

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»



Утвержден  
Первый проректор  
С.Н. Щербич  
« 20 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования

программы бакалавриата

**27.03.01 – Стандартизация и метрология**

Направленность:

**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Формы обучения: очная, заочная

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Стандартизация и метрология (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» « 29 » августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, канд.техн.наук  
доцент, канд.техн.наук

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В.В. Марфицын  
В.Е. Овсянников

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автоматизация производственных процессов»  
доцент, канд.техн.наук

\_\_\_\_\_  
Е.К. Карпов

Специалист по учебно-  
методической работе  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b> <b>в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	68	68
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к учебным обязательным дисциплинам вариативной части первого блока программы бакалавриата (ПБ) направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения обзорных разделов в курсовой работе по дисциплине «Основы технического регулирования», курсового проекта по дисциплине «Метрология», а также выпускной квалификационной работе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является знакомство студентов с особенностями будущей профессии и получение представления о роли стандартизации, метрологии и управления качеством в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование начальных сведений по стандартизации, метрологии, подтверждению соответствия продукции и услуг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать базовые правила разработки и практической реализации документов по стандартизации (ПК-1);
- Знать историю и опыт отечественного и зарубежного развития в области метрологии, технического регулирования и управления качеством (ПК-1);
- Уметь ориентироваться в направлениях будущей деятельности (ПК-1);
- Владеть навыками изучения научно-технической информации.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и



других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций:

- установление, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы
Рубеж 1	1	Среда вуза	2	-	-
	2	Особенности будущей профессии	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	0,5	-	-
Рубеж 2	3	История развития отечественной и зарубежной метрологии, стандартизации и управления качеством	3	-	-
		Рубежный контроль № 2	0,5	-	-
Всего			8		

###### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Среда вуза	2	-	-
2	Особенности будущей профессии	-	2	-
3	История развития отечественной и зарубежной метрологии, стандартизации и управления качеством	-	-	-
Всего		2	2	-



## **4.2. Содержание лекционных занятий**

Тема 1. Среда вуза.

Организация образовательного процесса в вузе. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок. Воспитание и обучение студентов. Учебный распорядок. Аттестация учебной работы. Студенческие стипендии.

Тема 2. Особенности будущей профессии.

Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки 27.03.01. Основные положения образовательного стандарта. Изучаемые дисциплины. Роль и задачи специалиста по стандартизации, метрологии и управлению качеством при производстве продукции и оказании услуг.

Тема 3. История развития отечественной и зарубежной метрологии, стандартизации и управления качеством.

История развития метрологии в России и за рубежом. История развития стандартизации в России и за рубежом. История развития управления качеством в России и за рубежом. Региональный сегмент деятельности по стандартизации, метрологии, сертификации и управлению качеством.

## **4.3. Содержание практических работ (для заочной формы обучения)**

Тема 2. Особенности будущей профессии.

Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки 27.03.01. Основные положения образовательного стандарта. Изучаемые дисциплины. Роль и задачи специалиста по стандартизации, метрологии и управлению качеством при производстве продукции и оказании услуг.

## **4.4. Контрольная работа**

Изучение дисциплины предполагает выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения в 1 семестре.

Работа выполняется в виде реферата.

1. Деятельность по стандартизации (по отраслям) в конкретной организации.
2. Деятельность по метрологии (по отраслям) в конкретной организации.
3. Деятельность по сертификации (по отраслям) в конкретной организации.
4. Деятельность по управлению качеством (по отраслям) в конкретной организации.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для



Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материала лекций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется бально-рейтинговая система контроля и оценка академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, на лекциях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к практическим занятиям (для заочной формы обучения), подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>76</b>	<b>66</b>
Основные положения закона о Техническом регулировании	16	18
Основные положения закона о стандартизации	20	15
Основные положения закона о метрологии	20	18
Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии, управлении качеством	20	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	-	2
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубежный контроль)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>104</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система бально-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций:  
- посещение лекций – до 40 баллов (по 10 баллов за лекцию)

**Рубежные контроли** проводятся на 5-й и 8-й лекциях в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов.

Рубежный контроль № 2 до 15 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 61.

По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- написание реферата по пропущенным темам;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникающих из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.



### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 проводится на 33 лекции в виде собеседования по темам 1 и 2. Рубежный контроль № 2 проводится на 4 лекции в виде собеседования по теме 3.

Зачет проводится в традиционной форме. Студент отвечает на два вопроса. Время, отводимое на подготовку ответа – 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для зачета и рубежного контроля**

#### **Примеры вопросов к зачету**

1. Структура университета.
2. Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Квалификационные требования.
4. Права и обязанности студента.
5. Роль и задачи специалиста по метрологии.
6. Роль и задачи специалиста по стандартизации.
7. Роль и задачи специалиста по управлению качеством.
8. История развития метрологии.
9. Этапы развития метрологии в России.
10. История развития стандартизации.
11. История развития управления качеством
12. Пути развития метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством.

#### **Примеры вопросов к рубежному контролю № 1**

1. Основные положения образовательного стандарта.
2. Система оценки знаний студентов в университете.
3. Профессиональные задачи специалиста по метрологии.
4. Профессиональные задачи специалиста по стандартизации.

#### **Примеры вопросов к рубежному контролю № 2**

1. История развития измерений в древней Руси.
2. Этапы развития метрологии в России.
3. Стандартизация: цели, задачи, области применения, история развития.
4. Исторические основы управления качеством продукции и услуг.



## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 221700 (27.03.01) «Стандартизация и метрология» (квалификация (степень) «бакалавр»).
2. РадкеичЯ.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебн. для вузов. [Электронный ресурс]: Издательство Абрис, 2012. <http://www.studentlibrary.ru>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Владимирова Т.М. Основы технического регулирования. [Электронный ресурс]: Издательство ИД САФУ, 2015. <http://www.studentlibrary.ru>.
- 2 Мосталыгин Г.П., Мосталыгин А.Г. Основы стандартизации, сертификации и метрологии: Учебн. пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та. 2004. – 94 с.
- 3 Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особых требований к выбору помещений не предъявляется. Занятия проводятся в обычной аудитории.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

### **27.03.01 – Стандартизация и метрология**

Направленность:

**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Трудоемкость дисциплины: 33Е (108 академических часов)

Семестр; 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации; Зачет

Содержание дисциплины

Среда вуза. Особенности будущей профессии. История развития метрологии, стандартизации и управления качеством.