

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Змызгова Т.Р./

Э.А. Хабистов 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика и система национальных счетов

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 - Экономика
Направленности:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Цифровая экономика
Финансы и кредит

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Статистика и система национальных счетов» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Экономика» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Цифровая экономика, Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» 08 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» 08 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «30» 08 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, к.э.н.

О.Т. Зырянова

Согласовано:

Зав. кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Зав. кафедрой

«Менеджмент и маркетинг»

З.Н. Варламова

Зав. кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

С. Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (АЗ) (всего), в том числе:	64
Лекции (ЛК)	32
Практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	80
Подготовка к зачету с оценкой	18
Другие виды самостоятельной работы	62
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам:	144

Очно - заочная форма обучения

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Вид учебной работы	Очно - заочная форма обучения
	Семестр 5
Аудиторные занятия (АЗ) (всего), в том числе:	32
Лекции (ЛК)	16
Практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	112
Подготовка к зачету с оценкой	18
Другие виды самостоятельной работы	94
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам:	144

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Статистика и система национальных счетов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1, в учебном процессе при подготовке бакалавров экономики обуславливается необходимостью активного их участия в процессе расчета и обоснования социально-экономических показателей для принятия управленческих решений. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о статистических показателях, применяемых для обработки и анализа экономической информации, методах и приемах их расчетов. Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и связана с другими дисциплинами, такими как «Математика», «Анализ деятельности организации».

Изучение дисциплины "Статистика и система национальных счетов» предполагает знание студентами дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Теория управления», «Информатика и цифровые технологии», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Статистика и система национальных счетов» будут использованы студентами в таких дисциплинах как «Бизнес-планирование», «Социология», «Эконометрика», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Управленческий анализ», при прохождении практики.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным данным

- Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК 3)
 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)
- Знать: основы математики, основные экономические показатели, основы теории управления;
- Уметь: производить расчеты;
- Владеть: компьютерными технологиями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика и система национальных счетов» являются:

- изучение способов сбора и обработки информации;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки социально-экономических процессов.

Дисциплина «Статистика и система национальных счетов» состоит из двух частей:

Первая часть «Общая теория статистики» В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения.

Во второй части «Социально-экономическая статистика изучается применение основных статистических показателей при оценке экономических и социальных процессов, происходящих в жизни общества.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:* основные статистические показатели и методы их расчета (ОПК 2);
- уметь:* применять полученные знания по статистике при изучении социально-экономических процессов, делать выводы по выполненным расчетам (ОПК-2);
- владеть:* способами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономики в целом (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
		Часть 1 Общая теория статистики		
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	1
	2	Наблюдение, виды.	1	1
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	2	2
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	2
	5	Средние величины, виды. Область применения	2	2
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	2	2
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	2
	9	Индексы, виды, область применения	4	4
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	1
		Рубежный контроль 1		1
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		
	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели . ВВП-методы расчета	4	4
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов , оборотных средств и природных ресурсов	2	2
2	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	2	2
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов,	2	2
	15	Статистика уровня жизни населения	2	1

		Рубежный контроль 2		1
		Итого	32	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
		Часть 1 Общая теория статистики		
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	0,5
	2	Наблюдение, виды.	1	0,5
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	1	1
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	1	1
	5	Средние величины, виды. Область применения	1	1
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	1	1
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	1	1
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	1	1
	9	Индексы, виды, область применения	1	1
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	1	1
		Рубежный контроль 1		1
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		
1	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП-методы расчета	2	1
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	1	1
2	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	1	1
	14	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов,	1	1
	15	Статистика уровня жизни населения	1	1

		Рубежный контроль 2		1
		Итого	16	16

4.2 Содержание лекций

Часть 1 Общая теория статистики

Тема 1 Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории.

Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

Тема 2 Наблюдение, виды

Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

Тема 3 Сводка и группировка, виды, техника группировки

Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

Тема 4 Абсолютные и относительные величины, виды, область применения

Виды абсолютных величин и область их применения. Относительные величины, их виды, область применения.

Тема 5 Средние величины, виды. Область применения.

Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

Тема 6 Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения

Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

Тема 7 Корреляционно-регрессионный анализ

Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

Тема 8 Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование

Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

Тема 9 Индексы, виды, область применения

Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 10 Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки

Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Часть 2 Социально-экономическая статистика

Тема 11 Система национальных счетов. Показатели, определяемые на основе системы национальных счетов. Методы расчета ВВП.

Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД, и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Тема 12 Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств, природных ресурсов

Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 13 Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.

Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 14 Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.

Показатели численности населения. Рождаемость, смертность, миграция. Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения. Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

Тема 15 Статистика уровня жизни

Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

4.3. Содержание практических занятий:

Шифр разде ла, темы дисци п лины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость , часы	
			Формы обучения	
			очная	очно- заочн ая
P1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики.	1	0,5
P2	Наблюдение, виды	Семинар: статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчётность.	1	0,5
P3	водка и группировка, виды, техника группировки	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка.	2	1
P4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	Решение задач: абсолютные величины, виды.	2	1
		Решение задач: Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения.		
P5	Средние величины, виды, область применения	Решение задач: Средние величины.	2	1
P6	Ряды распределения. Показатели вариации. Анализ рядов распределения.	Решение задач: Показатели вариации.	2	1
		Решение задач: Анализ рядов распределения. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.		

P7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач: Поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности.	2	1
		Корреляция рангов.		
P8	Ряды динамики, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	Решение задач: расчет показателей ряда динамики	2	1
		Решение задач: Аналитическое выравнивание. Прогнозирование.		
P9	Индексы, виды, область применения.	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных	4	1
		Решение задач: Расчет мультипликативных и аддитивных индексных моделей.		
P10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки.	Решение задач: Расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней	1	1
		Решение задач: Расчет численности выборки		
	Рубежный контроль 1		1	1
P11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	Решение задач по теме: счета для секторов экономики Решение задач: расчет ВВП тремя методами.	4	1
P12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	Решение задач: расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	1
P13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты	Решение задач: Структура затрат. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ	2	1

	труда. Статистика цен.	затрат. Решение задач: Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Лайспейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла		
P1 4	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов	Решение задач: Показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда	2	1
P1 5	Статистика уровня жизни населения	Решение задач: Показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни	1	1
	Рубежный контроль 2		1	1
		Итого	32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Для проведения при чтении лекций по технологии учебной дискуссии в конце лекции проводится активное обсуждение прослушанного материала.

Для качественного и своевременного выполнения практических заданий необходима подготовка к ним путем повторения лекционного материала и подготовки вопросов по не ясным моментам с целью выяснения их с преподавателем.

Преподавателем запланировано применение технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому студенты решают задачи группами по несколько человек, после чего обсуждаются результаты решения, делаются выводы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно – рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому студентам рекомендуется тщательная проработка материала дисциплины при

самостоятельной работе, участие во всех формах обсуждения, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения дисциплины и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям для очной и очно-заочной форм обучения, подготовку к диф. зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость по формам обучения, часы	
	Очная	Очно-заочная
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:	26	74
Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	4
Наблюдение	1	5
Сводка и группировка, виды, техника	2	5
Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	5
Средние величины, виды, область применения	2	5
Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	5
Корреляционно-регрессионный анализ	2	5
Ряды динамики, виды, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	5
Индексы, виды, область применения	2	5
Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	5
Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы определения	2	5
Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	5
Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.	2	5
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	1	5
Статистика уровня жизни населения	1	5

Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	4
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Итого	80	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ (для очной и очно-заочной формам обучения)
- 2 Отчет по самостоятельной работе
- 3 Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2 (для очной, очно-заочной формам обучения)
- 4 Вопросы к дифференцированному зачету

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 4-й семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и работа на практических занятиях по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Дифференцированный зачет
		Балльная оценка:	до 16 баллов	до 30	12	12	30
		Примечания:	1 балл за лекцию	До 4-х баллов за 4-х часовую, до 2-х баллов за 2-х часовую, 1 балл за 1-о часовую (2 п.р. 4-х часовых, 9 пр. 2-х часовых, 4 пр. 1-о часовых)	На 10-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	-60 и менее баллов – неудовлетворительно -61... 73 – удовлетворительно -74...90 – хорошо -91...100 – отлично					

3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического Зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения дифференцированного зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>-68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно»</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет с оценкой «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	.Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения)	Распределение баллов за 5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	До 8	До 16	До 23	До 23	До 30

	студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2-х баллов за 2-х часовую 8 п.р. 2-х часовых)			Дифференцированный зачет
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачет 61...73 – удовлетворительно; зачет 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы .</p> <p>Для получения дифференцированного зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 68 с оценкой "удовлетворительно",</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен дифференцированный зачет «автоматически» и оценки "хорошо" или "отлично":</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 12 тестов для очной формы обучения и 23 теста для очно-заочной формы обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится в традиционной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию. Каждый ответ на вопрос и задачу оценивается в 15 баллов.

Количество баллов по результатам дифференцированного зачета может быть до 30 баллов. Время, отводимое студенту на дифференцированный зачет – один астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости дифференцированного зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета с оценкой

Примерные тесты по дисциплине «Статистика и система национальных счетов»

Для 1-го рубежного контроля

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:

- а) непрерывные
- б) альтернативные
- в) порядковые
- г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:

- а) сводки
- б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных ;
- в) проведением специально организованного наблюдения об единицах совокупности;
- г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:

- а) сводкой;
- б) вариацией;
- в) структурой;
- г) индексом.

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются _____ методом
- а) цепным;
 - б) графическим;
 - в) индексным;
 - г) базисным.
5. Модой в ряду распределения является:
- а) наибольшая частота;
 - б) варианта которая чаще других встречается;
 - в) наибольшая варианта;
 - г) варианта делящая ранжированный ряд на равные части.
6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов -150%, то индекс цен вырос на _____ %
- а) 375%;
 - б) 60%
 - в) 275%
 - г) 166%
7. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
- а) абсолютного прироста;
 - б) темпа роста;
 - в) абсолютного значения одного процента прироста;
 - г) относительного ускорения.
8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод _____ анализа
- а) дисперсионного;
 - б) регрессионного;
 - б) корреляционного;
 - г) индексного.
9. Перепись населения - это:
- а) периодическое, регистрационное, выборочное наблюдение;
 - б) единовременное не сплошное специально организованное наблюдение;
 - в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.
10. Случайную вариацию отражает:
- а) межгрупповая дисперсия ;
 - б) общая дисперсия;
 - в) внутригрупповая дисперсия;

Для 2-го рубежного контроля

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:
- а) скользящей средней;
 - б) укрупнения интервалов;
 - в) приведения к одному основанию;
 - г) аналитического выравнивания.
2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
- а) простая средняя арифметическая;
 - б) взвешенная средняя арифметическая;
 - в) средняя хронологическая;
 - г) средняя геометрическая
3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:
- а) изменение показателя в процентах;
 - б) абсолютное изменение показателя;
 - в) относительное изменение показателя;
 - г) прирост показателя в расчете на один процент.
4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики производится с целью:
- а) выявления тенденции в изменении показателя;
 - б) определения количественной зависимости показателя от времени;
 - в) определения среднего уровня показателя;
 - г) установления формы зависимости.
5. Моментный ряд – это:
- а) средняя численность населения за несколько лет в регионе;
 - б) уровень доходов населения за несколько периодов;
 - в) выручка от продажи продукции за несколько периодов;
 - г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода.
6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:
- а) изменение исследуемого явления во времени;
 - б) изменение исследуемого явления в пространстве;
 - в) изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном;
7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
- а) 0,8

- б) 0,56
- в) 0,3

8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором- 1200, в третьем 1100:

- а) 1,2;1,1;
- б) 0,2;0,1;
- в) 120%, 110%

9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:

- а) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным;
- б) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущим периодом;
- в) во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем.

10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:

- а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент;
- б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу;
- в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний студентов на семинарах и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы

- 1.1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
- 1.3 Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
- 1.4 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 1.5 Описательные средние. Мода, медиана. Расчет. Область применения.
- 1.6 Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
- 1.7 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 1.8 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
- 1.9 Индексы. Виды индексов. Область применения.

- 1.10 Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
- 1.11 Цепные и базисные индексы.
- 1.12 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
- 1.13 Показатели рядов динамики. Расчет.
- 1.14 Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
- 1.15 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
- 1.16 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
- 1.17 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 1.18 Парная корреляция. Теснота связи. Линей коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 1.19 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 1.20 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 2 Сводка и группировка статистических данных.
- 3 Виды группировок. Техника группировки.
- 4 Абсолютные величины, методы их измерения, область применения.
- 5 Относительные величины, виды, область применения.
- 6 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 7 Средняя арифметическая. Расчет. Область применения.
- 8 Описательные средние. Мода. Расчет. Область применения.
- 9 Описательные средние. Медиана. Расчет. Область применения
- 10 Ряды распределения. Виды.
- 11 Анализ рядов распределения. Критерии согласия.
- 12 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 13 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
- 14 Индексы. Виды индексов. Область применения.
- 15 Методы расчета индексов. Агрегатные, средневзвешенные индексы
- 16 Цепные и базисные индексы.
- 17 Индексный анализ. Мультипликативные индексные модели.
- 18 Индексный анализ. Аддитивные индексные модели.
- 19 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
- 20 Показатели рядов динамики. Расчет.
- 21 Способы обработки рядов динамики.
- 22 Прогнозирование в рядах динамики
- 23 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.

- 24 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
- 25 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 26 Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 27 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 28 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.
- 29 Корреляция рангов.
- 30 Корреляция атрибутивного признака.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Громыко Г.П. . Теория статистики: Учебник/под ред. Громыко Г.П.-3-е изд. перераб. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016.-476с.- Доступ из ЭБС КГУ.
2. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник/ Иванов Ю.Н.-5-е изд. переработ. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016-584с.- Доступ из ЭБС КГУ
- 3 Глинский В.В Статистика: Учебник/В.В Глинский, В.Г.Ионин, Л.К.Серга [и др.]: под ред.В.Г.Ионина-4-е изд. перераб. и доп.: М.,ИНФРА- М.,2017- 355с.- Доступ из ЭБС КГУ.
4. Мхитрян В.С.,Агапова Т.Н., Ильенкова С.Д. Статистика: учебник для бакалавров.-М.:Юрайт,2016-464с.

7.2 Дополнительная литература

1. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.-272с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения:

- Уварова И.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами специальности 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Статистика», 2019 - [электронный ресурс.]

2. Методические указания к выполнению контрольной работы

- Уварова И.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика» для студентов заочного обучения направления:

38.03.01 «Экономика», направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», 2019 - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.galt.ru/>

2. Журнал «Вестник статистики». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>

3. Журнал «Вопросы статистики»: <http://www.state.ru>

4. Электронная библиотека Адрес: www.dilib.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Статистика и система национальных счетов
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 - Экономика

Направленности:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цифровая экономика

Финансы и кредит

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ (144) академических часов

Семестры 4 (очная форма обучения),

Семестры 5 (очно-заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Дисциплина «Статистика и система национальных счетов» рассматривает основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.