

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

Н.В. Дубив

«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Русский язык делового общения»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 Таможенное дело

Специализация: «Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия»

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Русский язык делового общения» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **38.05.02 Таможенное дело** Специализация: «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составила:
д.филол.н., профессор кафедры РиЗФ



Е.Р. Ратушная

Согласовано:
Зав. кафедрой «Русская
и зарубежная филология»



И. М. Жукова

Зав. кафедрой «Учёт и
внешнеэкономическая
деятельность»,
канд.экон.наук, доцент



Н.Н. Зотова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Русский язык делового общения» входит в базовую часть блока Б1

Дисциплина «Русский язык делового общения» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

знать: основные виды норм русского языка,

уметь: применять на практике знания о правилах написания текстов на русском языке,

владеть: навыками лингвистического анализа текста.

Курс дает базовые знания о нормах русского языка в сфере делового письменного и устного общения, используемых в профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Задачи освоения дисциплины:

- формированию у студентов основных языковых навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в деловой сфере общения;

– продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

– участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы русского литературного языка (ОК-9).

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9; ОПК-2);

Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
-------	---------------------	----------------------------	---

			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Деловое общение	2	1
	2	Культура письменного делового общения	8	4,5
	Рубежный контроль № 1			0,5
Рубеж 2	3	Культура устного делового общения	6	1,5
	Рубежный контроль № 2			0,5
Всего:			16	8

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Деловое общение	2	
	2	Культура письменного делового общения	4	1,5
	Рубежный контроль № 1			0,5
Рубеж 2	3	Культура устного делового общения	2	1,5
	Рубежный контроль № 2			0,5
Всего:			8	4

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Деловое общение	1	
2	Культура письменного делового общения	1	1
3	Культура устного делового общения		1
Всего:		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1. Деловое общение.

Тема 1 Понятие, задачи, функции, специфика, классификации (2 ч).
 Культура речи делового общения. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрителистическая и жанровая дифференциация ОДС

Р 2. Культура письменного делового общения

Тема 2. Письменная деловая речь и ее особенности(2 ч).

Интернациональные и специфические черты русской письменной официально-деловой речи.

Языковые особенности оформления документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы официальных документов. Государственный стандарт оформления документов. Реклама в деловой речи. Научный и разговорный стили и специфика их использования в деловом общении. Стилистическое редактирование официально-деловых текстов.

Тема 3. Языковые нормы письменного делового общения (2 ч.).

Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Тема 4. Особенности оформления документов (4 ч.).

Основные виды документов. Структура и содержание служебных документов. Деловые письма.

Р3. Культура устного делового общения.

Тема 5 Устная деловая коммуникация и ее особенности(2ч.).

Стилевой статус устной деловой речи. Основные черты устной деловой речи. Монологическая и диалогическая деловая речь. Требования к устной речевой коммуникации в деловой среде

Тема 6. Языковые нормы устного делового общения(2ч.)

Фонетические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы

Тема 7. Устные формы делового общения (2 ч.).

Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Деловая презентация. Деловой разговор по телефону. Особенности подготовки публичного выступления. План выступления. Структурные компоненты речи. Основы полемического мастерства. Ведение полемики Виды аргументов Виды споров. Полемические приёмы и уловки. Запрещенные приемы в споре. Имидж оратора.

4.3 Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Р1	Деловое общение	Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрителистическая и жанровая дифференциация ОДС	1	-	-
Р2	Культура письменного делового общения	Языковые нормы письменного делового общения. Фонетические, лексические, морфологические, синтаксические нормы	1	0,5	0,5
		Языковые особенности оформления документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые формулы официальных документов. Государственный стандарт оформления документов. Реклама в деловой речи. Научный и разговорный стили и специфика их использования в деловом общении. Стилистическое редактирование официально-деловых текстов.	2	0,5	0,5

		Структура и содержание служебных документов	1	0,5	0,5
		Деловые письма	0,5	-	-
		Рубежный контроль № 1	0,5	0,5	
Р 3	Культура устного делового общения.	Устные формы делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Деловая презентация. Деловой разговор по телефону	1,5	1,5	0,5
		Рубежный контроль № 2	0,5	0,5	
		Всего	8	4	2

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Проводится с целью углубления и закрепления теоретических знаний и практических навыков по изученному материалу. Выполненная (не менее 50 % правильных ответов) контрольная работа является допуском к зачету по дисциплине.

Работа выполняется по варианту, который соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

При выполнении контрольной работы необходимо пользоваться словарями, в конце указать словари, по которым работали.

ЗАДАНИЕ 1. Проверьте по словарю, как произносятся слова; приведите транскрипцию той части слова, произношение которой отвечает произносительной норме. Например: декан [де], допуск.[дэ]; шинель [не]; сеттер [сэ] [тэ].

Вариант 1

Синтез, экспресс, продюсер, тандем, прессинг, тенденция, генетика, идентичный, сервис, рельс, рейд, менеджер, бутерброд, декан, бассейн.

Вариант 2

Ремарк, Рентген, Рерих, Сена, Сенека, сенсация, сепсис, агрессор, фанера, депо, тембр, шедевр, Демосфен, декор, партер.

Вариант 3

Кваренги, генетика, крем, кафе, фланель, компетентность, модель, Одесса, продюсер, бизнес, интеллект, штепсель, эстетика, термос, депрессия.

Вариант 4

Теннис, декларация, прессинг, интеграция, шедевр, пресса, термин, юриспруденция, кафе, дебют, протекция, бассейн, шинель, штепсель, крепдешин.

Вариант 5

Сенсация, террор, фанера, терракота, Гендель, сеттер, полонез, нейтрон, компетентность, бутерброд, фланель, панель, Демокрит, декоративный, террор.

Вариант 6

Артерия, варьете, ватерлиния, бандероль, полонез, нейтрон, компетентность, бутерброд, терапевт, берет, индекс, декаданс, бактерия, Сетон-Томпсон, продюсер.

Вариант 7

Протез, Демокрит, бартер, тест, нейтрон, партер, федерация, термос, сервис, рельс, рейд, менеджер, бутерброд, бандероль, модель, акварель, дебют, шимпанзе.

Вариант 8

Дегустация, протекция, термин, Одесса, вексель, декларация, кредит, пресса, детектив, депо, анестезия, демагог, штепсель, экземпляр, сервис, дедукция, гротеск.

Вариант 9

Академия, регби, рейс, лазер, пенсне, декаданс, бактерия, Сетон-Томпсон, прессинг, интеграция, шедевр, пресса, термин, Рерих, Сена, Сенека, сенсация, сепсис.

Вариант 10

Кваренги, генетика, крем, кафе, фланель, идентичный, сервис, рельс, рейд, менеджер, бутерброд, декан, бассейн, продюсер, тандем, прессинг, тенденция.

ЗАДАНИЕ 2. Поставьте, обязательно пользуясь орфоэпическим словарем, ударение в следующих словах.

Вариант 1

Баловать, втридорога, завидно, донельзя, усугубить, запломбировать, земля обетованная, по средам, безудержный, гастрономия, исподволь, камбала, ломоть, тотчас, бюрократия, ломота, премированный, созыв.

Вариант 2

Эксперт, газопровод, плесневеть, порознь, поутру, алкоголь, документ, завидно, заплаченный, газопровод, добыча, оптовый, столяр, цемент, красивее, некролог, каталог, новорожденный, торты, порты.

Вариант 3

Шарфы, средства, звонит, позвонит, облегчить, включит, углубить, умерший, иконопись, insult, кашлянуть, ходатайство, афера, щавель, цепочка, холеный, дебелый, опека, генезис, осужденный.

Вариант 4

Завсегдатай, свекла, опека, умерший, апостроф, некролог, серфинг, холеный, желоб, риэлтер, арахис, генезис, досуг, завидно, шерстка, кашлянуть, намерение, нерадивый, мышление, дефис.

Вариант 5

Средства, углубить, эксперт, ржаветь, закупорить, валовой, агент, острие, щелка, послушник, афера, заем, таможня, изобретение, пуловер, созыв, цепочка, оседлость, щавель, цемент.

Вариант 6

Баловать, каучук, плесневеть, обеспечение, похороны, усугубить, творог, августовский, уведомить, благовест, маневры, блудница, вечерня, дремота, досуг, апостроф, красивее, вероисповедание, некролог, принудить.

Вариант 7

Партер, заговор, индустрия, творог, мастерски, бомбардировать, валовой, квартал, кухонный, обеспечение, таможня, фланель, ходатайство, щавель, принудить, афера, начать, одновременный, оседлый, гренадер.

Вариант 8

Платеж, вероисповедание, умерший, дефис, хребет, красивее, insult, заговор, похороны, главенство, мастерски, приобретение, иконопись, дремота, еретик, белесый, можжевельный, перенесший, маневр.

Вариант 9

Злоба, щиколотка, искра, тошнота, похороны, усугубить, творог, августовский, уведомить, благовест, маневры, блудница, шерстка, кашлянуть, намерение, нерадивый, мышление, дефис.

Вариант 10

Гербовый, аналог, вестерн, торты, столяр, добыча, шарфы, договор, статуя,

инсульт, намерение, мусоропровод, афера, заем, таможня, изобретение, пуловер, созыв, цепочка, оседлость, щавель, цемент.

ЗАДАНИЕ 3. Поставьте существительные в форму именительного падежа множественного числа и выпишите в три столбика: а) слова с окончаниями только **-а (-я)**; б) слова с окончаниями только **-и (-ы)**; в) возможны варианты.

Вариант 1

Шофер, вечер, жемчуг, погреб, край, трюфель, торт, кузов, сектор, ястреб, колокол, купол, штемпель, профессор, токарь, маляр, столяр, орден, отпуск, цех, веер, хлеб.

Вариант 2

Инженер, слесарь, токарь, маляр, столяр, шофер, пекарь, лекарь, доктор, профессор, директор, диспетчер, инспектор, тренер, договор, выговор, торт, порт, сорт, трюфель, улей.

Вариант 3

Лектор, кузов, лоскут, тон, шофер, учитель, хлеб, корм, прожектор, вексель, доктор, шулер, торт, тенор, шелк, цех, токарь, китель, бухгалтер, год, шторм, компас.

Вариант 4

Трюфель, улей, шторм, компас, якорь, корм, сторож, тополь, цвет, трактор, цех, веер, свитер, полюс, шелк, отпуск, паспорт, воз, автор, профессор, выговор, катер.

Вариант 5

Крейсер, вексель, округ, загранпаспорт, купол, штепсель, ордер, бухгалтер, орден, директор, инспектор, корпус, холод, парус, волос, месяц, хутор, герб, жемчуг, сторож, тополь, выбор.

Вариант 6

Сектор, флигель, ястреб, счет, тенор, остров, снег, лектор, шторм, трюфель, инспектор, свитер, улей, автор, лоскут, образ, стог, писарь, цвет, трактор, якорь.

Вариант 7

Округ, адрес, контейнер, выбор, промысел, погреб, вечер, тополь, редактор, договор, крейсер, сейнер, холод, ветер, колено, флигель, конюх, крендель, свитер, полюс, пропуск.

Вариант 8

Тенор, год, веер, шелк, купол, штемпель, месяц, хутор, стог, свитер, компас, счет, бухгалтер, лоскут, столяр, крендель, конюх, погреб, шулер, ястреб, сектор, лектор.

Вариант 9

Торт, сектор, флигель, ястреб, счет, тенор, остров, снег, лектор, шторм, трюфель, инспектор, свитер, полюс, шелк, отпуск, паспорт, воз, автор, профессор, выговор, катер.

Вариант 10

Шофер, вечер, жемчуг, погреб, край, трюфель, торт, кузов, сектор, ястреб, паспорт, воз, автор, профессор, выговор, катер, крендель, конюх, погреб, шулер.

ЗАДАНИЕ 4. Распределите существительные по столбикам: а) средний род; б) мужской род; в) женский род; г) возможны варианты. Все существительные употребите с прилагательными.

Вариант 1

Мартини, крупье, зомби, рантье, суфле, шимпанзе, бренди, трио, безе, ариозо, бра, домино, эскимо, манто, авеню, ситро, кольраби, боа, Борнео, фламинго, кофе, кашне, леди, каланхоэ, пенальти.

Вариант 2

Шоссе, авеню, бра, кашне, кимоно, алоэ, кофе, виски, мартини, салями, иваси, суфле, беже, кольраби, боа, жюри, казино, травести, крупье, сопрано, колибри, шимпанзе, визави, пенальти, шоу.

Вариант 3

Какаду, киви, коммюнике, табу, цунами, Батуми, Калахари, крупье, такси, атташе, леди, жюри, колибри, лобби, эсперанто, арго, антраша, банджо, драпри, индиго, кабальеро, гну, гризли, конференсье.

Вариант 4

Сирокко, жалюзи, импресарио, нанду, резюме, каланхоэ, хиппи, мацони, кюре, манго, марабу, маэстро, пери, рантье, ранчо, рефери, цеце, шоу, эмбарго, гну, сабо, денди, регби, Миссисипи, киви.

Вариант 5

Парвеню, Сочи, бикини, медресе, конференсье, кимоно, иваси, жалюзи, кофе, кредо, салями, табу, травести, резюме, рефери, леди, киви, алоэ, Нике, болеро, буриме, вади, мадам.

Вариант 6

Колибри, антраша, маренго, мулине, сопрано, реле, сирокко, серсо, цеце, эю, Салоники, импресарио, манго, индиго, каре, конференсье, хиппи, марабу, виски, нанду, жалюзи, Хельсинки.

Вариант 7

Такси, шоссе, марабу, киви, авокадо, хиппи, алоэ, кимоно, Конго, бра, кенгуру, жалюзи, какаду, виски, эсперанто, цунами, торнадо, антраша, регби, зеро, парвеню, ранчо, кюре, иваси.

Вариант 8

Маэстро, манго, пери, резюме, коммюнике, кабальеро, Осло, торнадо, зеро, крупье, эскимо, инженерю, парвеню, кредо, сабо, каре, сабо, бра, жалюзи, домино, трио, мулине, реле, хиппи.

Вариант 9

Протеже, бигуди, депо, бюро, хиппи, метро, пальто, иваси, гетто, портмоне, домино, манго, бикини, желе, виски, рагу, пюре, рантье, суфле, шимпанзе, бренди, трио, беже, ариозо, бра, домино.

Вариант 10

Колибри, антраша, маренго, мулине, сопрано, реле, сирокко, цеце, эю, Салоники, инженерю, пери, рантье, ранчо, рефери, цеце, шоу, гну, сабо, денди, регби, Миссисипи, киви.

ЗАДАНИЕ 5. Выпишите из словаря 15 имен существительных, имеющих вариантные окончания в родительном падеже множественного числа, например: неводы – невода, хлебы – хлеба). Чем объясняется существование двух вариантов произношения?

ЗАДАНИЕ 6. Выпишите из толкового словаря словарные статьи стилистически окрашенных и экспрессивно-эмоциональных слов с различными пометами (15 слов).

ЗАДАНИЕ 7. Пользуясь словарем, охарактеризуйте историко-временную и стилистическую принадлежность слов, дайте их лексическое значение.

Вариант 1

Благолепие, болтун, визуальный, вразброс, давнишний, девальвация, зазорный, кладовка, лицензия, умозрительный, притулиться, синкретизм.

Вариант 2

Аэрозоль, анафема, рента, бездельник, белиберда, вентиль, брифинг, достопочтимый, дотация, биосфера, молекула.

Вариант 3

Антиномия, битва, блямба, вертихвостка, владыка, гранула, дарственный, забортный, каверза, летальный, локация, набег.

Вариант 4

Аналогия, благоверная, бобина, гулянка, вероисповедание, вприглядку, движитель, завалюшка, камбуз, лигатура, поручитель.

Вариант 5

Априори, благовоние, бодряк, весьма, впритык, давешний, двудольный, задолжник, казуальный, линейчатый, ниспровержение, позитрон.

Вариант 6

Антисептик, благодеяния, забияка, блеф, вектор, вкруговую, грануляция, дармод, исцелитель, лапидарный, локальный, маститый.

Вариант 7

Благосклонный, болтанка, винотека, вразной, данность, девиация, зазноба, кудлатый, лифтер, осадки, приснопамятный, рекламация.

Вариант 8

Благоухание, вентиль, винтить, вразрядку, дармовщина, дегустатор, запоздалый, лактация, лодырь, массировать, пристанище, релиз.

Вариант 9

Антисептик, благодеяния, забияка, блеф, вектор, вкруговую, грануляция, гранула, дарственный, забортный, каверза, летальный, локация, набег.

Вариант 10

Благолепие, болтун, визуальный, вразброс, давнишний, девальвация, анафема, рента, бездельник, белиберда, вентиль, брифинг, достопочтимый.

ЗАДАНИЕ 8. Подберите синонимы к заимствованным словам.

Вариант 1

Функционировать, реализация, аморфный, комфорт, рандеву, информация, вакантный, резюме, имидж, идентичный, корректный.

Вариант 2

Амбиция, вердикт, вестибюль, вокальный, лексикон, мемуары, пунктуальный, ортодоксальный, реставрация, фауна, экспорт.

Вариант 3

Аудитор, агитация, антагонизм, дискутировать, дистанция, индифферентный, камуфляж, локальный, нюанс, отель, приватный.

Вариант 4

Апелляция, абсурд, баланс, банальный, дефект, конфессия, стагнация, табу, тинэйджер, турне, фиаско.

Вариант 5

Аллегория, амнистия, аферист, конформист, филистер, эгоизм, реставрация, вульгарный, дилетант, индустрия, иммунитет.

Вариант 6

Фрагмент, специфический, пресса, электорат, паблисити, корректив, субсидия,

эволюция, утилитарный, реставрация, шанс.

Вариант 7

Абсурд, амнистия, антипатия, мизантроп, сакраментальный, локальный, камуфляж, курьезный, имитация, уникальный, базис.

Вариант 8

Девальвация, негативный, вакантный, деградировать, компенсировать, параметр, актуальный, пунктуальный, антипатия, маркировать, баланс.

Вариант 9

Амбиция, вердикт, вестибюль, вокальный, лексикон, мемуары, пунктуальный, ортодоксальный, табу, тинэйджер, турне, фиаско.

Вариант 10

Реализация, аморфный, комфорт, randevu, информация, вакантный, эволюция, утилитарный, реставрация, шанс.

ЗАДАНИЕ 9. Отметьте тип ошибки: 1) неправильно выбран синоним; 2) неправильно выбран пароним; 3) тавтология; 4) плеоназм.

Вариант 1

1. Перед боем в полку царило воинствующее настроение. 2. Закоренелые москвичи особенно любят свой город. 3. В составе команд немало именитых спортсменов, не раз добивавшихся отменных результатов на соревнованиях. 4. Успешные труженики нашего цеха успешно осваивают новую технику. 5. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием. 6. Наружная внешность героини достаточно привлекательна.

Вариант 2

1. Лично я считаю, что выступающие, которые будут выступать, будут говорить о деле. 2. Значительная часть молодежи поселка представлена сама себе. 3. В конце романа Татьяна приобретает аристократические замашки. 4. Этот агрегат позволяет внушительно снизить температуру соединения материалов. 5. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары.

Вариант 3

1. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 2. Даже я, закоренелая москвичка, не знаю всех автобусных маршрутов. 3. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 4. В этот день Марина, которая осенью прошлого года стала владелицей приза, была именинницей. 5. Загрязнение атмосферного воздуха – животрепещущая и актуальная проблема нашего современного века.

Вариант 4

1. Беседа, которую мы провели, подошла к завершающему концу. 2. Плюшкин ходил в дряхлом халате. 3. Модельеры всегда стремятся, чтобы обувь была красивой и практической. 4. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в другом свете. 5. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 6. Катерина, тяжело переживая жизнь в доме Кабанихи, хотела прыгнуть в Волгу.

Вариант 5

1. Следует отметить следующие недостатки. 2. Самолет подвержен действию перепадов стужи и тепла. 3. Месторождения нефти в Среднем Приобье расположены далеко от железных дорог. 4. Середина 60-х годов замечательна расцветом и апогеем «сурового стиля». 5. У лисы пушной хвост. 6. Ребята близко к сердцу воспринимают недостойное поведение родителей.

Вариант 6

1. Потребовались экскурсии в математику, геометрию... 2. Название «Градостроители» не отражает существа фильма. 3. Создание социальной инфраструктуры в районе диктовались только надобностью поддержать промышленное производство. 4. После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей. 5. Перед человечеством стоит проблема расселения городского населения.

Вариант 7

1. В 1931 году инженеры соорудили линейный ускоритель. 2. Действуя во взаимодействии с милицией, сотрудники вышли на подозреваемого. 3. Вслед за черешней подоспели ранние сорта яблок. 4. На мебель были одеты чехлы, и это придавало комнате нежилой вид. 5. Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.

Вариант 8

1. Страна, которая еще недавно была передовым авангардом всемирного движения за мир, не может урегулировать кровопролитие на Кавказе. 2. Жители пограничных районов Дагестана живут под постоянной угрозой нападения из соседней Чечни. 3. Кровля была выполнена плохо. 4. Иногда в нашей студии происходят забавные курьезы. 5. Золотой дождь обрушился на головы воспитанников Академии боевых искусств, обитающей в Красногвардейском районе. 6. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вариант 9

1. На мебель были одеты чехлы, и это придавало комнате нежилой вид. 2. В комнате, где пребывает большая группа людей, необходимо чаще открывать форточку. 3. Золотой дождь обрушился на головы воспитанников Академии боевых искусств, обитающей в Красногвардейском районе. 4. Создание социальной инфраструктуры в районе диктовались только надобностью поддержать промышленное производство. 5. Иногда в нашей студии происходят забавные курьезы.

Вариант 10

1. Страна, которая еще недавно была передовым авангардом всемирного движения за мир, не может урегулировать кровопролитие на Кавказе. 2. Закоренелые москвичи особенно любят свой город. 3. Вслед за черешней подоспели ранние сорта яблок. 4. На мебель были одеты чехлы, и это придавало комнате нежилой вид. 5. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием. 6. Наружная внешность героини достаточно привлекательна.

ЗАДАНИЕ 10. Выписать из специальных словарей значение юридических терминов. Указать словарь или электронный источник. Для всех вариантов.

Кассация, кворум, кодификация, киднеппинг и киднепинг, аутентичный, коллегиальность, дезавуировать, компетенция, кондоминиум, консолидация, контрафакция, копирайт, легитимность, превентивные меры, натурализация, нерезидент, ноу-хау, обротация, омбудсмен, оптация, пенитенциарный, перлюстрация, плагиат, праймериз, прерогатива, этиология преступности, прецедент, сервитут, трансферт, фиск, франшиза.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» изучается студентами в течение одного семестра, включает лекционные и практические занятия в сочетании с самостоятельной работой студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на последней зачетной неделе семестра.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные

моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий. Часть лекций предлагается в виде презентаций.

При чтении лекций преподаватель использует технологию учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной работы на практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путём повторения материалов лекций, конспектирования проработанного учебного материала, изучения основной и дополнительной литературы. Студентам рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

На практических занятиях преподаватель применяет технологии, связанные с проблемным обучением, с проведением лингвистического анализа текста, с разбором конкретных речевых ситуаций, поэтому приветствуется как индивидуальный, так и групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, поэтому в целях лучшего усвоения материала и получения высокой оценки по результатам усвоения дисциплины настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным/текущему контролю, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.		
	очная	очно- заочная	заочная
Самостоятельное изучение тем дисциплины:			
- Культура письменного делового общения	6	8	12
- Культура устного делового общения	6	8	10
Подготовка к практическим занятиям (по 3 ч. на занятие по очной форме; по 10 ч. на занятие по очно-заочной и заочной формам обучения)	12	20	10
Подготовка к рубежным контролям (по 3 ч. на один рубежный контроль)	6	6	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	48	60	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.

2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 .
4. Банк вопросов к зачету.
5. Контрольная работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение занятий	Выполнение заданий на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	2б. за посещение занятия(2 б. x 8ЛЗ = 16 б.)	До 4-х б. за тему ПЗ (4 б x 4) = 16 б.)	На 3-ем ПЗ	На 4-ом ПЗ		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно /незачет 61-100 / зачет					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p style="text-align: center;">Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, должен выполнить практические задания и контрольную работу.</p> <p style="text-align: center;">Для получения оценки за зачет «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p style="text-align: center;">По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за творческое досье, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «зачтено».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Для получения недостающих баллов для неуспевающих студентов предусмотрены следующие дополнительные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчета по пропущенным: практическим занятиям (до 4-х баллов) за каждый отчет. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа) <p>Ликвидация академической задолженности, возникшей из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Выполнение заданий на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
	Балльная оценка:	До 12	До 20	До 19	До 19	До 30	
	Примечания:	4 занятия по 3 балла	До 10-и баллов за 2-х часовое практическое занятие (2 ПЗ. x 10 б. = 20 б.)	На 1-ом ПЗ	На 2-ом ПЗ		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет 61-100 - зачет					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить практические задания.</p> <p>Для получения оценки за зачет «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за творческое досье, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «зачтено».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Для получения недостающих баллов для неуспевающих студентов предусмотрены следующие дополнительные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчета по пропущенным: практическим занятиям (до 4-х баллов) за каждый отчет. - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа) <p>Ликвидация академической задолженности, возникшей из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий. Оценивается посещаемость занятий, активность и уровень подготовки студентов к практическим занятиям.

Рубежные контроли № 1, №2 проводятся в форме выполнения практических заданий. Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по степени полноты и правильности выполнения заданий и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. За выполнение всех заданий рубежного контроля студент может набрать до 19 баллов (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет не менее 20 мин. При выставлении баллов преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по дисциплине;
- логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- степень активности студента на занятиях.

Максимальное количество баллов на зачете – 30

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНЫМ КОНТРОЛЯМ

Рубежный контроль 1.

А) Выполнить тест:

1. К ведению орфоэпии относятся
А) все вопросы произношения
Б) случаи, в которых возможна ошибка
В) случаи диалектного произношения
Г) произношение звуков иностранцами
2. Рассматривая произносительные варианты, орфоэпия...
А) вырабатывает рекомендации по их использованию
Б) выясняет историю их происхождения
3. Произношение фрикативного [γ] является следствием...
А) московского произношения (старшая норма)
Б) влияния территориальных диалектов языка
В) влияния иноязычного произношения
4. Произношение [что] вместо [што] обусловлено
А) фонетическими процессами, происходящими в языке
Б) влиянием на произношение письменной формы языка
5. Современная русская орфоэпическая система включает...
А) городскую и сельскую разновидность
Б) московское и ленинградское произношение
В) «старшую» и «младшую» норму
6. В основе современного русского литературного произношения лежит...
А) ростово-суздальский говор
Б) петербургское (ленинградское) произношение
В) говор Москвы
7. Высокий стиль произношения требует...
А) произношения заимствованных слов по английским нормам произношения
Б) употребления звука [э] на месте [о] под ударением после мягкого согласного
В) употребления звуков в соответствии с написанием слова

Б) Выполнить практическое задание:

Сверяясь с орфоэпическим словарём, расставьте ударения в следующих словах. Обратите внимание на пометы, сопровождающие слова. Какие пометы в орфоэпических словарях поясняют нормы ударения? В каких словах правильными являются два ударения?

Анатом, августовский, агрономия, агентство, алкоголь, апостроф, баловать, банты, баржа, валовой, вероисповедание, ветеринария, водопровод, газопровод, гала-концерт, гербовый, гражданство, грошовый, диспансер, добыча, договор, дремота, досуг, давнишний, жалюзи, заиндеветь, закупорить, заржаветь, знамение, зубчатый, запломбированный, искра, избаловать, иначе, исподволь, каталог, квартал, киноварь, корысть, красивее, кулинария, кухонный, мастерски, мизерный, мусоропровод, мышление, намерение, некролог, нефтепровод, никчемный, обеспечение, облегчить, осведомить, осмысление, партер, перевязь,

призыв, принудить, процент, памятуя, пережитое, позвонишь, развитой, ракушка, рудник, свекла, сироты, созыв, средства, статуя, столяр, таможня, творог, торты, тотчас, теплится, убыстрить, украинец, ушко, факсимиле, феномен, ходатайствовать, хозяйева, черпать, шарфы, щавель, эксперт, электропровод.

Рубежный контроль № 2

Выполнить тест:

1. Процесс обмена информацией, осуществляемый в связи с решением административных, финансово-экономических, правовых вопросов, с использованием устной и письменной форм речи, - это:
а) деловое общение; б) официально-деловой стиль речи; в) документ.
2. Функция делового общения, направленная на объединение деловых партнеров, специалистов и исполнителей для совместного решения задачи, генерирования идей, выработки договора, - это:
а) инструментальная; б) интегральная; в) трансляционная.
3. Функция делового общения, направленная на регламентацию поведения, а также речевых действий участников делового общения, - это:
а) социального контроля; б) самовыражения; в) социализации.
4. Основными задачами делового общения являются:
а) правовые рамки; регламентированность; б) продуктивное сотрудничество, улучшение партнерских отношений; в) социального контроля, самовыражения, социализации
5. Подчиненность установленным правилам и ограничениям, типу делового общения, его форме, степени официальности, конкретным коммуникативным целям и задачам называется:
а) регламентированностью; б) правовыми рамками; в) социализацией.
6. Типы делового общения с точки зрения формы речи:
а) диалогическое – монологическое; б) устное – письменное; в) межличностное — публичное.
7. Типы делового общения с точки зрения однонаправленности/двунаправленности речи между говорящим и слушающим:
а) диалогическое – монологическое; б) устное – письменное; в) межличностное — публичное.
8. Типы делового общения с точки зрения положения коммуникантов в пространстве:
а) непосредственное — опосредованное; б) контактное — дистантное; в) межличностное — публичное.
9. Точность речи, логичность речи, понятность речи, чистота и уместность речи – это составляющие:
а) этического компонента культуры речи; б) нормативного; в) коммуникативного.
10. Доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована, определяемая отбором речевых средств, использованием слов, известных слушателям, - это:
а) точность речи; б) логичность речи; в) понятность речи; г) чистота и уместность речи.
11. Антитеза - ...
А спорное утверждение
Б противопоставление одного предмета другому
В сравнение
Г тезис оппонента
Правильный ответ: Б
12. Аргумент - ...
А высказывание, служащее для обоснования тезиса
Б бесспорное доказательство
В доказательство
Г истинное мнение
Правильный ответ: А
13. Аргументация это ...
А диатриба

- Б демонстрация связи тезиса и аргумента
 В недозволенные приёмы
 Г дискуссия
 Правильный ответ: Б
14. Аттический стиль был противоположен
 А римскому
 Б македонскому
 В афинскому
 Г азиатскому
 Правильный ответ: Г
15. В гомилетике главной причиной успеха проповедника является
 А обучение
 Б упражнение
 В вдохновение
 Г дарование
 Правильный ответ: В
16. В дискуссии после прений обычно...
 А объявляют перерыв
 Б принимают решение
 В принимают проект решения
 Г оглашают решение
 Правильный ответ: В
17. В Риме после крушения республики исчезает красноречие
 А торжественное
 Б совещательное
 В судебное
 Г эпидейктическое
 Правильный ответ: Б
18. В состав античного тривиума входят: грамматика, риторика,
 А арифметика
 Б музыка
 В астрономия
 Г диалектика
 Правильный ответ: Г
19. В споре каждая сторона преследует три цели: оправдание своих мыслей, опровержение тезиса противника и ...
 А самоутверждение
 Б рассуждение
 В осведомление
 Г победу
 Правильный ответ: В
20. В споре:
 А стороны ищут согласия
 Б рождается истина
 В выясняется истинность одного из представленных тезисов
 Г происходит обмен мнениями
 Правильный ответ: В

6.4.2 Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Деловое общение: понятие, задачи, функции, специфика, классификации.
2. Культура речи делового общения.

3. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Внутрителистическая и жанровая дифференциация ОДС.
4. Основные черты устной деловой речи.
5. Требования к устной речевой коммуникации в деловой среде.
6. Языковые нормы устного делового общения.
7. Устные формы делового общения. Деловая беседа.
8. Деловое совещание.
9. Деловые переговоры.
10. Деловая презентация.
11. Деловой разговор по телефону.
12. Письменная деловая речь и ее особенности.
13. Языковые особенности оформления документов.
14. Государственный стандарт оформления документов.
15. Языковые нормы письменного делового общения.
16. Основные виды документов.
17. Структура и содержание распорядительных служебных документов.
18. Структура и содержание справочно-информационных и справочно-аналитических документов.
19. Деловые письма.
20. Этикетные письма.
21. Подготовка публичного выступления
22. Оратор и его аудитория
23. Основы полемического мастерства.
24. Полемические приемы.
25. Искусство отвечать на вопросы

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Зельдович, Б.З. Деловое общение : Учебное пособие. – М. : Издательство «Альфа-Пресс», 2007. – 456 с. bestbook.ru...books/pdf...from/zeldovich_Delovoe.pdf (дата обращения 21.09.2019 г.)
2. Инджиев А. А. Язык делового общения: легко и грамотно. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 248 с. sakhgu.ru...uploads/page...56933...делового-общения.pdf (дата обращения 21.09.2019 г.)
3. Колтунова М.Ф. Язык и деловое общение. Нормы, Риторика, Этикет: Учебное пособие. – М.: Экономика, 2010. – 153 с. log-in.ru...yazyk...delovoe...normy...etiket-koltunova-m... (дата обращения 21.09.2019 г.)

7.2. Дополнительная литература

1. Чеховских М. И. Психология делового общения [Электронный ресурс] Учеб. пособие для студентов вузов Издательство: ИНФРА-М www.znaniium.com

2. Трофимова О.В., Основы делового письма / Трофимова О.В. [Электронный ресурс] - М. : ФЛИНТА, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0930-6 ЭБС "Консультант студента"
3. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Русский язык делового общения» / сост. Ратушная Е.Р./ (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: www.znaniium.com .
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru.
3. <http://www.slovari.ru>- Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Словари, форум, ссылки, консультации.
4. <http://www.master-ritor.ru>- Центр риторики.
5. <http://www.vedu.ru/ExpDic>- Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
6. <http://speakrus.narod.ru>- Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран), оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Русский язык и деловое общение

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 Таможенное дело

Специализация: «Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия»

Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ (72 академических часов)**

Семестр: 1 (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплины:

Р1. Деловое общение

Р2. Культура письменного делового общения

Р3. Культура устного делового общения

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Технические средства и информационно-коммуникационные технологии в рекламе
и PR»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 2020/ 2021 учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ратушная Е.Р./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ратушная Е.Р./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20__ г.