

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/Дубин Н.В./  
« 08 » октября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Судебная система**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019



Рабочая программа дисциплины «Судебная система» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль): уголовно-правовая, утвержденными:

- для очной формы обучения «29» 08. 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» 08 .2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» 07.10.2019 года, протокол № 1

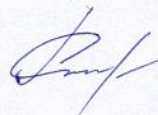
Рабочую программу составил  
канд.юрид.наук, доцент



Р. В. Скиндерев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»  
канд.юрид.наук, доцент



Р. В. Скиндерев

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право»  
д-р. юрид.наук, доцент



Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	32	32
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	24	24
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Судебная система», относится к блоку Б1 вариативной части, дисциплины по выбору, для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): уголовно-правовая.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, в рамках получения высшего профессионального образования.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Судебная система» должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, быть толерантным к другой культуре, быть готовым нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе
- знать содержание курса дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право».

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Судебная система» станут прочной основой для изучения обучающимися юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины специализации «Судебная система» является формирование у обучающихся знаний о судебной системе Российской Федерации, создание предпосылок для их профессиональной ориентации и профессионального становления.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- усвоение обучающимися основных понятий и категорий курса;
- формирование у обучающихся практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы становления и развития современной судебной системы Российской Федерации (ПК-3);
- структуру судебной системы Российской Федерации (ПК-3);
- нормативную базу регламентирующую деятельность судебной системы (для ПК-3).

**Уметь:**

- работать с нормативными источниками изданными Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ и Высшим Арбитражным Судом РФ (Постановления КС РФ, Постановления Пленумов и Президиумов высших судов и др.) ( для ПК-3).



-применять на практике познания, полученные в области судоустройства и судопроизводства ( для ПК-3).

**Владеть:**

- знаниями по основным направлениям судебной деятельности и использовать их в практической деятельности в качестве работников суда, прокуроров, следователей и других профессий, где необходимы познания в области судопроизводства ( для ПК-3).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Учебно-тематический план**

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий			
			6 семестр, очная форма		8 семестр, заочная форма	
			лек	практ	лекц	практ
Рубеж 1	P1	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	2	1	2	1
	P 2	Судебная система Российской Федерации и ее структура	2	1	2	1
	P3	Конституционный Суд Российской Федерации	2	2	2	2
		Рубежный контроль 1	-	2	-	2
	P4	Верховный Суд Российской Федерации	2	1	2	1
Рубеж 2	P 5	Система федеральных судов общей юрисдикции	2	1	1	1
	P6	Военные суды в судебной системе Российской Федерации	2	2	1	2
		Рубежный контроль 2	-	2	-	2
	P7	Система арбитражных судов Российской Федерации	2	2	1	-
	P8	Суды субъектов Российской Федерации	2	2	1	-
		Итого		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

**4.2. Содержание лекционных занятий**

**Тема 1.Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.



Правосудие: сущность и характерные черты. Конституционные принципы осуществления правосудия. Классификация принципов правосудия.

Понятие и признаки статуса судей в РФ. Единство статуса судей. Содержание статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи. Порядок назначения судей на должность. Гарантии судейской деятельности. Государственная защита судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.

Органы судейского сообщества. Съезды (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Порядок образования квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.

## **Тема 2. Судебная система Российской Федерации ее структура**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации ее структура. Система федеральных судов.

Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды: общая характеристика их системы Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля. Конституционный суд РФ. Особенности правового положения Конституционного Суда РФ. Образование Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Устройство Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ и иные структурные подразделения Конституционного Суда РФ. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их виды и юридическое значение.

## **Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Состав суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Полномочия и система органов Судебного департамента.

## **Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции**

Общая характеристика судов общей юрисдикции. Районный суд. Полномочия районного суда. Структура районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.

Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Полномочия федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Его структура и состав. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.



Аппарат федерального суда общей юрисдикции. Организация работы в федеральном суде общей юрисдикции.

#### **Тема 6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации**

Особенности организации и задачи этих судов, становление и основные этапы развития. Состав и полномочия военного суда гарнизона. Состав и полномочия окружного (флотского) военного суда. Компетенция военных судов. Разграничение подсудности военных судов. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

#### **Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации**

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.

Апелляционный арбитражный суд. Образование апелляционного арбитражного суда. Полномочия апелляционного арбитражного суда. Структура апелляционного арбитражного суда. Председатель апелляционного арбитражного суда. Судебные коллегии апелляционного арбитражного суда.

Президиум апелляционного арбитражного суда. Аппарат апелляционного арбитражного суда.

Федеральные арбитражные суды округов. Их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Председатель арбитражного суда РФ этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их основные полномочия. Председатели судебных составов, их основные полномочия.

#### **Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации**

Конституционные суды республик в составе Российской Федерации. Уставные суды субъектов РФ. Особенности их организации и деятельности.

Мировые судьи. Полномочия мировых судей.

### ***4.3. Содержание практических занятий***

#### **Тема 1. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Система принципов правосудия, их закрепление в Конституции.
3. Содержание и значение отдельных принципов правосудия:
4. Статус судей в РФ
5. Органы судейского сообщества.
6. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, советов судей и общих собраний судей.

#### **Тема 2. Судебная система в Российской Федерации**

1. Понятие судебной системы РФ.
2. Структура судебной системы.
3. Понятие судебного звена и судебной инстанции.

#### **Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации**

1. Понятие конституционного контроля.
2. Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.



3. Организация работы Конституционного Суда РФ.
4. Порядок обращений и рассмотрения их в Конституционном Суде РФ.
5. Рубежный контроль 1.

#### **Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Верховный Суд РФ.
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
3. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта.
4. Решение задач.

#### **Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции**

1. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда.
2. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
3. Решение задач.

#### **Тема 6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации**

1. Военные суды в РФ.
2. Гарнизонный военный суд.
3. Окружной (флотский) военный суд.
4. Рубежный контроль 2.

#### **Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации**

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
2. Апелляционный арбитражный суд.
3. Федеральные арбитражные суды округов.
4. Решение задач.

#### **Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации**

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
2. Мировые судьи и их компетенция.
3. Решение задач.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется



групповой метод выполнения заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	12	22
Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	3	6
Судебная система Российской Федерации	3	6
Федеральные суды общей юрисдикции	3	5
Система арбитражных судов	3	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 2 балла за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (от 1 до 3 баллов).



**Рубежные контроли** проводятся на 3-м и 6-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

### **Очно-заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 2 балла за лекцию);

- работы на практических занятиях – до 24 баллов (от 1 до 6 баллов).

**Рубежные контроли** проводятся на 3-м и 6-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

Рубежный контроль № 1 – до 17 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 17 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все практические занятия.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» зачета.

По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – не зачтено

- 61...100 – зачтено.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов (для очной формы обучения). Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 17 вопросов (для очно-заочной формы обучения).



На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест для зачета состоит из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Пример задания для рубежного контроля 1**

##### **1. В судебную систему РФ не входят:**

- а. Конституционные (уставные) суды
- б. чрезвычайные суды
- в. мировые судьи
- г. Нет правильного ответа

##### **2. Одним из составляющих единства судебной системы РФ является:**

- а. признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- б. подчинение нижестоящих судов вышестоящим судам;
- в. руководство судов высшим судебным органом, образуемым КС РФ, ВС РФ;
- г. все суды в РФ имеют одинаковую компетенцию

##### **3. В качестве суда первой инстанции выступают:**

- а. Федеральные арбитражные суды округов
- б. Высший Арбитражный Суд РФ
- в. Арбитражные апелляционные суды

##### **4. Решение Конституционного суда РФ может быть обжаловано:**

- а. в Верховный Суд РФ;
- б. в Высший Арбитражный Суд РФ в случае, если в решении затронуты права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской деятельности;
- в. Президенту РФ;
- г. решение окончательно и обжалованию не подлежит.

#### **Пример задания для рубежного контроля 2**

##### **1. К судам общей юрисдикции относятся:**

- а. Конституционные (уставные) суды субъектов
- б. Военные суды
- в. Федеральные арбитражные суды округов
- г. нет правильного ответа

##### **2. В структуру Верховных судов республик, краевых и областных судов, суда автономной области и автономных округов не входит:**

- а) Президиум



- б) Пленум
- в) Судебная коллегия по гражданским делам

**3. Систему военных судов составляют:**

- а. гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ;
- б. гарнизонные, окружные (флотские) суды;
- в. районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды.

**4. Районные суды относятся:**

- а. к судам Российской Федерации;
- б. к федеральным судам общей юрисдикции;
- в. к арбитражным судам;
- г. к специализированным судам;
- д. к уставным судам.

**Вопросы для подготовки к зачету.**

- 1 Суд в системе государственных органов в свете теории разделения властей. Судебная власть и правоохранительная деятельность в РФ.
- 2 Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ.
- 3 Звено судебной системы.
- 4 Понятие и виды судебных инстанций. Взаимосвязь судебных инстанций.
- 5 Конституционный Суд РФ. Задачи, полномочия, порядок обращений и рассмотрения их в Конституционном Суде РФ.
- 6 Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его компетенция
- 7 Структура Верховного Суда РФ и его полномочия.
- 8 Порядок наделения судебными полномочиями и сроки полномочий Председателя и судей Верховного Суда РФ.
- 9 Президиум верховных судов республик в составе РФ, краевого, областного суда.
- 10 Судебные коллегии верховных судов республик в составе РФ, краевого, областного суда и приравненных к ним судов.
- 11 Порядок наделения судебными полномочиями и сроки полномочий судей областных (краевых) и приравненных к ним судов.
- 12 Суд в системе государственных органов в свете теории разделения властей. Судебная власть и правоохранительная деятельность в РФ.
- 13 Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ.
- 14 Звено судебной системы.
- 15 Понятие и виды судебных инстанций. Взаимосвязь судебных инстанций.
- 16 Конституционный Суд РФ. Задачи, полномочия, порядок обращений и рассмотрения их в Конституционном Суде РФ.
- 17 Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его компетенция
- 18 Структура Верховного Суда РФ и его полномочия.
- 19 Порядок наделения судебными полномочиями и сроки полномочий Председателя и судей Верховного Суда РФ.
- 20 Президиум верховных судов республик в составе РФ, краевого, областного суда.
- 21 Судебные коллегии верховных судов республик в составе РФ, краевого, областного суда и приравненных к ним судов.
- 22 Порядок наделения судебными полномочиями и сроки полномочий судей областных (краевых) и приравненных к ним судов.



- 23 Состав районного суда, порядок наделения судей судебными полномочиями, сроки полномочий судей.
- 24 Компетенция районного (городского) суда.
- 25 Порядок наделения судей судебными полномочиями судов общей юрисдикции.
- 26 Место военных судов в судебной системе РФ, их компетенция.
- 27 Система арбитражных судов. Виды и компетенция.
- 28 Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика.
- 29 Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 30 Мировые суды в РФ. Задачи, компетенция мировых судей и порядок их назначения на должность.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная литература**

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // "Российская газета", N 3, 06.01.1997. [Электронный ресурс] – СПС «Консультант Плюс»
2. Теория судебного права и организации судебных систем [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Демичев, А. А. История судебной системы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Демичев и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 471 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Законы развития судебной системы [Электронный ресурс] / Алексеевская Е.И. – Москва :Юстицинформ, 2016. - 148 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Смыкалин, А. С. История судебной системы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 231 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Судебная практика в современной правовой системе России[Электронный ресурс]: монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 432 с.
5. Судебные системы зарубежных стран[Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 160 с.– Доступ из ЭБС «znanium.com»



6. Теория судебного права и организации судебных систем [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. Абдулин Р.С. Судебная система России: традиции и современность (историко-правовой аспект) : монография / Р.С. Абдулин; [науч.ред. А.С. Шабуров]. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2005. - 129, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 114-121.

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Алексеева Е.А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Судебная система» (образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 - Юриспруденция). Курган, 2017.

Алексеева Е.А. Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по дисциплине «Судебная система» (образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 - Юриспруденция). Курган, 2017.

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронная юридическая библиотека
3	<a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронная научная библиотека
5	<a href="https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics">https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics</a>	Статистика преступности в РФ МВД России
6	<a href="http://crimestat.ru/offenses_chart">http://crimestat.ru/offenses_chart</a>	Статистика преступности в РФ Генпрокуратура РФ

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Судебная система»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**40.03.01 – юриспруденция**

Направленность (профиль):  
Уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ ( 72 академических часа)  
Семестр: 6 (очная и очно-заочная формы обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Система федеральных судов общей юрисдикции. Система военных судов. Система арбитражных судов. Суды субъектов РФ.