

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/Змызгова Т.Р./

«*Т.Р.*» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ АУДИТА**

образовательной программы высшего образования -  
программы бакалавриата  
38.03.01 – Экономика  
Направленность  
Финансы и кредит

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы аудита» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Финансы и кредит), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » 08 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения « 30 » 08 2022 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» « 30 » 08 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

В.М. Флакина

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр	на всю дисциплину	семестр
		5		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>				
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	32	32	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету	18	18	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78	85	85
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы аудита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учёт;
- Анализ деятельности организации.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части оценки эффективности системы внутреннего контроля организации, описания методики проведения аудиторской проверки и выполнения конкретных аудиторских процедур.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области организации, планирования и проведения аудиторской проверки, а также методики аудита информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с историческими аспектами становления и развития аудита, в том числе в Российской Федерации;

- изучение этических принципов работы аудитора;

- рассмотрение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность аудиторов и аудиторских организаций;

- знакомство с методикой организации планирования и проведения аудиторской проверки, в том числе в рамках каждого элемента бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности (ПК-7);

- способность участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса (ПК – 9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- понимать причины появления института аудиторской проверки и современные тенденции развития в этой сфере;

- знать и уметь применить на практике этические принципы аудитора в случае возникновения этического конфликта;

- знать теоретические аспекты проведения аудиторской проверки, в том числе в части особенностей формирования рабочей группы аудиторов;

- уметь планировать и реализовывать на практике процесс аудиторской проверки, а именно оценивать эффективность системы внутреннего контроля аудируемого лица, частный и общий уровни существенности, аудиторский риск и его компоненты, строить план и программу аудита, формировать аудиторскую выборку, осуществлять аудиторские процедуры (ПК-7, ПК-9);

- владеть методами сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования, а также формирования аудиторского заключения и отчета руководству экономического субъекта (ПК-7, ПК-9).

В рамках освоения дисциплины «Основы аудита» обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В рамках освоения дисциплины «Основы аудита» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта:

- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
		очная форма обучения		очно-заочное обучение	
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия
1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	2	1	-
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	1	2	1	1
3	Этапы проведения аудиторской проверки	2	2	2	1
4	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	2	2	2	2
5	Оформление результатов аудита	1	2	1	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>		-	<b>2</b>	-	<b>1</b>
6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1	2	1	-
7	Аудит капитала и резервов	1	2	1	1
8	Аудит денежных средств и финансовых вложений	1	2	1	1
9	Аудит расчётных и кредитных операций	2	4	2	2
10	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	2	1	2
11	Аудит запасов	1	2	1	1
12	Аудит затрат на производство	1	2	1	1
13	Аудит финансовых результатов	1	2	1	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>		-	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности**

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита и аудитора. Основные принципы аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита и аудиторских проверок.

### **Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ**

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Саморегулируемая организация аудиторов. Стандарты аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Независимость аудиторов. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора.

### **Тема 3. Этапы проведения аудиторской проверки**

Понимание деятельности аудируемого лица. Согласование условий аудиторских заданий. Система внутреннего контроля. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.

### **Тема 4. Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения**

Разработка общей стратегии и плана аудита. Программа аудита. Расчет уровня существенности. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Документирование аудита.

### **Тема 5. Оформление результатов аудита**

Структура аудиторского заключения. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении.

### **Тема 6. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики**

Анализ системы управления. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета. Аудит и оценка учётной политике.

### **Тема 7. Аудит капитала и резервов**

Аудит учредительных документов. Аудит формирования и изменения уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Аудит прочих видов капитала и резервов.

### **Тема 8. Аудит денежных средств и финансовых вложений**

Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчётных счётах. Аудит операций на прочих счетах. Аудит финансовых вложений.

### **Тема 9. Аудит расчётных и кредитных операций**

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.

### **Тема 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами**

Аудит сохранности, учета и использования основных средств. Аудит начисления амортизации и переоценки основных средств. Аудит расходов на ремонт основных средств. Аудит выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов.

### **Тема 11. Аудит запасов**

Проведение инвентаризации запасов и проверка инвентаризационной работы. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки. Аудит расчетов по недостачам и потерям от порчи ценностей. Аудит операций с товарами.

### **Тема 12. Аудит затрат на производство**

Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов. Аудит выпуска, отгрузки готовой продукции. Аудит продажи продукции.

### **Тема 13. Аудит финансовых результатов**

Аудит учёта финансовых результатов по основной деятельности. Аудит расходов на продажу. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и её использования. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.

### **4.3. Практические занятия**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час	
			очная форма	очно-заочная
1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Изучение истории аудиторской деятельности в России и за рубежом. Обсуждение принципов аудита.	2	-
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Рассмотрение и обсуждение основных нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.	2	1
3	Этапы проведения аудиторской проверки	Составление письма-соглашения на проведение аудиторского задания. Построение теста для оценки эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта.	2	1
4	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	Расчет уровня существенности и аудиторского риска. Составление плана и программы аудиторской проверки. Заполнение рабочих документов аудитора.	2	2
5	Оформление результатов аудита	Составление аудиторского заключения и формулирование аудиторского мнения.	2	1
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>2</b>	<b>1</b>

6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Решение ситуационных задач	2	-
7	Аудит капитала и резервов	Решение ситуационных задач	2	1
8	Аудит денежных средств и финансовых вложений	Решение ситуационных задач	2	1
9	Аудит расчётных и кредитных операций	Решение ситуационных задач	4	2
10	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Решение ситуационных задач	2	2
11	Аудит материально-производственных запасов	Решение ситуационных задач	2	1
12	Аудит затрат на производство	Решение ситуационных задач	2	1
13	Аудит финансовых результатов	Решение ситуационных задач	2	1
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>16</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Основы аудита» от студентов ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных и поднимают вопросы, связанные с методологией аудита. По этой причине студенты должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные суждения в отношении существующей нормативной базы, регулирующие вопросы аудита в РФ, а также высказывая собственное профессиональное суждение по рассматриваемым аспектам методики аудиторской проверки.

Практические занятия в основном выстроены в виде обсуждения действующих нормативных документов в сфере аудита и решения студентами ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем нормативные документы, регулирующие вопросы аудита по очередному вопросу. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путём либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической



активности.

Интерактивные методы обучения реализуется следующими способами:

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем в ходе проблемных лекций и на практических занятиях;
- творческие задания виде подготовки студентами докладов по отдельным сложным аспектам организации аудита их озвучивания на практических занятиях;
- работа в малых группах при решении ситуационных задач на практических занятиях.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включает в себя несколько элементов:

- подготовка по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к зачету (очная форма обучения);
- подготовка к экзамену (очно-заочная форма обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>58</b>	<b>73</b>
Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	4	5
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	5	5
Этапы проведения аудиторской проверки	5	5
Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	4	6
Оформление результатов аудита	5	6
Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	4	6
Аудит капитала и резервов	4	5
Аудит денежных средств и финансовых вложений	4	6
Аудит расчётных и кредитных операций	5	6
Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	5	6
Аудит материально-производственных запасов	4	5
Аудит затрат на производство	4	6
Аудит финансовых результатов	5	6
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>112</b>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2;
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к зачету (для очной формы обучения) и экзамену (для очно-заочной формы обучения).

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	зачет
		Балльная оценка:	до 8	до 28	до 14	до 10	до 10	до 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	14 занятий по 2 балла (14*2=28)	качество реферата	на 6 м практ. занятии	на 16-м практ. занятии		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических заданий	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	экзамен
		Балльная оценка:	до 8	до 24	до 18	до 10	до 10	до 30
	Примечания:	8 лекции по 1 баллу (8*1=8)	8 занятий по 3 балла (8*3=24)	качество реферата	на 3-м практ. занятии	на 8-м практ. занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачет, экзамен студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы для очной, очно-заочной формы обучения и выполнить все задания.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 баллов для получения экзамена «автоматически» с оценкой удовлетворительно;</li> <li>- 61 балл для получения зачета «автоматически».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка «автоматически» хорошо или отлично.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации зачету, экзамену набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет и экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения практической задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов, оцениваются 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Зачет и экзамен включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу. Каждый полностью верный ответ оценивается в 10 баллов, полностью правильно решенная задача – также в 10 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, а также если задача решена не до конца или не совсем верно, тогда они оцениваются по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое на подготовку, составляет 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена/зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1. Может ли аудитор вносить изменения в общий план и программу аудита?

- а) да
  - б) изменения вносятся только в план аудита
  - в) изменения вносятся только в программу
- 2 Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно?
- а) полученное от руководства аудируемого лица
  - б) полученное от третьих лиц
  - в) полученное самим аудитором
- 3 Инспектирование – это:
- а) отслеживание аудитором процедуры, выполняемой другими лицами
  - б) проверка документов, записей или материальных активов
  - в) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами аудируемого лица
- 4 Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:
- а) по решению саморегулируемой организацией аудиторов
  - б) по решению уполномоченного федерального органа по государственному регулированию аудиторской деятельности
  - в) только по решению суда
- 5 Рабочая документация является собственностью:
- а) аудиторской организации
  - б) аудируемой организации
  - в) находится в общем доступе для всех пользователей

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

1. При проверке депонированных сумм по заработной плате аудитор проверяет записи по счету:
  - а) 70
  - б) 76
  - в) 73
2. Какую корреспонденцию счетов по удержанию НДФЛ аудитор признает правильной?
  - а) Дт 68 Кт 70
  - б) Дт 70 Кт 69
  - в) Дт 70 Кт 68
3. На каком счете формируется первоначальная стоимость основных средств?
  - а) 01
  - б) 07
  - в) 08
4. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе:
  - а) по рыночной стоимости
  - б) по остаточной стоимости
  - в) по первоначальной стоимости
5. Принятия к учёту основных средств, внесённых учредителями в счёт вклада в уставный капитал, оформляется проводкой:
  - а) Дт 01 Кт 75
  - б) Дт 08 Кт 76
  - в) Дт 08 Кт 75

### **Примеры вопросов к зачету (для очной формы обучения) и экзамену (для очно-заочной формы обучения)**

1. Аудит в системе экономических наук
2. Возникновение и эволюция аудита.
3. Сущность аудита и аудиторской деятельности
4. Цели и задачи аудита и аудитора

5. Основные принципы аудита
6. Объекты и субъекты аудита и аудиторской деятельности
7. Отличие аудита от других форм контроля
8. Виды аудита и аудиторских проверок
9. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
10. Стандарты аудиторской деятельности
11. Обязательный аудит
12. Независимость аудиторов
13. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования
14. Аудиторская тайна.
15. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора.
16. Права и обязанности аудируемого лица
17. Понимание деятельности аудируемого лица
18. Согласование условий аудиторских заданий
19. Оценка стоимости аудиторских услуг
20. Система внутреннего контроля
21. Оценка системы внутреннего контроля
22. Разработка общей стратегии и плана аудита
23. Программа аудита
24. Расчет уровня существенности
25. Аудиторский риск
26. Управление риском в аудите
27. Аудиторские доказательства
28. Аудиторская выборка
29. Аналитические процедуры
30. Документирование аудита
31. Структура аудиторского заключения.
32. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
33. Дополнительная информация в аудиторском заключении
34. Аудит учетной политики
35. Аудит учредительных документов
36. Аудит формирования уставного капитала
37. Аудит расчетов с учредителями
38. Аудит формирования и изменения резервного и добавочного капитала
39. Аудит резервов
40. Аудит кассовых операций
41. Аудит операций на расчетных и валютных счетах
42. Аудит операций на прочих счётах
43. Аудит финансовых вложений
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
45. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
46. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
47. Аудит расчетов с подотчетными лицами
48. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
49. Аудит расчетов по претензиям
50. Аудит расчетов по недостачам и потерям от порчи ценностей
51. Аудит расчетов с бюджетом
52. Аудит расчетов по кредитам и займам
53. Аудит сохранности, учета и использования основных средств
54. Аудит начисления амортизации и переоценки основных средств
55. Аудит расходов на ремонт основных средств
56. Аудит выбытия основных средств

57. Аудит нематериальных активов
58. Проведение инвентаризации материально производственных запасов и проверка инвентаризационной работы.
59. Аудит формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки.
60. Аудит операций с товарами
61. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство
62. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
63. Аудит незавершенного производства
64. Аудит продажи продукции
65. Аудит учёта финансовых результатов по основной деятельности
66. Аудит расходов на продажу
67. Аудит прочих доходов и расходов
68. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и её использования
69. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 375 с. — URL: <https://znanium.com>
2. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - URL: <https://znanium.com>
3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. - URL: <https://znanium.com>
4. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — URL: <https://znanium.com>

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кьштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — URL: <https://znanium.com>
2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. - URL: <https://znanium.com>

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Флакина В.М. Практикум по аудиту 2021.- 93 с. (Электронный ресурс)

## **9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Аудиторская деятельность — <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>
2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ : портал – URL: <https://www.audit-it.ru/>
3. Гарант. ру : справ. –правовая система. – URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Основы аудита»**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

**38.03.01 - «Экономика»**

Направленность:

Финансы и кредит

Трудоемкость изучения дисциплины: 4 зачетных единиц (144 час.)

Семестр: 5 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная форма обучения).

### **Содержание дисциплины**

Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Этапы проведения аудиторской проверки

Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения

Оформление результатов аудита

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Аудит капитала и резервов

Аудит денежных средств и финансовых вложений

Аудит расчётных и кредитных операций

Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Аудит материально-производственных запасов

Аудит затрат на производство

Аудит финансовых результатов