

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/С.Н. Щербич/  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Теория и практика социализации молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 - Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): **Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика социализации молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность: Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 г.
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 г.
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил

Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>



Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108
--	-----	-----

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика социализации молодежи» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история.
- Введение в профессиональную деятельность.
- История молодежного движения в России и за рубежом.
- Специфика молодежных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодежью, социология молодежи, технологизация работы с молодежью, молодая семья – объект молодежной политики, а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с вопросами социализации молодежи.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социализации молодежи» является формирование у студентов знаний о сущности социализации, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; специфике социализации молодежи.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у учащихся общее представление о социализации, её месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии социализации молодежи, её современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах социализации, разных формах и видах, уровнях и этапах социализации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия молодежи (для ОПК-2).
- Знать стадии трудовой социализации и адаптации молодежи (для УК-6, ОПК-2).
- Знать основы социального проектирования (для ОПК-2).
- Уметь разрабатывать и внедрять проекты и программы для молодежи (для ОПК-2).
- Владеть навыками социально-психологической адаптации молодых людей в организации (для УК-6, ОПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодёжь как социально-демографическая группа	2	2	-
	2	Психологические особенности социализации молодёжи	2	2	-
	3	Ценности современной молодёжи	2	4	-
	4	Проблемы современной молодёжи	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Нормы социального контроля	2	4	-
	6	Государственная молодёжная политика	2	4	-
	7	Молодёжные общественные организации и объединения	2	4	-
	8	Досуг молодёжи в современном обществе	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

###### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Молодёжь как социально-демографическая группа	2	2	-
	2	Психологические особенности социализации молодёжи	2	2	-
	3	Ценности современной молодёжи	2	2	-
	4	Проблемы современной молодёжи	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Нормы социального контроля	2	2	-
	6	Государственная молодёжная политика	2	2	-



	7	Молодёжные общественные организации и объединения	2	2	-
	8	Досуг молодёжи в современном обществе	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	0,5	-	-
2	Психологические особенности социализации молодёжи	0,5	1	-
3	Ценности современной молодёжи	-	0,5	-
4	Проблемы современной молодёжи	0,5	1	-
5	Нормы социального контроля	0,5	1	-
6	Государственная молодёжная политика	-	1	-
7	Молодёжные общественные организации и объединения	-	1	-
8	Досуг молодёжи в современном обществе	-	0,5	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа*

Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.

##### *Тема 2. Психологические особенности социализации молодёжи*

Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.

##### *Тема 3. Ценности современной молодёжи*

Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространенности среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной

молодежи.

#### ***Тема 4. Проблемы современной молодёжи***

Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.

#### ***Тема 5. Нормы социального контроля***

Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиации как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.

#### ***Тема 6. Государственная молодёжная политика***

Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.

#### ***Тема 7. Молодёжные общественные организации и объединения***

Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодёжного объединения как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодёжи.

#### ***Тема 8. Досуг молодёжи в современном обществе***

Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н. Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.



### 4.3. Практические занятия

#### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.	2
2	Психологические особенности социализации молодёжи	Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.	2
3	Ценности современной молодёжи	Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространённости среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной молодёжи.	4
4	Проблемы современной молодёжи	Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.	6
5	Нормы социального контроля	Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиации как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.	4



6	Государственная молодёжная политика	Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.	4
7	Молодёжные общественные организации и объединения	Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодёжного объединения как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодёжи.	4
8	Досуг молодёжи в современном обществе	Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н.Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.	6
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

### Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.	2
2	Психологические особенности социализации молодёжи	Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.	2
3	Ценности современной молодёжи	Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространенности среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной молодежи.	2
4	Проблемы современной молодёжи	Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.	2
5	Нормы социального контроля	Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиации как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.	2



6	Государственная молодёжная политика	Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.	2
7	Молодёжные общественные организации и объединения	Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодёжного объединения как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодёжи.	2
8	Досуг молодёжи в современном обществе	Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н.Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	Подходы к определению термина «молодёжь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение. Процесс социализации как единство социальной адаптации молодёжи и индивидуализации.	-
2	Психологические особенности социализации молодёжи	Психологические особенности старшего подросткового возраста, ранней юности. Особенности молодых людей в возрасте до 30 лет. Характерные черты поведения, формирование интересов и мотивов. Переоценка ценностей.	1
3	Ценности современной молодёжи	Распределение главных жизненных ценностей молодёжи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения. Степень распространённости среди молодёжи различных форм негативного поведения. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях. Место образования в системе ценностей современной молодежи.	0,5
4	Проблемы современной молодёжи	Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе. Проблема получения социального опыта, роста преступности в молодёжной среде. Материальные, психологические, физиологические, нравственные проблемы. Понятие «вредные привычки». Получение образования.	1
5	Нормы социального контроля	Основные категории: контроль, норма, самоконтроль. Развитие способности к самовоспитанию, самоконтролю, саморазвитию. Девиации как социальное явление, формы, причины. Проблемы социального контроля. Формальные и неформальные санкции. Положительные и негативные санкции. Система стимулирования. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.	1



6	Государственная молодёжная политика	Понятие «государственная молодёжная политика». Организационное и содержательное становление ГМП в РФ. Теоретические концепции и подходы к оформлению молодёжной политики в современной России. Цели ГМП в РФ. Создание условий для жизненного старта и самореализации молодёжи. Вовлечение молодёжи в общественно-политическую, социально-экономическую и социокультурную жизнь общества. Нормативно-правовая база развития ГМП. Принципы, механизмы, инструменты реализации ГМП в РФ.	1
7	Молодёжные общественные организации и объединения	Организационно-правовые формы общественных объединений. Общественные организации как форма молодёжных объединений. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодёжных общественных объединений. Деятельность молодёжного объединения как способ самореализации молодого человека. Методы работы общественного объединения. Индивидуальный подход к молодому человеку в работе общественного объединения. Деятельность молодёжных общественных объединений на территории Курганской области. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений и организаций в курганской области. Роль молодёжных общественных организаций в социализации молодёжи.	1
8	Досуг молодёжи в современном обществе	Понятие досуга. Особенности молодёжного досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи в по проведению досуга. Культура и структура досуга. Предпочтения молодёжи по проведению досуга. Подходы к изучению свободного времени. Структура и содержание свободного времени. Типы личностей в зависимости от их отношения к свободному времени (С.Н.Иконникова). Роль свободного времени в социализации и развитии личности.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика социализации молодёжи» преподаётся в течение первого (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Теория и практика социализации молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: молодежь как социально-демографическая группа; психологические особенности социализации молодежи; ценности современной молодежи; проблемы современной молодежи; нормы социального контроля; государственная молодежная политика; молодежные общественные организации и объединения; досуг молодежи в современном обществе.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>10</b>
Специфика социализации и идентичности молодежи в современном обществе	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое практическое занятие)	<b>28</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>32</b>
Специфика социализации и идентичности молодежи в современном обществе	32
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 3 часа на каждое практическое занятие)	<b>24</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b>	<b>2</b>



(по 1 часу на каждый рубеж)	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

#### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>73</b>
Специфика социализации и идентичности молодежи в современном обществе	73
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое практическое занятие)</b>	<b>9</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Контрольная работа
3. Вопросы к зачету
4. Задания для практических занятий
5. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом	1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 10	До 10	До 30

	<b>учебном занятии)</b>	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистру, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) имеются академические задолженности необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30	
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистру, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) имеются академические задолженности необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 22 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов два.

Результаты текущего контроля успеваемости зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

*Рубежный контроль 1* предполагает составление понятийного аппарата по данной дисциплине

*Рубежный контроль 2* представляет собой анализ статистических данных по проблемам молодежи.

#### Примерный список вопросов зачету

1. Возрастные границы и социально-психологические особенности молодежи.
2. Специфика социального статуса, социально-культурное поведение молодых людей.
3. Процесс социализации как единство социальной адаптации и индивидуализации.
4. Психологические особенности молодежи.
5. Распределение главных жизненных целей молодежи. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи и старшего поколения.
6. Место образования в системе ценностей молодежи.
7. Понятие досуга. Особенности молодежного досуга.
8. Культура досуга. Структура досуга.



9. Структура и содержание свободного времени.
10. Основные категории: культура, субкультура, контркультура.
11. Место субкультуры в социализации молодёжи.
12. Специфика молодёжной субкультуры.
13. Социальные нормы контроля.
14. Проблемы молодёжи.
15. Социальная поддержка представителей молодёжных субкультур.
16. Инициатива как форма выражения актуальных потребностей молодёжи.
17. Социокультурная реальность в условиях современного общества.
18. Положительные и негативные результаты деятельности молодёжных субкультур.
19. МДОО как способ самовыражения своего «я» молодых людей.
20. Инструмент создания условий для жизненного старта и самореализации молодёжи в рамках ГМП.
21. Теоретические подходы к информационному обществу.
22. Роль СМИ в жизни молодёжи.

### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическая работа «Ценности современной молодёжи»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Распределение главных жизненных целей молодёжи.
2. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодёжи и старшего поколения.
3. Качества, которые молодёжь в наибольшей степени ценит в людях.
4. Степень распространённости среди молодёжи различных форм негативного поведения.
5. Место образования в системе ценностей современной молодёжи.

#### **Практическая работа «Проблемы современной молодёжи»**

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Проблема культурного воспитания, свободного времени и организации досуга.
2. Проблемы труда и занятости, проблема выбора занятия по душе.
3. Материальные проблемы молодёжи.
4. Психологические проблемы молодёжи.
5. Нравственные проблемы молодёжи.
6. Проблема роста преступности в молодёжной среде.
7. Проблемы в сфере получения образования.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**



1. Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 131 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 165 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com».

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 151, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 149-150. - Авторы указаны в конце книги. - ISBN 978-5-4217-0406-5. — Доступ из ЭБС КГУ.

2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2010. — 109 с. — Доступ из ЭБС КГУ.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика социализации молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. — 10 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета

<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
<a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
<a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория и практика социализации молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения, очно-заочная и заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Молодёжь как социально-демографическая группа; психологические особенности социализации молодёжи; ценности современной молодёжи; проблемы современной молодёжи; нормы социального контроля; государственная молодёжная политика; молодёжные общественные организации и объединения; досуг молодёжи в современном обществе.