

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Щербич С.Н. /  
«30» августа 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

Теория организации

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года.
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года., протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Теория управления», «Введение в профессиональную деятельность».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Принятие и исполнение государственных решений», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
- ОК-7 (Способность к самоорганизации и к саморазвитию).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является формирование основополагающих представлений об эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

Задачами дисциплины является: изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: Способность к самоорганизации и к саморазвитию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать этапы исторического развития организационной науки, типы организаций и их характеристики; законы функционирования и развития организаций; типы и виды организационных структур организаций (для ОК-7);
- уметь оценивать влияние внешней и внутренней среды на организацию; проектировать организационные структуры (для ОК-7);

- владеть способностью анализировать этапы жизненного цикла организации, методами оценки эффективности организационных систем (для ОК-7).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем					
			ОФО		ОЗФО		ЗФО	
			Лекции	Практики	Лекции	Практики	Лекции	Практики
Рубеж 1	1	Введение в теорию организации	2	-	1	-	-	-
	2	Эволюция организационной мысли	2	2	1	2	-	-
	3	Организация как открытая система	4	4	2	4	1	2
	Рубежный контроль № 1		-	2	-	2	-	-
Рубеж 2	4	Разновидности организации	2	-	1	-	-	-
	5	Система законов организации	2	2	1	2	-	-
	6	Организационное проектирование	4	4	2	4	1	2
	Рубежный контроль № 2		-	2	-	2	-	-
			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение в теорию организации*

Место теории организации в системе научных знаний. Предмет и методы теории организации. Субъекты и объекты организационной деятельности.

#### *Тема 2. Эволюция организационной мысли*

История развития организационной науки. Развитие организационной мысли в России.

#### *Тема 3. Организация как открытая система*

Понятие системы и ее элементный состав. Признаки и свойства систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Жизненный цикл организации.

*Тема 4. Разновидности организации*  
Классификация видов организаций. Государственные и муниципальные организации. Формальные и неформальные организации.

*Тема 5. Система законов организации*  
Понятия зависимости закономерности, закона. Законы организации.

*Тема 6. Организационное проектирование*  
Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Централизация и децентрализация. Типы и виды организационных структур. Принципы проектирования структуры организации.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
2	Эволюция организационной мысли	Эволюция взглядов на сущность организации и управления ее деятельностью	2	2	-
3	Организация как открытая система	Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды, характеристика жизненного цикла организаций	4	4	2
Рубежный контроль № 1			2	2	-
5	Система законов организации	Характеристика действия основных и дополнительных законов применительно к конкретным организациям	2	2	-
6	Организационное проектирование	Проектирование структуры государственных органов власти	4	4	2
Рубежный контроль № 2			2	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся по заочной форме обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке

учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Первое задание – два теоретических вопроса. Теоретические вопросы обеспечивают концентрацию внимания на основных понятиях и проблемах изучаемой дисциплины. Студенту необходимо изложить содержание теоретического вопроса, рассмотреть различные подходы к решению исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной литературе, выявить основные тенденции развития проблемы, обосновать собственную позицию студента по данному вопросу. В ходе работы студент самостоятельно определяет информационную базу, включающую опубликованные статистические данные, результаты социологических исследований, материалы научных и практических конференций по рассматриваемой проблематике. Информационными источниками могут являться Internet, российские и региональные статистические сборники, периодическая литература. Объем выполненного задания 12-15 стр.

Второе задание – практическая ситуация. Разбор конкретной практической ситуации направлен на выработку умений и приобретение практических навыков в решении проблемных ситуаций в области управления персоналом на предприятии. Студенту необходимо ознакомиться с выбранной ситуацией, предложить свой вариант ее решения, дать обоснование.

Работа выполняется по 10 вариантам в объеме 15-20 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 10 наименований.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего лабораторного задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов

лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft PowerPoint и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>89</b>
Тема 1. Введение в теорию организации	10	10	14
Тема 2. Эволюция организационной мысли	10	10	15
Тема 3. Организация как открытая система	19	20	15
Тема 4. Разновидности организации	10	15	15
Тема 5. Система законов организации	10	10	15
Тема 6. Организационное проектирование	10	12	15
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>



Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Контрольная работа	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>138</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
5. Перечень вопросов к экзамену.
3. Задания к практическим занятиям.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<b>Очная форма обучения</b>						
		Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Оригинальность в ходе принятия решений	Экзамен
		Балльная оценка:	3 балла x 8 занятий	Максимум 5 баллов в зависимости от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	6 баллов в зависимости от активности на практических занятиях	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции  Максимум 24	6 занятий  Максимум 30	На 8-й неделе  Максимум 5	На 16-й неделе  Максимум 5	По итогам всех практических занятий Максимум 6	
		<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
		Распределение баллов за 3 семестр						

		Балльная оценка:	3 балла х 4 занятий	Максимум 5 баллов в зависимости и от активности	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 5 балла в зависимости от результата	Максимум 14 баллов в зависимости и от активности на практических занятиях	30 баллов
		Примечания:	За прослушанные лекции Максимум 12	6 занятий Максимум 30	На 8-й неделе Максимум 5	На 16-й неделе Максимум 5	По итогам практических занятий Максимум 18	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контролы № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 25 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,2 балла (0,2 балла × 25 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Теория организации»**

1. *Организация – это...*
  - (А) группа людей, объединенная общей целью
  - (В) группа людей, владеющая средствами производства
  - (С) группа людей, деятельность которых координируется
  - (D) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели
  
2. *Основное отличие открытой системы от закрытой заключается в...*
  - (А) отсутствии упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами
  - (В) наличии взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром
  - (С) замкнутости элементов системы самих на себя
  - (D) наличии взаимодействия с внешней средой

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Теория организации»**

1. *Организационная структура – это ....*

- (А) искусство управлять интеллектуальными, финансовыми, сырьевым, материальными ресурсами
- (В) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей посредством обмена
- (С) система управления, определяющая состав, взаимодействие и подчиненность ее элементов
- (D) метод имитации выработки управленческих решений по заданным правилам в различных производственных ситуациях

2. *При формировании структур управления необходимо принимать во внимание следующее....*

- (А) сколько может потребоваться уровней управления, насколько формальным должно быть взаимодействие
- (В) степень централизации, все ли вопросы должно решать высшее руководство
- (С) сложность организационной структуры
- (D) количество уровней управления. Степень формальности их взаимодействия. Степень централизма. Сложность организационной структуры

**Примерные контрольные вопросы  
для проведения промежуточной аттестации (экзамена)  
по дисциплине «Теория организации»**

- 3. Место теории организации в системе научных знаний.
- 4. Предмет и методы теории организации
- 5. Субъекты и объекты организационной деятельности
- 6. Классическая школа менеджмента
- 7. Бихевиоризм и школа человеческих отношений
- 8. Социально-психологические концепции менеджмента (теории Х, Y, Z)
- 9. Понятие системы и ее элементный состав
- 10. Признаки и свойства систем
- 11. Классификация систем
- 12. Внутренняя и внешняя среда организации
- 13. Жизненный цикл организации
- 14. Классификация видов организаций
- 15. Государственные и муниципальные организации
- 16. Формальные и неформальные организации

17. Понятия зависимости закономерности, закона
18. Закон синергии
19. Закон самосохранения
20. Закон развития
21. Закон единства анализа и синтеза
22. Закон композиции и пропорциональности (гармонии)
23. Закон информированности и упорядоченности
24. Принципы проектирования структуры организации
25. Процесс формирования организационной структуры и методы проектирования

### **Примерные темы рефератов для неуспевающих студентов по дисциплине «Теория организации»**

1. Характеристика жизненного цикла организации (на конкретном примере)
2. Развитие «Теории организации» как науки (исторический аспект)
3. Связь «Теории организации» с другими науками
4. Самоорганизация в природе и обществе
5. Развитие управленческой мысли в различных теориях и концепциях
6. Влияние внешней и внутренней среды на организацию
7. Динамические и статические организации
8. Характеристика различных видов обществ
9. Характеристика различных видов товариществ
10. Особенности государственных и муниципальных организаций

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 848 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб.пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учеб.пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических занятий.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочно-правовая система ГАРАНТ.
- 2 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система Консультант-Плюс
- 3 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС Курганского государственного университета
- 4 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»
- 5 [www.znanium.com](http://www.znanium.com) – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория организации»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность «Организация работы органов государственного  
и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 3 (очная, очно-заочная заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины:

Введение в теорию организации. Эволюция организационной мысли.  
Организация как открытая система. Разновидности организации. Система  
законов организации. Организационное проектирование.