

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и обществознание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (История и обществознание), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «29» августа 2019 года, протокол № 1.

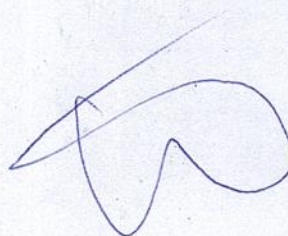
Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В.Козельчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | Семестр |
|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 128 | 64 | 64 |
| Лекции | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 196 | 116 | 80 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 | 27 |
| Подготовка курсовой работы | 36 | - | 36 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 106 | 89 | 17 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 324 | 180 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр | Семестр |
|--|-------------------|----------------|----------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 64 | 32 | 32 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 260 | 148 | 112 |
| Подготовка к экзамену | 54 | 27 | 27 |
| Подготовка курсовой работы | 36 | - | 36 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 170 | 121 | 49 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 324 | 180 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к обязательной части Б1. Обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология;
- Первобытное общество;
- История древнего мира.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «История России (до XX века)» а также выпускной квалификационной работы в части предметного историко-обществоведческого содержания педагогического образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является формирование навыков исторического исследования, анализа и мышления по отечественной истории.

Задачами дисциплины являются изучение исторических фактов по истории России, методики исторических исследований, методов работы с исторической информацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать исторические факты отечественной истории (для УК-5);
- Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории (для УК-5);
- Уметь понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по отечественной истории (для УК-5);
- Владеть методиками исторических исследований (для УК-5);
- Владеть методами критического анализа исторической информации по истории России (для УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (3 семестр)

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Введение. Восточные славяне в древности. | 8 | 6 |
| | 2 | Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. | 8 | 8 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | | Политическая раздробленность на Руси | 8 | 6 |
| | | Период ордынской зависимости | 8 | 8 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 32 | 32 |

Очная форма обучения (4 семестр)

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 5 | Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. | 16 | 14 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Рубеж 2 | | Российское государство в XVII веке | 16 | 14 |
| | | Рубежный контроль №2 | - | 2 |
| Всего: | | | 32 | 32 |

Очно-заочная форма обучения (3 семестр)

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------|---------------------|----------------------------|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Введение. Восточные | 4 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| | | славяне в древности. | | |
| | 2 | Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. | 4 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | | Политическая раздробленность на Руси | 4 | 2 |
| | | Период ордынской зависимости | 4 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

Очная-заочная форма обучения (4 семестр)

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|---|---|------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 5 | Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. | 8 | 6 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Рубеж 2 | | Российское государство в XVII веке | 8 | 6 |
| | | Рубежный контроль №2 | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века.

Предмет и задачи курса. Источники изучения отечественной истории и культуры. Вопросы периодизации. История России как часть всемирной истории.

Восточные славяне в VI–VIII вв. Проблема возникновения древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм как политическая проекция вопроса. Деятельность первых киевских князей по расширению и укреплению молодого государства. Этапы христианизации Руси.

Развитие феодальных отношений. Ярослав Мудрый и основные идеи «Русской Правды». Княжение Владимира Мономаха. Образование древнерусской народности

Тема 2. Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости

Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке. Истоки феодальной раздробленности. Особенности формирования и развития новых политических, экономических и культурных центров. Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли

Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие монголов на Русь и его итоги. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Александр Невский – полководец и политик. Русь под властью Орды.

Культура Древней Руси домонгольского периода

Тема 3. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв.

Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в объединении русских земель. Куликовская битва. Утверждение главенства Москвы. Свержение монголо-татарского ига

Формирование системы управления независимого централизованного государства. Судебник Ивана III. Россия в начале XVI в.

Московское царство в годы правления Ивана IV. Избранная Рада и реформы 1550-х гг. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и ее последствия

Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.

Тема 4. Российское государство в XVII веке

Истоки Смутного времени. Политический и социально-экономический кризис. Проблема престолонаследия и самозванства в России

Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание Болотникова. Польско-шведская интервенция. Роль народных ополчений и православной церкви в изгнании интервентов. Земский Собор 1613 г.

Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Территориальный рост России. Развитие экономики
Церковная реформа и религиозный раскол. Народные движения в XVII в.
Культура России в XVII в.

4.3. Практические занятия

3 семестр

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|--|--|------------------------|-----------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. | Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. | 14 | 6 |
| | Рубежный контроль №1 | | 2 | 2 |
| 2 | Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости | Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости | 14 | 6 |
| | Рубежный контроль № 2 | | 2 | 2 |
| Всего: | | | 32 | 16 |

4 семестр

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, Темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | |
|---------------------|---|---|------------------------|-----------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 3 | Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. | Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. | 14 | 6 |
| | Рубежный контроль №1 | | 2 | 2 |
| 4 | Российское государство в XVII веке | Российское государство в XVII веке | 14 | 6 |
| | Рубежный контроль № 2 | | 2 | 2 |
| Всего: | | | 32 | 16 |

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине предусмотрена учебным планом в 4 семестре для всех форм обучения. Она включает рассмотрение исторических источников, знакомство с историческими исследованиями по определенной исторической проблеме. Материалы, предложения и выводы, сформулированные студентом в тексте настоящей курсовой работы, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, а также на конференциях, посвященных научно-исследовательской работе.

Примерные темы курсовых работ

1. Происхождение слова Русь в исторических источниках и концепциях.
2. Крещение Руси. Первые шаги русской православной церкви.
3. Генезис русского крестьянского права с X–XVII вв. в законодательных актах, судебных книгах и указах.
4. Социально экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI–XII вв.
5. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
6. Русская православная церковь и создание единого централизованного государства.
7. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
8. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
9. Иван Грозный: реформы и контрреформы середины XVI в.
10. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России.
11. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.
12. Становление, развитие и оформление крепостного права в России.
13. Патриарх Никон: реформа русской православной церкви.
14. Эволюция государственного аппарата России в IX–XVII вв.
15. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVII в.
16. Монастырское хозяйство XI–XVII вв.

Методические указания по написанию курсовых работ

Курсовая работа является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения. Основной целью выполнения курсовой работы является освоение студентом умений исследовательской работы.

Задачами курсовой работы являются:

- развитие мышления, творческих способностей студента
- привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением имеющейся научной и учебной

литературы, углублённым изучением какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины

- формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал

- овладение методами современных научных исследований.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы в пределах тематики, определяемой кафедрой отечественной истории и документоведения. Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания курсовой работы, которая в таком случае должна быть согласована с научным руководителем. Выбор темы определяется, прежде всего, личными профессиональными и научными интересами, выработавшимися за время обучения, склонностями и увлечениями студента, а также наличием научных кадров соответствующей тематики, материала, литературы и формулируется с учетом актуальности темы, ее значимости и перспективности. Можно в выборе темы руководствоваться и списком примерных тем курсовых работ, имеющихся на кафедре. Желательно, чтобы тема курсовой работы была ориентирована на дальнейшую ее разработку в дипломной работе. В случае если студент в установленные сроки не избрал тему курсовой работы, кафедра вправе определить ее по собственному усмотрению. Название курсовой работы должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию.

Работу над курсовой работой необходимо начинать с составления предварительного плана исследования, определения ключевых проблем, подлежащих изучению. В работу над темой входит поиск и сбор материала, его анализ и систематизация, обобщение, уточнение плана, структурализация курсовой работы.

Помимо предварительного плана работы, необходимо составление библиографии (списка литературы, источников и пр.). Подбор и изучение литературы по исследуемой теме является важным этапом. Важность предварительных библиографических поисков особенно очевидна при подборе литературы к теме, по которой накопилось большое количество публикаций. В этом случае полезно овладеть основами библиографической справочной службы. Немаловажную роль при этом могут сыграть источниковедческие, историографические и библиографические обзорные статьи, разнообразные справочники, словари, энциклопедии. В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях.

Заключительный этап работы - литературное изложение результатов исследования. Оно осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций к печати.

Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, оглавление исследования и его основные результаты. Текст работы должен продемонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем через 1,5 интервала. Текст курсовой работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Чистые поля вокруг текста на странице должны быть слева от текста – 3 см., справа - 1 см., сверху - 2 см., снизу - 2 см. В строке должно быть не более 60 знаков (букв, пробелов, знаков препинания), что составит 1800 знаков на одной странице. Число строк на странице не должно превышать 30. При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Каждую структурную часть работы (введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста. Каждый абзац должен содержать законченную мысль и состоять, как правило, из 4-5 предложений. Слишком крупный абзац затрудняет восприятие смысла и свидетельствует о неумении четко излагать мысль.

Опечатки, описки и неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять заклеиванием, подчисткой или закрашиванием с последующим нанесением исправленного текста черными чернилами. На страницах не должно быть более пяти буквенных поправок и вписанных от руки пропусков и исправлений.

Все листы курсовой работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами, как правило, внизу страницы. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц курсовой работы (титульный лист не нумеруется). Курсовая работа должна быть **объемом** примерно 30-40 листов.

Курсовая работа должна включать: титульный лист, содержание, введение, теоретическую часть, состоящую из нескольких разделов (параграфов), заключение, список использованных источников. При необходимости курсовая работа может включать приложения, куда, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для

обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом, с указанием даты исполнения, помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхом и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки, составления на нее отзыва и выставления оценки.

Курсовые работы по дисциплине оцениваются дифференцированным зачётом («отлично» – «хорошо» – «удовлетворительно» – «неудовлетворительно»). Аттестация всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

3 семестр

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, |
|---|--|
|---|--|

| | акад. час. | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 71 | 111 |
| Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. | 35 | 55 |
| Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости | 36 | 56 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 14 | 6 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 116 | 148 |

4 семестр

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|--|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 1 | 41 |
| Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. | - | 20 |
| Российское государство в XVII веке | 1 | 21 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 14 | 6 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж) | 2 | 2 |
| Подготовка курсовой работы | 36 | 36 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 80 | 112 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Курсовая работа
4. Перечень вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения (3 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 1 баллу за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 42 баллов (по 3 балла за занятие)
 - рубежный контроль № 1 – до 6 баллов
 - рубежный контроль № 2 – до 6 баллов
- Экзамен** – до 30 баллов.

Очная форма обучения (4 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 1 баллу за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 42 баллов (по 3 балла за занятие)
 - рубежный контроль № 1 – до 6 баллов
 - рубежный контроль № 2 – до 6 баллов
- Экзамен** – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения (3 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за занятие)
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 30 баллов (по 5 баллов за занятие)
 - рубежный контроль № 1 – до 12 баллов
 - рубежный контроль № 2 – до 12 баллов
- Экзамен** – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения (4 семестр)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 30 баллов (по 5 баллов за занятие)

- рубежный контроль № 1 – до 12 баллов

- рубежный контроль № 2 – до 12 баллов

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Распределение баллов при оценивании курсовой работы (**доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии**)

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать за курсовую работу - 100.

При оценке качества выполнения и уровня защиты необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

- 1) Курсовая работа должна соответствовать заданию, а оформление работы — методическим рекомендациям кафедры и не содержать принципиальных ошибок.

- 2) Защита курсовой работы проводится на заседании комиссии в составе не менее 2-х преподавателей кафедры. Дата заседания определяется деканатом в последнюю «зачётную» неделю семестра.

- 3) При оценивании курсовой работы баллы распределяются следующим образом:

до 40 баллов за качество текста (наличие ошибок не принципиального характера, логичность и последовательность построения работы, соблюдение стандартов, аккуратность и грамотность, а также иные параметры);

до 10 баллов за соблюдение сроков сдачи курсовой работы:

- за неделю до защиты и ранее – 10 баллов,
- в зачётную неделю, но до дня защиты – 5 баллов,
- в день защиты – 0 баллов;

до 10 баллов за оригинальность и креативность выполненной работы (способность генерировать новые идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов, неповторимость, уникальность);

до 10 баллов за качество доклада (степень аргументированности, четкость, последовательность и правильность изложения, соблюдение регламента);

до 20 баллов за уровень защиты и ответы на вопросы (правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале).

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам изучения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного ответа на вопросы. На работу при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента и заносит результат в ведомость учета текущей успеваемости. Тест состоит из нескольких вопросов, максимум можно получить 6 баллов для студентов очной и 12 баллов - очно-заочной формы обучения.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного ответа на вопросы. На работу при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах ответ каждого студента и заносит результат в ведомость учета текущей успеваемости. Максимум можно получить 6 баллов для студентов очной и 12 баллов - очно-заочной формы обучения.

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых по одному вопросу. При полном ответе на вопрос студент получает 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в

организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример задания для рубежного контроля №1 (3 семестр)

1. Теории происхождения славян (не менее 3).
2. Этапы развития русской государственности (не менее 3).

Пример задания для рубежного контроля №2 (4 семестр)

1. Формы монголо-татарского владычества на Руси (не менее 3).
2. Политика опричнины: мотивы, цели и средства, последствия (не менее 3).

Вопросы к экзамену для разделов, изучаемых в 3 семестре:

1. Проблема происхождения славян.
2. Генезис русской государственности (IX – первая половина X вв.).
3. Проблемы хронологии жизни и правления первых русских князей (от Рюрика до Святослава).
4. Древняя Русь в системе внешнеполитических приоритетов: торговые пути и военные походы IX-XI вв.
5. Христианизация Руси: этапы, обстоятельства, альтернативы.
6. Восточнославянское (русское) язычество: проблемы изучения и реконструкции.
7. Властные институты Древней Руси (князь, дружина, вече): функции и взаимоотношения.
8. Отношения Руси с кочевниками в домонгольский период.
9. Социальная структура древнерусского общества по «Русской Правде».
10. Системы престолонаследия и феодальная раздробленность на Руси.
11. Новгородская республика, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества как различные модели организации власти в русских землях.
12. Первое столкновение с монголами: восприятие и реакция.
13. Монгольское нашествие на Русь 1237-1241 гг.
14. Культура Древней Руси X-XIII веков.

Вопросы к экзамену для разделов, изучаемых в 4 семестре:

15. Монголо-татарское владычество на Руси (XIII-XV вв.).
16. Немецко-шведско-литовская экспансия в Северо-Западной Руси в XII-XV вв.

17. Становление деспотического самодержавия в Московской Руси: причины, обстоятельства и последствия.
18. Литва и Москва как собиратели русских земель.
19. Эсхатологические ожидания конца XV века.
20. Правовые системы русских земель по судным грамотам и судебникам (на примере Пскова и Москвы).
21. Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.
22. Программа преобразований середины XVI столетия (реформы т.н. «Избранной Рады»).
23. Политика опричнины: мотивы, цели и средства, последствия.
24. Смута начала XVII века: обстоятельства, действующие лица, последствия.
25. Соборное Уложение 1649 года.
26. Реформа Никона и раскол Русской православной церкви.
27. Культура Московской Руси и России XIV–XVII веков.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Дервянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

3. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] / С.В. Рыбаков - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

5. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России [Электронный ресурс] / Вишняков С. А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов /

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7. "История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«История России (с древнейших времен до конца
XVII в.)»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

История и обществознание

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часов)

Семестр: 3-4 (очная, очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Введение. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Политическая раздробленность на Руси и период ордынской зависимости. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке.