

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)
"17" сентября 2019 г.
(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение с основами биогеографии

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Экология и биология

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение с основами биогеографии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Экология и биология», утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

Ст. препод.кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	60	60
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтоведение с основами биогеографии» относится к обязательной части блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Учение о гидросфере;
- География с основами геоэкологии;
- Учение об атмосфере;

Требования к входным знаниям студентов

Знать особенности геосистем и природно-территориальных комплексов, динамику геосистем, природных и природно-антропогенных ландшафтов, прикладное ландшафтоведение, ландшафтное моделирование, знать важнейшие зонально-региональные особенности флоры и фауны, растительности и животного населения суши, закономерности биогеографического районирования Мирового океана.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы в части оценки различных ландшафтов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение с основами биогеографии» является формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества и экологических особенностях территорий, формирование представлений о причинах, механизме и закономерностях географического распространения живущих ныне сообществ организмов; формирование рационального и бережного отношения к объектам живой природы.

Задачами освоения дисциплины «Ландшафтоведение с основами биогеографии» являются изучение концептуальных основ ландшафтоведения; генезиса, эволюции функционирования и динамики природных геосистем, формирование системы знаний об основных зональных биомах суши; изучение проблем сохранения биологического разнообразия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1	З-1	Знать основные особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия ландшафтов.
	З-2	Знать основные методы ландшафтоведения. Знать основы учения о ландшафтоведении. Знать особенности природных зон суши с учетом специфики растительного и животного мира.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1, ОПК-8	У-1	Уметь работать с ландшафтными картами
	У-2	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности. Уметь работать с различными источниками географической информации.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-1, ОПК-8	В-1	Владеть современной аппаратурой, навыками проведения географических исследований
	В-2	Владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях
	В-3	Владеть способностью к обобщению географической информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер мер-раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов контактной работы с преподавателем	
				Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	Таксономические ранги классификации ландшафтов. Арктические и антарктические, приполярные, подтаёжные, суббореальные, субтропические и другие ландшафты.	2	4
	P2	Широтная зональность. Высотная поясность. Биомы гор.	Понятие широтной зональности. Природные зоны мира. Причины, определяющие характер высотной поясности. Схемы высотной поясности.	2	4
		Всего		4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Принципы и обоснованность классификации ландшафтов

Таксономические ранги классификации ландшафтов. Характеристика основных типов ландшафтов Земли.

Тема 2. Широтная зональность. Высотная поясность. Биомы гор.

Природные зоны. Особенности высотной поясности и горных ландшафтов.

4.3. Содержание практических работ

Тема 1. Фация как элементарная единица ландшафта

Понятие «фация». Работа с ландшафтными картами

Тема 2. Высотная зональность.

Характер высотной зональности в различных горных районах мира.

Тема 3. Биogeография Мирового океана.

Общая характеристика морей. Биogeографическое районирование океана.

Тема 4. Биogeография континентальных водоёмов.

Общая характеристика континентальных водоёмов.

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена рассмотрению различных типов ландшафтов, выявлению закономерностей их распространения, оценки антропогенного влияния на ландшафты, изучения основных биомов суши и биogeографии Мирового океана. Требования к выполнению контрольных работ берутся на основе методического пособия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Основная часть практических работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету (для заочной формы обучения), выполнению контрольных работ (для заочной формы обучения), зачёт (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
С1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Основные типы ландшафтов Курганской области. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов. Основные биомы суши. Биогеография Мирового океана.	52
С2	Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
С3	Подготовка к контрольной работе	18
С4	Подготовка к зачёту	18
Итого:		96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для заочной формы обучения)

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Заочная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-ем-кость, часы
С1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Основные типы ландшафтов Курганской области. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов. Основные биомы суши. Биогеография Мирового океана.	52
С 2	Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
С3	Подготовка к контрольной работе	18
С4	Подготовка к зачёту	18
Итого:		96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для заочной формы обучения)
2. Отчеты студентов по практическим работам.
3. Вопросы к зачёту (для заочной формы обучения).
5. Контрольные работы (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения контрольной работы и практических работ:

- выполнение и защита контрольной работы – до 30 баллов;
- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 балла за 1 час);

- выполнение лабораторных работ – до 32 баллов (до 8 баллов за 2-х часовую).

Зачёт – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» «зачтено».

По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачёт проводится в традиционной форме (ответы на вопросы билета).

В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачёта

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Экологические основы ландшафтоведения. Предмет и задачи курса.
2. Зональность и её влияние на формирование природных комплексов.
3. Азональность, секторность в формировании ландшафтов. Интразональные ландшафты.

4. Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы. Развитие понятия.
5. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
6. Проблема ландшафтных границ.
7. Локальная дифференциация географической оболочки: фации, урочища и местности.
8. Обратимые и необратимые изменения в развитии ландшафтов. Саморазвитие ландшафтов.
9. Принципы и обоснованность классификации ландшафтов.
10. Основные типы ландшафтов Земли.
11. Культурный ландшафт.
12. Концепция антропогенного ландшафта.
13. Социально-ландшафтные системы и их функционирование.
14. Устойчивость геосистем к воздействиям.
15. Основные виды антропогенной нагрузки на ландшафты и их классификация.
16. Характеристика высотных ландшафтов. Причины, определяющие структуру высотной зональности.
17. Общая характеристика ландшафтов Курганской области.
18. Геоморфологическая характеристика территории Курганской области.
19. Биомы суши: экваториальные леса, дождевые тропические леса.
20. Биомы жаркого пояса: тропические листопадные леса и саванны.
21. Биомы переходных тропических зон.
22. Биомы жаркого пояса: пустыни.
23. Биомы суши: степи и прерии.
24. Биомы холодных и умеренных поясов: широколиственные леса Северного полушария.
25. Биомы холодных и умеренных поясов: биомы умеренных зон Южного полушария, внетропические пустыни.
26. Биомы суши: бореальные хвойные леса, тайга.
27. Биомы холодных и умеренных поясов: тундра.
28. Биогеографическая характеристика морей, омывающих Россию.
29. Биогеографическое районирование Мирового океана. Краткая характеристика областей.
30. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Характеристика основных центров. История и география важнейших культурных растений (пшеница, рис, картофель, соя, подсолнечник и др.).

Примерная тематика контрольных работ (для заочной формы обучения):

1. Основные типы ландшафтов Земли.
2. Понятие культурного ландшафта.
3. Концепция антропогенного ландшафта.
4. Высотные ландшафты. Причины, определяющие структуру высотной зональности.

5. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.
6. Картирование ландшафтов. Ландшафтные карты.
7. Основные направления работы по созданию дизайн - проектов ландшафта (строительство парков, рекреационных зон и т.п.) и влияние на них географических условий.
8. Антропогенная нагрузка на ландшафты.
9. Основные типы биомов Земли.
10. Биогеография морей Мирового океана.
11. Биогеография континентальных водоёмов.
12. Сохранение биоразнообразия.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. — М., Высшая школа, 1991. — 366 стр.
- 2 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
- 3 Основы биогеографии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Бабенко В.Г., Марков М.В. — М.: Прометей, 2017.- 194 с. — Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с.
- 2 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. — 134 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Ландшафтоведение с основами биогеографии: методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (направленность: Экология и биология) / Курганский государственный университет, Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ecosystema.ru	Методические пособия по ландшафтоведению
2	http://www.izdatgeo.ru/	Сайт академического издательства «Гео», содержит электронные версии журнала «География и природные ресурсы», различных электронных книг
3	http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524	Видеозаписи публичных лекций известных ученых мира. Проект телеканала «Культура»
4	http://geo.1september.ru/	Сайт газеты «География». Текстовые и картографические материалы различной географической направленности.
5	http://www.rgo.ru/	Информационный портал РГО. Текстовые материалы различной географической тематики.
6	http://l-dizain.tyit.ru	Материалы по ландшафтному дизайну
7	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
8	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
9	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/	Географические карты различной тематики.

10	http://nature.worldstreasure.com/miracle.asp?id=60	Собрание статей о тайнах и загадках природы: вулканы, пещеры, реки, озера и водопады и мн.др.
----	---	---

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтоведение с основами биогеографии»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Экология и биология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением различных типов ландшафтов, закономерностей их распределения по земной поверхности, изучения основных типов природно-антропогенных ландшафтов, а также ландшафтно-экологических основ рационального природопользования, специфики основным биомов суши и биогеографических особенностей Мирового океана.