

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /  
«06 сентября» 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**46.03.02 – Документоведение и архивоведение»**

Направленность (профиль):  
**«Документоведение и документационное  
обеспечение управления»**

Формы обучения: очная, заочная.

Курган 2022



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «05» сентября 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Государственное право»



А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»



А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачётных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Лекции	48	48
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	37	37
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	20	20
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	65	65
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право», относится к дисциплинам блока Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права.

Изучение конституционного права дает учащимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

Конституционное право тесно связано с административным правом, другими юридическими дисциплинами.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

*Задачи* дисциплины:

- усвоение теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;

- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;

- получение связанных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;

- получение навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способность использовать действующее законодательство и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и смежных областях (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования (для УК-2, ПК-2);

– виды общественных отношений, регулируемых конституционным правом (для УК-2, ПК-2);

– конституционно-правовой статус субъектов конституционного права (для УК-2, ПК-2);

– основной функционал СПС «Консультант плюс», «Гарант» используемый для поиска источников права (для УК-2, ПК-2).

**Уметь:**

– ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов РФ, размещенном в современных справочно-правовых системах (для УК-2, ПК-2);



– иметь четкое представление о конституционных основах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (для УК-2, ПК-2);

– принимать решения и совершать юридические действия с опорой на системы анализа документов и справочно-правовые и информационно-аналитические системы (для УК-2, ПК-2).

**Владеть:**

– терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве (для УК-2, ПК-2);

– навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям (для УК-2, ПК-2);

– методами сбора информации в справочно-правовых и информационно-аналитических системах, систематизации и анализа судебной и правоприменительной практики (для УК-2, ПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	4	2
	2	Конституция Российской Федерации	4	3
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2
	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	3
	5	Государственное (федеративное) устройство РФ	4	2
	6	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 1.			-
Рубеж 2	7	Система органов государственной власти Российской Федерации	4	3
	8	Президент Российской Федерации	4	2
	9	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	4	2
	10	Правительство РФ	4	3
	11	Судебная система РФ	4	2
	12	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 2			-
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>32</b>

##### Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия



1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	1	-
2	Конституция Российской Федерации	1	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	2
5	Государственное (федеративное) устройство РФ	2	2
6	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1	-
7	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	-
8	Президент Российской Федерации	2	2
9	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	2	2
10	Правительство РФ	2	-
11	Судебная система РФ	2	2
12	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2
	Всего:	<b>20</b>	<b>14</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

##### **Тема 1. Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе.**

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеятельная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

##### **Тема 2. Конституция Российской Федерации.**

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников кон-



ституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.

Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права.

Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение.

Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Роль экономической свободы в устойчивом и эволюционном развитии конституционного строя. Формы собственности. Экономическая роль государства и антимонопольное законодательство.

Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

### **Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.**

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.



Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства.

Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.

### **Тема 5. Государственное (федеративное) устройство РФ**

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет.

Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных законов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Институт Полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

### **Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право.

Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.



Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»). Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.

### **Тема 7. Система органов государственной власти Российской Федерации**

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

### **Тема 8. Президент Российской Федерации**

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Отрешение от должности Президента Российской Федерации.

### **Тема 9. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.**

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.



Правовое положение сенатора Российской Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

### **Тема 10. Правительство Российской Федерации.**

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

### **Тема 11. Судебная система Российской Федерации.**

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Апелляционные и кассационные суды. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Конституционные основы системы арбитражных судов. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия.

Понятие и принципы конституционного надзора, его роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.



Развитие судебной системы в условиях активного применения цифровых технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в судопроизводстве. Формирование современного электронного судопроизводства в рамках платформы «Комплексная информационная система судов общей юрисдикции».

## **Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Реформа местного самоуправления.

Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Тема 1. Понятие конституционного права, предмет, метод и система. Наука конституционного права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли российского права. Дискуссия о наименовании и предмете отрасли.
2. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Система конституционного права как отрасли, его подотрасли и институты.
4. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, система.

#### **Тема 2. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общее учение о Конституции.
2. Типы и виды конституций современных государств.
3. Сущность Конституции РФ.
4. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993г.
5. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
6. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного контроля и конституционного надзора в РФ.
7. Толкование Конституции РФ.

#### **ТЕМА 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1 Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.
- 2 Основные конституционные начала организации Российского государства:
  - а) государственный суверенитет;
  - б) народовластие;
  - в) федеративное устройство;
  - г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;



- д) правовое государство;
- е) социальное государство;
- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

#### **Тема 4. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды статусов личности. Конституционно-правовой статус личности и его значение.
2. Естественно-правовая доктрина прав человека и юридический позитивизм.
3. Основные элементы конституционного статуса личности.
4. Основные принципы конституционного статуса личности.
5. Классификации конституционных прав и свобод личности.
6. Основные правовые источники конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.

#### **Тема 4. Права человека в России, механизмы их обеспечения и защиты**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
6. Международные формы и способы защиты прав человека.

#### **Тема 5. Понятие и особенности государственного устройства РФ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и форма государственного устройства РФ.
2. Особенности РФ как федеративного государства.
3. Принципы государственного устройства РФ.
4. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
5. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
6. Конституционно-договорные отношения в РФ.
7. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.

#### **Тема 6. Избирательное право Российской Федерации как правовой институт**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, принципы и источники избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право. Иные формы участия граждан РФ в выборах.
3. Избирательная система: понятие и виды. Особенности избирательной системы Российской Федерации: федеральный и региональный уровень.
4. Основные стадии организации и проведения выборов.
5. Проблемы совершенствования избирательной системы Российской Федерации (альтернативность выборов; перенос выборов; ограничения пассивного избирательного права; фальсификация итогов голосования; равенство прав кандидатов; «черный пиар» и т.д.).

#### **Тема 7. Органы государственной власти в РФ**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие органа государственной власти Российской Федерации.
2. Классификация органов государственной власти.



3. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4. Конституционные принципы организации деятельности органов государственной власти.

### **Тема 8. Президент Российской Федерации – Глава государства**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Конституционные функции Президента РФ.
4. Конституционные полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования, вступления в силу.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.
7. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.
8. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, полномочные представители Президента РФ.

### **Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.
2. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Нормативно-правовая основа деятельности палат и порядок их работы. Акты палат Федерального собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
  - а) законодательная инициатива;
  - б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов;
  - в) рассмотрение законов в Совете Федерации;
  - г) подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ;
  - д) отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
6. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

### **Тема 10. Правительство Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Исполнительная власть в РФ.
2. Образование и состав Правительства Российской Федерации.
3. Конституционные полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
4. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

### **Тема 11. Судебная система Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Судебная власть в системе государственной власти РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
2. Структура судебной системы РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
  - а) состав, структура и организация деятельности;
  - б) компетенция;



- в) субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ;
  - г) правовая сила актов;
  - д) официальное толкование Конституции РФ.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.

## **Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит смысл местного самоуправления?
2. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
3. Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?
4. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?
5. Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?
6. Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?
7. Какие модели организации местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?
8. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

### **4.4. Контрольная работа**

(для обучающихся заочной формы обучения)

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников международного права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Работа должна быть выполнена в установленный срок, согласно заданию, определенному преподавателем, и содержать ответы на все поставленные вопросы. Должны быть использованы действующие нормативные правовые акты, судебная практика, научные и учебные издания. В конце решения задачи должен содержаться вывод.

Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

Варианты контрольных работ установлены следующим образом: учащиеся, фамилии которых начинаются с букв:

- «А» — «Д» выполняют первый вариант,
- «Е» — «Л» выполняют второй вариант,
- «М» — «Р» выполняют третий вариант,
- «С» — «Я» выполняют четвертый вариант.

#### **Вариант 1.**

##### *Задание № 1.*

Опишите основные этапы развития конституционализма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация).

##### *Задание № 2.*

Дайте конституционно-правовую характеристику Президенту РФ. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти и порядок взаимодействия с ними, порядок выборов, вступления в должность и прекращения полномочий.



*Задание № 3.*

Президент России Дмитрий Медведев 28.09.2010 подписал указ о досрочном прекращении полномочий мэра Москвы Юрия Лужкова. Мэр отстранен с формулировкой «в связи с утратой доверия Президента России».

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли поступил Президент России. Опишите основания и порядок отрешения от должности глав субъектов Федерации Президентом России.

*Задание № 4.*

Решите тестовые задания к теме № 1 и 5

**Вариант 2.**

*Задание № 1.*

Опишите основные этапы развития института Президентства в нашей стране (СССР, Российская Федерация).

*Задание № 2.*

Охарактеризуйте механизм разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

*Задание № 3.*

В 1999 г. государственная дума выдвинула обвинения против Президента России Б. Н. Ельцина, инициируя его отрешение от должности (импичмент), на основании пяти обвинений: развал СССР; расстрел Белого дома в 1993 г.; развязывание войны в Чечне; развал армии и геноцид русского народа.

Ни по одному из пунктов обвинения не набрано необходимых голосов для принятия решения Государственной Думой.

Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий Государственной Думы. Опишите процедуру «импичмента» Президента России.

*Задание № 4.*

Решите тестовые задания к теме № 2 и 6

**Вариант 3.**

*Задание № 1.*

Опишите основные этапы развития системы органов власти в нашей стране с 1918 г. (СССР, Российская Федерация). Сравните советскую и современную модели.

*Задание № 2.*

Дайте конституционно-правовую характеристику Федеральному Собранию. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте статус его членов.

*Задание № 3.*

13 октября 2011 г. Суд наложил штраф на бизнесмена Виталия Л. за то, что он раздавал кружки с надписью «\*\*\*\*» — партия жуликов и воров. Оценочное суждение». Председатель избирательной комиссии субъекта Федерации так прокомментировал ситуацию: «Закон запрещает ведение агитации за или против кандидата субъектом, который сам не является кандидатом. Более того, формы агитации, которые требуют финансовых затрат, могут осуществляться только за счет средств избирательного фонда.



Этот гражданин не является ни кандидатом, ни представителем избирательного объединения. И изготавливать кружки с надписями агитационного содержания он не имел права. Мировой судья уже привлек его к административной ответственности. Если ты хочешь чего-то добиться, надо действовать по закону».

Дайте юридическую оценку ситуации. Оцените с правовой позиции суждение Председателя избирательной комиссии.

*Задание № 4.*

Решите тестовые задания к теме № 3 и 7

**Вариант 4.**

*Задание № 1.*

Опишите основные этапы развития парламентаризма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация).

*Задание № 2.*

Дайте конституционно-правовую характеристику Правительству РФ. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте систему иных федеральных органов исполнительной власти.

*Задание № 3.*

16 мая 2011 г. Правительство Москвы в очередной раз отказало представителям московского ЛГБТ-движения (сексуальных меньшинств) в проведении массового мероприятия на Болотной площади 28 мая 2011 г. Организаторы гей-парада получили письмо, в котором говорилось, что в правительство Москвы поступают многочисленные обращения с просьбой не допускать проведения постыдной аморальной акции, так как оно может спровоцировать протесты и нарушения общественного порядка.

Европейский суд по правам человека признал неправомерным запреты гей-парадов в Москве в 2006, 2007 и 2008 гг. Оцените правомерность решения Правительства Москвы. Охарактеризуйте порядок реализации права граждан на массовые мероприятия в Российской Федерации.

*Задание № 4.*

Решите тестовые задания к теме № 4 и 8

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Конституционное право» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.



Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается тест.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

подготовка к экзамену перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:



Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);  
 Учебники;  
 Рекомендуемая дополнительная литература;  
 Нормативный материал;  
 Материалы судебной практики.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>17</b>	<b>37</b>
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	1	-
Конституция Российской Федерации	2	-
Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	1	4
Государственное (федеративное) устройство РФ	2	4
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1	-
Система органов государственной власти Российской Федерации	2	-
Президент Российской Федерации	2	4
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	1	4
Правительство РФ	1	-
Судебная система РФ	1	4
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	4
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (очная форма - по 1 часу на каждое занятие, заочная форма – по 4 часа на каждое занятие)	<b>16</b>	<b>28</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на рубежный контроль)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>110</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего и рубежного контроля (для очной формы обучения)
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за семестр					
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка	До 20	До 32	До 9	До 9	30
	Примечания	40 занятий по 0,5 балла	16 занятий по 2 балла	На 8-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
2.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.					
3.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся в семестре должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю),</li> </ul>					



		практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Для обучающихся по заочной форме предусмотрено выполнение контрольной работы.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу дается 40 минут. Отвечающему задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку.

### 1.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся очной формы обучения

##### *Рубежный контроль №1 (форма проведения тест)*

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
  - а) в течение первого года после ее избрания;
  - б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;
  - в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;
  
2. К ведению Совета Федерации относится:
  - а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
  - б) назначение выборов Президента РФ;
  - в) отрешение Президента РФ от должности;
  - г) объявление амнистии.
  
3. Правом законодательной инициативы обладают:
  - а) Правительство РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ;
  - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
  - г) Совет Федерации.
  
4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:



- а) для заслушивания посланий Президента РФ;
  - б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;
  - в) принятия федерального закона о бюджете.
5. Председатель Совета Федерации и его заместители:
- А) не могут быть представителями одной политической партии;
  - Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;
  - В) не могут быть старше 60 лет.
6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:
- А) может перейти в другую депутатскую фракцию;
  - Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;
  - В) становится независимым депутатом.
7. Государственная Дума собирается на первое заседание:
- А) через семь дней с момента избрания;
  - Б) через 14 дней;
  - В) на тридцатый день с момента избрания.
8. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:
- а) 5 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней.
9. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:
- а) награждение государственными наградами;
  - б) решение вопроса о гражданстве;
  - в) право объявления амнистии.
10. Правом законодательной инициативы обладают:
- а) Правительство РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ;
  - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
  - г) Совет Федерации.

### **Рубежный контроль №2 (форма проведения тест)**

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
- а) Конституцией РФ;
  - б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
  - в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
  - г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.
2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:
- а) 25 лет;
  - б) 30 лет;
  - в) 21 года.
3. Правительство РФ действует в пределах:
- а) срока полномочий Государственной Думы;
  - б) сроков полномочий Президента РФ;
  - в) срока полномочий Совета Федерации.
4. Предельный возраст пребывания в должности судьи:
- а) 70 лет;



- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

5. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

6. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Советом Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) Конституционным судом РФ;
- г) Президентом РФ.

7. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
- в) выступает с законодательной инициативой;

8. Правительство РФ несет ответственность:

- а) перед Президентом РФ;
- б) перед Государственной Думой;
- в) перед Советом Федерации;
- г) перед Конституционным Судом РФ.

9. Актами Правительства РФ являются:

- а) указы;
- б) постановления и распоряжения;
- в) постановления и определения;
- г) инструкции и приказы.

10. Портал государственных и муниципальных услуг РФ – это:

- а) справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- б) интернет-портал позволяющий получать государственные и муниципальные услуги;
- в) это приложение, с помощью которого осуществляется обращение в государственные и муниципальные органы.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
2. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
3. Вопросы, выносимые на референдум РФ и порядок их вынесения.
4. Выборы Президента РФ.
5. Государственный Совет Российской Федерации.
6. Государственная Дума РФ, порядок избрания и компетенции.
7. Депутаты Государственной Думы ФС РФ: статус, полномочия
8. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
9. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
10. Институт федерального вмешательства в конституционном праве РФ.
11. Конституционная система государственных органов в РФ.



12. Конституционно-договорные отношения в РФ.
13. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.
14. Основные принципы государственного устройства РФ.
15. Основные этапы проведения референдума в РФ.
16. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ (республик, автономных округов, автономной области, сложноустроенных субъектов).
17. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
18. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
19. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
20. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
21. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
22. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
23. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
24. Понятие избирательного права, его источники и принципы.
25. Порядок вступления в должность Президента РФ.
26. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
27. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
28. Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.
29. Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.
30. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
31. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Референдум субъекта Российской Федерации.
33. РФ как самостоятельное суверенное государство.
34. Сенаторы Российской Федерации: статус, порядок назначения.
35. Совет Федерации РФ: порядок формирования.
36. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Представители Президента РФ.
37. Система публичной власти: понятие нормативное закрепление
38. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
39. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.
40. Функции Президента Российской Федерации.
41. Федеральные территории: нормативное закрепление правового положения
42. Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2022. . – Доступ из ЭБС «Znanium.com».



2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2021. — 768 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
3. Братко А.Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
4. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346с. — доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>
5. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2021. — 304 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

## **7.2. Дополнительная и методическая литература**

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 390 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com»
3. Грудцына Л.Ю. Цифровое будущее права: к вопросу об аддитивных технологиях // Журнал Российского права 2021. №7. с.5-15.
4. Гарумов Н.М., Касумов Р.М. Права человека в цифровую эпоху: к вопросу о защищенности человека в виртуальной реальности // Закон и право. 2022. № 1. С. 44-49.
5. Киричек Е.В. Цифровизация в конституционно-правовом измерении // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 4. С. 29-36.
6. Карасев А.Т., Кожевников О.А., Мещерягина В.А. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию отдельных конституционных прав граждан в Российской Федерации // Антиномии. 2019. Том 19. Вып. 3. С. 99-119.
7. Глехатук А. К., Куваева С. А. Конституционные цифровые права граждан в условиях информационного общества // Теория и практика общественного развития. 2021. № 3. С. 15-21.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Битюков А.Г., Глебов А.Н., Неверов А.Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие: Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2017.
2. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346с. — доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>
3. Неверов А.Я. Муниципальное право: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся всех форм обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2015.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**



1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

## **10 ДЛ Я СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХС Я С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.
2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Конституционное право»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**46.03.02 – Документоведение и архивоведение»**

*Направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»*

*Формы обучения: очная, заочная*

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 - очная форма обучения; 5 - заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе; конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации; механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; государственное (федеративное) устройство РФ; избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации; система органов государственной власти Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; судебная система Российской Федерации; организация государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.