

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Культурология»



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «История религий России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (профиль Проектная деятельность в молодёжной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Культурология» «05» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель  
кафедры «Культурология»



Е.А.Рябинина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Культурология»



Н.В.Шихардин

Заведующий кафедрой

«Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В.Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления образовательной  
деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	16
Практические	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	12
Практические	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с</b>	<b>4</b>

преподавателем), всего часов	
в том числе:	
Лекции	4
Практические	-
Самостоятельная работа, всего часов	
в том числе:	68
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История религий России» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России (с древнейших времен до конца XVII в.)
- Всеобщая история
- Межкультурные коммуникации

Результаты обучения по дисциплине «История религий России» необходимы для дальнейшего прохождения дисциплин «Геополитика» и «Социокультурные контексты в работе с молодежью».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель освоения дисциплины - дать общие представления о развитии, трансформации и взаимодействии религий на территории России, в том числе в контексте истории населения Уральского региона.

Задачами курса являются: дать общие представления о специфике развития и трансформации верований и религиозных субкультур в России и регионе; рассмотреть их специфические черты в зависимости от различных временных периодов; определить роль и место религиозных верований в

истории государства; выявить причины трансформации верований и смены религии определенными группами населения, влияния на эти процессы соседних государств и обществ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать особенности религиозных концепций и их роль в формировании мировоззрения (для УК-5);
- Уметь уважительно и бережно относиться к культурным традициям в сфере религии (для УК-5);
- Владеть навыками работы в поликонфессиональном коллективе (для УК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Ранние религиозные верования	2	-
	2	Религиозные представления населения в эпоху средневековья	1	-
	3	Ислам в степных государствах средневековья	1	-
	4	Православие и процесс его распространения в средние века	2	-
	5	Православие и ислам в Российском государстве	2	-
		Рубежный контроль № 1	1	-
Рубеж 2	6	Старообрядчество	1	-
	7	Католицизм и протестантизм в Российской империи	1	-

	8	Иудаизм в Российской империи	1	-
	9	Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов	1	-
	10	Государство и религии в советское и постсоветское время	2	-
		Рубежный контроль № 2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

### Очно-заочная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Ранние религиозные верования	1	-
	2	Религиозные представления населения в эпоху средневековья	1	-
	3	Ислам в степных государствах средневековья	1	-
	4	Православие и процесс его распространения в средние века	1	-
	5	Православие и ислам в Российском государстве	1	-
			Рубежный контроль № 1	1
Рубеж 2	6	Старообрядчество	1	-
	7	Католицизм и протестантизм в Российской империи	1	-
	8	Иудаизм в Российской империи	1	-
	9	Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов	1	-
	10	Государство и религии в советское и постсоветское время	1	-
			Рубежный контроль № 2	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	-

### Заочная форма обучения (5 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
	4	Православие и процесс его распространения в средние века	2	-
	5	Православие и ислам в Российском государстве	2	-
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий (7 семестр)

##### *Тема 1. Ранние религиозные верования*

Проблема возникновения религии и ее роль в развитии общества. Основные характерные черты первобытного мышления и религиозных верований. Религиозные представления эпохи камня и раннего металла населения Уральского региона. Пещерная живопись (Капова пещера, Игнатьевская пещера) и религиозные верования. Шигирский идол как древнейший религиозный памятник.

Этнокультурные особенности религиозных верований раннего железного века. Религиозные представления, связанные с металлами у лесного населения. Представления о структуре мира. Курганный погребальный обряд и культ предков. Выделение жречества в обществах раннего железного века. Специфические признаки этой категории на территории Уральского региона.

##### *Тема 3. Религиозные представления населения в эпоху средневековья*

Социальная стратификация и ее роль в изменениях религиозных верований. Культ князей и культ богатырей. Отношение к оружию как магическому компоненту в высших стратах уральского населения. Мифологические представления угорского населения и влияние на них степных обществ (на примере Мир-Сусне-Хума). Шаманы и их деятельность.

Религиозные и мифологические представления древних тюрков. Сакрализация государственной власти у тюрков. Мифологические представления о мире и зарождение тенгрианства. Погребальный обряд как отражение влияния социальной стратификации на представления о загробной жизни. Культ предков, как отражение связи с тотемизмом и поклонением животным.

Язычество у древних славян: вопросы реконструкции.

##### *Тема 3. Ислам в степных государствах в средние века*

Волжская Булгария – первый оплот ислама в регионе. Специфика принятия ислама булгарами. Влияние ислама на культурную, политическую и религиозную сферу жизни болгарского населения. Исламизация кочевых тюркоязычных групп.

Религиозная ситуация в Золотой Орде в период ее образования. Проблема толерантности как компонента идеологии Монгольской империи. Буддизм и христианство в Золотой Орде. Исламизация Золотой Орды и специфика распространения ислама в различных социальных слоях. Причины и предпосылки официального принятия ислама как государственной религии при хане Узбеке. Сохранение доисламских верований. Специфика распространения ислама в Казанском, Тюменском и Сибирском ханствах, Ногайской Орде.

Иерархия мусульманского духовенства. Суфизм и его специфика. Ориентация на среднеазиатские центры ислама. Сеиды в Сибири и особенности сибирского ислама. Культ святых как специфическая черта сибирского ислама. Влияние ислама на повседневную жизнь сибирского населения.

#### *Тема 4. Православие и процесс его распространения в средние века*

Исторический процесс принятия христианства в Киевской Руси и русских княжествах. Православие на Руси после раскола 1054 года. Основные особенности православной веры и организации. Православие против католицизма и несторианства: источники, тенденции и современные споры.

Русская православная церковь и ее деятельность среди степного населения. Специфика взаимоотношений различных направлений христианства. Проникновение христианства на север Уральского региона. Деятельность Стефана Пермского и первых великопермских епископов. Сохранение пережитков язычества среди североуральского финно-угорского населения.

Роль православия в русской средневековой культуре. Храмы как символическая связь сакрального бытия и мирского существования. Монастыри как оплот распространения православия в регионе. Деятельность Киприана и учреждение тобольского архиепископства. Христианизация зауральского населения.

Православное сектантство.

#### *Тема 5. Православие и ислам в Российском государстве*

Роль православия в Московском государстве и основные тенденции распространения за Урал. Реформа церковного управления и усиление государственной политики по распространению православия в начале 18 века. Миссионерская деятельность Ф. Лещинского и А. Нарожницкого среди народов северного Урала. Распространение православия среди мусульманских групп



населения. Деятельность Новокрещенской конторы. Рост недовольства политикой христианизации среди населения Уральского региона и прекращение миссионерской деятельности.

Исторические и политические основы взаимоотношений и конфликта православия и ислама. Специфика религиозной политики на территории завоеванного Казанского ханства. Деятельность епископа Гурия. Способы привлечения местного населения по привлечению в православную веру. Проблема удержания окрещенного населения в православии. Особенности распространения православия среди различных этнических групп населения Уральского региона.

Религиозная политика государства по отношению к исламу. Деятельность Следственной о татарах и бухарцах комиссии в середине 18 века. Роль государства в регулировании межэтнических и межконфессиональных отношений. Религиозная политика Екатерины II. Указ «О терпимости всех вероисповеданий...» и его последствия для религиозной ситуации на территории Уральского региона. Мечеть, медресе и мектебе как центры общины.

### *Тема 6. Старообрядчество.*

Возникновение старообрядческого движения, основные разногласия с православием. Особенности конфликта с официальной церковью. Характеристика старообрядческого движения в 17 веке. Особенности социального состава старообрядческого движения. Политика государства и церкви по отношению к старообрядцам. Идеологические и светские причины самосожжений.

Мировоззрение старообрядцев. Распространение старообрядчества на территории Уральского региона и деятельность горнозаводских промышленников Урала. Старообрядческие центры, общины и направления.

Политика государства по отношению к старообрядчеству в 18 веке. Первая ревизия и выход Указа о престолонаследии как катализаторы самосожжений. Внутренний раскол старообрядческого движения. Единоверческие церкви. Политика Екатерины II по смягчению положения старообрядцев.

Старообрядцы – хранители древнерусского искусства и эстетики. Особенности взаимоотношений с окружающим миром.

### *Тема 7. Католицизм и протестантизм в Российской империи*

Миссионерская деятельность католических монашеских орденов в различных регионах Монгольской империи и Золотой Орды. Католики в истории Московского государства: вопрос униатства.

Раскол в католицизме и появление различных направлений протестантизма. Основные отличия христианских конфессий в вопросах веры, культа и организации.

Увеличение числа католиков и протестантов в Российской империи: внешний фактор, миграции и ссылки. Католики и протестанты в Западной Сибири: особенности формирования населения.

Роль веры в вопросах сохранения этнической культуры. Костел и кирха: специфика структуры и роль в общине.

### *Тема 8. Иудаизм в Российской империи*

Иудаизм в Хазарском каганате: история или миф.

Основные особенности иудаизма: вера, основные институты, организация, роль в культуре. Синагога как центр общины.

Появление и положение иудеев в Российском государстве: особенности положения и ограничения в правах. Еврейские общины в регионах: вопрос волн формирования и миграции. Проблемы открытия синагог.

Сионистские организации и мечта об Иерусалиме.

### *Тема 9. Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов*

Основные понятия, нормы и отличия буддизма и ламаизма.

Специфика распространения на Дальнем Востоке, в степных государствах и на Алтае. Особенности положения в Золотой Орде.

Буддизм и ламаизм у калмыков и бурят как часть истории Российского государства: основные этапы становления.

### *Тема 10. Государство и религии в советское и постсоветское время*

Положение религиозных конфессий в первые годы установления советской власти. Обновленчество в православии.

Союз воинствующих безбожников и его деятельность. Начало гонений на церковь. Запрет религиозных обрядов и снос церквей в 1930-е гг.

Изменение религиозной политики в годы Великой отечественной войны. Православие в послевоенные годы и период оттепели.

Особенности сохранения религиозных верований в сельской местности как части национальной культуры.

Религии как часть пространства постсоветской культуры. Православие и власть. Ислам и власть. Появление новых течений и сект. Вопрос межрелигиозных столкновений и опыты их решения.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» преподаётся в течение одного семестра (7 семестр на очном и очно-заочном обучении) на четвертом курсе в виде лекций и на пятом курсе (9 семестр заочной формы обучения) в виде лекции и практического занятия (только на заочной форме обучения). В ходе лекций излагаются основные теоретические аспекты дисциплины, дискуссионные, сложные моменты, требующие пояснения преподавателя. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады и сообщения студентов по наиболее существенным «сюжетам» дисциплины.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Важнейшее место в изучении «История религий России» занимают семинарские занятия, на которых студенты, работая непосредственно с разнообразными документами, приобретают умения и навыки исторического исследования вопросов соотношения религиозного, культурного и политического измерения российской истории. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение диспутов, презентаций, деловых игр. На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов истории религий России.

Залогом качественной подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Для текущего контроля успеваемости на всех формах обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. (очная)	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. (очно-заочная)	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. (заочная)
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
Ранние религиозные верования	3	4	4
Религиозные представления населения в эпоху средневековья	3	3	4
Ислам в степных государствах средневековья	3	3	4
Православие и процесс его распространения в средние века	3	4	4
Православие и ислам в Российском государстве	3	3	5
Старообрядчество	3	4	4
Католицизм и протестантизм в Российской империи	3	3	4
Иудаизм в Российской империи	3	3	4
Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов	3	3	4
Государство и религии в советское и постсоветское время	3	4	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждую тему)	-	-	-
Подготовка к рубежным контролям (по 4 час на каждый рубеж)	8	8	-
Подготовка к итоговому тесту	-	-	8
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1, 2 (7 семестр) и итогового теста (только для заочной формы обучения, 9 семестр)
3. Вопросы к зачету

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

### Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций.

#### 7 семестр:

- посещение лекций – до 40 баллов (по 5 баллов за лекцию, включая рубежные);
- рубежный контроль № 1 – до 15 баллов (на 5 лекционном занятии);
- рубежный контроль № 2 – до 15 баллов (на 8 лекционном занятии);
- Зачет – до 30 баллов.

### Очно-заочная форма обучения

#### 7 семестр:

- посещение лекций – до 42 баллов (по 7 баллов за лекцию, не включая рубежные);
- рубежный контроль № 1 – до 14 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 14 баллов;
- Зачет – до 30 баллов.

### Заочная форма обучения

#### 9 семестр:

- посещение лекции – до 50 баллов (по 25 баллов за лекцию);
- написание итогового теста – до 20 баллов
- Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения оценки «зачтено» «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» - для «зачтено».

В случае если к промежуточной аттестации (зачете) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных семинарских занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение письменных индивидуальных заданий – до 15 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- менее 60 баллов – незачёт
- 61...100 – зачёт

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1-2 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками).

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. В рамках первого и второго рубежного контролей очного и очно-заочного обучения выполняются тесты из 15 и 14 вопросов соответственно, за каждый правильный ответ студент получает 1 баллу, таким образом за выполнение всех вопросов можно получить максимум 15 и 14 баллов соответственно.

На заочной форме обучения итоговый тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 баллу, таким образом за выполнение всех вопросов можно получить максимум 20 баллов.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачете, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №1**

1. Может ли насыпь кургана восприниматься как часть символического изображения картины мира:

- А. Это место обитания богов
- Б. Это своеобразная маркировка захоронения члена коллектива
- В. Прежде всего это маркировка территории, которую занимало племя

- Г. Это символ мировой горы
2. Одним из главных событий эпохи начала раннего железного века на Урале было:
- А. Массовое распространение скотоводческого хозяйства на всей территории Урала
  - Б. Отказ от производства бронзы и переход к изделиям из железа
  - В. Расцвет Иткульского металлургического очага
  - Г. Появление и развитие представлений о трехчастной картине мира
3. Особое отношение к бронзе и бронзовым изделиям было связано:
- А. Цвет бронзы ассоциировался с солнечным, небесным цветом и огнем
  - Б. Трудоемкость изготовления и дороговизна изделий из бронзы
  - В. Вера в очистительные и охранительные свойства предметов из бронзы
  - Г. Все выше перечисленное

#### Примеры тестовых заданий для рубежного тестирования №2

20. Древнейшим православным монастырем на Урале является:
- А. Иоанно-Богословский
  - Б. Свято-Успенский Долматовский
  - В. Спасо-Преображенский
  - Г. Никольский
21. Выделите неверное суждение:
- А. Заселение Урала и Сибири совершалось в христианском духе – через сооружения часовен, церквей, монастырей.
  - Б. Храмы, в условиях освоения нового культурного пространства, выступают как символическая связь сакрального бытия и мирского существования, они становятся важным центром общественной жизни.
  - В. Храм являлся местом спасения для живых и упокоения для умерших.
  - Г. Первый городской храм, строившийся вместе с острогом, создавался, прежде всего, как символ божественного покровительства городу и памятник его основания
22. Одной из главных задач первого архиепископа в Тобольске стало официальное признание заслуг:
- А. Стефана Пермского
  - Б. Ермака
  - В. Епископа Филофея
  - Г. Архиепископа Киприана

На основании тестовых задания для рубежных контролей у студентов очной и очно-заочной форм обучения формируется итоговый тест для студентов заочной формы обучения.

#### Вопросы к зачету

1. Ранние религиозные верования
2. Религиозные представления населения в эпоху средневековья
3. Ислам в степных государствах средневековья

4. Православие и процесс его распространения в средние века
5. Православие и ислам в Российском государстве
6. Старообрядчество
7. Католицизм и протестантизм в Российской империи
8. Иудаизм в Российской империи
9. Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов
10. Государство и религии в советское и постсоветское время

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 370 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».

2. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. – Доступ через ЭБС «Консультант студента».

3. Религиоведение / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».

4. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. – Доступ через ЭБС «Znanium».

5. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года): краеведческое пособие для школьников, студентов и учителей / отв.ред. Д.Н. Масложенко. Курган: Изд-во Курганского гос.ун-та, 2017. - Доступ через ЭБС КГУ.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.



Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История религий России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 7 (очная и очно-заочная формы обучения), 9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Ранние религиозные верования. Религиозные представления населения в эпоху средневековья. Ислам в степных государствах средневековья. Православие и процесс его распространения в средние века. Православие и ислам в Российском государстве. Старообрядчество. Католицизм и протестантизм в Российской империи. Иудаизм в Российской империи. Буддизм и ламаизм тюркских и монгольских народов. Государство и религии в советское и постсоветское время.