

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Щербич С.Н./
» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ
ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА В РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 Экономика

Направленность:

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: региональной экономике)

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: региональной экономике), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., профессор кафедры

Н. Д. Кремлев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Заведующий кафедрой

«Менеджмент и маркетинг»

З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С. Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	164	164
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	146	146
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180 5у.е.	180 5у.е.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	136	136
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180 5у.е.	180 5у.е.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» относится к вариативной части отражения рыночных отношений. Дисциплина по выбору Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социально-экономическое прогнозирование и планирование», «Статистика», «Система национальных счетов», «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Эконометрика», «Концепция устойчивого развития», «Информатика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка устойчивости развития хозяйствующего субъекта в региональной экономике», «Минимизация рисков и угроз», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;
- умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ПК-4 (знанием современной парадигмы разработки формирования и управления устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике); ПК-5 (способностью к разработке, обоснованию, аргументации, апробации научных и практических рекомендаций в области устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» является формирование у обучающихся (аспирантов) теоретических знаний и практических навыков в области устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» являются получение теоретических знаний в области устойчивости развития регионов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы экономического роста регионов, применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- знанием современной парадигмы разработки формирования и управления устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике (ПК-4);
- способностью к разработке, обоснованию, аргументации, апробации научных и практических рекомендаций в области устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать**

- сущность и виды экономических ресурсов хозяйствующего субъекта в региональной экономике (для ПК-4);
- систему индикаторов финансово-экономической и хозяйственной деятельности для обеспечения устойчивости регионов страны и их пороговые значения (для ПК-5);

- **уметь**

- использовать индикаторы экономической и финансовой устойчивости при определении направлений социально-экономического развития региона страны (для ПК-4);

- выявлять основные направления повышения устойчивости и результативности системы обеспечения региональных интересов в экономике региона (для ПК-5);
- владеть приемами анализа проблем обеспечения экономической устойчивости региона (для ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	2	
	2	Государственная политика региона: принципы и методы	2	2	
		Рубежный контроль 1	1	-	
Рубеж 2	3	Критерии устойчивого развития региона	4	2	
		Рубежный контроль 2	1	-	
		Всего	10	6	

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Регион как объект хозяйствования и управления	1	1	
	2	Государственная политика региона: принципы и методы	1	1	
		Рубежный контроль 1	-	-	
Рубеж 2	3	Критерии устойчивого развития региона	2	2	
		Рубежный контроль 2	-	-	
		Всего	4	4	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административно-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.

Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы

Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Виды региональной политики.

Тема 3. Критерии устойчивого развития региона

Теоретические основы устойчивости регионов. Подходы к оценке устойчивости социально-экономической системы региона. Понятие и классификация типов устойчивости регионального развития. Методики оценки устойчивого развития территорий. Система частных индикаторов для оценки устойчивости региональной социально-экономической системы. Интегральный показатель оценки. Пороговые значения интегрального индекса устойчивости региональной социально-экономической системы. Финансовые, нефинансовые и человеческие ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные и внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, часы	
			Очная форма обучения	Очная форма обучения
Р 1	Регион как объект хозяйствования и управления	Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Региональная экономика.	2	1
Р 2	Государственная Региональная политика: принципы и методы	Стратегические задачи регионального развития. Методы проведения региональной политики. Оценка устойчивости развития региона. Пути повышения устойчивости развития территории. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.	2	1
Р 3	Критерии устойчивого развития региона	Стратегические задачи регионального развития. Методы проведения региональной политики. Оценка устойчивости развития региона. Пути повышения устойчивости развития территории. Основные виды кризисных ситуаций в регионах.	2	2
		Итого	6	4

4.4. Контрольная работа для заочной формы обучения

Целью выполнения контрольной работы по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» получение аспирантами методологических и практических навыков при изучении особенностей международных норм и стандартов при отражении уровня устойчивости региональной экономики в рыночных условиях в виде разбора социальных, экономических, технологических и экологических процессов в реальных условиях жизнедеятельности хозяйствующих субъектов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а именно на те которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано, при чтении лекций по дисциплине, фиксировать интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях игровых и неигровых методов обучения: совместная деятельность группы обучающихся по разбору конкретных ситуаций и решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения задач, а также самооценка и обсуждение результатов.

Для эффективного изучения дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др. По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (очной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения). Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	130	128
Регион как объект хозяйствования и управления	28	4
Государственная региональная политика: принципы и методы	50	52
Рубежный контроль	2	-
Критерии устойчивого развития региона	50	52
Рубежный контроль	-	20
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	12	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету с оценкой	18	48
Контрольная работа	-	18
Всего :	164	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, обучающиеся КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету с оценкой.
4. Банк вопросов для приема зачета.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся (аспирантов) по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 10	До 30	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	5 лекций по 2 балла	До 10 баллов за практическую работу	На 3 -й лекции	На 5 -й лекции		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более – зачтено;					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачета с оценкой обучающийся (аспирант) должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающегося необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена зачет автоматом с оценкой хорошо, отлично.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся (аспирантов) для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации зачета сумма набрана менее 50 баллов обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов, прохождение рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного тестирования, зачет проводится в форме ответов на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1, № 2 состоят из 5 заданий (3 балла за 1 задание).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающихся (аспирантов) отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тесты для зачета состоят из 5 заданий (1 и 2 задание – теоретический вопрос, 3, 4 и 5 задание – задача).

Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы заданий. Время, отводимое студенту на задания, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и обучающегося заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 1

1. Свердловская, Курганская, Челябинская и Тюменская области могут быть отнесены:
 - 1) к слаборазвитым регионам
 - 2) к аграрно-индустриальным регионам
 - 3) к добывающим регионам
 - 4) к старопромышленным регионам
 2. В современной России существует следующее количество сверхкрупных городов:
 - 1) 2
 - 2) 3
 - 3) 11
 - 4) 14
 3. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - 1) выделения ключевых проблем регионального развития
 - 2) административно-территориальных признаков
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов
 - 4) все ответы неверны
 4. Виды ресурсов региона:
 - 1) нефинансовые, финансовые и человеческие
 - 2) товары, услуги и продукты
 - 3) активы, пассивы и инвестиции
 - 4) энергия, информация и законы
 5. Назовите экономические факторы производства:
 - 1) земля, основные фонды, деньги
 - 2) производство, потребление, сбережение
 - 3) валюта, акции, облигации
 - 4) информация, собственность, финансы
1. Территориальное районирование
 2. Показатели финансовой устойчивости региона
 3. Задача

Примерные тесты для проведения рубежного контроля № 2

1. Что такое статистика?

1. Статистика это система сбора и обработки данных, характеризующих социально-экономические, социологические, технические и другие сферы развития государства.
2. Статистика это банк данных о политических, социально-экономических и других явлениях и процессах, происходящих в экономике.
3. Статистика это общественная наука, изучающая закономерности и взаимосвязи отношений общественных явлений, отрасль знаний и практической деятельности, совокупность сведений о массовых явлениях и процессах общественной жизни.
4. Статистика это самая точная из всех неточных наук.

2. Что является предметом и объектом СНС?

1. Предметом познания СНС является процессы, протекающие в народонаселении и экономике. Объектом изучения СНС является производство продукции и торговля товарами.
2. Предметом познания СНС является количественная сторона массовых экономических явлений и процессов, в неразрывной связи с их качественной стороной. Объектом изучения СНС являются институциональные единицы (домашние хозяйства, юридические лица).
3. Предметом познания СНС является государство и отрасли народного хозяйства. Объектом изучения СНС является предприятия, учреждения и организации.
4. Предметом СНС являются социально-экологические процессы. Объектом – население и общество в целом.

3. Кто были создателями «системы национальных счетов»?

1. Дж. М. Кейнс, Р. Стоун, В.В. Леонтьев, А. Маршалл, и другие.
2. Ван Клифф, А. Смит, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и другие.
3. М. Фридман, Т.И., Р.Фриш, К. Кларк, Дж. Хикс и другие.
4. Л.И. Абалкин, С.Ю. Глазьев, Д.С. Львов и другие

4. Что такое валовой внутренний продукт – это:

1. стоимость всех произведенных товаров на территории данной страны.
2. Обобщающий показатель экономической деятельности страны.
3. Стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны.
4. Сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны в связи с их участием в производстве товаров и услуг.

5. Что такое товары?

1. Это любые изделия, выходящие на рынок для продажи.
2. Это результат любого производства, направляемый на рынок с целью обмена или продажи.
3. Это физические, материальные предметы, обладающие правом собственности и выходящие на рынок с целью купли или продажи.
4. Это вещи, которые продаются и покупаются.

6. Основные сектора экономики?

1. Производственный, непродуцированный, финансовый, налоговый, административный и общественный.
2. Нефинансовых предприятий, финансовых учреждений, государственных организаций, домашних хозяйств, некоммерческих организаций обслуживающих ДХ, остального мира.
3. Промышленности, строительства, сельского хозяйства, бытовых и коммунальных услуг, финансов и кредитования.
4. Частный, государственный, общественный, кооперативный, некоммерческий.

7. Какие основные показатели входят в счет производства?

1. Объем производства, себестоимость и прибыль.
2. Объем реализации продукции, оплата труда и амортизация.

3. Валовый выпуск, промежуточное потребление и добавленная стоимость.
4. Стоимость товаров и услуг, амортизация и прибыль.

8. Основные категории СНС?

1. Товар, услуга, предприятие, физическое и юридическое лицо.
2. Экономические функции, операции, агенты и факторы производства.
3. Заведения, отрасли, сектора, институциональные единицы, виды экономической деятельности.
4. Домашнее хозяйство, предприятия и учреждения.

9. Какие виды цен использует современная экономика?

1. Рыночные, свободные, средние, основные, розничные, оптовые, классные, государственные и т.д.
2. Потребительские, производителей, внешней торговли, постоянные, номинальные, реальные, паритетные и т.д.
3. Негосударственные, государственные, муниципальные, региональные, федеральные, местные и т.д.
4. Национальные, региональные, муниципальные и индивидуальные.

10. Какие показатели эффективности используются для оценки экономики?

1. Объем промышленного производства, объем производства на душу населения, оборот торговли на одного занятого, профицит и т.д.
2. Эффективность живого труда, реализации продуктов, народнохозяйственная эффективность и др.
3. Производительность труда, эффективность ресурсов и затрат, капиталотдача и др.
4. Прибыль, фондоотдача, инфляция, сбережение и накопление.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

1. Территориальное районирование
2. Классификация регионов
3. Методы регионального анализа
4. Анализ структуры экономики
5. Проблемные регионы: понятие, классификация.
6. Кризисные регионы
7. Дотационные регионы
8. Депрессивные регионы
9. Региональная политика: цели, объекты и содержание
10. Классификация методов регионального регулирования
11. Оценка экономической устойчивости региона
12. Управление экономической безопасностью региона
13. Информационное обеспечение управления устойчивостью региона
14. Оценка уровня устойчивости развития региона
15. Оценка конкурентоспособности региона
16. Пороговые значения показателей конкурентоспособности регионов
17. Показатели социально-экономической и финансовой устойчивости региона
18. Понятие устойчивости территории и факторы, влияющие на устойчивость развития
19. Методика анализ экономической устойчивости регионального развития
20. Пути повышения устойчивости развития регионов
21. Оценка инвестиционной активности региона

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Семенов В.М. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 5-е изд. / СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
2. Кремлев Н. Д. Устойчивое развитие региона в период нестабильности (на примере Курганской области). — Курган: Изд-во РИЦ КГУ, 2015. — 232 с.
3. *Изард У.* Методы регионального анализа. Введение в науку о регионах: пер. с англ. В. М. Хомана, Ю. Г. Липеца, Н. Тагера. — М.: Прогресс, 1966. — 660 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография/Е.А.Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кремлев Н.Д. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и практической работы по дисциплине «Система национальных счетов» для студентов очной формы обучения Курган, КГУ, 2019 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Журнал «Вопросы статистики». – Режим доступа: <http://www.infostat.ru/>
2. Журнал «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>.
3. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Справочно - правовая система ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://www.garant.spb.ru/>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в
региональной экономике»**

38.06.01 Экономика,

направленность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: региональной экономике)

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Семестр: 4

Форма обучения очная и заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Регион как объект хозяйствования и управления. Государственная региональная политика: принципы и методы. Критерии устойчивого развития региона. Целью освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» является формирование у обучающихся (аспирантов) теоретических знаний и практических навыков в области устойчивого развития субъектов Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием хозяйствующего субъекта в региональной экономике» являются получение теоретических знаний в области устойчивости развития регионов; изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы экономического роста регионов, применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.