

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектологии»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.Н.Щербич /  
20\_\_19\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
Направленность (профиль):  
**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Логопедическая работа по формированию языковой компетенции  
у детей с речевым недоразвитием»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

**Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения); 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Содержание дисциплины**

Варианты нарушений языкового развития дошкольников. Характеристика современных образовательных условий языкового развития детей с нарушениями речи. Принципы языкового развития дошкольников. Методы логопедической работы по формированию языковой компетенции у детей с нарушениями речи. Состояние языковых и речевых средств, языковых операций, форм и функций речи у детей с фонетическим недоразвитием и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Задачи, направления работы, методы логопедического воздействия при устранении фонетического недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития речи. Состояние предпосылок языкового развития у детей с ОНР первого и ОНР второго уровня. Характеристика речевого и психофизического развития детей с ОНР первого и ОНР второго уровня. Формирование моторной и психологической базы речи у детей с ОНР. Задачи, современные методики и методы языкового развития неговорящих детей. Задачи речевого развития детей с ОНР второго уровня: развитие понимания речи; развитие словарного запаса, формирование двусоставного предложения и предложения из нескольких слов; развитие фонематического слуха; развитие звукопроизношения и формирование слоговой структуры. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР третьего уровня. Организация логопедических занятий. Виды фронтальных логопедических занятий для детей с ОНР третьего уровня. Специфика организации и содержания индивидуальных логопедических занятий для детей с ОНР.