

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «**Менеджмент и маркетинг**»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Щербич С.Н. /
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Инновационный менеджмент

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 Менеджмент

Направленность:

Менеджмент организации

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» (Менеджмент организации), утвержденным:

- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

проф., д-р.т.н
ст. преподаватель



А.С. ТАРАНОВ
Н.С. ШТИНОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	168	168
в том числе:		
Курсовая работа	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Управление изменениями;
- Управление проектами;
- Организация и планирование производства;
- Бизнес-планирование.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Управление интеллектуальной собственностью;
- Прохождения производственной и преддипломной практик;
- Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- владение навыками применения MS Excel для работы с информацией;
- владение навыками применения современного математического инструментария;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ОПК-2 (способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений); ОПК-6 (владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций); ПК-3 (владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся понимания природы инновационного процесса, а также изучение закономерностей и методов управления инновациями для принятия обоснованных решений по инновационным процессам.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ инновационного процесса;
- изучение методов управления инновациями в организациях;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение навыков разработки и оценки инновационных инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийный аппарат инновационного процесса, сущность проектного-программного управления; основы управления операционной (производственной) деятельностью организации; основы документационного обеспечения управленческих решений, законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности, сущность и особенности внедрения технологических и продуктовых инноваций, сущность и особенности трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; основы управления рисками при принятии управленческих решений (для ПК-6, ПК-8, ПК-15);
- уметь осуществлять процедуры управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; применять навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (для ПК-6, ПК-8, ПК-15);

- владеть процедурами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций; умениями проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (для ПК-6, ПК-8, ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Основные понятия инновационного менеджмента	1	-	-
2	Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	1	-	-
3	Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	1	-	-
4	Инновационные стратегии и циклы	1	2	-
5	Новые формы интеграции науки и производства	1	-	-
6	Эффективность инновационных проектов	1	4	-
	Всего:	6	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента

Введение. Понятия инновационного менеджмента. Инновация, цель и задачи курса. Инновационный менеджмент как система управления. Субъект, объект, стратегия и тактика управления. Уклад, ограниченность ресурсов. Технологические войны. Технологические пределы и разрывы.

Тема 2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности

Создание экономики инновационного типа. Национальная инновационная система (НИС). Интеллектуальная собственность, открытие, изобретение, рациональное предложение, патент, лицензия, ноу-хау, полезная модель, промышленный образец, товарный знак.

Уровни конкурентоспособности отраслей РФ.

Государственные целевые программы. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ, федеральные целевые программы.

Особые экономические зоны. Типы зон. Соглашение по экономической зоне. Специальный режим администрирования и предпринимательской деятельности. Территории опережающего развития. Наукограды. Муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом. Статус наукограда. Комплексные и моно профильные наукограды.

Критические технологии, приоритеты инновационного развития страны, перечень критических технологий.

Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

Методы продвижения инноваций. Вертикальный, горизонтальный. Трансфер технологий. Коммерческий, некоммерческий. Формы коммерческого трансфера технологий, передача лицензий, ноу-хау, инжиниринг, кооперация, совместные предприятия техническая помощь, франчайзинг, лицензиринг, прямой и непрямой трансфер технологий, интеллектуальная собственность и ее защита. Патенты, авторские свидетельства и товарные знаки.

Тема 4 Инновационные стратегии и циклы

Генеральный план действий, наступательные стратегии. Создание нового рынка, приобретение компаний, разбойничья стратегия, непрерывное совершенствование, сравнительные преимущества, лицензионные стратегии, стабилизационные стратегии, оборонительная, оппортунистическая, защитная, избирательная.

Факторы прогнозирования. Изменение спроса, цен, действие конкурентов, перспективы развития инноваций. Процесс признания и распространения инноваций. Модель Роджерса. Фазы инновационного цикла, подготовка проекта, фундаментальные, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, серийный выпуск продукции, коммерческая реализация, возврат инвестированных средств. Инновационные достижения в государственном и муниципальном управлении. Применение существующих и новых материалов.

Тема 5. Новые формы интеграции науки и производства

Элементы инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, научные, технологические, исследовательские парки, интеграция науки и бизнеса. Бизнес-инкубаторы, техно полисы

Инновационное поведение виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов, малых инновационных предприятий, венчурных организаций, крупных корпораций.

Тема 6. Эффективность инновационных проектов

Экспертиза инновационных проектов. Методы экспертизы: описательный, сравнения положений, сопоставительный. Оценка проектов по критериям, баллам, портфельный анализ проектов.

Структуризация видов эффективности. Экономическая, научно-техническая, социальная, экологическая. Денежные потоки, показатели. Чувствительность и риски проекта.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ЗФО
4	Инновационные стратегии и циклы	Инновационное развитие Курганской области	2
6	Эффективность инновационных проектов	Анализ чувствительности инновационных проектов	1
		Расчет эффективности применения роботов	1
		Оценка эффективности применения прогрессивного энергетического оборудования	05
		Эффективность возобновляемой энергии	0,5
		Эффективность зданий в градостроении (пассивный, умный дом)	0,5
		Анализ эффективности применения биоресурсов	0,5
Всего:			6

4.4. Курсовая работа

В ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающиеся выполняют курсовую работу.

Курсовая работа выполняется по единой теме: «Разработка инновационного проекта».

Цель выполнения курсовой работы – систематизация и углубление теоретических знаний по дисциплине «Инновационный менеджмент», приобретение практических навыков оценки эффективности инновационных проектов, сценарного анализа инновационно-инвестиционных проектов.

Структура и содержание курсовой работы определяются соответствующими методическими указаниями.

Рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки составляет 20-25 страниц.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	93
Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента	10
Тема 2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности	20
Тема 3. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	10
Тема 4. Инновационные стратегии и циклы	20
Тема 5. Новые формы интеграции науки и производства	13
Тема 6. Эффективность инновационных проектов	20

Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	12
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Курсовая работа.
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 10 баллов (по 3 балла за лекцию номер 1 и 2, и 4 балла за лекцию номер 3);

- работа на практических занятиях – до 60 баллов (до 10 баллов за 1 час занятия).

Курсовая работа оценивается максимум в 100 баллов:

- объем и качество пояснительной записки – до 60 баллов;

- ритмичность выполнения работы - коэффициент от 0,7 до 1,3;

- качество защиты – до 40 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и курсовую работу.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за

участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, то студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного самостоятельно) – до 4 баллов;

- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится по билетам. В билете содержится два теоретических вопроса, форма ответа – устная. Каждый теоретический вопрос билета оцениваются по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Инновационный менеджмент как система управления

2. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Инновационная политика.
3. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Государственные целевые программы.
4. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Особые экономические зоны.
5. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Наукограды.
6. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Критические технологии.
7. Интеллектуальная собственность. Виды изобретений (устройство, способ, вещество, штаммы).
8. Интеллектуальная собственность. Изобретение, открытие, патент, рационализаторское предложение.
9. Интеллектуальная собственность. Лицензия, товарный фирменный знак, промышленный образец, модель, ноу-хау.
10. Технологические уклады. Уклад, ограниченность ресурсов.
11. Технологические уклады. 1,2,3 волны.
12. Технологические уклады. 4,5,6 волны.
13. Технологические переделы и разрывы.
14. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Вертикальный и горизонтальный методы продвижения инноваций.
15. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Коммерческие и некоммерческие трансфер технологии.
16. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Передача лицензий, ноу-хау.
17. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Инжиниринг.
18. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Промышленная кооперация.
19. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Совместные предприятия.
20. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Техническая помощь.
21. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Франчайзинг.
22. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Лизинг.
23. Инновационный цикл. Подготовка, проект, фундаментальные исследования.
24. Инновационный цикл. Прикладные НИР, ОКР.
25. Инновационный цикл. Серийное производство, коммерциализация результатов, возврат инвестированных средств.
26. Инновационное поведение различных предприятий. Виоленты.
27. Инновационное поведение различных предприятий. Пациенты.

28. Инновационное поведение различных предприятий. Коммутанты.
29. Инновационное поведение различных предприятий. Эксплеренты.
30. Новые формы интеграции науки и производства. Малые инновационные предприятия.
31. Новые формы интеграции науки и производства. Венчурные организации.
32. Новые формы интеграции науки и производства. Поведение крупных корпораций.
33. Новые формы интеграции науки и производства. Научно-технологические парки. Бизнес-инкубаторы.
34. Новые формы интеграции науки и производства. Научно-технологические парки.
35. Научно-технологические парки. Технополисы.
36. Инновационные стратегии наступательного характера.
37. Инновационные стратегии стабилизационного характера.
38. Потенциал организации.
39. Источники инноваций.
40. Прогнозирование инноваций.
41. Экспертиза инновационных проектов.
42. Эффективность инновационных проектов.

Курсовая работа

При выполнении курсовой работы «Разработка инновационного проекта» можно использовать следующие направления развития темы (объекты и предметы исследования):

- выпуск новых или модернизируемых изделий;
- применение новых энергосберегающих технологий и материалов;
- инновации в сфере услуг;
- новые технологии в утилизации отходов;
- автоматизированные системы управления производством;
- автоматизированные системы коммерческого учета энергии.

При выполнении курсовой работы можно использовать и другую тематику по инновациям. При этом тему курсовой работы необходимо согласовать с преподавателем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва. : Дашков и К, 2017. - 380 с.: Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 218 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3 Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Медынский. – Москва. : ИНФРА-М, 2018. – 295 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П. - Москва. : Дашков и К, 2020. - 240 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2 Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - Москва. : Альпина Паблишер, 2017. - 206 с. - (Серия "Harvard Business Review: 10 лучших статей"). – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3 Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Практикум [Электронный ресурс] / В. М. Кожухар. - Москва. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент» ; [сост.: Л.А. Трубин]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 291 Кб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2016. – 14. - Доступ из ЭБС КГУ

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг» ; [сост.: Л.А. Трубин, Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,24 Mb). – на правах рукописи. – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://dspace.kgsu.ru> – Электронная библиотека КГУ.
- 2 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента».
- 3 <http://znanium.com> – ЭБС «znanium.com»
- 4 ek-lit.agava.ru/books.htm - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 5 <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ - Экономика, Социология, Менеджмент».
- 6 www.vopresco.ru - Журнал «Вопросы экономики».
- 7 www.expert.ru- Журнал «Эксперт».
- 8 www.akdi.ru- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
- 9 glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.
- 10 www.zipsites.ru - Библиотека экономической и управленческой литературы.
- 11 <http://institutiones.com/>. - Экономический портал «Institutiones.Com».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

На практических занятиях используется программный продукт Project Expert.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Мультимедийная установка DT 100 LCD Projector.
- 2 Переносной персональный компьютер.
- 3 Проекционная панель True Color LCD на базе стандартного программного обеспечения (Microsoft Power Point).
- 4 Компьютерный класс.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационный менеджмент»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.02 – Менеджмент
Направленность «Менеджмент организации»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Основные понятия инновационного менеджмента. Законодательство РФ по регулированию инновационной деятельности. Трансфер и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Инновационные стратегии и циклы. Новые формы интеграции науки и производства. Эффективность инновационных проектов.