

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



Рабочая программа учебной дисциплины

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль): Психология образования

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология» (Направленность (профиль): «Психология образования»), утвержденным заочной форм обучения « 28 » 08 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» 28.08. 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. биол.наук



С.А. Хвостова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	100	100
Подготовка к экзамену	27	27
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплине (модулю) базовой части Б1. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: общая психология, психология личности, социальная психология, возрастная психология и психология развития.

Дисциплина «Юридическая психология» направлена на изучение основ юридической психологии через призму деятельности психолога в рамках этой отрасли психологической науки. В связи с этим студенты изучают методологические основы юридической психологии, основные механизмы и динамику развития индивидуального и общественного правосознания, преступность как социальное явление, основные вопросы судебно-психологических экспертиз.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является развитие у студентов профессиональных компетенций, которые позволят им строить свою деятельность с учетом знаний основ прикладной психологической дисциплины, и дадут навыки практической деятельности в вопросах психологического сопровождения деятельности сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и иных специалистов по актуальным вопросам организации психологического обеспечения

оперативно-служебной деятельности, позволят понимать и прогнозировать динамику развития психолого-юридических явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам основные знания по юридической психологии;
- обучить студентов основам анализа механизмов, условий и причин развития психолого-юридических явлений в обществе;
- сформировать умения групповой и индивидуальной работы с участниками образовательного процесса по вопросам формирования индивидуального правосознания и правопослушного поведения;
- сформировать навыки исследования личности правонарушителя и подготовить студентов к работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные категории, теоретические подходы, методы, принципы, закономерности юридической психологии; сущность, механизмы и условия формирования и развития индивидуального правосознания; основные характеристики правопослушного и криминального поведения; методы исследования интересующей личности, общие вопросы ресоциализации и реадaptации личности, практические навыки психологического сопровождения профессионального развития юриста. (ОК-4, ПК-4).

- Уметь: использовать теоретические знания в процессе анализа преступности как социального явления, акцентировать внимание на профилактике экстремизма и терроризма в деятельности педагогов образования, ориентироваться в основных подходах в понимании психолого-юридических явлений, эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, (ОК-4, ПК-4).

- Владеть: основными методами практического исследования интересующей личности, планированием, организацией и проведением научных исследований психолого-юридических явлений, навыками психологического сопровождения и внедрения результатов научных исследований, навыками работы с кадрами с учетом требований юридических профессиограмм (ОК-4, ПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, включенных в правовое регулирование (ОК-4);
- предупреждение отклонений в формировании индивидуального правосознания, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности юридической специализации (ПК-4);
- распространение информации о различных рисках, связанных с экстремистскими проявлениями в детской и подростковой среде, ксенофобией и терроризмом (ОК-4, ПК-4);
- формирование установок, направленных на правопослушное поведение, толерантности во взаимодействии с окружающим миром (ПК-4);
- преподавание юридической психологии как общеобразовательной дисциплины (ОК -4);
- решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, персонала различных государственных и муниципальных организаций, образовательных учреждений, учреждений социальной помощи (ПК-4);
- пропаганда психологических знаний для работников юридических специальностей (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Общие методологические вопросы юридической психологии	2	-	-
2	Основы правовой психологии. Индивидуальное правосознание личности.		1	-
3	Основы криминальной психологии.		1	-
4	Психологическое обеспечение труда юристов. Юридические профиограммы.	1	-	-

5	Общие вопросы судебно-психологических экспертиз.	1	1	-
6	Основные вопросы психологии несовершеннолетних правонарушителей.		1	-
Всего		4	4	

4.2. Содержание лекционных и практических занятий

Тема 1. Общие методологические вопросы юридической психологии

Место юридической психологии в системе наук. Предмет, объект и задачи юридической психологии. Методологические принципы науки: принцип системности в изучении и интерпретации психолого-юридических явлений. Принцип субъектности правовой активности. Принцип процессуально - акторного развития правосознания Система юридической психологии. Методологические основы и методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической экспертизы законов и нормативных актов.

Тема 2. Основы правовой психологии. Индивидуальное правосознание личности.

Правовая психология как раздел юридической психологии. Основные понятия правовой психологии. Понятие правовой культуры. Индивидуальное правосознание как единица правовой психологии. Компоненты индивидуального правосознания. Развитие индивидуального правосознания в онтогенезе. Понятие правовой социализации. Значение социализации для формирования правового сознания. Сознание, ответственность и правосознание. Основные деформации развития индивидуального правосознания.

Тема 3. Психологическое обеспечение труда юристов. Юридические профессиограммы

Предмет и задачи психологии юридического труда. Этика и психология правоприменительной деятельности. Основные стороны юридической деятельности труда юристов. Психолого-педагогические аспекты формирования правоведа. Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда. Типы профессиональной мотивации и прогноз успешности деятельности юристов.

Тема 4. Основы криминальной психологии.

Предмет и задачи криминальной психологии. Криминальное поведение, характеристика процессуального, функционального плана и вопросы генезиса. Условия развития криминального поведения. Психологические аспекты исследования личности обвиняемого и жертвы в криминальной психологии. Психология насильственной и неосторожной преступности. Типология личности преступников (Ю.М. Антонян). Психология организованной преступности. Определение и психологические характеристики криминальных групп и сообществ. Основные признаки и классификация преступных групп. Случайные, устойчивые, организованные преступные группы. Преступное сообщество и его отличительные характеристики.

Тема 5. Общие вопросы судебно - психологических экспертиз

Судебно-психологическая экспертиза: цели и задачи, основания для классификации, требования и специфика проведения. Требования к специалисту психологу, эксперту психологу и оформлению заключения (акта) экспертного психологического исследования. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Экспертиза потерпевших по делам сексуальных преступлений. Изучение социально-психологических особенностей членов преступной группы. Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего осознавать значение совершаемых им действий и давать о них показания. Иные виды судебно-психологических экспертиз.

Тема 6. Основные вопросы психологии несовершеннолетних правонарушителей

Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Акцентуации характера. Подросток и преступление. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними. Психологическая характеристика несовершеннолетнего потерпевшего, обвиняемого, свидетеля. Схема наблюдения за интересующей личностью. Исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	Основы правовой психологии. Индивидуальное правосознание личности.	Личность и социальная группа. Особенности правовой социализации. Онтогенез индивидуального правосознания и социальная дезадаптация.	1
3	Психологическое обеспечение труда юристов. Юридические профиограммы	Психолого-педагогические аспекты формирования правоведа, профотбор. Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда. Работа круглого стола по теме «Личность юриста в средствах массовой информации».	1
5	Общие вопросы судебно-психологических экспертиз	Основы судебной психологии. Требования к образованию и специализации эксперта-психолога. Анализ различных заключений (актов) судебно-психологических экспертиз. Деловая игра «Анализ экспертного заключения группой специалистов-психологов»	1
6	Основные вопросы психологии несовершеннолетних правонарушителей	Девиянтное поведение подростка, формы и виды девиаций. Взаимовлияние личности подростка и группы друг на друга. Отрицательные лидеры, их мотивы и влияние на подростковые группы. Подростковые субкультуры и групповое криминальное поведение. Манипуляции и их влияние на ведомых подростков.	1
Всего:			4

4.4. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Варианты контрольных работ для заочной формы обучения

Контрольная работа - промежуточный вид проверки знаний студентов.

Цель: контроль знаний и умений студентов.

Задачи выполнения контрольной работы:

1. Проверить умение студентов проводить теоретический анализ по изучаемой проблеме.

2. Выявить уровень развития умения студентов оформлять результаты теоретического анализа в соответствии с установленными требованиями.

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в электронном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Список литературы – не менее 5 источников, ссылки обязательны. Шрифт 14, интервал 1,5.

Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года. Контрольная работа оценивается преподавателем «зачтено/не зачтено».

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:

- реквизиты учреждения (вуза);
- института;
- название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
- название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
- номер (вариант) контрольной работы и тема;
- форма обучения: заочная;
- группа;
- фамилия и инициалы студента и преподавателя;

2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.

3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.

4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Варианты контрольных работ

В.1. 1 Предмет, задачи и система юридической психологии.

2 Предмет и задачи криминальной психологии. Преступное поведение. Феномен отчуждения и личностной тревожности.

3 Краткая юридическая профиограмма следователя.

В. 2. 1 Юридическая психология в деятельности юриста.

2 Психологические аспекты исследования личности обвиняемого в уголовном процессе.

3 Краткая юридическая профиограмма судьи.

В. 3. 1 Методы исследования в юридической психологии.

2 Психология насильственной преступности. Типологические особенности личности преступника.

3 Краткая юридическая профиограмма адвоката.

В. 4. 1 Предмет и задачи психологии юридического труда.

- 2 Психология неосторожной преступности. Типологические особенности личности преступника.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма эксперта – криминалиста.
- В. 5. 1 Этика и психология правоприменительной деятельности.
- 2 Психология организованной преступности. Классификация преступных групп.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма нотариуса.
- В. 6. 1 Психолого-педагогические аспекты формирования правоведа.
- 2 Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма юрисконсульта.
- В. 7. 1 Роль внешних факторов в повышении эффективности юридического труда.
- 2 Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Подросток и преступление.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма инспектора ГИБДД.
- В. 8. 1 Отбор студентов для обучения на юридических факультетах. Типы профессиональной мотивации абитуриентов и прогноз успешности деятельности.
- 2 Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма прокурора.
- В. 9. 1 Психология допроса. Особенности юридического общения.
- 2 Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма инспектора по делам несовершеннолетних.
- В. 10. 1 Судебная психология, ее цели и задачи.
- 2 Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
 - 3 Краткая юридическая профиограмма следователь по экономическим преступлениям.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие

затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы и письменных или устных отчетов, а также самооценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Общие методологические вопросы юридической психологии	7
Основы правовой психологии. Индивидуальное правосознание личности.	8
Основы криминальной психологии.	7
Психологическое обеспечение труда юристов. Юридические профиограммы	7
Общие вопросы судебно-психологических экспертиз	8
Основные вопросы психологии несовершеннолетних правонарушителей	7
Основы пенитенциарной психологии	7
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)	4
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Примерные вопросы для экзаменационного тестирования.
2. . Банк вопросов к экзамену.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в устной форме либо форме экзаменационного тестирования.

В ходе процедуры устной формы сдачи экзамена студенту предоставляется выбор экзаменационного билета на стандартном бланке с подписью преподавателя и утвержденном подписью заведующего кафедрой. Билет включает 2 вопроса из перечня вопросов к экзамену. Выбор билета производится случайным образом. На подготовку ответа на вопрос студенту предоставляется время продолжительностью не более 0,5 часа. В ходе ответа на экзаменационные вопросы или при проверке письменного ответа на вопросы преподаватель имеет право задавать уточняющие и контрольные вопросы по всей тематике учебной дисциплины (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Курганском государственном университете).

В ходе процедуры экзаменационного тестирования студентам предоставляется тестовое задание, состоящее из 30 вопросов. Время тестирования – 40 минут. Критерии оценивания: от 0-15 баллов оценка «неудовлетворительно», 16-21 баллов – «удовлетворительно», 22-26 баллов – «хорошо», 27-30 – «отлично».

По результатам промежуточной аттестации (экзамена) преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.1.1. Примеры оценочных средств для экзамена

Примеры тестовых заданий для экзаменационного тестирования

1. На стыке каких наук находится дисциплина ЮП?

- а) юриспруденция
- б) правоведение
- в) психология
- г) педагогика

2. Акторность проявления правосознания это всегда:

- а) сходное, подобное выражение правовой активности у конкретных лиц
- б) целостное и индивидуалистическое выражение правовой активности у конкретных лиц
- в) целостное и индивидуальностеспецифическое выражение правовой активности у конкретных лиц.

3. Главным процессом в результате правовой социализации личности является:

- а) понимание законов

- б) возможность правотворчества
 - в) интериоризация норм правил и ролевых предписаний
4. Обобщение, абстрагирование, формализация, моделирование относятся к методам
- а) теоретического познания
 - б) рационального познания
 - в) эмпирического познания
5. К методологическим принципам Ю.П относятся:
- а) принцип системности
 - б) принцип субъектности правовой активности
 - в) принцип объектности правовой активности
 - г) принцип процессуально – акторного развития правосознания
6. Основная процессуальная обязанность эксперта-психолога:
- а) присутствовать при производстве следственных (судебных) действий, а также задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы с разрешения следователя или суда;
 - б) не разглашать данные предварительного расследования без разрешения органа дознания, следователя, прокурора;
 - в) дача объективного заключения на основе проведенных исследований в соответствии с его специальными познаниями по вопросам, поставленным перед ним органом, ведущим производство по делу.
7. Обязательным требованием к оформлению результатов судебно-психологической экспертизы является:
- а) выводы не должны иметь категорический характер - утвердительный или отрицательный;
 - б) результаты экспертного судебно-психологического исследования должны быть изложены в письменном заключении (или акте) экспертизы;
 - в) при составлении заключения эксперт должен излагать ход и результаты исследования, выделяя его части и разделы.
8. Какая группа преступников характеризуется следующими особенностями: тревожность, подозрительность, отсутствие ценности жизни других людей, аффективность, исключительная предвзятость суждений?
- а) воры
 - б) насильники
 - в) корыстно насильственные преступники
 - г) убийцы
9. О каком типе организованной преступной группы идёт речь? Это устойчивые мобильные хорошо вооружённые группы, которые осуществляют жестокие корыстно-насильственные действия. Это небольшое образование, которое состоит из небольшого числа членов (до 10 человек).
- а) банда
 - б) бригада
 - в) мафия
 - г) община
10. Организованные преступные группы

- а) группы, объединённые по месту жительства (учёбы) заранее по предварительному сговору для совершения преступления
- б) группы, отличительными особенностями которых являются: организованность, сплочённость, высокая устойчивость, иерархичность, защищённость
- в) группы, объединённые стихийно на основе спонтанно возникшей ситуации под действием эмоций, настроения или чувства солидарности
- г) группы, объединённые на основе умышленного совершения преступлений, где присутствует жёсткая структура и статусная иерархия

6.1.2. Вопросы к экзамену

1. Объект, предмет и система юридической психологии.
2. Задачи юридической психологии.
3. Методологические принципы юридической психологии
4. Методы исследования в юридической психологии.
5. Основные сферы деятельности психолога в юридической психологии.
6. Основные стороны юридической деятельности в юридических профиограммах.
7. Краткая юридическая профиограмма следователь.
8. Правосознание и правовая культура. Роль макросоциальных условий в формировании общественного правосознания.
9. Этапы и условия формирование индивидуального правосознания
10. Механизмы формирования индивидуального правосознания, их характеристика.
11. Значение осознанных и неосознанных механизмов формирования индивидуального правосознания в различных возрастах.
12. Краткая юридическая профиограмма нотариус.
13. Краткая юридическая профиограмма судья.
14. Понятие акцентуированной личности и особенности преступного поведения людей с различными типами акцентуации характера.
15. Краткая юридическая профиограмма юрисконсульт.
16. Понятие социализации. Значение социализации для формирования правового сознания.
17. Общие вопросы судебно-психологических экспертиз.
18. Общие вопросы психологии терроризма и профилактики проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и юношеской среде.
19. Характеристика личности террориста Особенности преступной мотивации.
20. Профессиональная деформация юристов и проблема ее профилактики.
21. Краткая юридическая профиограмма эксперт – криминалист.
22. Предмет и задачи криминальной психологии. Преступное поведение.
23. Феномен отчуждения: особенности развития, гендорные проявления и особенности преступного поведения.
24. Феномен личностной тревожности: особенности развития, гендорные проявления и особенности преступного поведения.

25. Типология личности преступников Ю.М. Антоняна.
26. Психология насильственной преступности. Типологические особенности личности.
27. Психологические особенности преступников: взрослые мужчины и женщины – рецидивистки.
28. Психологические особенности преступников: женщины и подростки.
29. Психология неосторожной преступности. Типологические особенности личности.
30. Психология организованной преступности. Общая классификация преступных групп.
31. Психологическая характеристика случайных и устойчивых преступных групп.
32. Психологическая характеристика и виды организованных преступных групп.
33. Психологическая характеристика сплоченных преступных групп.
34. Психологическая характеристика преступных сообществ.
35. Психологическая характеристика интересующей личности. Исследование личности в юридической психологии.
36. Проблемы методов психотехнического воздействия на личность и группу.
37. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
38. Краткая юридическая профессиограмма инспектор ГИБДД.
39. Краткая юридическая профессиограмма прокурор.
40. Краткая юридическая профессиограмма адвокат.

6.3. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Васильев В.Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Васильев: - СПб.: Питер, 2009. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Чуфаровский Ю.М. Юридическая психология. [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Чуфаровский - Москва, Проспект, 2015 Доступ из ЭБС «Консультант студента» + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Еникеев М.И.: Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / М.И. Еникеев. - СПб: Питер, 2006 Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. В вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский: - Санкт-Петербург, ТК Велби, Проспект, 2006 Доступ из ЭБС «Консультант студента» + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 020400 «Психология»: Алфеева Е.В., Достовалов С.Г., Мальцева Л.В., Прокопьев Д.Л. Словарь психологических терминов (психология труда, профдиагностика и профконсультирование, юридическая психология, психология развития и возрастная психология) Методические указания для практических занятий студентов – психологов (специальность 020400) - Курган: КГУ, 2003. – 29 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.psylib.myword.ru/>
2. <http://www.library.ru/>
3. <http://www.mywold.ru/>
4. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. «znaniium.com».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1 шт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Юридическая психология»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата
37.03.01 – Психология
 Направленность (профиль):
Психология образования

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
 Семестр: 9 (заочная форма обучения)
 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Место юридической психологии в системе наук. Предмет, объект, задачи, методологические принципы и методы юридической психологии. Система юридической психологии. Основные понятия правовой психологии. Индивидуальное правосознание как единица правовой психологии. Компоненты индивидуального правосознания. Развитие индивидуального правосознания в онтогенезе. Понятие правовой социализации. Основные деформации развития индивидуального правосознания. Предмет и задачи психологии юридического труда. Основные стороны юридической деятельности труда юристов. Типы профессиональной мотивации и прогноз успешности деятельности юристов. Предмет и задачи криминальной психологии. Криминальное поведение, характеристика процессуального, функционального плана и вопросы генезиса. Психология насильственной и неосторожной преступности. Типология личности преступников (Ю.М. Антонян). Психология организованной преступности. Основные признаки и классификация преступных групп. Судебно-психологическая экспертиза: цели и задачи, основания для классификации, требования и специфика проведения. Требования к специалисту психологу, эксперту психологу и оформлению заключения (акта) экспертного психологического исследования. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Схема наблюдения за интересующей личностью. Исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя.