

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич /

«11» октября 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Ювенальное право в социально-педагогической
деятельности»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Социальная педагогика»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» («Социальная педагогика», утвержденными:

- для очной формы обучения «29» 08. 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» 08.2019 года;
- для заочной формы обучения «29» 08. 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» «10» октября 2019, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» Д.В. Легенчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



В.Л. Савиных

Специалист по учебно-методической работе



И.В.Тарасова

Начальник управления
Образовательной деятельности



С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения (3семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

Очно-заочная форма обучения (3семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76
Подготовка к зачету	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

Заочная форма обучения (8 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, всего часов	102
в том числе:	
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66
Вид промежуточной аттестации	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» относится к блоку Б1 дисциплина по выбору.

Рабочая программа по курсу «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В современных условиях выживания, социальное здоровье, социальная защита и поддержка детей в немалой степени зависит от уровня подготовки социальных педагогов.

Предмет «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» занимает одно из важнейших мест в системе подготовки социального педагога, является относительно новой дисциплиной, в основе которой лежат политические и социально – правовые преобразования конца 20–го века.

Необходимость и значимость подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями в сфере ювенального права, определяется современными условиями развития общества, в частности, такими явлениями как резким ростом детской и молодежной преступности, увеличением количества безнадзорных и беспризорных, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и требующих к себе повышенного внимания и защиты со стороны государства.

Полученные в процессе курса знания, умения и навыки закладывают основы фундаментальной подготовки студентов университета и закрепляются затем в курсах специальных дисциплин и на практике по профилю специальности. Особое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая позволяет закрепить полученные знания, умения и навыки, учит работать с нормативно – правовой базой. Особое внимание в процессе обучения обращено на знакомство будущих специалистов с нормативными материалами: федеральными законами, постановлениями,

указами и т.п. Эти документы студенты обязаны законспектировать и изучать для того, чтобы использовать в период учебной практики и в самостоятельной практической деятельности.

Среди дисциплин психолого-педагогической подготовки данный курс является вводным, пропедевтическим, так он не только дает представление о профессии социального педагога и педагогической деятельности, но и подготавливает студентов к восприятию и активному освоению последующих педагогических курсов, создает мотивацию овладения профессией.

Курс «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» раскрывает значимость профессии социального педагога, его функции, принципы и этику деятельности, систему подготовки к ней; способствует осмыслению взглядов студентов на профессию социального педагога; формирует у студентов мотивы овладения педагогической профессией; ориентирует на развитие профессионально значимых личностных качеств: самонаблюдения, правовой дисциплины; дает представление о механизмах ювенально – правового регулирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: способствовать формированию у студентов целостного представления о правовом положении детей в нашем государстве, роли социального педагога в регулировании вопросов детства, освоение правовых норм правовой охраны детства.

Задачи курса:

1. Изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства.
2. Овладение методами и приемами применения ювенального права в социально-педагогической деятельности.
3. Применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной социально-педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

4. Формирование у студентов представления о месте и роли ювенального права в современной системе правового регулирования социальных отношений.
5. Освоение студентами правовых теорий, методов, системы понятий и терминов, характеризующих наиболее общие представления современной юридической науки об образовании и воспитании.
6. Выработка у студентов собственных профессионально-правовых взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров.
7. Формирование информационно-аналитических, диагностических, эмоционально-оценочных и практических суждений и навыков.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Социальная политика», «Методика и технологии работы социального педагога», «Коррекционная педагогика», «История социальной педагогики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1

1. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

Знать, как реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	УК-1

Б) уметь:

Уметь реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
--	------

Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
---	------

В) владеть

Владеть реализацией профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Владеть критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Очная форма обучения	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	2	-
	2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	-	4
	3	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	1	4
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	1	2
	5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	1	4
	6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	1	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
Всего:			8	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела,	Наименование раздела, Темы	Очно-заочная форма обучения	
			Лекции	Практические

	темы			ские занятия
Рубеж 1	1	Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	2	-
	2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2	4
	3	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	2	4
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2	2
	5	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	2	4
	6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	2	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы		
		Лекции	Практич. Занятия
1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	1	1
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	-	1
3	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	-	1
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	-	1
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений	1	-
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы	Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-

	конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка
2.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
3.	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
5.	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
6.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних..	2	2	
		Опека и попечительство над несовершеннолетними	2	2	
2	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	Основные понятия семейного права. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	4	4	2
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и российского законодательства..	2	2	
4	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Понятие и признаки административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних	4	4	
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	2	2
Всего:			16	16	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Структура контрольной работы

1. **Титульный лист.**
2. **План**, необходим для достижения последовательности в раскрытии темы. Наметки плана следует сделать уже при обдумывании темы, конкретизируя его в процессе изучения литературы по данной теме. Пункты плана должны точно отвечать раскрытию темы. План помещается перед текстом работы, на отдельном листе.
3. **Введение.** Дается характеристика и показывается актуальность темы, значение рассматриваемой проблемы.
4. **Основная часть** – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Может состоять из двух частей. **Первая часть** – теоретическая, в которой раскрываются основные положения выбранной темы в зависимости от поставленных целей и задач. Содержание первой части конкретизируется индивидуально. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой и изложен своими словами. Цитаты заключаются в кавычки.
5. **Вторая часть** – практическая. Та часть может иметь план с названиями явлений, анализ текста.

- **Объем** контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 10 печатных страниц, оформлен в отдельную папку с титульным листом. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 12, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с третьей страницы (с введения). Выравнивание по ширине.

- **Текст** должен соответствовать содержанию. Разделы плана нумеруются арабскими цифрами. Заголовки должны быть прописаны в тексте и выделены (оставляют интервалы до заголовка и после). Текст заголовка выполняют через один интервал. В конце любого заголовка точка не ставится.

Список использованных источников, использованных при написании работы, оформляется в алфавитном порядке.

- Текст введения, основной части, заключения, список литературы и приложение должны быть на отдельных листах.

Примерная тематика контрольных работ

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
3. Наука ювенального права.
4. Ювенальная политика.
5. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
6. Личные права и свободы ребенка.
7. Политические права и свободы ребенка.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка
9. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
11. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
13. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
14. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
15. Понятие гражданско-правовой ответственности.
16. Гражданская деликтоспособность.
17. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
18. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
19. Основные понятия семейного права.

20. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
22. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
23. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
24. Понятие и признаки административной ответственности.
25. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
26. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов и презентаций, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть заданий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форм обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает три основных направления:

- дополнительная работа по разделам и темам курса «Ювенальное право» путём переработки текстов лекций, подготовки к семинарским занятиям, чтения учебной и научной литературы, изучения нормативно-правовых актов;
- написание эссе на заданную тему;
- написание реферата по избранной теме;
- ведение словаря терминов и понятий.

Для лучшего усвоения учебного материала, достижения глубины знаний по предмету студент должен своевременно и систематически самостоятельно работать над изучаемыми на лекциях и практических занятиях темами курса. Это предполагает возврат

к текстам лекций после их прочтения для проработки понятийного аппарата, уточнения непонятных сюжетов темы. После прочитанной лекции студент должен изучить необходимые нормативные акты, ознакомиться с текстами учебника и др. обязательной литературы соответствующей теме, может обратиться к дополнительной литературе. Желательно предварительное (накануне лекции) ознакомление студента с материалом учебника, что способствует активизации его познавательной деятельности на лекции. Подготовка к практическому занятию предполагает основательное изучение необходимой литературы по вопросам, входящим в план семинара.

При написании реферата студенту следует предварительно составить план работы (при необходимости согласовать его с преподавателем). Подобрать и изучить необходимый комплекс литературы и приступить к работе над текстом. Реферат в готовом виде должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

При наличии затруднений, возникающих в ходе самостоятельной работы, студент может получить консультацию преподавателя.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины	50	37	66
Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	8	8	10
Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	8	8	10
Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	8	8	10
Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	8	8	10
Ответственность несовершеннолетних по административному праву	8	1	12
Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	10	3	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	
Подготовка контрольной работы			18
Подготовка к зачету	18	27	18
Всего:	84	76	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
5. Требования к презентации.
6. Вопросы к зачету.

Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине для студентов очной формы обучения

№	Наименование	Содержание							
		Распределение баллов за 3 семестр							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Участие в уч.экскурсиях	Подготовка презентации и их защита	Зачет
		Балльная оценка:	1	2 балла за 2-х часовую работу	До 18	До 18	26	10	30
		Примечания:	16х4 лекций=4 б	26х8=16 баллов	На 2 лекционном занятии	На 4 лекционном занятии	26.х2=4		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<ul style="list-style-type: none"> • 70 и менее баллов – неудовлетворительно, • От 61 до 73 – удовлетворительно, • От 74 до 90 – хорошо, • От 91 до 100 – отлично 							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания, и контрольные работы (заочная форма обучения).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 50 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения</p>							

	оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры (не более 10).
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным занятиям (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Содержание								
		Распределение баллов за 3 семестр								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2		Участие в уч.экскурсиях	Подготовка презентации и их защита	Зачет
		Балльная оценка:	1	2 балла за 2-х часовую работу	До 13 б.	До 13 б.		2 б	2 б	30
		Примечания:	16х8 лекций=8 б	26х8=16 баллов	На 4 лекционном занятии	На 8 лекционном занятии		26.х5 экскурсий.=106	2 б х 5 презентаций=10б	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<ul style="list-style-type: none"> • 70 и менее баллов – неудовлетворительно, • От 61 до 73 – удовлетворительно, • От 74 до 90 – хорошо, • От 91 до 100 – отлично 								
3	Критерии допуска	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент								

	к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания и контрольные работы (заочная форма обучения). По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры (не более 10).
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	. В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным занятиям (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах (1вопрос=0,5 балла) результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета. Примерный перечень вопросов к зачету (очная и очно-заочная формы обучения)

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права
3. Ювенальная политика в России.
4. Понятие, общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
5. Личные права и свободы ребенка в РФ.
6. Политические права и свободы ребенка в РФ.
7. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
9. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
10. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
11. Управление имуществом ребенка.
12. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
13. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
14. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
15. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
16. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
17. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
18. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
19. Лишение родительских прав.
20. Ограничение родительских прав.
21. Алиментные обязательства родителей.
22. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
24. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
25. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
26. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
27. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
28. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
29. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

31. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
32. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
33. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
34. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
35. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
36. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
37. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
38. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Примерный перечень вопросов к зачету (заочная форма обучения)

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика: понятие и основные направления в современной России.
4. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Политические права и свободы ребенка.
 7. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.
 8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
 9. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
 10. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
 11. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
 12. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
 13. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
 14. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.
 15. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.

16. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
19. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
20. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
21. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
22. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
23. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
26. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
27. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
28. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
29. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
30. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Рубежный контроль 1

1. Определите место ювенального права в системе российского права:

1. комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
2. учебная дисциплина
3. самостоятельная отрасль публичного права
4. самостоятельная отрасль частного права
5. подотрасль гражданского права

2. Семейное право — это:

1. совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
2. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
3. совокупность актов, содержащих нормы, которые регулируют личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
4. совокупность правовых норм, регулирующих личные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание
5. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом

3. Предмет семейного права — это:

1. совокупность актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
2. личные неимущественные и имущественные отношения между физическими лицами, основанные на факте их принадлежности к семье в настоящее время или в прошлом
3. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
4. наследственные отношения между братьями и сестрами
5. личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания

4. Какие из перечисленных правоотношений не входят в предмет семейного права:

1. порядок вступления в брак
2. алиментные обязательства бывших супругов

3. наследственные отношения между братьями и сестрами
4. личные отношения между родителем и ребёнком по поводу его воспитания
5. обязательство по договору дарения между внуком и дедушкой

5. Какой метод характерен для семейного права:

1. императивный
2. дозвоительно-императивный с преобладанием ситуационного регулирования
3. диапозитивный
4. дозвоительно-императивный
5. диспозитивный с преобладанием ситуационного регулирования

6. Имеют ли принципы семейного права практическое значение:

1. да, они имеют практическое значение для правильного толкования семейно-правовых норм
2. да, они имеют практическое значение при аналогии закона
3. нет, они не имеют ни теоретического, ни практического значения
4. нет, они имеют сугубо теоретическое значение
5. да, они имеют практическое значение при аналогии права

7. Что означает принцип добровольности брачного союза:

1. добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих
2. только добровольность вступления в брак
3. признание юридической силы за браком, зарегистрированным в органах загса
4. добровольность вступления в брак и расторжения брака
5. признание юридической силы за фактическими брачными отношениями

8. На кого распространяется принцип равенства прав в семейных отношениях:

1. на всех членов семьи
2. на супругов
3. только на граждан РФ
4. на граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства
5. на родителей и детей

9. В отношении каких лиц действует принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов:

1. в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей
2. в отношении мужчин
3. в отношении нетрудоспособных супругов
4. в отношении женщин
5. в отношении несовершеннолетних детей

10. В отношении каких лиц действует принцип приоритета семейного воспитания:

1. в отношении несовершеннолетних детей
2. в отношении детей, оставшихся без попечения родителей
3. в отношении нетрудоспособных членов семьи
4. в отношении всех членов семьи
5. в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Рубежный контроль 2

1. Какими международными источниками регулируются семейные отношения, возникшие в РФ:

1. общепризнанными нормами международного права
2. общепризнанными принципами международного права
3. многосторонними международными договорами, в которых участвует Российская Федерация
4. двусторонними договорами, в которых участвует Российская Федерация
5. международными договорами, по которым Россия является государством-продолжателем СССР.

2. Какие из перечисленных признаков являются особенностями семейных правоотношений:

1. основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются только юридические факты, требующие государственной регистрации
2. субъектами могут быть только физические лица
3. не допускается правопреемство
4. личные неимущественные отношения являются производными от имущественных
5. возмездный характер

3. Регулирует ли семейное право личные неимущественные отношения:

1. да, любые отношения, возникающие в семье
2. нет, их невозможно урегулировать законодательством
3. нет, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством
4. да, за исключением случаев, предусмотренных семейным законодательством
5. да, в случаях, предусмотренных семейным законодательством

4. Структура семейного правоотношения включает:

1. субъектов и объект
2. субъектов, субъективные права и обязанности, объект
3. субъектов и содержание
4. субъектов, содержание и объект
5. субъектов, субъективные права и обязанности

5. Какие органы власти рассматривают споры в сфере семейного права:

1. суды общей юрисдикции
2. суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды
3. суды общей юрисдикции и арбитражные суды
4. органы опеки и попечительства
5. суды общей юрисдикции и третейские суды

6. Какой брак имеет юридическую силу на территории России:

1. брак граждан РФ, совершённый по религиозным обрядам на территории России
2. брак граждан РФ, совершённый по религиозным обрядам на территории иностранного государства, где религиозная форма брака имеет юридическую силу
3. фактические брачные отношения, возникшие в период с 20 декабря 1917 г. по 1 января 1927 г.
4. брак гражданина РФ и иностранного гражданина, заключённый на территории РФ в органах загса
5. брак граждан РФ, совершённый по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в состав СССР в период Великой Отечественной войны, до восстановления на этих территориях органов загса.

7. С какого момента брак признаётся недействительным:

1. со дня подачи заявления в орган загса
2. со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным
3. со дня вынесения решения суда о признании брака недействительным
4. со дня заключения брака
5. со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным

8. Кто может подать в суд заявление о расторжении брака:

1. прокурор
2. родители несовершеннолетнего супруга

3. опекун супруга, признанного судом недееспособным
4. орган опеки и попечительства для защиты интересов детей супругов
5. только сами супруги или один из них

9. **Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством:**

1. 6 месяцев
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 1 месяц
5. максимальных сроков нет.

10. **Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами:**

1. да, если супруги не объяснили причины расторжения брака
2. да, если суд не убедился в распаде семьи
3. нет, но суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак
4. да, если причины расторжения брака признаны судом неуважительными
5. нет, суд обязан немедленно расторгнуть брак.

Требования к разработке презентации

Презентация (от лат. *praesento* — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация разрабатывается в программе MS Power Point.

Структура презентации

№ кадра	Содержание кадра	Примечания
1	Название Разработали студент ____ группы ФИО Дата разработки	Цвет шрифта должен быть контрастным по отношению к фону кадра. Применяемые цвета должны быть психологически комфортными для зрительного восприятия (белый, черный, зеленый, синий, бежевый, коричневый и т.п.). Размер шрифта – не менее 14pt.
2	Структура презентации.	Студенты самостоятельно определяет количество и название законченных в смысловом отношении частей презентации, которые будут представлены (план лекции).
3...n	Тексты определений, перечни функций, свойств, признаков и т.п., структурные блок-схемы.	Наличие гиперссылок приветствуется и повышает оценку ресурса.
Закл.	Заключительный кадр должен содержать перечень источников, по которым можно более детально изучить представляемую тему.	В перечне должно быть указано 5 источников: названия учебников (книг) с точным указанием страниц, на которых раскрывается содержание представляемой темы.

* количество кадров презентации студент определяет самостоятельно, однако содержательная часть презентации (кадры 3...n) должна содержать не менее 12 кадров.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Разработка презентации оценивается по 10-балльной шкале (от 6 до 10 баллов в зависимости от качества презентации).

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

10 БАЛЛОВ – презентация включает не менее 12 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

9 БАЛЛОВ – презентация включает не менее 12 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

8 БАЛЛОВ – презентация включает не менее 12 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой

темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

7 БАЛЛОВ – презентация включает менее 12 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

6 БАЛЛОВ – презентация включает менее 12 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Котельникова Е.А. Основы ювенальной юстиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право», Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.—

Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32078>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - <http://www.iprbookshop.ru/32078.html> (дата обращения 20.06.2019).

2. Бердышева С.Н. Некоторые проблемы защиты интересов несовершеннолетних средствами трудового права // Вопросы ювенальной юстиции. 2013. №1. С. 17-19. - СПС КонсультантПлюс:<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=40097> (дата обращения 25.06.2019).

3. Верстова М.Е., Сафонова Ю.Б. Основные направления межведомственного взаимодействия в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. №1. С. 3-8. - СПС КонсультантПлюс:<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=40097> (дата обращения 06.12.2019).

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Алиментные права и обязанности членов семьи: практическое пособие(под ред. М. Ю. Тихомирова). — «Изд. Тихомирова М.Ю.», 2011 - <http://study.garant.ru/#/document/55070244/entry/0:0> (дата обращения 20.06.2019).

2. Ерохина Е.В. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах. Практическое пособие.— Специально для системы ГАРАНТ, 2010 - <http://study.garant.ru/#/document/5853631/entry/0:0> (дата обращения 20.01.2020).

3. Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. - <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/571/75571/56349> (дата обращения 18.05.2019).

4. Ювенальное право: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова.—М.,2005.СПС Консультант Плюс:<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=40097> (дата обращения 20.06.2019).

5. Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. М., 1999. - СПС КонсультантПлюс:<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/folder/view.php?id=40097> (дата обращения 20.06.2019).

7.2. Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:
- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
 - предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.
- Информационные справочные системы:
- Консультант Плюс: Высшая школа Учебное пособие. DVD. 2013. Вып. 19;
- Консультант Плюс: Высшая школа Учебное пособие. DVD. 2013. Вып. 20;
- Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных;
- Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов;
- Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия;
- Обсуждение законодательства – (fido7.su.civillaw);
- Права человека. Права человека: общие вопросы. – (fido7.su.human.rights);
- Консультант Плюс. www.consultant.ru;
- Консультант Плюс для студентов и преподавателей. www.edu.consultant.ru;
- juvenaljustice.ru – портал «Ювенальная юстиция в России».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения освоения данной дисциплины имеются:

- компьютерный мультимедийный класс;
- схемы;
- сравнительные таблицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Ювенальное право в социально-педагогической
 деятельности»**

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Социальная педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения), 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная, очно-заочная и заочная формы обучения).

Содержание дисциплины

Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.