

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ С.Н. Щербич /
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 - «МЕНЕДЖМЕНТ»
Направленность:
«Управление инновациями и проектами»

Форма обучения:
заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Курган 2019

Программа дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры МЕНЕДЖМЕНТ (Управление инновациями и проектами), утвержденными:
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

доцент, д.т.н.

доцент, к.э.н.



А.С. Таранов
З.Н. Варламова

Согласовано:

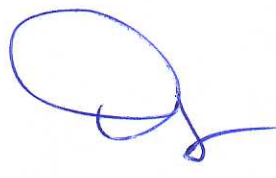
Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»

доцент, к.э.н.



З.Н. Варламова

Руководитель основной образовательной программы магистратуры «Управление инновациями и проектами» профессор, д.э.н.



С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Аудиторные занятия в интерактивной форме, час		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	96	96
Курсовая работа	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана подготовки Блока I.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «Теория организации и организационное поведение»;
- «Современный стратегический анализ»;
- «Менеджмент инноваций»;
- «Управление инновационным бизнесом».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание и использование основных теорий, концепций и принципов менеджмента, способность к системному мышлению;
- умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- умение самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять управленческие проблемы, ставить задачи и выполнять их;
- владение навыками к творческому применению современных, в том числе компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практики преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина «Управление проектами (продвинутый уровень)» направлена на обучение современным теоретико-методологическим основам проектного управления и формирование навыков управления проектами в компаниях.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)» является:

- получение знаний о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки и управления реализацией проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных понятий и определений проектного подхода;
- изучение теоретико-методологических основ управления проектами в компаниях;
- формирование управленческих навыков разработки проектов и управления их реализацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- владение методами управления проектами и готовность к их реализации (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: теоретико-методологические основы проектного подхода, методы анализа и обработки данных (для ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПСК-2);
- уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы управления проектами, современными технологиями, методы и инструменты проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (для ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПСК-2);
- владеть: способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования в целях реализации проектного подхода в организации; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации (для ОК-3, ПК-1, ПК-10, ПСК-2).

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)» являются необходимыми для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Заочная форма	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Сущность проектного управления	0,5	-
	2	Области управления и последовательность процессов управления проектами	0,5	1
	3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	1	1
	4	Управление изменениями в проекте	-	1
		Рубежный контроль 1	-	0,5
Рубеж 2	5	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	0,5	1
	6	Процесс завершения проекта	0,5	1
	7	Управление документами проекта	1	1
	8	Оценка эффективности проекта	-	1
		Рубежный контроль 2	-	0,5
	Итого:		4	8

4.2. Содержание лекционных занятий РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Сущность проектного управления

Понятие проектного управления. Терминология проектного менеджмента. Предпосылки проектного управления. Атрибутивные признаки проектного управления.

Тема 2. Области управления и последовательность процессов управления проектами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта. Функциональные области управления проектом: управление содержанием проекта; управление сроками проекта; управление затратами в проекте; управление рисками проекта; управление персоналом проекта; управление заинтересованными сторонами проекта; управление поставками проекта; управление качеством в проекте; управление обменом информацией в проекте; управление интеграцией проекта.

Тема 3. Процесс инициации и процессы планирования проекта

Процесс инициации проекта. Процессы планирования проекта. Процесс планирования содержания проекта. Процесс разработки расписания. Процесс плани-

рования бюджета проекта. Процесс планирования персонала проекта. Процесс планирования закупок в проекте. Процесс планирования реагирования на риски. Процесс планирования обмена информацией в проекте. Процесс планирования управления изменениями в проекте.

Тема 4. Управление изменениями в проекте
 Управление изменениями в расписании проекта.
 Управление изменениями бюджета проекта.

Тема 5. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта

Цель процесса: организация выполнения проекта согласно разработанным планам.

Выходы процесса:

- выполнены запланированные работы;
- получены продукты проекта;
- осуществлены изменения согласно принятым в проекте правилам;
- выполнены намеченные корректирующие и предупреждающие действия;
- актуализированы документы по управлению проектом.

Тема 6. Процесс завершения проекта

Цель процесса: формальное закрытие проекта.

Выходы процесса:

- проведена и документально оформлена приемка продукта проекта заказчиком;
- проведено закрытие всех договоров по проекту (в случае их наличия);
- документировано окончание проекта;
- сформирован архив проекта;
- команда проекта и основные заинтересованные стороны проинформированы об окончании проекта.

Тема 7. Управление документами проекта

Форма, наименование и содержание документов в различных проектах.

Требования к управлению документами проекта.

Тема 8. Оценка эффективности проекта

Показатели оценки эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Рентабельность инвестиций. критерии эффективности инвестиционных проектов. Система сбалансированных показателей BSC .

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения

1	Сущность проектного управления	Сущность проектного управления	-
2	Области управления и последовательность процессов управления проектами	Функциональные области управления проектом	1
3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	Инициация и планирование проекта	1
4	Управление изменениями в проекте	Управление основными параметрами проекта	1
		Рубежный контроль 1	0,5
5	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	Организация исполнения работ проекта	1
6	Процесс завершения проекта	Завершение проекта	1
7	Управление документами проекта	Управление документооборотом проекта	1
8	Оценка эффективности проекта	Оценка эффективности проекта	1
		Рубежный контроль 2	0,5
Всего:			8

4.4 Курсовая работа

В ходе изучения дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)» обучающиеся выполняют курсовую работу.

Цель выполнения курсовой работы – систематизация и углубление теоретических знаний по дисциплине «Управление проектами (продвинутый уровень)», приобретение практических навыков управления проектами в организации.

Структура и содержание курсовой работы определяются соответствующими методическими указаниями.

Рекомендуемый объем контрольной работы – 25-30 страниц.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов их выполнения.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому

настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	25
Процесс инициации и процессы планирования проекта	6
Управление изменениями в проекте	6
Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	6
Оценка эффективности проекта	7
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на одно контрольное тестирование)	4
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ.
2. Курсовая работа.
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю №1 и №2.
5. Билеты к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы
обучающихся по дисциплине**

Заочная форма обучения							
1	Распределе- ние баллов за семестры по видам учеб- ной работы, сроки сдачи	Распределение баллов, 3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лек- ций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Экза- мен
		Балльная оценка:	До 10	До 40	10	10	До 30

	учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	По 5 баллов за лекцию	По 10балла за занятие 10*4	На 2 практическом занятии	На 4 практическом занятии	-
		Курсовая работа					
		Объект оценки	Объем и качество пояснительной записки	Качество доклада	Качество защиты	Всего	
	Балльная оценка:	До 40 баллов	До 20 баллов	До 40 баллов	100		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнить все практические занятия и защитить курсовую работу.</p> <p>Для получения «автоматически» экзаменационной оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена автоматически оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 3 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1,2 состоят из 10 вопросов. На контрольное тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. Билет включает 2 теоретических вопроса.

На подготовку ответа студенту на экзамене отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также проставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля, экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это ...

- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. Проект – это ...

- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

4. Фаза проекта – это ...

- набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- полный набор последовательных работ проекта;
- ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

5. Ключевое преимущество управления проектами:

- экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

6. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- принятие решения о начале проекта;
- определение и назначение управляющего проектом;
- принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;
- анализ проблемы и потребности в проекте;
- сбор исходных данных;
- организация и контроль выполнения работ;
- утверждение окончательного сводного плана управления проектом.

7. Основной результат стадии разработки проекта:

- сводный план осуществления проекта;
- концепция проекта;
- достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
- инженерная проектная документация.

8. Календарный план – это ...

- документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- сетевая диаграмма;
- план по созданию календаря;
- документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

9. Планирование проекта – это ...

- непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
- разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
- это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

10. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- направления и основные принципы осуществления проекта;
- дерево ресурсов проекта;
- организационная структура команды проекта.

11. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- уточнение основных характеристик проекта
- анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта;
- выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта;
- построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

12. Составляющие стадии реализации проекта:
- организация и контроль выполнения проекта;
 - анализ и регулирование выполнения проекта;
 - ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
 - документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
 - формирование концепции проекта.
13. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте;
 - введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте;
 - учет фактических затрат в проекте;
 - анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета;
 - прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости;
 - принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.
14. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...
- формирования концепции проекта;
 - формирования сводного плана проекта;
 - осуществления всех запланированных проектных работ ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.
15. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
- формирование отчетов об исполнении работ проекта;
 - регулирование оплаты, льгот и поощрений;
 - реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;
 - разработку концепции управления персоналом;
 - создание финального отчета;
 - расформирование команды.
16. Метод освоенного объема позволяет ...
- определить отставание/опережение хода реализации работ по графику;
 - перерасход/экономия бюджета проекта;
 - оптимизировать сроки выполнения проекта;
 - определить продолжительность отдельных работ проекта;
 - освоить максимальный объем бюджетных средств.
17. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
- санкционирование начала проекта;
 - утверждение сводного плана;
 - осуществление проектных работ и достижение проектных целей;
 - архивирование проектной документации и извлеченные уроки;
18. Организация и контроль выполнения проекта включает ...
- организацию управления предметной областью проекта;
 - контроль выполнения проекта по временным параметрам;
 - совершенствование команды проекта;
 - формирование концепции управления качеством в проекте;
 - заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет);
 - заключительный отчет по проекту и проектную документацию.

19. Анализ и регулирование изменений в проекте включает ...
- обзор и анализ динамики изменений в проекте;
 - текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов;
 - корректирующие действия;
 - заключительный отчет о фактических изменениях в проекте;
 - формирование архива изменений в проекте;
 - формирование концепции управления изменениями в проекте.

Примерные задания для рубежного контроля № 2

20. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
- IRR-г больше;
 - IRR больше;
 - IRR меньше;
 - выше объем выручки.
21. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
 - инфляцию и риски;
 - инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
 - риски и альтернативные варианты инвестирования.
22. Проект убыточен, если...
- $IRR > r$;
 - $IRR = r$;
 - $IRR < r$;
 - $IRR > 0$;
 - $IRR > 1$.
23. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...
- не выходит за рамки жизненного цикла проекта;
 - меньше 3 лет;
 - выходит за рамки жизненного цикла проекта;
 - не определен.
24. Риск при осуществлении проекта – это:
- вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
 - вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
 - вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления;
 - вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
25. Управление риском проекта - это
- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, монито-

- ринга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности;
- системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине
«Управление проектами (продвинутый уровень)»**

1. Понятие проектного управления.
2. Терминология проектного менеджмента.
3. Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта.
4. Функциональные области управления проектом.
5. Процесс инициации проекта.
6. Процессы планирования проекта.
7. Управление изменениями в проекте.
8. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта.
9. Процесс завершения проекта.
10. Форма, наименование и содержание документов в различных проектах.
11. Требования к управлению документами проекта.
12. Чистый дисконтированный доход.
13. Внутренняя норма доходности.
14. Модифицированная внутренняя норма доходности.
15. Дисконтированный период окупаемости.
16. Рентабельность инвестиций.
17. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
18. Система сбалансированных показателей BSC как инструмент управления проектом.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. ГОСТ 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Москва. Стандартинформ. 2011. – 10 с. Режим доступа: http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_54869-2011.
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с.: Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимняякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.
2. Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В. В. Герасимов, А. П. Пичугин, А. К. Исаков ; Новосиб. гос. агр. ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Таранов А.С. Управление проектами (продвинутый уровень). Методические указания к выполнению курсовой работы для направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами». КГУ, 2019 (на правах рукописи).
2. Таранов А.С. Управление проектами (продвинутый уровень). Методические указания к выполнению практических занятий для направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами». КГУ, 2019 (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы	Краткое описание
http:// www.dis.ru/market	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
http://dis.ru/manag	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
http:// www.uptp.ru	Журнал «Проблемы теории и практики управления»
http://www.aup.ru	AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02. - Менеджмент

Направленность:

«Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Сущность проектного управления. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Процесс инициации и процессы планирования проекта. Управление изменениями в проекте. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта. Процесс завершения проекта. Управление документами проекта. Оценка эффективности проекта.