

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич /
« 03 » сентября 20 19 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность:

Организация и безопасность движения

Формы обучения: заочная

Направленность:

Организация перевозок и управление на транспорте

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки водителей транспортных средств» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Технология транспортных процессов» (Организация и безопасность движения, Организация перевозок и управление на транспорте), утвержденными:
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» « 2 » сентября 20 19 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент



В.Н. Шабуров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»



О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	4	2
в том числе:			
Лекции	2	2	
Практические работы	4	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	210	140	70
в том числе:			
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	166	104	25
Контрольная работа	18	18	18
Подготовка к зачету	18	18	–
Подготовка к экзамену	27	–	27
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	144	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки водителей транспортных средств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, компетенции и терминологии, полученных при изучении предметов «Психология делового общения», «Конструкция автомобилей» и других.

Студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Теоретические знания и практические умения дисциплины «Методические основы подготовки водителей» широко используются в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Организация и безопасность движения;
- Дипломное проектирование.

Результаты обучения дисциплины необходимы для квалифицированной подготовки кандидатов в водители при их обучении в автокомбинате и их повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Методика подготовки водителей транспортных средств» является изучение базовых понятий подготовки и переподготовки водителей, а также основ транспортной психологии.

Основными задачами дисциплины являются изучение функционирования комплексной системы ВАДС и ее влияние на работу водителя; основ подготовки и переподготовки водителей всех категорий; принципов работы технических средств подготовки водителей и их влияние на повышение эффективности деятельности образовательного процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь применять правовые, нормативно-технические при обучении кандидатов в водители и повышении квалификации водителей (ПК-12);
- владеть приемами и методами обучения, повышения квалификации и переподготовки водителей различных категорий (ПК-13);
- уметь организовать обучение кандидатов в водители и повышение квалификации водителей (ПК-29).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Введение. Нормативно-правовая база подготовки водителей	1	–
2	Особенности деятельности водителя	1	–
3	Методики обучения водителей	–	4
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Нормативно-правовая база подготовки водителей

Роль подготовки водителей в повышении безопасности движения. Система ВАДС, ее составляющие и их взаимодействие. Квалификационные требования к специалистам и рабочим кадрам автотранспортных организаций. Нормативно-правовая база подготовки водителей. Особенности организации обучения водителей. Формы и методы обучения.

Тема 2. Особенности деятельности водителя.

Основные понятия о деятельности водителя. Схема водительской деятельности. Психофизиологические особенности труда водителя. Психофизиологические характеристики водителя и их влияние на безопасность движения.

Особенности восприятия водителем дорожной обстановки. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений, суставные ощущения.

Понятие об основных реакциях при вождении. Время реакции. Концентрация внимания. Влияние на внимание различных факторов. Утомление и усталость. Переутомление. Факторы, влияющие на скорость развития процессов утомления. Эмоциональная устойчивость. Темперамент. Личностные и социальные качества. Влияние дискомфорта на развитие утомления. Влияние

утомления на изменение свойств водителя. Монотония и стресс, их влияние на надежность водителя. Влияние здоровья, режима труда и отдыха на надежность водителя. Влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя.

Методы отбора, тестирования и оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов в водители. Требования, предъявляемые к физическими психическим качествам кандидатов в водители. Прохождение медицинской комиссии.

Тема 3. Методики обучения водителей

Основы методики теоретического обучения водителей. Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля освоения программы. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса подготовки водителей. Особенности проведения практических занятий по устройству, техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автомобиля. Программное обеспечение учебного процесса.

Классификация и основные типы автомобильных тренажеров. Требования к автомобильным тренажерам. Методы обучения и тренировки на авто-тренажерах.

Классификация и основные типы автодромов. Основы методики практического обучения вождению автомобилей. Упражнения по практическому вождению. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем.

Требования к мастеру производственного обучения вождению, его роль и учебно-воспитательные задачи. Учебные автомобили. Учебные маршруты.

Ситуационное обучение. Определение сложных и критических ситуаций. Определение дорожных и погодных условий.

Особенности программы обучения вождению водителей автобусов и автопоездов.

Порядок приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика проведения теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена на закрытой от движения площадке или автодроме. Методика проведения практического экзамена в условиях реального дорожного движения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
3	Методики обучения водителей	Формирование знаний и первичных навыков управления транспортным средством	2
		Обучение вождению в простых дорожных условиях	2
Всего:			4

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Для выполнения контрольной работы нужно выбрать вариант. Выбор производится по сумме двух последних цифр номера зачетной книжки. Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса.

Контрольную работу рекомендуется выполнять на листах формата А4, объем в среднем составляет 10-20 листов формата А4. Освещать вопросы необходимо как можно более полно, сопровождая текст необходимыми рисунками и схемами. Также рекомендуется использовать примеры из практики.

Варианты теоретических вопросов контрольной работы

Вариант 0

1. Роль подготовки водителей в повышении безопасности движения.
2. Основы методики теоретического обучения водителей. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

Вариант 1

1. Система ВАДС, ее составляющие и их взаимодействие.
2. Учебные классы. Требования к материально техническому оснащению образовательного процесса подготовки водителей.

Вариант 2

1. Квалификационные требования к специалистам и рабочим кадрам автотранспортных организаций.
2. Особенности проведения практических занятий по устройству, техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автомобиля.

Вариант 3

1. Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу подготовки водителей транспортных средств.
2. Программное обеспечение учебного процесса.

Вариант 4

1. Организация обучения водителей. Формы и методы обучения.
2. Классификация и основные типы автомобильных тренажеров. Требования к автомобильным тренажерам. Упражнения, выполняемые на автотренажерах.

Вариант 5

1. Основные понятия о деятельности водителя. Схема водительской деятельности.

2. Классификация и основные типы автодромов. Упражнения по практическому вождению.

Вариант 6

1. Психофизиологические особенности труда водителя.
2. Требования к мастеру производственного обучения вождению, его роль и учебно-воспитательные задачи.

Вариант 7

1. Психофизиологические характеристики водителя и их влияние на безопасность движения.
2. Учебные автомобили. Требования к учебным автомобилям.

Вариант 8

1. Особенности восприятия водителем дорожной обстановки.
2. Учебные маршруты. Требования к учебным маршрутам.

Вариант 9

3. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС.
4. Обучение вождению в сложных дорожно-транспортных ситуациях.

Вариант 10

1. Избирательность зрительного восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.
2. Обучение вождению в сложных дорожных и погодных условиях.

Вариант 11

1. Восприятие звуковых сигналов. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений, суставные ощущения.
2. Особенности обучения вождению автобусов.

Вариант 12

1. Понятие об основных реакциях при вождении. Время реакции.
2. Особенности обучения вождению автопоездов.

Вариант 13

1. Концентрация внимания. Влияние на внимание различных факторов.
2. Порядок приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений.

Вариант 14

1. Утомление и усталость. Переутомление. Факторы, влияющие на скорость развития процессов утомления.

2. Методика проведения теоретического экзамена.

Вариант 15

1. Влияние здоровья, режима труда и отдыха на надежность водителя.
2. Методика проведения практического экзамена на закрытой от движения площадке или автодроме.

Вариант 16

1. Влияние лекарственных препаратов, наркотиков на надежность водителя.
2. Методика проведения практического экзамена в условиях реального дорожного движения.

Вариант 17

1. Методы отбора, тестирования и оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов в водители.
2. Особенности подготовки водителей в РОСТО для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 18

1. Требования, предъявляемые к физическими психическим качествам кандидатов в водители. Прохождение медицинской комиссии.
2. Особенности подготовки водителей за рубежом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических работ.

Практические занятия, представляют собой метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, реализуется путем проведения группового или индивидуально-группового обучения решению различных прикладных задач.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических и лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы; подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	3 семестр	4 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	102	23
Введение. Нормативно-правовая база подготовки водителей	34	–
Особенности деятельности водителя	34	–
Методики обучения водителей	34	23
Подготовка к практическим занятиям (по 2 на каждую практическую работу)	2	2
Контрольная работа	18	18
Подготовка к зачету	18	–
Подготовка к экзамену	–	27
Всего:	140	70

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к практическим работам
3. Контрольная работа
4. Банк вопросов к зачету, экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ и контрольной работы:

3 семестр:

- посещение лекции – до 10 баллов;
- выполнение практических работ – до 20 баллов;
- выполнение контрольной работы – до 40 баллов;
- зачет – до 30 баллов.

4 семестр:

- выполнение практических работ – до 30 баллов;
- выполнение контрольной работы – до 40 баллов;
- экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации в семестре (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, выполнить и защитить все практические работы, контрольную работу.

Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 балл для получения зачета «автоматически»;
- 68 баллов для получения оценки «удовлетворительно».

Студенту, набравшему минимум 68 баллов, преподавателем могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы до 20 баллов за активность на практических работах, консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения контрольной работы, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен экзамен «автоматически» с оценкой «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, в форме контрольных работ, объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в форме устного ответа на два вопроса. За промежуточную аттестацию студент может набрать до 30 баллов, в зависимости от уровня ответов на поставленные вопросы, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Бальная оценка ответа студента на зачете

Полнота ответа на вопросы	Оценка по 30 бальной шкале
Получены полные ответы на все вопросы	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы или вопросы не раскрыты	0

Возможно проведение зачета с использованием тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS, в которой могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может тестирование в системе Ассистент.

Экзамен проводится в форме устного экзамена по билетам содержащем два вопроса. За промежуточную аттестацию студент может набрать до 30 баллов, в зависимости от уровня ответов на поставленные вопросы, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Бальная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 бальной шкале
Получены полные ответы на все вопросы билета	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

Результаты зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета и экзамена

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи инженерной психологии и автотранспортной психологии. Транспортная психология как научная дисциплина.
2. Система ВАДС, ее составляющие и их взаимодействие.
3. Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей.
4. Основные понятия о деятельности водителя с психофизиологической точки зрения.
5. Схема водительской деятельности: получение информации, оценка, принятие решения и действия.
6. Зрение и его роль. Острота зрения при нормальной и пониженной освещенности.
7. Адаптация. Ослепление и восстановление зрительной способности. Цветоразличение. Глазомер. Оценка расстояний и скоростей.
8. Величина поля зрения и точность его восприятия. Скорость перемещения взгляда. Направление взгляда при управлении автомобилем.
9. Реакции. Реакции простые и сложные. Понятие об основных реакциях при вождении.
10. Время реакции и его зависимость от тренировки, физического и психического состояния, утомления, болезни или употребления алкоголя.

11. Концентрация, распределение и переключение внимания.
12. Отвлечение внимания. Зависимость внимания от тренированности, физического и психического состояния, употребления алкоголя и наркотиков.
13. Закономерности формирования навыков управления автомобилем.
14. Эмоциональная устойчивость.
15. Способность сохранять спокойствие при неблагоприятных воздействиях.
16. Качества, необходимые водителю для безопасного вождения автомобиля.
17. Методы психофизиологического исследования и тренировки водителей.
18. Психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожно-климатических условиях.
19. Психофизиологические особенности управления автомобилем в различных экстремальных ситуациях и при больших скоростях.
20. Вождение в сложных дорожных условиях, сложных погодных условиях, ночью и при больших скоростях.
21. Поведение в критических ситуациях.
22. Влияние индивидуальных качеств водителя на его ошибки. Классификация ошибок человека-оператора.
23. Психофизиологические качества: темперамент. Режим труда.
24. Личностные и социальные качества: недисциплинированность и конфликтность.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Рабочее место водителя. Обитаемость: микроклимат, эргономические свойства органов управления, шум и вибрация, загазованность и плавность хода.
2. Режим труда и отдыха водителей. Гигиена питания водителя. Спорт и профессия водителя. Гигиена одежды и обуви.
3. Алкоголь, лекарственные препараты, наркотики и дорожно-транспортные происшествия.
4. Проектирование и эксплуатация автомобильных дорог с учетом психофизиологии водителя.
5. Формирование психологической ответственности участников дорожного движения.
6. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и организации подготовки водителей в современных условиях.
7. Автомобильные тренажеры. Классификация.
8. Основные направления деятельности в области подготовки водителя.
9. Методы обучения водителей.
10. Особенности обучения водителей на начальном этапе. Методы проведения проверки знаний по ПДД.
11. Телевизионные тренажеры.

12. Ситуационное обучение водителей.
13. Теневые тренажеры.
14. Приборы для контроля за работоспособностью.
15. Учебные автомобили. Требования, предъявляемые к ним. Дополнительное оборудование учебного автомобиля.
16. Основные требования, предъявляемые к инструктору по обучению вождению.
17. Основные элементы вождения, отрабатываемые на автодромах.
18. Технические средства, используемые на автодромах.
19. Особенности обучения водителя категории Е.
20. Особенности обучения водителя категории Д.
21. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и организации подготовки водителей в современных условиях.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России : монография / А. К. Глухов. - Москва : Логос, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213142>. – Режим доступа: по подписке.
2. Транспортная психология: Учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 329 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/857650>. – Режим доступа: по подписке.
3. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212>. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Правовые основы дорожного движения : учебник / Л. М. Рябцев, Н. Л. Бондаренко, Г. Б. Шишко [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Рябцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2019. -163 с. - ISBN 978-985-503-961-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214817>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методика подготовки водителей транспортных средств: Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Методические основы подготовки водителя», для студентов направления 23.03.01

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/1> - ЭБС КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, PowerPoint 2013, Foxit Reader Pro версия 1.3.

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа Microsoft Teams и система поддержки дистанционного обучения «KESs».

При проведении промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа Microsoft Teams.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Методика подготовки водителей транспортных
средств»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность:

**Организация и безопасность движения, Организация перевозок и управ-
ление на транспорте**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 3, 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, Экзамен

Содержание дисциплины

Изучение основ психофизиологии водителя. Влияние психофизиологи-
ческих характеристик водителя на его поведение в дорожном движении, а
также на методы обучения водителя, в целях повышения безопасности движе-
ния. Изучается функционирование водителя в системе ВАДС.

Изучаются основные принципы и методы обучения и повышения квали-
фикации водителей различных видов транспортных средств, в том числе ме-
тоды обучения с применением технических средств обучения. Классификация
технических средств обучения. Методы обучения движению в сложных до-
рожных и погодно-климатических условиях.