

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Змызгова Т.Р./  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Основы научных исследований**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
38.05.02 – Таможенное дело  
Специализация:  
Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Таможенное дело» (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 08 202 года;
- для заочной формы обучения «30» 08 202 года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «30» 08 202 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры



И. А. Артамонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



Н. Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

# 1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачётных единицы трудоёмкости (108 академических часа)

## Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	16	16
Лекции	16	16
Практические занятия	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	18	18
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	58	58
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>	2	2
Лекции	4	4
Практические занятия	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	18	18
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	84	84
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной специализации «Организация внешнеэкономической деятельности», относящейся к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1.

**Освоение студентами курса «основы научных исследований» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин:**

- Введение в профессиональную деятельность;
- Философия;
- Межкультурное взаимодействие;
- Психология делового общения;
- Русский язык делового общения;
- Экономическая теория.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Управление проектами» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин учебного плана:

- Анализ деятельности участников ВЭД;
- Экономическая безопасность;
- Социология;
- Управление проектами;
- Основы документооборота в таможенных органах;
- Информационные таможенные технологии;
- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью;
- Организация и техника внешнеторговых операций;
- Внешнеторговые контракты;
- Экспортный менеджер;
- Подготовка и написание выпускной квалификационной работы.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований»** является изучение взаимосвязи различных научных знаний, оказывающих существенное влияние на научные исследования, а также их использование в решении конкретных научных проблем.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование умений по организации сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
- организация исследований, внедрения и использования инноваций;
- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
- мониторинг достижения целей, выполнения задач и плановых показателей таможенных органов, прогнозирование результатов их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.



**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**В результате изучения указанной дисциплины студенты должны:**

**знать:**

- основные этапы развития науки (УК-1, ОПК-1);
- главные положения методологии научного исследования (УК-1, ОПК-1);
- общенаучные методы проведения современного научного исследования (УК-1, ОПК-1);
- специальные методы научных исследований (УК-1, ОПК-1);
- основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и ограничениями (УК-1, ОПК-1);
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе (УК-1, ОПК-1);
- принципы организации и планирования научной работы студентов (УК-1, ОПК-1);
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ (УК-1, ОПК-1);
- основные принципы организации научной работы (УК-1, ОПК-1);

**уметь:**

- самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в области основ научных исследований (УК-1, ОПК-1);
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части теоретических основ и принципов научного анализа (УК-1, ОПК-1);
- проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ научного анализа (УК-1, ОПК-1);
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности (УК-1, ОПК-1);
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы (УК-1, ОПК-1);
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику (УК-1, ОПК-1);
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ (УК-1, ОПК-1);
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ (УК-1, ОПК-1);

**владеть навыками:**

- поиска самостоятельного решения научных задач (УК-1, ОПК-1);
- выбора темы научной работы (УК-1, ОПК-1);
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских ра-

бот (УК-1, ОПК-1);

- подготовки и проведения защиты курсовой и дипломной научной работы (УК-1, ОПК-1).

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Наука и ее роль в современном обществе	2	2
	2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	3	2
	3	Представление результатов исследований	3	2
	<b>Рубежный контроль № 1</b>			-
Рубеж 2	4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	2	2
	5	Экономическая методология	3	2
	6	Организация научно-исследовательской работы в России	3	2
	<b>Рубежный контроль № 2</b>			-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

###### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
	1	Наука и ее роль в современном обществе	0,5	1
	2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	0,5	-
	3	Представление результатов исследований	-	1
	4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	-	1
	5	Экономическая методология	0,5	-
	6	Организация научно-исследовательской работы в России	0,5	1
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Научное мышление и его истоки. Определение науки. Объект, предмет и метод научного исследования. Понятие научного знания. Понятие научного исследования. Критерии научности. Научная новизна. Классификация наук. История развития науки. Этика науки и профессиональная ответственность ученого



**Тема 2. Основные категории науки. Технология работы с научной литературой**  
 Наука как система знаний. Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития. Методология, метод, методика. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии. Как правильно читать литературные источники. Запись прочитанного.

**Тема 3. Представление результатов исследований**  
 Результаты научного исследования: виды и требования. Формы представления результатов научного исследования. Требования к научной статье и научному докладу. Внедрение результатов научных исследований. Эффективность результатов научных исследований.

**Тема 4. Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы**  
 Понятие системы. Системный подход. Системное мышление. Системный анализ. Методы системного анализа в научных исследованиях. Понятие эвристики. Эвристические правила. Эвристические методы.

**Тема 5. Экономическая методология**  
 Специфика экономической науки. Направления экономической науки. Модель «экономического человека». Экономическая реальность и экономические факты. Экономическая методология: понятие, цели, задачи. Экономическая методология в системе научной методологии. Мироззренческие идеалы и стандарты экономической науки.

**Тема 6. Организация научно-исследовательской работы в России**  
 Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИРС студентов. Индивидуальные формы организации исследовательской деятельности студентов. Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

#### 4.3. Содержание практических занятий

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Наука и ее роль в современном обществе	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	1
2	Основные категории науки. Технология работы с научной литературой	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	-
3	Представление результатов исследований	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; заслушивание докладов; разбор ситуационных заданий	2	1
		7		

Рубежный контроль № 1			2	-
4	Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; разбор ситуационных заданий	2	1
5	Экономическая методология	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание ответов на вопросы; решение тестов; разбор ситуационных заданий	2	-
6	Организация научно-исследовательской работы в России	Заслушивание ответов на вопросы; заслушивание докладов; разбор ситуационных заданий	2	1
Рубежный контроль № 2			2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, студентам рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях. Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним студентов, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение творческого задания (для обучающихся очной формы обучения);

подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:



### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>	<b>76</b>
Наука и ее роль в современном обществе	5	13
Основные категории науки. Технология работы с научной лите- ратурой	5	13
Представление результатов исследований	5	13
Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы	5	13
Экономическая методология	5	12
Организация научно-исследовательской работы в России	5	12
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие – для очной формы обучения; по 4 часа – для заочной формы обучения)	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка творческого задания</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>102</b>

### 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Задания для творческого задания (очная форма обучения);
- 3 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
- 4 Перечень вопросов к зачету (для очной и заочной форм обучения).

#### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распреде- ление баллов за семестры по видам учеб- ной работы, сроки сдачи учебной ра- боты (дово- дятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посеще- ние лекций	Практиче- ские занятия (посещение и работа)	Творческое задание	Рубеж- ный кон- троль № 1	Рубеж- ный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 30	до 8	до 12	до 12	до 30
		Приме- чания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	До 5 баллов за практи- ческое занятие (5*6 = 30)	качество выполнения	на 4-м практ. занятии	на 8-м практ. занятии	
2	Критерий пересчета бал- лов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено;						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и творческое задание для очной формы обучения и выполнить все задания и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения). Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 балл для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Прохождение рубежного контроля – баллы в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме билетов. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 очной формы обучения состоят из 4 вопросов, за каждый правильный ответ студенту выставляется 3 балла. На рубежный контроль отводится – 2 часа. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости.

Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание, максимальная оценка за каждый правильный ответ 15 баллов. Время на подготовку 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачётную книжку студента.

#### Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачету

для 1-го рубежного контроля:

- 1 Научное мышление и его истоки.
- 2 Определение науки.
- 3 Понятие научного знания.
- 4 Объект, предмет и метод научного исследования.
- 5 Понятие научного исследования.
- 6 Критерии научности.
- 7 Научная новизна.
- 8 История развития науки.



- 9 Классификация наук.
- 10 Этика науки и профессиональная ответственность ученого
- 11 Наука как система знаний.
- 12 Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития.
- 13 Методология, метод, методика.
- 14 Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.
- 15 Составление библиографии.
- 16 Как правильно читать литературные источники.
- 17 Запись прочитанного.
- 18 Результаты научного исследования: виды и требования.
- 19 Формы представления результатов научного исследования.
- 20 Требования к научной статье и научному докладу.
- 21 Внедрение результатов научных исследований.
- 22 Эффективность результатов научных исследований.

**для 2-го рубежного контроля:**

- 1 Понятие системы.
- 2 Системный подход.
- 3 Системное мышление.
- 4 Системный анализ.
- 5 Методы системного анализа в научных исследованиях.
- 6 Понятие эвристики.
- 7 Эвристические правила.
- 8 Эвристические методы.
- 9 Специфика экономической науки.
- 10 Направления экономической науки.
- 11 Модель «экономического человека».
- 12 Экономическая реальность и экономические факты.
- 13 Экономическая методология: понятие, цели, задачи.
- 14 Экономическая методология в системе научной методологии.
- 15 Мироззренческие идеалы и стандарты экономической науки.
- 16 Формы организации научных исследований в России.
- 17 Ученые степени и ученые звания.
- 18 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
- 19 НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИР студентов.
- 20 Индивидуальные формы организации исследовательской деятельности студентов.
- 21 Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

**Примерные вопросы к зачету**

- 1 Научное мышление и его истоки.
- 2 Определение науки.
- 3 Понятие научного знания.
- 4 Объект, предмет и метод научного исследования.
- 5 Понятие научного исследования.
- 6 Критерии научности.
- 7 Научная новизна.
- 8 История развития науки.
- 9 Классификация наук.
- 10 Этика науки и профессиональная ответственность ученого
- 11 Наука как система знаний.
- 12 Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития.
- 13 Методология, метод, методика.
- 14 Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.

- 15 Составление библиографии.
- 16 Как правильно читать литературные источники.
- 17 Запись прочитанного.
- 18 Результаты научного исследования: виды и требования.
- 19 Формы представления результатов научного исследования.
- 20 Требования к научной статье и научному докладу.
- 21 Внедрение результатов научных исследований.
- 22 Эффективность результатов научных исследований.
- 23 Понятие системы.
- 24 Системный подход.
- 25 Системное мышление.
- 26 Системный анализ.
- 27 Методы системного анализа в научных исследованиях.
- 28 Понятие эвристики.
- 29 Эвристические правила.
- 30 Эвристические методы.
- 31 Специфика экономической науки.
- 32 Направления экономической науки.
- 33 Модель «экономического человека».
- 34 Экономическая реальность и экономические факты.
- 35 Экономическая методология: понятие, цели, задачи.
- 36 Экономическая методология в системе научной методологии.
- 37 Мировоззренческие идеалы и стандарты экономической науки.
- 38 Формы организации научных исследований в России.
- 39 Ученые степени и ученые звания.
- 40 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации.
- 41 НИРС как составная часть научной работы в вузе: понятие НИР студентов.
- 42 Индивидуальные формы организации исследовательской деятельности студентов.
- 43 Массовые формы исследовательской деятельности студентов вузов.

## 6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1 Основная учебная литература

- 1 Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326> – Режим доступа: по подписке.
- 2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. – Режим доступа: по подписке.
- 3 Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> – Режим доступа: по подписке.



## 7.2 Дополнительная учебная литература

- 4 Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-8158-1970-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871601> – Режим доступа: по подписке.
- 5 Кузьмина, Г. Д. Основы научных исследований : учебное пособие / Г. Д. Кузьмина, А. Ю. Тимкова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895109> – Режим доступа: по подписке.
- 6 Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.]. - Казань : КНИТУ, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-2499-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897091> – Режим доступа: по подписке.
- 7 Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591> – Режим доступа: по подписке.
- 8 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> – Режим доступа: по подписке.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Основы научных исследований : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность» ; [сост.: И.А. Артамонова]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 18 с. (эл.вариант).

## 9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <https://www.consultant.ru>
- 2 <http://dspace.kgsu.ru> (ЭБС КГУ)
- 3 <https://cyberleninka.ru>
- 4 <https://www.elibrary.ru>
- 5 <https://garant.ru>

## 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## 12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы научных исследований»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**38.05.02 - Таможенное дело**  
специализация: Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)  
Семестр: 5 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: зачет

**Содержание дисциплины**

Наука и ее роль в современном обществе  
Основные категории науки. Технология работы с научной литературой  
Представление результатов исследований  
Системный подход, системное мышление, системный анализ. Научное творчество и эвристические методы  
Экономическая методология  
Организация научно-исследовательской работы в России