8).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			лекции	практич. занятия	лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	10	-	6
	2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	10	2	10
	3	Психофизиологические и	2	2	2



		эргономические основы безопасности.			
		Рубежный контроль № 1	0,5	-	-
Рубеж 2	4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	7	4	2
	5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	-	4
		Рубежный контроль № 2	0,5	-	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	лабораторные работы
1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	1
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	4
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	1	1
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации/	2	-
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания*

Виды опасностей. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно- допустимые уровни. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно- допустимые уровни опасных и вредных факторов.

##### *Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения*

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

##### *Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности*

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.



Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда.

Эргономические основы безопасности. Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Органы государственного управления безопасностью.

### **4.3. Лабораторные работы**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Искусственное освещение.	2	1
		Естественное освещение.	2	
		Контроль радиоактивного загрязнения	2	
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	4	2
		Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания	4	2
		Оказание первой помощи в неотложных ситуациях	2	
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Исследование показателей работоспособности человека.	2	1



4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом, радиоактивном заражении, пожарах и взрывах. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Деловая игра «Расследование и анализ причин несчастных случаев»	4	2
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.3. Практические занятия Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств пожаротушения.	2
3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Исследование эмоциональной устойчивости человека.	2
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оценка обстановки на территории населенного пункта, расположенного вблизи химически опасного объекта	2
		Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Контрольная работа ( для заочной формы обучения)

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняется по методическим указаниям «Безопасность жизнедеятельности Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения»

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной и практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных и практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной и практической работы.



Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных и практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным и практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>59</b>	<b>111</b>
Основные принципы защиты от опасностей.	8	15
Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.	8	16
Эргономические основы безопасности.	8	16
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	8	16
Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.	9	16
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.	9	16
Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	9	16
<b>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям</b> (по 2 час на каждое занятие)	<b>26</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	<b>164</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты студентов по лабораторным и практическим работам.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к экзамену.



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным и практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 16	до 32	до 16	до 16	до 20
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	До четырех баллов за 4-х часовую лабораторную или практическую работу, до двух баллов за 2-х часовую	На 12-й лекции	На 16-й лекции		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета			60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов			<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных и практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>			



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных и практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной лабораторной и практической работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной и практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной и практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на два вопроса. Рубежный контроль оценивается в 16 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время не менее 25 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия БЖД термины и определения. Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей.
2. Цели и задачи курса БЖД, его содержание, связь с другими дисциплинами. История развития науки о БЖД. Перспективы развития БЖД.
3. Причины опасностей. «Дерево причин опасностей». Квантификация опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
4. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
5. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Гомеостаз. Адаптация.
6. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Закон Вебера – Фехнера.
7. Характеристика анализаторов человека.
8. Человек как элемент системы «человек-среда». Антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная психологическая совместимость элементов



- системы «человек-среда».
9. Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность. Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
  10. Гигиена труда. Условия труда. Вредные и опасные факторы среды и трудового процесса. Классы условий труда по степени вредности и опасности
  11. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Стресс, стресс-факторы, последствия стресса, пароксизмальные состояния.
  12. Социальные опасности. Классификация, виды, причины, профилактика.
  13. Природные опасности. Общие закономерности. Классификация, «цепное» взаимодействие стихийных явлений, роль антропогенного влияния, активная и пассивная защита.
  14. Литосферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
  15. Гидросферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
  16. Атмосферные опасности. Характеристика. Профилактика. Активная и пассивная защита.
  17. Опасность молнии. Молниезащита. Категории устройства молниезащиты.
  18. Космические опасности. Защита. ПМП при тепловом ударе.
  19. Биологические опасности. Влияние на человека. Естественная защита человека от патогенных микроорганизмов.
  20. Техногенные опасности. Общая характеристика. Механические опасности.
  21. Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
  22. Шум. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
  23. Электрический ток. Действие электрического тока на человека.
  24. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
  25. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
  26. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.
  27. Статическое электричество. Опасность, защита от статического электричества.
  28. Электромагнитные поля. Источники, действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
  29. Факторы риска при работе с компьютером. Нормы и рекомендации для защиты от вредных воздействий.
  30. Лазерное излучение. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
  31. Естественное освещение, его виды. Количественные и качественные показатели, расчет. Нормирование.
  32. Искусственное освещение, его виды. Количественные и качественные показатели, расчет. Нормирование.
  33. Ионизирующее излучение. Виды и источники, действие на человека и окружающую среду. Лучевая болезнь, профилактика. Защита от ионизирующих излучений. Нормирование.
  34. Пожар. Причины пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Огнетушащие вещества и аппараты.
  35. Экологические опасности. Источники. Защита от экологических опасностей.
  36. Параметры микроклимата, их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата.
  37. Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС. Причины, условия возникновения и стадии развития ЧС.
  38. Основные способы и средства защиты населения при ЧС.
  39. Использование средств коллективной защиты населения при ЧС. Классификация, требования.
  40. Ликвидация последствий ЧС. Организация и проведение АСДНР. Обработка местности, сооружений.



41. Устойчивость функционирования объектов экономики. Оценка и критерии устойчивости.

42. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС.

### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 1**

- 1 Предмет БЖД Цели, задачи дисциплины
- 2 Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей.
- 3 Квантификация опасностей. Понятие о риске.
- 4 Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность.
- 5 Гигиена труда. Вредные и опасные факторы среды и трудового процесса.
- 6 Стресс, стресс-факторы, последствия стресса
- 7 Классификация социальных опасностей.

### **Перечень примерных вопросов для рубежного контроля 2**

- 1 Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты.
- 2 Шум. Действие на человека, методы и средства защиты.
- 3 Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
- 4 Первая помощь при поражении электрическим током.
- 5 Мероприятия по пожарной профилактике.
- 6 Понятие о ЧС. Классификация.
- 7 Использование средств коллективной защиты населения при ЧС.
- 8 Использование средств индивидуальной защиты населения в ЧС.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616с.:ил.

2 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – М.: Абрис, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и «Безопасность технологических процессов и производств» направления подготовки



«Безопасность жизнедеятельности» / Б. С. Мاستрюков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 334 с.

3 Попадчук С.Б., Герасимова О.В. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: Учебно-практическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 86 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1 Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении/ Евтушенко Н.Г., Микуров А.И., Попадчук С.Б. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 26 с.

2 Искусственное освещение/ Белякин С.К., Коновалов М.Н. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 26 с.

3 Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров / Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.

4 Оказание первой медицинской помощи при потере сознания и остановке дыхания / Кузьмин А.П., Сурова Л.В., Семенов В.В. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 28 с.

5 Исследование эмоциональной устойчивости человека / Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 18 с.

6 Исследование показателей работоспособности / Коновалов М.Н., Герасимова О.В., Козлова Н.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.

7 Козлова Н.И. Контроль радиоактивного загрязнения. Методические указания к выполнению лабораторной работы. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005

8 Попадчук С.Б., Герасимова О.В. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях: Учебно-практическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 86 с.

9 Оценка обстановки на территории населенного пункта, расположенного вблизи химически опасного объекта/ Смирнова Н.К., Кривобокова В.А., Герасимова О.В. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 22 с.

10 Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий/ Смирнова Н.К., Кривобокова В.А., Герасимова О.В. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 47 с.

11 Деловая игра «Расследование и анализ причин несчастных случаев» / Кузьмин А.П., Смирнова Н.К. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 42 с.

12 Безопасность жизнедеятельности Программа, методические указания и контрольные задания / Микуров А.И., Кривобокова В.А., Белякин С.К., Евтушенко Н.Г. – Курган: Изд-во КГУ, 2013 -42с.

13 Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие к практическим занятиям/ С.И. Боровик, С.Е. Горбунов, Л.М. Киселева, А.В. Хашковский/ Под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – Ч.2. – 96 с.

14 Оказание первой помощи при переломах / Кривобокова В.А., Попадчук С.Б. – Курган: Изд-во КГУ, 2011 - 36с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. mchs.gov.ru - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

4 risot.safework.ru - Российская Информационная Система Охраны Труда.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



## **И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, специализированная лаборатория производственной безопасности, специализированная мультимедийная аудитория, мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** **Направленность: Автоматизация технологических процессов и** **производств (в машиностроении)**

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)  
Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Содержание дисциплины

Виды, причины проявления опасностей. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно- допустимые уровни.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.