

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/
«21» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Охрана труда в общеобразовательных учреждениях
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденной:
для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и БЖД» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Разработал:
Доцент кафедры «Экология и
безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

Н.К. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Э и БЖД
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
доцент, канд. биол. наук

Д. А. Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю	Семестр
	дисциплину	11
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Лабораторные работы	-	-
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов, в том числе:	66	66
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда в образовательных учреждениях» относится к обязательной части обязательные дисциплины учебного цикла – Б1.О.38

Дисциплина базируется на основе сформированных знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных в процессе освоения дисциплин:

- безопасность жизнедеятельности;
- правоведение;
- экономика.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при разработке выпускной квалификационной работы.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики; государственной итоговой аттестации и подготовки и защиты ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в образовательных учреждениях» является формирование знаний в области охраны труда с учетом особенностей предстоящей профессионально-педагогической деятельности, ознакомления с основными опасностями и причинами их возникновения в учебном процессе, с методами и средствами защиты от них.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение нормативно-правовой базы охраны труда;
- формирование системы управления охраной труда и профессиональными рисками в образовательном учреждении;
- формирование навыков обеспечения безопасности организации учебного процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-3);
- способность обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать нормативные правовые акты в сфере образования (для ОПК-1);

- уметь использовать методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (для ПК-3);
- владеть способностью обеспечивать безопасность при организации и проведении занятий (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. работы
1	Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	1	2
2	Организация и управление охраной труда в образовательных организациях	1	2
Всего:		2	4

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.

Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров.

Источники загрязнения воздуха помещений и учебных аудиторий. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.

Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздуховоды и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.

Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.

Лазерное излучение, воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений.

Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.

Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума.

Ультразвук, инфразвук и его физико-гигиеническая характеристика, воздействие на организм человека. Источники ультразвука и инфразвука. Нормирование ультразвука и инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия ультразвука и инфразвука.

Обеспечение электробезопасности. Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые (ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный) токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

Понятие об опасных производственных объектах. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Основные понятия и термины безопасности. Авария и инцидент. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в образовательной организации, обеспечивающих защиту работников и учащихся в случае аварийной ситуации в зоне нахождения образовательного учреждения. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.

Тема 2 Организация и управление охраной труда в образовательных организациях

Система управления охраной труда. Модель и основные элементы СУОТ. Уровни управления охраной труда. Система управления охраной труда в субъектах РФ. Компетенция органов исполнительной власти в области охраны труда. Организационная схема системы управления охраной труда в РФ.

Типовое Положение о СУОТ. Политика организации в области охраны труда. Цели в области обеспечения здоровья и безопасности труда (ОЗБТ). Процессы и процедуры, направленные на достижение целей.

Управление профессиональными рисками как основа профилактики производственного травматизма и профзаболеваемости.

Права и обязанности службы охраны труда организации, ее функции. Права и обязанности уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда от профсоюзной организации университета.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ обучения по охране труда. Современные технические средства обучения (тренажеры, средства мультимедиа). Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки и утверждения. Структура и содержание инструкций.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах (СОУТ). Цели, задачи и порядок проведения СОУТ. Оформление результатов СОУТ.

Оценка профессионального риска.

4. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.3 Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, часы
1	Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	Нормирование опасных и вредных производственных факторов	1
		Определение тяжести поражения электрическим током	1
2	Организация и управление охраной труда в образова-	Нормативно-методические основы системы управления охраной труда	1

тельных организациях	Разработка инструкции по охране труда на рабочем месте	1
Всего		4

4.6. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа углубляет и систематизирует знания, полученные студентами при изучении курса «Охрана труда в общеобразовательном учреждении». Она заключается в подготовке и оформлении развернутого ответа на один теоретический вопрос из предлагаемого списка и практической части, которая заключается в описании системы управления охраной труда в организации по месту работы студента (нормативно-правовое обеспечение, структура, функции, задачи).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций и проработка решения очередной задачи. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Часть практических работ рекомендуется выполнять с использованием таких программных продуктов, как Mathcad, Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной Ф/О).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
Общие вопросы охраны труда	28
Нормативные и правовые основы охраны труда	4
Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях	6
Организация и управление охраной труда в образовательных организациях	6
Социальная защита пострадавших на производстве	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка к контрольной работе	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	66

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры Э и БЖД, а также с использованием периодических изданий в библиотеке КГУ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной Ф/О).
2. Отчеты по практическим работам.
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

зачет проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет может проходить в виде письменного опроса по тестовым вопросам (по 15 тестов в билете). Время, отводимое студенту на подготовку ответов, составляет 0,25 часа.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3 Примерный список тестов для зачета

1 Ответственность за состояние условий и охраны труда в организации возлагается на:

- А. органы исполнительной власти субъектов РФ; Б. муниципальные органы;
В. работодателя; Г. службу охраны труда в организации

2 В состав комитета (комиссии) по охране труда предприятия входят:

- А. работники службы охраны труда
Б. представители работодателя и представительного органа работников на паритетной основе
В. руководство предприятия и представители органов государственного надзора

3 Численность работников индивидуального частного предприятия, осуществляющего производственную деятельность, составляет. В каких случаях работодатель обязан создать службу охраны труда или ввести должность специалиста по ОТ?

- А. 30 человек; Б. 60 человек; В. 105 человек

4 Правовую и нормативную основу СУОТ составляют:

- А. законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда
Б. Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ
В. стандарты ССБТ, санитарные правила, гигиенические нормативы

5 Государственное управление охраной труда на территориях субъектов РФ осуществляется:

- А. федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
Б. территориальными органами государственного надзора; В. муниципалитетом

6 Какую качественную характеристику в соответствии с матрицей 5*5 будет иметь риск, имеющий количественное выражение $Ч5 * Т5 = 25$?

- А. допустимый риск; Б. высокий риск; В. средний риск; Г. низкий риск

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности и управление рисками:** Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Дивиченко, И.В. **Управление безопасностью труда:** Учебное пособие / И.В. Дивиченко, С.Н. Курбатов, О.А. Рыбка. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. - 156 с.

<http://window.edu.ru/resource/443/77443> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Смирнова, Н. К. **Организация работы по охране труда на предприятии** [текст]: учебное пособие / Н. К. Смирнова, С. К. Белякин, Р. Г. Булкина. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2013. – Доступ из ЭБС КГУ

2 Смирнова, Н. К. **Оценка условий труда**[текст]: учебное пособие / Н. К. Смирнова. – Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2019. – Доступ из ЭБС КГУ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Методические указания к выполнению контрольной работы по курсу «Охрана труда в общеобразовательных учреждениях» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» / Смирнова Н.К. – Курган. 2020.

2 Методические указания к проведению практических работ по курсу «Охрана труда в общеобразовательных учреждениях» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» / Смирнова Н.К. – Курган. 2020.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты России [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/> свободный.

2 Университетская библиотека ONLAIN. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный

3 платформа Microsoft Teams

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

Наименование технических средств обучения	Вид учебных занятий
Мультимедиа LG	лекции
Ноутбук ASER	лекции
Видеодвойка "Samsung"	практические
Компьютерный класс на 20 мест для студентов	практические

11. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1 Статистика производственного травматизма и НС в России за 2018-2020 г.г. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://insur-portal.ru/social/statistika-travmatizma-i-ns/> свободный.

2 Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://akot.rosmintrud.ru/sout/info/> свободный.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охрана труда в общеобразовательных учреждениях»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 11 – заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Общие вопросы охраны труда. Нормативные и правовые основы охраны труда. Обеспечение требований охраны труда в образовательных организациях. Организация и управление охраной труда в образовательных организациях. Социальная защита пострадавших на производстве