

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Разработка управленческих решений в современной
работе с молодежью**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Организация работы с молодежью» (направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью), утвержденным:

для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	44	44
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» относится к блоку Б.1, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социальное проектирование;
- Социокультурные технологии работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» является формирование системы знаний в области разработки, принятия, формализации и организации управленческих решений современной работе с молодежью.

Задачами дисциплины являются:

- формирование общих представлений о базовых теориях воспитания и развития личности;

- содействие освоению обучающимся основами методики воспитательной работы;
- рассмотрение основных методов выполнения исследовательской работы в области воспитания молодежи;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен вырабатывать управленческие решения в молодежной среде (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- специфику разработки и принятия управленческих решений в молодежной сфере (для ПК – 3);
- роль разработки и принятия управленческих решений для успешной деятельности в молодежной сфере (для ПК – 3);
- особенности практической реализации теоретических основ разработки и принятия управленческих решений (для ПК – 3);

уметь:

- анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений (для ПК – 3);
- анализировать и генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем (для ПК – 3);
- анализировать управленческие проблемы с точки зрения всех субъектов молодежной организации, вовлеченных в проблемную ситуацию (для ПК – 3);
- правильно оценивать и прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации (для ПК – 3);
- работать в команде молодежи, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации (для ПК – 3);
- использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений (для ПК – 3);
- использовать полученные знания в области разработки и принятия управленческих решений в реализации профессиональных навыков (для ПК – 3).

владеть:

- способами и технологиями формализации процесса управления с учетом различных факторов (для ПК – 3);
- способами и технологиями разработки управленческих решений (для ПК – 3);
- способами создания благоприятного состояния среды функционирования молодежной организации (для ПК – 3);
- способами и технологиями учета факторов на управленческие решения (для ПК – 3);
- способами и технологиями оценки последствий управленческих решений (для ПК – 3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Сущность процесса разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	4	4
	2	Общенаучные подходы к разработке управленческих решений	4	2
	3	Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления	4	2
	4	Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	5	Современные методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	2	2
	6	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	2	2
	7	Условия реализации управленческих решений в современной работе с молодежью	2	2
	8	Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			22	22

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность процесса разработки управленческих решений.

Управленческая информация как объект управленческих решений. Алгоритм разработки управленческого решения. Оценка управленческой ситуации. Описание

проблемной ситуации. Понятие альтернативы. Разработка альтернатив управленческого решения. Технологии разработки управленческих решений. Классификация управленческих решений.

Тема 2. Общенаучные подходы к разработке управленческих решений.

Формально-логический подход и эвристические методы исследования в теории разработки управленческого решения. Формализация как структурный элемент РУР. Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений. Системный подход к проектированию методов РУР. Процессный подход к организации РУР.

Тема 3. Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления.

Понятие структурированной ситуации. Понятие структурированного управленческого решения. Теория рационального мышления Веблена. Типология рационального поведения. Классификация управленческих решений по Веблену. Максимальное ожидание эффективности реализации управленческого решения индивида. Традиционное и целенаправленное поведение как основа структурированных методов управленческих решений.

Тема 4. Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях

Понятие неструктурированной ситуации. Роль психологии управления в неструктурированных ситуациях. Методы неструктурированных решений. Методы решения многокритериальных управленческих задач. Экономико-математическое моделирование как основа разработки управленческого решения. Вероятностное ожидание «выигрыша» участников разработки и реализации управленческого решения. Сущность и роль оптимизационных задач в управлении.

Тема 5. Современные методы разработки управленческих решений.

Метод «Постепенного приближения» как основа методологии РУР. Классификация методов разработки управленческих решений. Методы построения «Дерева целей» (структуризация управленческой задачи) и «Дерева решений». Коллективные методы разработки управленческих решений. Метод «Мозгового штурма». Метод «Делфи». Метод коллективной дискуссии. Технология и типология метода экспертного анализа. Метод попарного сравнения. Математическая обработка экспертного опроса. Понятие валидности параметров. Определение коэффициента конкордации, согласованности экспертов. Нетривиальные методы разработки управленческих решений. Математические методы РУР: прием экстраполяции данных на основе трендовой модели; прием корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач. Решение оптимизационных задач.

Тема 6. Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах.

Роль психологии управления при разработке и принятия управленческого решения в малых группах. Понятие роли и статуса участников процесса РУР. Организация реализации РУР в малых группах. ABC - анализ как управленческое решение в системе менеджмента.

Тема 7. Условия реализации управленческих решений.

Реализация управленческого решения в условиях риска. Классификация и структура рисков. Классификация источников риска при реализации управленческого решения. Минимизация рисковых последствий. Методы минимизации последствий. Реализация управленческого решения в условиях неопределенности. Математические методы оценки реализации управленческих решений. Вероятностное определение наступления событий. Разработка «Дерева решений» с учетом вероятности и определения социально-экономической эффективности. Понятие прогнозного фона. Решение задач на определение вероятностного наступления событий и максимального эффекта реализации управленческих решений.

Тема 8. Организация реализации управленческого решения

Стили принятия решения по А. Роу. Делегирование полномочий. Модель Минцберга. Цели и задачи подбора исполнителей. Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения. Фактологическое обеспечение реализации управленческих решений. Информационное обеспечение реализации управленческих решений: цель, задачи, проблемы. Современные проблемы реализации управленческих решений в молодежной сфере.

Тема 9 Оценка эффективности реализации управленческого решения.

Показатели эффективности реализации управленческого решения. Понятие критерия. Типология критериев эффективности управленческих решений в менеджменте молодежной сферы. Решение оптимизационных задач в менеджменте молодежной сферы. Критерии эффективности: критерии оптимизации Вальда, Севиджа. Критерии социально-экономической эффективности реализации управленческого решения Спирмена. Навыки моделирования сметы. Навыки определения максимального и средне вероятностного экономического эффекта реализации управленческого решения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Сущность процесса разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	Управленческая информация как объект управленческих решений. Алгоритм разработки управленческого решения. Оценка управленческой ситуации. Описание проблемной ситуации. Понятие альтернативы. Разработка альтернатив управленческого решения. Технологии разработки управленческих решений. Классификация управленческих решений.	4
2	Общенаучные подходы к разработке управленческих решений	Формально-логический подход и эвристические методы исследования в теории разработки управленческого решения. Формализация как структурный элемент РУР. Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений. Системный подход к проектированию методов РУР. Процессный подход к организации РУР.	2
3	Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления	Понятие структурированной ситуации. Понятие структурированного управленческого решения. Теория рационального мышления Веблена. Типология рационального поведения. Классификация управленческих решений по Веблену. Максимальное ожидание эффективности реализации управленческого решения индивида. Традиционное и целенаправленное поведение как основа структурированных методов управленческих решений.	2

4	Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях	<p>Понятие неструктурированной ситуации. Роль психологии управления в неструктурированных ситуациях. Методы неструктурированных решений. Методы решения многокритериальных управленческих задач. Экономико-математическое моделирование как основа разработки управленческого решения. Вероятностное ожидание «выигрыша» участников разработки и реализации управленческого решения. Сущность и роль оптимизационных задач в управлении.</p>	2
	Рубежный контроль № 1		2
5	Современные методы разработки управленческих решений в молодежных организациях	<p>Метод «Постепенного приближения» как основа методологии РУР. Классификация методов разработки управленческих решений. Методы построения «Дерева целей» (структуризация управленческой задачи) и «Дерева решений». Коллективные методы разработки управленческих решений. Метод «Мозгового штурма». Метод «Делфи». Метод коллективной дискуссии. Технология и типология метода экспертного анализа. Метод попарного сравнения. Математическая обработка экспертного опроса. Понятие валидности параметров. Определение коэффициента конкордации, согласованности экспертов. Нетривиальные методы разработки управленческих решений. Математические методы РУР: прием экстраполяции данных на основе трендовой модели; прием корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач. Решение оптимизационных задач.</p>	2

6	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	Роль психологии управления при разработке и принятия управленческого решения в малых группах. Понятие роли и статуса участников процесса РУР. Организация реализации РУР в малых группах. ABC - анализ как управленческое решение в системе менеджмента.	2
7	Условия реализации управленческих решений в молодежных организациях	Реализация управленческого решения в условиях риска. Классификация и структура рисков. Классификация источников риска при реализации управленческого решения. Минимизация рисковых последствий. Методы минимизации последствий. Реализация управленческого решения в условиях неопределенности. Математические методы оценки реализации управленческих решений. Вероятностное определение наступления событий. Разработка «Дерева решений» с учетом вероятности и определения социально-экономической эффективности. Понятие прогнозного фона. Решение задач на определение вероятностного наступления событий и максимального эффекта реализации управленческих решений.	2
8	Организация реализации управленческого решения в молодежных организациях	Стили принятия решения по А. Роу. Делегирование полномочий. Модель Минцберга. Цели и задачи подбора исполнителей. Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения. Фактологическое обеспечение реализации управленческих решений. Информационное обеспечение реализации управленческих решений: цель, задачи, проблемы. Современные проблемы реализации управленческих решений в молодежной сфере.	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			22

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	38

Понятие, функции и типология управленческих решений	5
Основные этапы процесса принятия управленческого решения	5
Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения	5
Эффективность и качество управленческого решения	5
Организация реализации управленческого решения	5
Условия реализации управленческих решений	13
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часов на каждое занятие)	36
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					
		4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 22	До 18	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	11 лекций по 2 баллов	11 практических занятия по 2 баллу	На 6-м практическом занятии	На 11-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (зачету) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к экзамену представлен списком из 20 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся разрабатывают управленческое решение на основании кейса (по выбору обучающегося).

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос обучающихся по определениям, изученным в рамках учебного курса. Пример терминов и соответствующих им определений:

Термин	Определение
Решение	результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям.
Управленческое решение	результат коллективного творческого труда, носящего социальный, общественный характер.
Принятие решения	выбор одного курса действий, одной альтернативы из ряда имеющихся.
Выполнение решения	практическая реализация исполнителями принятого решения.
Качество решения	степень эффективности достижения цели объектом управления.

Термин	Определение
Качество управленческого решения	совокупность параметров решения, удовлетворяющих запросы конкретных потребителей и обеспечивающих его реализацию.
Лицо, принимающее решение	основное звено процесса принятия решения, субъект управления, наделенный правом принятия решений.
Анализ ситуации	изучение параметров управляемого объекта, сложившихся внешних условий и конкретных ситуаций его функционирования при разработке или реализации управленческого решения.
Вероятность события	мера объективной возможности наступления события.
Приемы анализа управленческого решения	совокупность математических, графических и эвристических способов, позволяющих выбрать оптимальное решение.
Признаки управленческого решения	совокупность характерных особенностей управленческого решения, рассматриваемого с точки зрения фиксированного управленческого акта.

1. *Пример заданий для выполнения практических работ*

Практическая работа «Методы принятия управленческих решений».

Задание:

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Метод постепенного приближения как основа алгоритма управленческого решения
2. Нетривиальные методы разработки управленческих решений
3. Технология и типология метода экспертного анализа
4. Метод попарного сравнения
5. Метод «Мозгового штурма»
6. Метод коллективной дискуссии
7. «Дерево целей» и «Дерево решений» как эффективные методы целеполагания
8. Сетевое планирование и управление. График Ганта
9. Модель Минцберга
10. ABC - анализ в теории разработки управленческих решений

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие методы наиболее целесообразны в молодежных организациях.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение».

2. Зависимость принятия решения в молодежных организациях от типа менеджмента.
3. Характеристика функций управленческого решения.
4. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений в молодежных организациях.
5. Типология управленческих решений.
6. Классификация управленческих решений.
7. Современные подходы к классификации управленческих решений.
8. Характеристика основных этапов процесса разработки и принятия управленческого решения.
9. Ситуации риска и неопределенности при принятии решений в молодежной организации.
10. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
11. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах.
12. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в молодежной организации.
13. Делегирование полномочий молодежи по принятию управленческого решения.
14. Централизация и децентрализация процесса разработки решения.
15. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
16. Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
17. Характеристика этапов процесса моделирования.
18. Характеристика методов принятия управленческих решений.
19. Особенности оценки эффективности управленческого решения в молодежной организации.
20. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения».

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Разработка управленческих решений: Учебно-практическое пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»

2. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»
3. Основы теории принятия управленческих решений [Электронный ресурс] / Харитонов И.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010302.html> - доступ ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] / Юкаева В. С. - М.: Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010842.html>. - доступ ЭБС «Консультант студента»
2. Управленческие решения [Электронный ресурс] / Балдин К.В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021473.html> - доступ ЭБС «Консультант студента»
3. Управленческие решения: учебное пособие / А.Л. Ломакин, В.П. Буров, В.А. Морошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2009. - 176 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»
4. Управленческие решения: Учебник для вузов / Э.А. Смирнов. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 362 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бороздина А.А. Методические указания к выполнению самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 390403 «Организация работы с молодежью» (направленность (профиль) «Социокультурная работа с молодежью».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН

www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Разработка управленческих решений в
современной работе с молодежью»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сущность процесса разработки управленческих решений в молодежных организациях. Общенаучные подходы к разработке управленческих решений. Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления. Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях. Современные методы разработки управленческих решений в молодежных организациях. Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах. Условия реализации управленческих решений в молодежных организациях. Организация реализации управленческого решения в молодежных организациях. Оценка эффективности реализации управленческого решения в молодежных организациях.