

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность (профиль):

Иностранный язык и проблемы перевода

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Когнитивная лингвистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры 45.04.01 Филология (Иностранный язык и проблемы перевода), утвержденными:
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

д.ф.н., профессор кафедры РЗФ



Бочегова Н.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Руководитель программы магистратуры
д.ф.н., профессор



Бочегова Н.Н.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академ.час.)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	94	94
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	67	67
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в рамках изучения вузовских курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Теория и современное состояние языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения смежных дисциплин, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» является формирование у обучающихся представления об основных теоретических постулатах и методах лингвокогнитивного исследования языка.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть соотношение когнитивной лингвистики с другими науками, современные направления в когнитивной лингвистике, сходства и различия лингвокогнитивных направлений;
- ознакомить учащихся с категориально-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики;
- ознакомить с методами и приемами лингвокогнитивных исследований, научить применять их в собственных научных исследованиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения когнитивной лингвистики, особенности ее взаимосвязи с другими смежными дисциплинами; современные направления в когнитивной лингвистике, сходства и различия лингвокогнитивных направлений (для ОПК-4).

Уметь:

- использовать методы и приемы когнитивной лингвистики в научных исследованиях, ориентироваться в научной и справочной литературе по данной дисциплине (для ПК-4);
- анализировать культурные особенности страны изучаемого языка на основе собранного языкового материала (для ОПК-4).

Владеть:

- терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; навыками сбора и анализа языкового материала с использованием методологии когнитивной лингвистики (для ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Когнитивная лингвистика в современной науке о языке	2	-	-
2	Основные категории и постулаты современной когнитивной лингвистики	4	2	-
3	Методы и приемы семантико-когнитивного исследования концептов	2	4	-
Всего:		8	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Когнитивная лингвистика в современной науке о языке. Когнитивная наука и когнитивная лингвистика. Основные направления в современной когнитивной лингвистике. Основные черты семантико-когнитивного подхода к языку.

Тема 2. Основные категории и постулаты современной когнитивной лингвистики.

Понятие концепта. Понятие концептосферы. Концепт и проблема невербальности мышления. Концептосфера и сознание. Виды сознания. Когнитивная и языковая картины мира. Номинативное поле концепта. Концепт и слово. Концепт и значение. Структура концепта. Типы концептов.

Тема 3. Методы и приемы семантико-когнитивного исследования концептов. Принципы семантико-когнитивного анализа концептов. Методы описания значений и концептов: сходство и различие. Построение номинативного поля концепта.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Основные категории и постулаты современной когнитивной лингвистики. Понятие концептуализации. Формирование концептов в фило- и онтогенезе. Категоризация, дифференциальные и классификационные когнитивные признаки. Национальная специфика концептов. Номинативная плотность концепта. Рекуррентность концепта.

Тема 2. Методы и приемы семантико-когнитивного исследования концептов. Экспериментальные методики исследования концептов. Описание семантики языковых средств, образующих номинативное поле концепта. Верификация описания концептов. Когнитивная интерпретация. Моделирование концептов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям.

С целью более успешного усвоения содержания дисциплины, предусмотрены активные формы занятий, использование приемов визуализации и интеракции (просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций и обсуждение их в малых группах/парах).

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58
Когнитивная лингвистика в современной науке о языке.	10
Основные категории и постулаты современной когнитивной лингвистики	21
Методы и приемы семантико-когнитивного исследования концептов.	27
Подготовка к практическим занятиям	3*3ч=9
Подготовка к экзамену	27
Всего:	94

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Примерные вопросы к экзамену.
3. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций и практических занятий – до **14** баллов (по 2 балла за занятие);
- работа на практических занятиях – до **15** баллов (до 5 баллов за практическое занятие);
- отчет о выполнении самостоятельной работы – до **41** балла.

Экзамен – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «удовлетворительно» «автоматически» студенту необходимо набрать не менее 68 баллов по итогам текущего контроля. Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61 – 73 – удовлетворительно
- 74 – 90 – хорошо
- 91 - 100 баллов – отлично.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам промежуточной аттестации соответствует качеству ответа учащегося на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое учащемуся на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения промежуточного контроля, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для экзамена

Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Отчёт о выполнении самостоятельной работы предполагает подготовку 3 рефератов по следующим вопросам: «Когнитивная лингвистика в современной науке о языке» (10 баллов); «Основные категории и постулаты современной когнитивной лингвистики» (15 баллов); «Методы и приемы семантико-когнитивного исследования концептов» (16 баллов).

Примерные вопросы к экзамену

1. Формирование когнитивной лингвистики
2. Язык как объект когнитивных исследований
3. Тематика и направления когнитивных исследований в лингвистике
4. Когнитивный и лингвистический аспекты познания окружающего мира.
5. Сущность концептуализации и категоризации как основных познавательных процессов.
6. Концепты и категории, их формирование и представление в языке.
7. Структура концепта. Типология концептов.
9. Тематические и операционные концепты
10. Культурно-специфические концепты. Проблемы культурологического анализа.
11. Концепт и языковое значение. Лексические и грамматические концепты.
12. Когнитивная грамматика Р. Лэнкера
13. Фреймовая семантика
14. Понятие категоризации. Традиционный подход к формированию категорий.
15. Прототипический подход к формированию категорий. Понятие прототипа
16. Уровни категоризации
17. Когнитивные модели категоризации. Типы категорий
19. Когнитивная метафора.
20. Типы когнитивных метафор

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику. – Тамбов: Издательский дом ГГУ им. Г. Р. Державина, 2014. – 236 с.
2. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Маслова.- М.:ФЛИНТА: наука, 2007. - 269 с.- Доступ из ЭБС “znanium.com”
3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2010. -314 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алефиренко Н.Ф., Корина Н.Б. Проблемы когнитивной лингвистики.- Нитра: УКФ, 2011.- 16 с.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Арутюнова Н. Д. -М.: Издательский дом "ЯСК", 1999. - 896 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Скребцова Т.Г., Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Скребцова Т.Г. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2018. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивная лингвистика» / Сост. Н.Н.Бочегова (на правах рукописи).
2. Методические рекомендации для работы на практических занятиях и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Когнитивная лингвистика» / Сост. Н.Н.Бочегова (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/349223>

<https://postnauka.ru/video/23079> лекции по когнитивной лингвистике

<http://tube.sfu-kras.ru/video/2334> лекции по когнитивной лингвистике

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Когнитивная лингвистика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность (профиль):
Иностранный язык и проблемы перевода

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Когнитивная наука и когнитивная лингвистика. Основные направления в современной когнитивной лингвистике. Основные черты семантико-когнитивного подхода к языку. Понятие концепта. Понятие концептосферы. Концепт и проблема невербальности мышления. Концептосфера и сознание. Виды сознания. Когнитивная и языковая картины мира. Номинативное поле концепта. Концепт и слово. Концепт и значение. Структура концепта. Типы концептов. Принципы семантико-когнитивного анализа концептов. Методы описания значений и концептов: сходство и различие. Построение номинативного поля концепта. Экспериментальные методики исследования концептов. Описание семантики языковых средств, образующих номинативное поле концепта. Верификация описания концептов. Когнитивная интерпретация. Моделирование концептов.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.