

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социокультурные технологии работы с молодежью

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные технологии работы с молодежью» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью, утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.
для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

Е.А. Хомутникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем дисциплины)	145	145
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социокультурные технологии работы с молодежью» относится к блоку Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе и в университете на курсах «Социология молодежи», «Философия», «Социология» и др.

Результаты обучения необходимы для успешной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью, умения ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Курс «Социокультурные технологии работы с молодежью» позволяет студентам разобраться с многообразием социокультурных контекстов в синхроническом и диахроническом аспектах, выявить особенности тех контекстов, которые наиболее актуальны для молодежи.

Междисциплинарные связи дисциплины связаны с такими предметами, как социология, политология, психология.

Основная цель освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области технологизации работы с молодежью и социальных технологий работы с молодежью, в том числе в проектной деятельности, содействии разработке индивидуального технологического багажа специалиста для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

Основные задачи изучения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» формулируются следующим образом:

- 1) освещение сущности и особенностей социальных технологий;
- 2) анализ основных подходов, методов, моделей социальных технологий работы с молодежью;
- 3) раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ;
- 4) ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью;
- 5) изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом;
- 6) овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ПК -4 Владеет навыками организации превентивной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности молодежи;

ПК-6 Владеет методологией социального проектирования;

ПК – 9 – Владеет инновационными технологиями, необходимыми для работы с различными категориями молодежи.

В результате освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» студенты **должны:**

знать:

- основы технологизации в сфере организации работы с молодежью (для компетенции ПК-4);
- перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ(для компетенции ПК-6);
- области и объекты профессиональной технологической деятельности (для компетенции ПК-9) ;
- должностные обязанности специалиста по организации работы с молодежью (для компетенции ПК-4);
- систему социального обслуживания молодежи в РФ (для компетенции ПК-6);
- подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью (для компетенции ПК-9);
- основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью (для компетенции ПК-6);
- социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью(для компетенции ПК-9).

уметь:

- технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях (для компетенции ПК-4) ;
- создавать технологические обеспечение для целей и задач Стратегии ГМП РФ (для компетенции ПК-9);
- создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью (для компетенции ПК- 6);
- создавать социальные проекты социальных инноваций и реализовывать их на практике (для компетенции ПК-6);
- применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (для компетенции ПК-4);
- поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью (для компетенции ПК-9).

□владеть:

- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью (для компетенции ПК-4);
- приемами и навыками создания индивидуальных технологических разработок (для компетенции ПК-6) ;
- приемами и навыками создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью (для компетенции ПК-9);

–приемами и навыками применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы (для компетенции ПК- 6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	1	1
	2	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	1	1
	3	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	4	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	5	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	6	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	7	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	1	2
		Рубежный контроль № 1	1	
Рубеж 2	8	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	1	1

	9	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	10	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	1	1
	11	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	12	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	13	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	1	1
	14	Практическая организация работы с молодежью	1	2
		Рубежный контроль № 2	1	
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	0,1	0,1
	2	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	0,1	0,1
	3	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	0,1	0,1
	4	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	0,1	0,1
	5	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	0,1	0,1
	6	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	0,1	0,1
	7	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	0,4	1,4
		Рубежный контроль № 1	1	
Рубеж 2	9	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	0,25	0,25
	10	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	0,25	0,25
	11	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	0,1	0,1

	13	Частные социокультурные технологии работы с молодёжью	0,1	0,1
	14	Практическая организация работы с молодёжью	0,3	1,3
		Рубежный контроль № 2	1	
		Всего:	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. «Социокультурные технологии работы с молодёжью как отрасль социальных технологий». Социальные технологии: понятие, содержание. Аспекты социальных технологий. Объекты социальных технологий. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Сущностные характеристики технологического процесса. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства. Алгоритм как основа технологического процесса. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. Инструментарий и его значение в технологическом процессе. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний.

Тема 2. Типология социокультурных технологий работы с молодёжью

Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Технология выработки цели работы. Типы целей: конкретные и абстрактные; стратегические и тактические; индивидуальные, групповые и общественные; поставленные субъектом деятельности и заданные извне. Принципы целеполагания.

Многообразие социальных технологий. Виды социальных технологий. Общие базовые (основные) и частные (производные) социальные технологии. **Классификация социальных технологий.** Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии (классификация Л.Я.Дятченко). Кабинетные, лабораторные, полевые технологии (классификация А.И.Пригожина). Социокультурная работа с молодёжью как технологический процесс. Понятие, методы и социальные технологии работы с молодёжью. Виды социальных технологий работы с молодёжью. Методы и социальные

технологии работы с молодежью. Типология технологий социальной работы с молодежью.

Тема 3. **«Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью»**

Понятие, содержание и цели социальной диагностики. Основные принципы социальной диагностики: объективность, причинность, комплексный подход, научная обоснованность. Методы социальной диагностики: интервью, анкетирование, сравнение, метод ранжирования альтернатив, метод дерева целей.

Тема 4. **Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью.**

Понятие, содержание социальной профилактики. Виды социальной профилактики: первичная, вторичная, третичная. Уровни социальной профилактики. Формы профилактических мероприятий: нейтрализующие, компенсирующие, предупреждающие, устраняющие, контролирующие. Профилактика в работе с молодежью: особенности и методы ее организации с различными группами молодежи.

Тема 5. **Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью.**

Понятие, содержание социальной адаптации. Уровни социальной адаптации: макросреда, микросреда, внутриличностная адаптация. Личностносубъективный и внешне-объективный аспект социальной адаптации. Формула успешной социальной адаптации. Механизмы социально-психологической адаптации личности: когнитивные, эмоциональные, поведенческие. Адаптационные технологии в социальной работе с молодежью.

Тема 6. **Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью.** Сущность и содержание социальной реабилитации.

Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность. Уровни социальной реабилитации: медико-социальный, профессионально-трудовой, социальнопсихологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой. Виды социальной реабилитации: социально-средовая, медицинская, профессионально-трудовая, психологопедагогическая.

Тема 7. **Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью.**

Понятие, содержание социальной коррекции. Основные направления социальной коррекции: восстановление, компенсирование, стимулирование, исправление.

Понятие, содержание социальной терапии. Функции социальной терапии: лечебная, социального развития, отстаивания интересов. Задачи социальной терапии: исправление, корректировка поведения, предупреждение дисфункций, обеспечение нормативного развития, самоутверждение личности. Основные методы и формы осуществления социальной терапии: индивидуальная (исповедальный метод) и групповая (семейная, трудовая, терапия самовоспитания, дискуссионная, социодрама, психодрама, игровая терапия); музыкотерапия, ритмотерапия, арттерапия, цветотерапия, психогимнастика, натурпсихотерапия, логотерапия, библиотерапия, имаготерапия.

Тема 8. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью.

Понятие, содержание социального прогнозирования. Цели и задачи социального проектирования. Функции социального прогнозирования: ориентирующая, нормативная, предупредительная. Объекты социального прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Основные этапы социального прогнозирования: предпрогнозная ориентация, определение прогнозного фона, построение базовой модели прогноза, поисковый прогноз, нормативный прогноз, оценка степени достоверности и ее уточнение, выработка предложений и рекомендаций. Методы социального прогнозирования: экспертные, методы экстраполяции, моделирование; общенаучные, интернаучные, частнонаучные.

Тема 9. «Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью». Понятие, содержание социального проектирования. Объекты и субъекты социального проектирования. Методы социального проектирования: «мозговой штурм», деловая игра, вживание в роль, аналогия, ассоциация, синектика. Социальное проектирование и прогнозирование в работе с молодежью.

Понятие, содержание социальной экспертизы. Основные направления экспертной работы: социально-психологическая, судебнопсихиатрическая, медико-социальная. Задачи социальной экспертизы. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.

Тема 10. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью.

Понятие, содержание социального посредничества. Формы социального посредничества: посредничество в решении правовых, бытовых, медико-реабилитационных проблем; социально-педагогическое;

посредничество в
поиске социальных служб и учреждений, способных оказать необходимую помощь и поддержку;
посредничество в решении трудовых, семейных конфликтов и т.д.

Тема 11. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью.

Понятие, содержание социального консультирования. Основные направления социального консультирования: медико-социальное, психолого-педагогическое, социально-правовое, социально-управленческое. Принципы социального консультирования. Приемы и методы работы с клиентом: наблюдение, тестирование, внушение, убеждение, информирование, метод художественных аналогий, мини-тренинг, консультационный инструктаж. Виды социального консультирования: контактное (очное), дистантное (заочное).
Понятие, содержание социального обеспечения.
Виды социального обеспечения.

Тема 12. «Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью.

Понятие, содержание социального страхования. Формы социального страхования. Финансовая основа социального страхования.
Понятие, содержание социальной опеки и попечительства. Формы социального попечительства. Органы опеки и попечительства.
Правовая основа социальной опеки и попечительства.

Тема 13. Частные социокультурные технологии работы с молодёжью

Характеристика

группового, индивидуального, общинного методов социальной работы. Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в сфере образования. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций. Технологии социальной работы с молодёжью в армии. Технологии социальной работы с молодой семьей. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технология социальной работы с молодыми людьми

в

кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Особенности

работы с молодежью девиантного и деликвентного поведения, с дезадаптированными группами

молодого поколения – с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними, молодыми правонарушителями: с молодыми людьми, вернувшимися из «горячих точек», молодыми людьми, употребляющими наркотики, алкоголь, с ВИЧ-инфицированными.

Технологии

социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений.

Тема 14. Практическая организация работы с молодежью

Условия

технологизации

практической деятельности. Необходимость объединения усилий государственных, общественных, благотворительных организаций в организации работы в молодежной среде,

помощи молодому поколению. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи. Социальные инновации и творчество в социальной работе с молодежью.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий	1	0,1
2	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	Типология социокультурных технологий работы с молодежью	1	0,1
3	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью	1	0,1

4	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью	1	0,1
5	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью	1	0,1
6	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью	1	0,1
7	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью	2	1,4
8	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	1	-
9	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	1	0,25
10	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	1	0,25
11	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	1	0,1

12	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	1	-
13	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	Частные социокультурные технологии работы с молодежью	1	0,1
14	Практическая организация работы с молодежью	Практическая организация работы с молодежью	2	1,3
всего			16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Интерактивные формы проведения занятий.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров детей.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Методика применяется на практическом занятии «Политика как социокультурный феномен». Студентам дается задание разработать концепцию молодежного крыла политической партии.

Просмотр и обсуждение видеофильмов. На занятиях можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также

видеоролики и видеосюжеты. Например, в рамках лекционной темы «Наука и религия как социокультурные контексты» возможен просмотр научно-популярных фильмов.

Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы		Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (очная форма – по 3 часа на подготовку к каждому занятию, заочная форма - по 6 часов на каждое занятие)		24	12
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)		2	2
Подготовка к экзамену		27	27
		95	131
Самостоятельное изучение тем дисциплины	Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью	20	30
	Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью	20	30

	Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью	20	30
	Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью	20	30
	Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью	15	11
Всего:		148	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Список вопросов к экзамену.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 18	До 12	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	По 3 балла за работу на занятии	На 4-й лекции в форме письменного тестирования	На 8-й лекции в форме письменного тестирования		

№	Наименование	Содержание					
Заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					экзамен
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	
		Балльная оценка:	До 18	До 30	До 11	До 11	До 30
	Примечания:	2 лекций по 6 баллов	По 15 баллов за работу на занятии	На 1-й лекции в форме письменного тестирования	На 2-й лекции в форме письменного тестирования		

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен отвечать на практических занятиях, выполнить контрольную работу.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.

Формы дополнительных заданий:

- ответы на вопросы и выполнение заданий пропущенного практического занятия – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии оценки на практическом занятии для очной формы обучения

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
Полные ответы, умение рассказать тему своими словами, творческий подход, наличие	3	отлично

презентации по теме		
Достаточно полные ответы, но мало самостоятельности в ответе, отсутствие творческого подхода	2	хорошо
Чтение ответа с листа, мало самостоятельности	1	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме	0	неудовлетворительно

Критерии оценки на практическом занятии для заочной формы обучения

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
Полные ответы, умение рассказать тему своими словами, творческий подход, наличие презентации по теме	5-4	отлично
Достаточно полные ответы, но мало самостоятельности в ответе, отсутствие творческого подхода	3	хорошо
Чтение ответа с листа, мало самостоятельности	2-1	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме	0	неудовлетворительно

Критерии оценки на экзамене

Критерии оценки ответа	баллы	оценка
Полные ответы на вопросы	91-100	отлично
Достаточно полные ответы, но отсутствует знание конкретных примеров, имен, дат	74...90	хорошо
Неполные ответы	61...73	удовлетворительно
Отсутствие ответа или ответ не по теме, приблизительное знание	60 и менее баллов	неудовлетворительно

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку на экзамене

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно

- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

Критерии оценки эссе по рубежным контролям № 1,2, для заочной формы обучения

Процент выполнении тестов	баллы	оценка
100-98	11-10	отлично
97-67	9-6	хорошо
66-50	5-3	удовлетворительно
49-0	2-0	неудовлетворительно

Критерии оценки эссе по рубежным контролям № 1 для очной формы обучения

Процент выполнении тестов	баллы	оценка
100-98	18-12	отлично
97-67	11-6	хорошо
66-50	5-3	удовлетворительно
49-0	2-0	неудовлетворительно

Критерии оценки эссе по рубежным контролям № 2 для очной формы обучения

Процент выполнении тестов	баллы	оценка
100-98	12-9	отлично
97-67	8-6	хорошо
66-50	5-3	удовлетворительно
49-0	2-0	неудовлетворительно

--	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы. Экзамен проводится в традиционной форме, перечень вопросов к экзамену дается студентам перед экзаменом.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Для рубежного контроля № 1 предусмотрено написание эссе на заданную тему.

Для рубежного контроля № 2 предусмотрено написание эссе на заданную тему.

На каждое творческое задание при рубежном контроле студенту отводится время 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль № 1

Напишите эссе на тему «Социальные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий». При написании необходимо осветить такие вопросы:

1. Социальные технологии: понятие, содержание, структура.
2. Аспекты социальных технологий.
3. Объекты социальных технологий.
4. Социальные проблемы молодежи: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Рубежный контроль № 2

Напишите эссе на тему «Технологии социальной работы по месту жительства». При написании необходимо осветить такие вопросы:

1. Технологии социальной работы по месту жительства.
2. Технологии социальной работы в сфере образования.
3. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др.
4. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций.

Вопросы к экзамену

1. Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий.
2. Типология социокультурных технологий работы с молодежью
3. Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью
4. Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью.
5. Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью.
6. Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью.
7. Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью.
8. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью.
9. Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью..
10. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью.
11. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью.
12. Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью.
13. Частные социокультурные технологии работы с молодежью.
14. Практическая организация работы с молодежью.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография/ К.К. Оганян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 140 с.- доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/ В.И. Пржиленский. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э.Петрова, И.Э.Петрова. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».
2. педагогические технологии: Учебник / Д.Г.Левитес. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 403 с. - доступ из ЭБС «znanium.com».

**8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

**8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социокультурные технологии работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – **Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Социокультурные технологии работы с молодежью как отрасль социальных технологий. Типология социокультурных технологий работы с молодежью. Социальная диагностика как социокультурная технология работы с молодежью. 4. Социальная профилактика как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная адаптация как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная реабилитация как социокультурная технология работы с молодежью. Социальная коррекция и социальная терапия как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное прогнозирование как социокультурная технология работы с молодежью. Социальное проектирование и Социальная экспертиза как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное посредничество как социокультурная технология работы с молодежью. Социальное консультирование и социальное обеспечение как социокультурные технологии работы с молодежью. Социальное страхование, социальная опека и попечительство как социокультурные технологии работы с молодежью. Частные социокультурные технологии работы с молодежью. Практическая организация работы с молодежью