

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
С.Н. Щербич

(подпись) (Ф.И.О.)

20 19 г.



(дата подписания и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол №2

Рабочую программу составили
Доцент кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	24
Лекции	12
Лабораторные работы	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	84
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней общеобразовательной школе, а также на дисциплинах в рамках высшего образования. Абитуриент должен знать содержание следующих понятий – рекреационные ресурсы, их классификация; основные виды туризма; туристская инфраструктура; физико-географическое и экономико-географическое районирование России. Уметь анализировать карты России различного содержания, использовать теоретические знания для характеристики рекреационных ресурсов регионов России.

Дисциплина «Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области» дает основные представления и понятия, относящиеся к понятиям: рекреационные ресурсы и их классификации, природные рекреационные и культурно-исторические рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области; основные виды туризма, туристические центры и туристические маршруты региона; навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами. Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, завершают процесс обучения студентов. Освоение данной дисциплины требует знаний как предшествующих дисциплин, использующих знания о районировании, практические умения в составлении рекреационных характеристик территории и в решении частных задач: географии рекреации и туризма России, географии природного и культурного наследия России, рекреационно-туристских ресурсов Урала, Западной Сибири и Курганской области, так и знаний и умений, полученных при прохождении производственных и учебных практик. Данная дисциплина является завершающим курсом при обучении по программе бакалавриата и может послужить основой для написания дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области» является изучение природных рекреационных и культурно-исторических ресурсов, туристических центров и туристических маршрутов Урала, Западной Сибири и Курганской области.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природные рекреационные и культурно-исторические рекреационные ресурсы, туристические центры Урала, Западной Сибири и Курганской области;

Уметь:

- применять на практике базовые и теоретические знания о туристических объектах Урала, Западной Сибири и Курганской области;

Владеть/

- теоретическими знаниями о рекреационных ресурсах Урала, Западной Сибири и Курганской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
6 семестр				
Рубеж 1	Р-1	Рекреационные ресурсы, элементы туристско-рекреационной характеристики территорий	1	-
	Р-2	Географическое положение и природные рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири	2	2
	Р-3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области	2	-
	Р-4	Геодемографическая характеристика Урала, Западной Сибири и Курганской области. Нематериальное культурное наследие.	3	2
	Р-5	Санаторно-курортная сеть региона	-	2
Рубеж 2	Р-6	Инфраструктура туризма Урала, Западной Сибири и Курганской области	2	-
	Р-7	Рекреационная характеристика административных центров субъектов Урала, Западной Сибири и Курганской области	-	2
	Р-8	Туристические маршруты региона	-	2
	Р-9	Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области	2	2

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
6 семестр			
Р-1	Рекреационные ресурсы, элементы туристско-рекреационной характеристики территорий	<i>Рекреационная география:</i> объект и предмет изучения, объекты и субъекты рекреации. Рекреационные ресурсы: понятие, классификация. Элементы туристско-рекреационной характеристики территорий	1
Р-2	Географическое положение и природные рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири	<i>Географическое положение изучаемой территории.</i> Общая характеристика: состав, площадь, численность населения. Рекреационное районирование России. Природные особенности и природные рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области. Гидрологические и гидроминеральные рекреационные ресурсы. Особо охраняемые природные территории региона и экотуризм	2
Р-3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	<i>Культурно-исторические ресурсы туризма региона,</i> краткая их характеристика. Памятники истории и	2

	Урала, Западной Сибири и Курганской области	культуры: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства, документальные памятники. Нематериальные (духовные) культурно-исторические объекты. Основные достопримечательности	
Р-4	Геодемографическая характеристика Урала, Западной Сибири и Курганской области. Нематериальное культурное наследие.	<i>Население региона. Нематериальное культурное наследие региона.</i> Численность населения, особенности расселения (места компактного расселения малых коренных народностей), этнический и религиозный состав, этнокультурные особенности. Нематериальное культурное наследие региона. Обычаи, традиции, народные промыслы	3
Р-6	Инфраструктура туризма Урала, Западной Сибири и Курганской области	<i>Инфраструктура туризма региона.</i> Транспортная сеть и доступность объектов туризма, инфраструктура питания, размещения, развлечений, выставочные комплексы, конференц-залы	2
Р-9	Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области	<i>Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области</i> Природные особенности и природные рекреационные ресурсы Курганской области. Гидрологические и гидроминеральные рекреационные ресурсы. Особо охраняемые природные территории области. Культурно-исторические ресурсы туризма, краткая их характеристика: памятники истории и культуры. Нематериальные (духовные) культурно-исторические объекты. Основные достопримечательности. Основные виды туризма.	2
Итого			12

4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
6 семестр			
Р-2	Географическое положение и природные рекреационные ресурсы Урала, Западной Сибири	1. Природные рекреационные ресурсы региона: гидрологические и гидроминеральные рекреационные ресурсы региона; особо охраняемые природные территории региона и экотуризм	2
Р-4	Геодемографическая характеристика Урала, Западной Сибири и Курганской области. Нематериальное культурное наследие.	2. Геодемографическая характеристика Урала, Западной Сибири и Курганской области	2
Р-5	Санаторно-курортная сеть региона	3. Санаторно-курортная сеть региона. Работа в команде. Подготовка презентации.	1,5
		Рубежный контроль № 1	0,5
Р-7	Рекреационная характеристика административных центров	4. Рекреационная характеристика административных центров субъектов Урала, Западной	2

	субъектов Урала, Западной Сибири и Курганской области	Сибири и Курганской области. Работа в команде. Подготовка презентации.	
Р-8	Туристические маршруты региона	5. Туристические маршруты региона. Работа в команде. Подготовка презентации.	2
Р-9	Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области	6. Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области. Работа в команде. Подготовка презентации.	1,5
		Рубежный контроль 2	0,5
		Итого	12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием различных источников информации. Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Ши фр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
			6 семестр
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С1.1 Подготовка к лабораторным работам (по 2 ч. на каждую работу)	12
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж)	4

С2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	С 2.1. Рекреационные ресурсы: понятие, классификация.	14
		С 2.2. Нормативно-правовая база рекреационной деятельности в России. Местные нормативно-правовые акты (для Курганской области)	18
		С 2.3. Основные проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Программы развития туризма субъектов региона	18
С3	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С2.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Контрольная работа Рубеж № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	1 б.	2,5 б.	2 б.	15	14	30
		Примечания:	Всего 6 лекций *1 б.= 6 б.	6 работ * 2,5 б.= 15 б. Всего 15+8=23 б.	6 работ * 2 б.= 12 б.	На 3-м лабораторном занятии	На 6-м лабораторном занятии	30
			Презентация	Презентации работ 4*2 = 8 б.				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать 50 баллов и выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма меньше 50 баллов и не выполнены все задания студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежного контроля № 1 состоят из 15 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 1 б. Тестовые задания для рубежного контроля № 2 состоят из 14 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 1 б. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Состав изучаемого региона, географическое положение, природные особенности.
2. Гидрологические и гидроминеральные рекреационные ресурсы региона.
3. Геолого-геоморфологические рекреационные ресурсы региона.
4. ООПТ региона и экотуризм.
5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы региона.
6. Нематериальное культурное наследие региона. Обычаи, традиции, народные промыслы.
7. Геодемографическая характеристика региона.
8. Санаторно - курортная сеть региона.
9. Административные центры субъектов как центры туризма региона.
10. Инфраструктура туризма региона.
11. Туристические маршруты региона.
12. Основные виды туризма региона.
13. Рекреационные природные и культурно-исторические ресурсы Курганской области.
14. Основные виды туризма Курганской области.
15. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Программы развития туризма.

Примерные задания для рубежного контроля № 1.

1. Расположите вершины Уральских гор с севера на юг:
 - 1) г. Ямантау
 - 2) г. Народная
 - 3) г. Конжаковский Камень
 - 4) г. Тельпосиз
2. Установите соответствие (субъект – заповедник):

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Пермский край | А) Юганский |
| 2) Респ.Башкортостан | Б) Тигерекский |
| 3) Свердловская область | В) Денежкин Камень |
| 4) ХМАО | Г) Басеги |
| 5) Алтайский край | Д) Шульган - Таш |

3. Река – левый приток 2-го порядка р.Волга, активно используемая для туристических сплавов, на берегах которой расположен природный парк и город, названные в ее честь _____

4. Расположите с юга на север орографические элементы Западно-Сибирской равнины:

- 1) Сибирские Увалы
- 2) Васюганская равнина
- 3) Среднеобская низменность
- 4) Барабинская низменность

5. Курорт называемый «Уральской Мацестой» _____

6. Дополните «Экологический туризм – это.....»

7. Установите соответствие (центр – народные промыслы)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Чугунное литье | А) Златоуст |
| 2) Керамические изделия | Б) Н.Тагил |
| 3) Булатная сталь | В) с.Желтое Оренбургская область |
| 4) Пуховязание | Г) Касли |
| 5) Изготовление лаковых расписных подносов | Д) Н.Таволга, В.Таволга |

8. Заповедник, образованный в 1930 году и являющийся составной частью объекта природного наследия ЮНЕСКО, созданный для охраны крупнейших таежных массивов европейской части РФ, _____ расположенный на _____ западном _____ склоне _____ Северного Урала _____

9. Выберите верные утверждения:

- 1) Продолжительность комфортного теплого периода составляет около 50 дней на Южном Урале, до 10 дней на Северном Урале
- 2) Наибольшая плотность населения (на 01.01.2014) присуща Челябинской области
- 3) Для ХМАО и ЯНАО высок потенциал развития этнографического туризма
- 4) В пределах южной части изучаемого региона природные зоны смешанных лесов, лесостепей и степей имеют непрерывное распространение с запада на восток

11. Дополните «Культурно – исторические рекреационные ресурсы – это.....»

12. Установите соответствие (субъект – курорт)

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) Пермский край | А) Нижние Серги |
| 2) Свердловская область | Б) Соль-Илецк |
| 3) Оренбургская область | В) Озеро Карачи |
| 4) Новосибирская область | Г) Ключи |

14. Курорты, основным лечебным фактором которых являются минеральные воды, называются _____

15. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Пермский край | А) Денисова пещера |
| 2) Челябинская область | Б) Кунгурская пещера |
| 3) Алтайский край | В) Аскинская пещера |
| 4) Респ.Башкортостан | Г) Игнатьевская пещера |

Примерные задания для рубежного контроля № 2.

Определите по описанию города – административные центры субъектов изучаемого региона (Екатеринбург, Курган, Новосибирск, Оренбург, Пермь, Салехард, Томск, Тюмень, Уфа, Ханты-Мансийск, Челябинск)

1. Город-порт на востоке европейской части России, с 1940 г по 1957 г назывался Молотов, одной из достопримечательностей является художественная галерея, в которой находится коллекция деревянной скульптуры и шедевров иконописи. Город знаменит также надписью на набережной. _____
2. Город с 1586 года, название происходит от гидронима, среди достопримечательностей – дом принадлежавший Демидову, в 1774 году в нем останавливался А.В.Суворов. В 2015 году город принял саммиты Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС _____
3. Город расположен на севере Западной Сибири, до 1933 года назывался Обдорск, одним из перспективных направлений развития туризма является этнокультурный. _____
4. Основан в 1582 году, прежнее название Остяко-Вогульск, центр спортивного туризма мирового значения, в городе расположен единственный в России парк славянской письменности и культуры _____
5. Основан в 1679 году, важный промышленный и культурный центр Урфо, в городе расположено около 100 объектов культурного наследия, среди них музей Декабристов. _____
6. Город расположен на востоке Западной Сибири, как острог основан в 1604 году, здесь открыт первый в Сибири университет. Второе название города «Сибирские Афины». Город богат памятниками деревянной и каменной архитектуры. _____
7. Город ранее был центром губернии, с 1938 г по 1957 г носил название Чкалов. Среди достопримечательностей – областной драматический театр имени М.Горького, памятник Ю.Гагарину, П.И.Рычкову. _____
8. Один из крупнейших в стране транспортно-логистических узлов, крупный центр туризма, «столица Урала», основан на месте построенного по указу Петра I крупнейшего в России железодельного завода. Храм Спаса-на Крови расположенный в известен за пределами страны. _____
9. Острог основан в 1586 году, в настоящее время город – крупный промышленный, деловой, научный центр. Здесь находится одна из крупнейших в Западной Сибири областная научная библиотека имени Д.И.Менделеева. В окрестностях города расположены пять горячих геотермальных источников. О городе упоминается в романе Жюль Верна «Михаил Строгов». _____
10. Одно из прежних названий города Ново-Николаевск, в настоящее время город – крупный промышленный, деловой, научный, культурный центр. Среди достопримечательностей – собор Александра Невского, метромост, зоопарк, музей Солнца. Обское море – популярное место отдыха горожан. _____
11. Город – крупный индустриальный центр Урала, на его гербе изображен верблюд. В 2013 году к городу было привлечено большое внимание людей во всем мире.
12. Приведите примеры популярных туристических маршрутов региона
13. Приведите примеры объектов, относящихся к природным и культурно-историческим рекреационным ресурсам Курганской области
14. Перечислите основные виды туризма (по цели путешествия) развитые в изучаемом регионе
15. Перечислите основные проблемы развития туризма изучаемого региона

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Темный Ю.В. Экономика туризма: Учебник для вузов туристского профиля / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - М.: Советский спорт, 2003. - 412 с..

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Зыряновские чтения: материалы Всероссийской научно-практической конференции «IV Зыряновские чтения», Курган, 22-23 ноября 2006 года. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2006. - 251 с.
2. Итоги и задачи регионального краеведения: материалы Всероссийской конференции. - Курган, 1997. - 208 с.
3. Лысакова Л.А. Туризм: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География» (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://tourlib.net/	электронная туристическая библиотека
2	http://www.studmedlib.ru/	Электронно- библиотечная система Консультант студента
3.	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система Знание

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной необходимым комплектом информационных материалов, атласов, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор). необходимыми для проведения лабораторных работ, содержание которых указано выше.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области» » преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых/происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка материалов в виде презентаций и технологических документов экскурсий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная география Урала, Западной Сибири и Курганской области»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»
Направленность:
«Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения рекреационной географии; географическая характеристика изучаемого региона; природные рекреационные, культурно-исторические рекреационные ресурсы, санаторно-курортная сеть, туристические центры/и их основные достопримечательности, туристические маршруты Урала, Западной Сибири и Курганской области; инфраструктура туризма региона; проблемы и перспективы развития туризма в