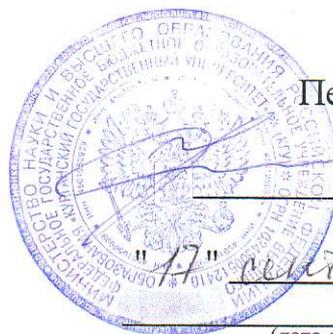


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)

"17" сентября 2019 г.
(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составили
ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Г.Н. Кунгурцева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	78	38	40
Лекции	28	12	16
Лабораторные работы	50	26	24
Проведение экзамена			
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	138	70	68
Курсовая работа	36	36	
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы	48	7	41
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части блока 1, модуль «Экономическая география России и мира», изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» – один из обобщающих, систематизирующих курсов в системе подготовки географа. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные студентами при овладении базовыми дисциплинами ООП бакалавриата по направлению подготовки «География»: география населения с основами демографии, социально-экономическая география, социология, экономика, геоурбанистика.

Требования к входным знаниям студентов.

Для успешного усвоения курса «Экономическая и социальная география России», студенты должны:

- знать теоретические основы экономической и социальной географии;
- знать основы демографии и географии населения;
- знать основы геоурбанистики;
- знать основы экономической и социальной географии мира;
- уметь использовать знания, полученные при изучении основ экономической и социальной географии, географии населения и демографии в географических исследованиях.

Данный курс входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для дисциплин последующих курсов – «Социально-экономическая география мира».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» является: дать студентам комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте России в современном мире, её природноресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;
- изучение особенностей развития и размещения отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- усвоение комплексной характеристики экономико-географических районов России и современных проблем их социально-экономического развития;
- формирование географического мышления на примере изучения населения, отраслей и районов страны.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать в географических исследованиях знания общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-4 ОПК-7	З-1	Знать общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
	З-2	Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России;
	З-3	Знать пространственное положение страны на карте мира;
	З-4	Знать характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала;
	З-5	Знать особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учетом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения

		населения по территории страны;
	3-6	Знать характеристику отраслей производственной и социальной сфер;
	3-7	Знать основные показатели социально-экономического развития страны, о месте России в мире и ближнем зарубежье;
	3-8	Знать экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-3	У-1	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	У-2	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	У-3	Уметь работать с различными источниками географической информации
	У-4	Уметь использовать различные методы для сбора, анализа и систематизации необходимой информации для решения поставленных задач
	У-5	Уметь выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики.
	У-6	Уметь выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;
	У-7	Уметь систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	---	---

ПК-1 ПК-3 ОК-3	В-1	Владеть навыками работы с различными источниками информации
	В-2	Владеть навыками применения методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.
	В-3	Владеть навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии
	В-4	Владеть навыками экономико-географических исследований

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
			6 семестр	6 семестр
Рубеж 1	Р-1	Введение	2	
	Р-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	2	2
	Р-3	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.		2
	Р-4	Топливо-энергетический комплекс.	2	4
	Р-5	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	2	4
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	Р-6	Машиностроительный комплекс.	2	2
	Р-7	Химико-лесной комплекс.	2	2
	Р-8	Легкая и пищевая промышленность.		2
	Р-9	Агропромышленный комплекс.		4
	Р-10	Транспортный комплекс.		2
		Рубежный контроль № 2		1
			7 семестр	7 семестр
Рубеж 3	Р-11	Экономическое районирование.	2	
	Р-12	Северный экономический район.	2	2
	Р-13	Северо-Западный экономический район.		2
	Р-14	Республика Крым.		2
	Р-15	Центральный экономический район.	2	2

	P-16	Центрально-Черноземный экономический район.		2
		Рубежный контроль № 3		1
Рубеж 4	P-17	Волго-Вятский экономический район.		2
	P-18	Поволжский экономический район.	2	2
	P-19	Северо-Кавказский экономический район.	2	2
	P-20	Уральский экономический район	2	2
	P-21	Западно-Сибирский экономический район	2	2
	P-22	Восточно-Сибирский экономический район.	2	
	P-23	Сравнительная характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов.		2
		Рубежный контроль № 4		1
		Всего:	28	50

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудовая емкость, часы (очная форма)
P-1	Введение	Цели, задачи курса. Методы исследования. Основные понятия и категории экономической географии. История развития науки.	2
P-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на макро-, мезо- и микроуровнях. Протяженность и характер границ России, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.	2
P-4	Топливно-энергетический комплекс.	Роль комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, ее состав. Топливо-энергетический баланс, его структура. Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная, торфяная, сланцевая, урановая промышленность: ресурсная база, география производства. Электроэнергетика. Проблемы развития отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями.	2
P-5	Металлургический комплекс. Черная и цветная	Значение металлургии в народном хозяйстве страны. Отраслевая структура. Сырьевая база. Факторы размещения. Основные металлургические	2

	металлургия.	центры. Характеристика металлургических баз. Основные проблемы и перспективы развития металлургии России.	
P-6	Машиностроительный комплекс.	Роль комплекса в народном хозяйстве. Характерные черты современного развития. Отраслевая структура комплекса. География отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы современного развития.	2
P-7	Химико-лесной комплекс.	Химический комплекс. Значение и отраслевая структура. Особенности сырьевой базы. Важнейшие промышленные центры отрасли. Лесной комплекс. Отраслевая структура. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения, основные центры. Лесопромышленные комплексы. Современные проблемы развития.	2
P-11	Экономическое районирование.	Экономическое районирование. Районообразование. Определение экономического района. Районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Типы экономических районов и их иерархия. Территориально-производственные комплексы. Энергопроизводственные циклы. Виды районирования.	2
P-12	Северный экономический район.	Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производительных сил. Структура хозяйства. География отраслей хозяйства. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Проблемы и перспективы развития района. Внешние связи.	2
P-15	Центральный экономический район.	Территория, состав, особенности ЭГП. Место района в территориальном разделении труда внутри страны. Уровень развития производительных сил. Историко-географические особенности формирования района. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Структура хозяйства. География отраслей специализации и отраслей внутрирайонного значения. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи.	2
P-18	Поволжский экономический район.	Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Роль широтных магистралей. Меридиональная вытянутость района и специфика природных зон. Административно-территориальное устройство: пестрота национального состава регионов Поволжья. Развитая сеть крупнейших городов. Оценка природных ресурсов района. Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической	2

		промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения, особенного транспортного. Роль района в АПК России. Специфика транспорта. Проблемы и перспективы развития. Внешние связи.	
P-19	Северо-Кавказский экономический район.	Специфика ЭГП. Этническая мозаичность района. Население района. Благоприятность природных условий. Высокий рекреационный потенциал. Структура хозяйства. Особенности развития и география отраслей. АПК района. Крупнейшие морские порты России. Рекреационная инфраструктура района. Проблемы и перспективы развития района.	2
P-20	Уральский экономический район.	Специфика ЭГП. Разнообразие природных ресурсов. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, транспортное), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Основные проблемы ведущих отраслей промышленности района. Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района. Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой.	2
P-21	Западно-Сибирский экономический район.	Географическое положение и пространственная структура района. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Современная территориальная организация нефте- и газодобычи. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургия, работающей на местном и привозном сырье. Сложная структура машиностроения. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Межрегиональная дифференциация: современные факторы формирования межрегиональных контрастов в уровне социально-экономического развития.	2
P-22	Восточно-Сибирский экономический район.	Особенности ЭГП. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Население района. Структура промышленного производства. География отраслей хозяйства. Проблемы развития экономики Севера. Внешние связи.	2

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисципли	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
-----------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------

ПЛИНЫ			
Р-2	ЭГП, территория, границы, административно-территориальное устройство России.	Геополитическое положение России. Изменение ЭГП России после распада СССР. Анализ ЭГП России по плану.	2
Р-3	Природно-ресурсный потенциал России.	Структура природно-ресурсного потенциала. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы. Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. ПРП экономических районов.	2
Р-4	Топливно-энергетический комплекс.	Структура и значение ТЭК. Ресурсная база ТЭК. Динамика добычи топливных видов полезных ископаемых в России. Структура производства электроэнергии. Региональные различия в производстве и потреблении электроэнергии. Крупнейшие электростанции России. Альтернативные источники энергии. Опыт их использования в России. Проблемы атомной энергетики России. Современное развитие угольной отрасли России. Газовая промышленность России, проблемы и перспективы развития. Нефтяная промышленность России.	4
Р-5	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия.	Состав и значение отрасли. Особенности функционирования и размещения предприятий черной и цветной металлургии. Специфика металлургических баз страны. Ведущие предприятия отрасли. Экологические проблемы, связанные с деятельностью металлургического комплекса.	4
	<i>Рубежный контроль № 1</i>		1
Р-6	Машиностроительный комплекс России.	Роль комплекса в народном хозяйстве страны. Отраслевой состав. Факторы размещения предприятий. Характеристика отраслей. География размещения отраслей машиностроения. Основные тенденции и проблемы развития автомобилестроения в России. Ведущие предприятия отрасли.	2
Р-7	Химико-лесной комплекс.	Отраслевой состав и сырьевая база химической промышленности. Факторы размещения предприятий химического комплекса.	2

		Территориальная структура химической промышленности. Главные химические базы России и их география. Отраслевой состав комплекса. География лесных ресурсов и их анализ. География промышленных узлов и центров с развитым лесопромышленным комплексом.	
P-9	Агропромышленный комплекс.	Значение и отраслевая структура АПК. Отличительные черты сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственные угодья, особенности структуры. География отраслей растениеводства и животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы.	4
P-10	Транспортный комплекс России.	Значение и структура транспортного комплекса страны и отдельных экономических районов. Виды транспорта их особенности и значение. Грузооборот. Пассажирооборот. Важнейшие транспортные магистрали России. Анализ транспортного комплекса экономических районов страны.	2
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		1
P-12	Северный экономический район.	Специфика развития промышленности района в зависимости от минерально-сырьевой базы района. Сравнительная экономико-географическая характеристика подрайонов.	2
P-13	Северо-Западный экономический район.	Анализ ЭГП. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, крупные научно- и трудоемкие предприятия. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.	2
P-14	Республика Крым.	Уникальность национального, экономического, геополитического характера. Природно-рекреационный потенциал. Национальные, водные, энергетические, транспортные проблемы. Достопримечательности.	2
P-15	Центральный экономический район.	Место ЦЭР в России по различным показателям. Анализ ЭГП района. Характеристика специализации хозяйства района. Причины и особенности неравномерного развития отдельных областей. Золотое кольцо России.	2
P-16	Центрально-Черноземный экономический район.	Анализ территориально-производственного комплекса Курской магнитной аномалии. Характеристика агропромышленного комплекса района.	2
	<i>Рубежный контроль № 3</i>		1

P-17	Волго-Вятский экономический район.	Анализ ЭГП как фактора хозяйственного развития экономического района. Отраслевая структура Волго-Вятского экономического района. Сравнительная характеристика двух субъектов.	2
P-18	Поволжский экономический район.	Место района в экономике страны. Сравнительная экономико-географическая характеристика Среднего и Нижнего Поволжья. Экологическая ситуация Волжского бассейна.	2
P-19	Северо-Кавказский экономический район.	Анализ агропромышленного комплекса района. Анализ рекреационного хозяйства района.	2
P-20	Уральский экономический район.	Анализ отраслей специализации района. Экологические проблемы Урала как территории с мощной антропогенной нагрузкой.	2
P-21	Западно-Сибирский экономический район.	Отрасли специализации района. Анализ агропромышленного комплекса района. Рекреационные ресурсы района и их использование.	2
P-23	Сравнительная характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов.	Сравнительная характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов по типовому плану.	2
Рубежный контроль № 4			1

4.4 Курсовая работа

Требования к курсовой работе

Курсовая работа представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.

Структура курсовой работ: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; список приложений

К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования: Объем – 20 – 25 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times New Roman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала). *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. *Поля:* верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 20мм, правое – 15 мм. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится вначале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы или разделы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте

пишут сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) Обязательно следует давать ссылки на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом! В целом библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется

тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, выполнение курсовой работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С 1.1 Подготовка к аудиторным занятиям (по 1 часу на каждую лабораторную работу)	25
		С 1.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	8
		С 1.3. Подготовка к курсовой работе	36
		С 1.4. Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса.	15
С2	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С 2.1 Подготовка к экзамену	54
Итого:			138

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4.
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену.
4. Банк заданий для лабораторных занятий.
5. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание							
I	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за 6 семестр</i>							
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	2 за 2-х часовую	1	10	10	5	30
	Примечания:	Всего 6 лекций *1= 6	Всего 13 работ*2 = 26	Всего 13 занятий *1=13	На 7-м лабораторном занятии	На 13-м лабораторном занятии			
<i>Распределение баллов за 7 семестр</i>									
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	2 за 2-х часовую	1	10	10	6	30
		Примечания:	Всего 8 лекций *1= 8	Всего 12 работ*2 = 24	Всего 12 занятий *1= 12	На 6-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии		
<i>Курсовой проект (6 семестр)</i>									
	Объект оценки	Качество теоретической части	Качество графической и картографической части	Качество доклада	Качество защиты	Всего			
	Балльная оценка	До 20	До 20	До 20	До 40	100			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и курсовую работу.</i></p> <p><i>Для сдачи экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно». <p><i>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</i></p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</i></p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводятся в форме письменной работы состоящей из тестов. Каждому студенту предлагается вариант из 10 тестов. Работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля 1

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

А) Норвегия

Б) Швеция

В) Германия

Г) Дания

2. Установите соответствие

1. Калмыкия А. Махачкала

2. Дагестан Б. Майкоп

3. Адыгея В. Элиста

4. Чувашия Г. Чебоксары

3. Установите соответствие:

1. КМА А. нефть

2. Печорский бассейн Б. калийные соли

3. Верхнекамское В. Железная руда

4. Сургутское Г. Каменный уголь

4. Найдите ошибку. Metallургические комбинаты полного цикла:

- А) Магнитогорский
 - Б) Новолипецкий
 - В) Екатеринбургский
 - Г) Череповецкий
5. Найдите ошибку. Центры алюминиевой промышленности:
- А) Красноярск
 - Б) Волхов
 - В) Череповец
 - Г) Братск
6. Какая электростанция относится к тепловым?
- А) Братская
 - Б) Нововоронежская
 - В) Рефтинская
 - Г) Белоярская
7. Лидером по производству чугуна является:
- А) Уральский экономический район
 - Б) Центральный экономический район
 - В) Западно-Сибирский экономический район
8. Какие из перечисленных городов являются центрами медной промышленности:
- А) Ревда
 - Б) Уфа
 - В) Братск
 - Г) Норильск
9. Назовите центр производства цинка:
- А) Липецк
 - Б) Новокузнецк
 - В) Челябинск
 - Г) Норильск
10. В каком экономическом районе производится самая дешевая электроэнергия?
- А) Западно-Сибирском
 - Б) Восточно-Сибирском
 - В) Уральском
 - Г) Центральном

Пример заданий для рубежного контроля 2

1. Центрами тяжелого машиностроения являются города:

- А) Москва и Нижний Новгород
- Б) Екатеринбург и Красноярск
- В) Красноярск и Краснодар
- Г) Мурманск и Воркута

2. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Челябинск | А) Судостроение |
| 2) Коломна | Б) Автомобилестроение |
| 3) Тольятти | В) Тракторостроение |
| 4) Санкт-Петербург | Г) Локомотивостроение |

3. Установите соответствие:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) Кингисепп | А) азотные удобрения |
| 2) Новгород | Б) калийные удобрения |
| 3) Березники | В) фосфорные удобрения |

4. Лесопромышленные комплексы расположены в городах:

- А) Москва и Рязань
- Б) Сыктывкар и Екатеринбург
- В) Архангельск и Братск
- Г) Томск и Новокузнецк

5. Главные центры текстильной промышленности:

- А) Оренбург и Екатеринбург
- Б) Иваново и Шуя
- В) Владимир и Рязань
- Г) Новокузнецк и Балашovo

6. Какая отрасль пищевой промышленности больше ориентирована на потребителя?

- А) Сахарная
- Б) Консервная
- В) Маслодельная
- Г) Хлебопекарная

7. Найдите соответствия:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Зерновые культуры | А) лен-долгунец |
| 2. Технические культуры | Б) рожь |
| | В) гречиха |
| | Г) кукуруза |
| | Д) рис |
| | Е) сахарная свекла |
| | Ж) подсолнечник |

8. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) Вологодская область | А) кукуруза |
| 2) Алтайский край | Б) соя |
| 3) Приморский край | В) лен |
| 4) Краснодарский край | Г) гречиха |

9. Главная железнодорожная магистраль России

- А) Транссибирская;
- Б) Байкало-Амурская;
- В) Печорская
- Г) Южно-Сибирская

10. Основной судоходный речной бассейн России

- А) Волго-Камский;
- Б) Ангаро-Енисейский;
- В) Амурский
- Г) Ленский.

Пример заданий для рубежного контроля 3

1. В состав Центрального экономического района входит:

- А) Липецкая область

- Б) Орловская область
В) Вологодская область
2. Отраслями специализации Центрально-Черноземного района являются:
А) Черная металлургия, сельское хозяйство, пищевая промышленность
Б) Черная металлургия, машиностроение, пищевая промышленность
В) Черная металлургия, электроэнергетика, машиностроение
3. Какой из перечисленных городов является центром судостроения:
а) Рязань
б) Сыктывкар
в) Санкт-Петербург
4. В каком городе производят трелевочные тракторы?
а) Владимир
б) Санкт-Петербург
в) Петрозаводск
5. Крупный центр локомотивостроения:
а) Москва
б) Коломна
в) Тверь
6. Металлургический комбинат «Северсталь» находится в:
а) Липецке
б) Вологде
в) Череповце
7. Какой район специализируется на выращивании сахарной свеклы:
а) Центральный
б) Северо-Западный
в) Центрально-Черноземный
8. Укажите район, богатый топливными ресурсами:
а) Северо-Западный
б) Центральный
в) Северный
9. Основой специализации АПК ЦЭР являются:
а) мясо-молочное животноводство
б) пригородное хозяйство
в) озимая пшеница
10. Установите соответствие:
- | | |
|--------|---------------------------------|
| 1. СЗР | а) фосфориты, апатиты, бокситы |
| 2. ЦЭР | б) лес, фосфориты, сланцы |
| 3. СЭР | в) фосфориты, бурый уголь, торф |

Пример заданий для рубежного контроля 4

1. Установите соответствие:

- 1) Крупнейший судостроительный завод Волго-Вятского экономического района
 - 2) Крупнейший автомобилестроительный завод Волго-Вятского экономического района
 - 3) Крупнейший авиастроительный завод Волго-Вятского экономического района
 - А) «Сокол»
 - Б) «Красное Сормово»
 - В) «Автогаз»
2. Какие художественные народные промыслы представлены в Волго-Вятском экономическом районе:
- А) Жостовская роспись
 - Б) Хохломская роспись
 - В) Гжель
 - Г) Городецкая роспись
3. Установите соответствие:
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) Набережные Челны | А) Тракторостроение |
| 2) Казань | Б) Производство троллейбусов |
| 3) Энгельс | В) Авиастроение |
| 4) Волгоград | Г) Автомобилестроение |
4. Найдите ошибку в характеристике Поволжского района:
- А) имеет крупное газоконденсатное месторождение
 - Б) важнейший район выращивания бахчевых культур
 - В) имеется угольная промышленность
 - Г) имеются крупные центры автомобилестроения
6. Установите соответствие:
- | | |
|-------------------|--|
| 1) Таганрог | А) Производство азотных удобрений |
| 2) Ростов-на-Дону | Б) Производство самолетов-амфибий |
| 3) Новочеркасск | В) Производство зерноуборочных комбайнов |
| 4) Невинномысск | Г) Производство электровозов |
6. На выращивании каких культур специализируется Северный Кавказ:
- А) пшеница, лён, подсолнечник
 - Б) рожь, сахарная свёкла, рис
 - В) пшеница, рис, подсолнечник
 - Г) виноград, пшеница, рожь
7. Установите соответствие:
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Усолье-Сибирское | А) медно-никелевые руды |
| 2) Бодайбо | Б) Каменная соль |
| 3) Талнахское | В) молибден |
| 4) Сорское | Г) золото |
8. В каком городе расположен географический центр Азии, зафиксированный специальным обелиском?
- А) Иркутск
 - Б) Кызыл
 - В) Абакан
 - Г) Красноярск
9. Отраслями специализации Дальнего Востока являются

- а) рыбная, машиностроение, лесная;
 - б) горнодобывающая, лесная, химическая;
 - в) рыбная, лесная, цветная металлургия.
 - Г) машиностроение, текстильная, черная металлургия.
10. Укажите город- центр алмазодобычи района
- 1. Якутск
 - 2. Мирный
 - 3. Оймякон
 - 4. Магадан

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

6 семестр

- 1. Предмет, задачи, методы исследования, место в системе наук.
- 2. История развития науки. Вклад В.П. Семенова-Тан-Шанского, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина.
- 3. ЭГП России, территория, границы. Оценка территории России как ресурса экономического развития.
- 4. Изменение ЭГП России после распада СССР. Территориальные претензии к России.
- 5. Земельные и минеральные (топливно-энергетические) ресурсы, их экономическая оценка и использование
- 6. Биологические, водные, рекреационные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
- 7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
- 8. Топливная промышленность России.
- 9. Электроэнергетика России. Альтернативные источники энергии. Опыт их использования в России
- 10. География черной металлургии России.
- 11. География цветной металлургии России.
- 12. Территориальная организация химической промышленности.
- 13. География лесопромышленного комплекса России.
- 14. География тяжелого машиностроения России.
- 15. География среднего машиностроения.
- 16. География общего машиностроения России.
- 17. Территориальная организация пищевой промышленности.
- 18. География легкой промышленности России.
- 19. Территориальная организация растениеводства России.
- 20. География отраслей животноводства России.
- 21. География железнодорожного транспорта России. Основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок.
- 22. География морского транспорта. Важнейшие морские порты и их специализация.
- 23. География внутреннего водного транспорта России.
- 24. География автомобильного транспорта России.
- 25. География трубопроводного транспорта России. Основные системы трубопроводов.
- 26. География воздушного транспорта. Крупнейшие авиаузлы России.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

7 СЕМЕСТР

1. Экономическое районирование и экономическое районообразование. Экономические районы и их иерархия.
2. Районообразующие факторы. Принципы экономического районирования.
3. Виды районирования в современной России.
4. Центральный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
5. Центральный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
6. Центральный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
7. Северо-Западный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
8. Северо-Западный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
9. Северо-Западный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
10. Экономико-географическая характеристика республики Крым.
11. Северный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
12. Северный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
13. Северный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
14. Центрально-Черноземный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
15. Центрально-Черноземный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
16. Центрально-Черноземный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
17. Волго-Вятский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
18. Волго-Вятский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
19. Волго-Вятский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
20. Северо-Кавказский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
21. Северо-Кавказский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
22. Северо-Кавказский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
23. Поволжский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
24. Поволжский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
25. Поволжский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
26. Уральский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
27. Уральский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
28. Уральский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
29. Западно-Сибирский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
30. Западно-Сибирский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
31. Западно-Сибирский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
32. Восточно-Сибирский экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.

33. Восточно-Сибирский экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
34. Восточно-Сибирский экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.
35. Дальневосточный экономический район. Состав. ЭГП. ПРП. Население.
36. Дальневосточный экономический район. География и отраслевой состав промышленности.
37. Дальневосточный экономический район. География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреация. Проблемы и перспективы развития.

Примеры тем и содержания курсовых работ (6 семестр)

1. География автомобилестроения России.

Примерное содержание: понятие и классификация машиностроения, понятие автомобилестроения, факторы размещения, экономико-географическая характеристика отрасли, география предприятий автомобилестроения, проблемы и перспективы развития отрасли.

2. География черной металлургии России.

Примерное содержание: понятие, классификация, значение металлургического комплекса, факторы размещения предприятий черной металлургии, экономико-географическая характеристика черной металлургии, география предприятий, сырье, топливо, выпускаемая продукция и география ее поставок. Железорудные базы страны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

3. Алмазодобывающая отрасль России.

Примерное содержание: понятие, значение, факторы размещения отрасли. География месторождений. Экономико-географическая характеристика алмазодобывающей отрасли, объемы добычи, география поставок. Алмазодобывающие компании России. Проблемы и перспективы развития отрасли.

4. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.

Примерное содержание: Состав района. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население района. Хозяйство района, отрасли специализации, их характеристика. Агропромышленный комплекс района. Транспорт района. Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития района.

5. Экономико-географическая характеристика Курганской области.

Примерное содержание: Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население области. Хозяйство области, отрасли специализации, их характеристика. Агропромышленный комплекс области. Транспорт Курганской области. Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития области.

7. География художественных промыслов России.

Примерное содержание: Понятие и классификация художественных промыслов. История возникновения. Характеристика и география основных художественных промыслов России. Проблемы и перспективы развития.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Основная литература

1. Экономическая и социальная география России/ А.И. Алексеев и др. под ред. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, – 2006. – 607.

7.2 Дополнительная литература

1. Экономическая и социальная география: Основы науки / М.М. Голубчик и др. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 400.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономическая и социальная география России: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География», / Курганский государственный университет, Кафедра географии и природопользования; [сост.: Г.Н. Кунгурцева], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://www.gks.ru	Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» преподается в течение двух семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются тестовые задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 6,7 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, экзамен.

Содержание дисциплины.

Курс «Экономическая и социальная география России» предусматривает изучение хозяйства страны, территориальной организации межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства, экономико-географическую характеристику экономических районов России.