

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

«З.Р. Змызгова» 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки к ГИА

образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность «Естественнонаучное образование»

Форма (формы) обучения: очная

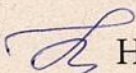
Курган 2022


Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки к ГИА» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Педагогическое образование» (Естественнонаучное образование), утвержденных

- для очной формы обучения «30» 08 2022 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «01» июля 2022\_года, протокол №11.

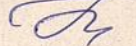
Рабочую программу составили


Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова


Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности  И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	
	3	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	18	
Лекции	4	
Лабораторные работы		
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	90	
Подготовка к экзамену	27	
Контрольная работа		
Другие виды самостоятельной работы	63	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки к ГИА» изучается как дисциплина по выбору Блока Б1. Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

**Краткое содержание дисциплины.** Требования к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ. КИМы.

**Межпредметные связи.** Курс связан с такими дисциплинами как «Современная методика обучения экологии», «Методика подготовки к олимпиадам», «Методика обучения биологии и диагностика», «Методика проектирования в обучении современной географии» и др.

**Требования к входным знаниям обучающихся.** Обучающиеся должны: иметь представление:

об экологических и биологических законах развития природы и общества;

знать:

основные категории и понятия педагогической науки;

уметь:

работать со специальной литературой, готовить рефераты и делать сообщения;

самостоятельно анализировать информацию, делать выводы.

**Результаты обучения дисциплины** необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель – познакомить студентов с особенностями подготовки школьников к государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- рассмотреть требования к сдаче итоговых экзаменов;

- определить требований ФГОС к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

- познакомить с алгоритмами работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- познакомить студентов с контрольно-измерительными материалами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-2. Способен конструировать систему диагностических материалов оценки естественнонаучных образовательных результатов, реализовать и оценивать результаты образовательной деятельности;

- ПК-3. Способен овладеть основами методики разработки учебно-методического комплекса дисциплин естественнонаучного цикла для основной и средней школы;

- ПК-6. Способен овладеть методикой диагностики и оценки природных явлений, отдельных объектов природы в естественных условиях и лаборатории, организовывать соответствующие работы с обучающимися.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	3-1	теоретические основы научного познания;

	3-3	новые методы исследования и оценки образовательных результатов обучающихся
	3-4	ресурсно-информационные базы для осуществления итоговой государственной аттестации
	3-5	особенности поиска информации с помощью информационных технологий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
ПК-3	3-6	современные проблем науки и применять их в подготовке к ГИА и ОГЭ;
	3-7	методики и технологии организации и оценки образовательных достижений;
	3-10	требования ФГОС к ГИА
	3-11	образовательную среду школы;
	3-13	типы заданий в КИМах
	3-15	технологии и приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
ПК-6	3-16	методику выявления индивидуальных креативных способностей обучающихся;
	3-17	психолого-физиологические особенности школьников
	3-18	естественнонаучные понятия;
	3-19	естественнонаучные объекты и методику их изучения

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	У-1	анализировать, обобщать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень для подготовки к ГИА ;
	У-3	формировать ресурсно-информационные базы для успешной подготовки к ГИА;
	У-4	оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
	У-5	проводить диагностику предметных результатов в рамках подготовки школьников к ГИА;
ПК-3	У-5	осуществлять мониторинг результатов успешности подготовки школьников к ГИА;
	У-6	разрабатывать различные задания для КИМов;
	У-7	формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания в подготовки школьников к ГИА;
	У-10	использовать современные методы подготовки к ГИА школьников;
	У-11	осуществлять научно-образовательную деятельность по подготовке к ГИА;
	У-13	анализировать конкретную практику подготовки к ГИА;
	У-15	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских

		задач;
	У-16	обосновать необходимость тех или иных технологий в подготовке к ГИА;
ПК-6	У-17	самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые естественнонаучные знания и умения для подготовки к ГИА;
	У-18	использовать знание современных проблем естественных наук и образования при подготовке к ГИА;
	У-19	подбирать естественнонаучные КИМы

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	В-1	умениями самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования итогов ГИА;
	В-3	методами формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в подготовки к ГИА;
	В-4	информационными технологиями и с их помощью приобретает новые знания и умения для подготовки школьников к ГИА;
	В-5	ресурсами интернет в подготовки к ГИА;
	В-6	методикой разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке к ГИА;
	В-7	методикой оценки предметных естественнонаучных результатов;
ПК-3	В-8	методиками и технологиями организации образовательной деятельности по подготовке к ГИА; теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях по подготовке к ГИА
	В-9	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики в подготовке к ГИА; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по подготовке к ГИА
	В-10	грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию подготовки к ГИА;
	В-11	навыками составления программы подготовки к ГИА
ПК-6	В-12	методами научного познания;
	В-13	умениями использовать знание современных проблем науки и образования при подготовки к ГИА;
	В-14	методикой диагностики и оценки естественнонаучных объектов при выполнении КИМов

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Требования к ГИА	2	2
	Р2	КИМы	2	4
	Р3	Подготовка школьников к ГИА		8
		Итого	4	14

### 4.2. Содержание лекций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
Р1	Требования к ГИА	Готовность педагога к подготовке школьников к итоговой аттестации. Требования к процедуре ГИА. Требования ФГОС к результату обучения по биологии	2
Р2	КИМы	Характеристика КИМа. Структура и содержание экзаменационной работы. Система оценивания заданий и работы в целом. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	2

### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для очной формы, часы

P1	Требования к ГИА	Понятия итоговая аттестация школьников ОГЭ, ЕГЭ. Требования к процедуре ОГЭ и ЕГЭ. Требования ФГОС к результату обучения по биологии	2
P2	КИМы	Содержательные блоки КИМа: по биологии, химии, физики, географии. Подбор содержания. Разработка КИМа. Примерные КИМы.	3
		Рубежный контроль 1	1
P3	Подготовка школьников к ГИА	Алгоритмы подготовки школьников к итоговой аттестации. Оптимизация подготовки к итоговой аттестации школьников. Методика решения заданий разных типов. Задания – работа со схемами. Задания – заполнение таблицы. Задания – найдите ошибки в тексте. Задания – заполните пропуски в тексте. Задания – работа с графиками. Задания – с выбором нескольких правильных ответов. Задания – на логику. Задачи – на последовательность. Задания – на соответствия. Задания повышенной сложности и др. Прорешивание заданий.	7
		Рубежный контроль 2	1

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену, подготовка к рубежным контролям (для очной формы обучения).



Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Процедура ГИА	11
		С1.2. Содержание КИМа для ГИА	12
		С 1.3. Методика подготовки школьников к итоговой аттестации	11
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Профессиональный стандарт педагога	11
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	14
		С 3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
С 4	Выполнение курсовой, контрольной работы	С 4.1. Выполнение контрольной работы	
С5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к экзамену	27
Итого:			90

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ;
2. Банк заданий к экзамену;
3. Задания к практическим занятиям;
4. Банк заданий для рубежного контроля (для очной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине очная форма

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР	Лекции	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	экзамен
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.				<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>			
		Балльная оценка	4	76	26	13	14	30

		Примечания:	2 лекции*4 б=8	Всего 3 работы*7 = 21	7 занятий по 2. Максимум 14			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) магистр должен выполнить все практические работы и набрать не менее 50 баллов.</i> <i>Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> - 68 для получения экзаменационной оценки удовлетворительно. <i>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить автоматически оценку <b>хорошо или отлично</b></i>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то магистранту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i> <i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i> - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1 – 13 баллов, рубежного контроля №2 до 14 баллов. <i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде тестирования. Тест включает до 13 вопросов. По выбору студентов может быть в виде защиты реферата. Рубежный контроль №2 по выбору студента может быть в форме тестирования или в виде домашней контрольной работы. В тест входит 14 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 1 баллу.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса магистрантами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого магистранта. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для экзамена, рубежных контролей

##### Вопросы к рубежному контролю 1

1 Из названных организмов к надцарству прокариот относится:

- А) Эвглена зеленая
- Б) Инфузория туфелька
- В) амеба
- Г) Стафилококк

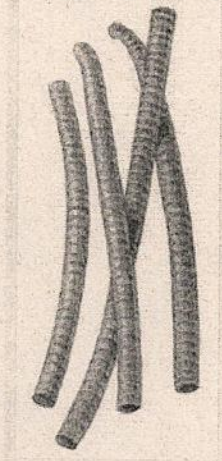
2 Различия между цианобактериями (сине-зелеными водорослями) и другими группами водорослей (красными, бурыми, зелеными) выражаются в том, что:

- А) цианобактерии обитают только в морских средах;
- Б) цианобактерии всегда имеют жгутики;
- В) цианобактерии никогда не бывают диплоидными;
- Г) цианобактерии используют кислород для фотосинтеза.

3 Наиболее крупная систематическая категория, в которую объединяют высшие растения:

- А) царство;
- Б) класс;
- В) вид;
- Г) отдел

4 На рисунке представлена водоросль:



- А) кишечноца;
- Б) осциллятория;
- В) спирогира;
- Г) кладофора.

5 Плодородие почвы определяется количеством:

- А) Минеральных веществ
- Б) Гумуса
- В) Живых организмов;

Г) Воды

6 Дурман относится к семейству

- А) Бобовых
- Б) Пасленовых
- В) Крестоцветных
- Г) Розоцветных

7 Плод яблоко у:

- А) Лимона и яблони
- Б) Рябины и груши
- В) Айвы и шиповника
- Г) Рябины и шиповника

8 Клубень картофеля образуется:

- А) На боковых корнях
- Б) На столонах
- В) На придаточных корнях
- Г) На других частях растений

9 Двулетним растением является:

- А) Рожь
- Б) Левкой
- В) Мать-и-мачеха
- Г) Лопух

10 Листья остаются зелеными до самых заморозков и снега у:

- А) Сирени
- Б) Клена
- В) Лещины
- Г) Березы

11 Вещества, придающие окраску лепестка венчика цветка, в основном содержатся в:

- А) Цитоплазме
- Б) Оболочке
- В) Ядре
- Г) Клеточном соке

12 У плодоносящей земляники корневая система образована:

- А) Главным и боковыми корнями
- Б) Боковыми и придаточными
- В) Боковыми
- Г) Придаточными

13 У гороха побег:

- А) Вьющийся
- Б) Ползучий
- В) Лазающий
- Г) Лежащий

14 Метаметрия в строении тела не характерна для:

- А) Круглых червей

- Б) Плоских червей
- В) Кольчатых червей
- Г) Паукообразных

15 Самки оводов питаются

- А) Кровью
- Б) Мышечной тканью
- В) Экскрементами животных
- Г) Ни один из вариантов не подходит

16 Тля – это маленькое насекомое, прокалывающее своим ротовым аппаратом молодые веточки и живущее за счет всасывания жидкости. Ротовой аппарат тли проникает:

- А) внутрь камбия;
- Б) в проводящую ткань с внешней стороны камбия;
- В) в проводящую ткань с внутренней стороны камбия;
- Г) область зависит от стадии развития тли.

17 Из названных хордовых имеют челюсти для захвата пищи:

- А) Минога
- Б) Химера
- В) Миксина
- Г) Ланцетник

18 Впервые среди позвоночных животных у земноводных появляются железы:

- А) Слюнные
- Б) Потовые
- В) Яичники
- Г) Сальные

19 Неверным является суждение

- А) Кошачьи – семейство отряда хищные
- Б) Ежи – семейство отряда насекомоядных
- В) Заяц – род отряда грызунов
- Г) Тигр – вид рода Пантера

20 Из головоногих моллюсков способен изменять свой удельный вес:

- А) каракатица;
- Б) осминог;
- В) кальмар;
- Г) наутилус.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	г	в	а	б	б	б	б	б	г	а
11-20	г	б	в	а	г	в	б	а	в	г

### Вопросы к рубежному контролю 2

- 1 Печень не относится к органам пищеварительной системы;
- 2 Две нижних пары ребер короче остальных и оканчиваются свободно;
- 3 ДНК имеется в клетке только в ядре;
- 4 Ассимиляция и диссимиляция составляют энергетический обмен в организме;
- 5 Мембрана состоит из бислоя фосфолипидов и мембранных белков;
- 6 Ферменты обладают специфичностью действия;

- 7 Анализатор состоит из рецепторного органа, нервных путей и мозговых центров;
- 8 Плазма крови без фибриногена называется сывороткой;
- 9 Позвоночник имеет три изгиба;
- 10 Продукты расщепления жиров всасываются непосредственно в кровь;
- 11 Гетерозис – переход генов в гетерозиготное состояние при неродственном скрещивании;
- 12 Хрусталик эластичен, он может менять свою кривизну;
- 13 Эритроциты образуются в печени;
- 14 Форма лейкоцита постоянна;
- 15 Вторичная моча – это профильтрованная плазма крови;
- 16 Луб – это проводящая ткань, по которой передвигаются вода и минеральные соли;
- 17 Покровы семязачатка, разрастаясь, превращаются в семенную кожуру;
- 18 Корневое давление обеспечивается высоким осмотическим давлением корневых клеток;
- 19 Годичные кольца образуются в результате неравномерного нарастания ксилема;
- 20 У всех птиц есть киль;

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет
11-20	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет

#### Вопросы к экзамену

1. Понятия итоговая аттестация школьников ОГЭ, ЕГЭ.
2. Готовность педагога к подготовке школьников к итоговой аттестации.
3. Требования к процедуре ОГЭ.
4. Требования к процедуре ЕГЭ.
5. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по химии.
6. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по биологии.
7. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по географии.
8. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по экологии.
9. Требования ФГОС ООО и СОО к результату обучения по физики.
10. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по географии.
11. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии.
12. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по физики.
13. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по химии.
14. Характеристика КИМа (ОГЭ и ЕГЭ) по экологии.
15. Структура и содержание экзаменационной работы.
16. Система оценивания заданий и работы в целом на ОГЭ и ЕГЭ.
17. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
18. Содержательные блоки КИМа по ЕН предметам.
19. Алгоритмы подготовки школьников к итоговой аттестации.
20. Оптимизация подготовки к итоговой аттестации школьников.
21. Методика решения заданий разных типов по ЕН предметам.
22. Задания разного типа для ЕГЭ И ОГЭ по ЕН предмету.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего и рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : Прометей, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **7.2 дополнительная литература**

1. Несговорова Н.П. Экологическое образование. Введение в предмет. – Курган, 2004. – 163 с.
2. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Эколого-педагогическая деятельность учителя в образовании школьников: дидактика экологического образования. – Курган: Изд-во КГУ. – 256 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Подготовка школьников к итоговой аттестации». Курган: КГУ, 2017. – 11 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).
- <http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).
- <http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).  
<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).
- <http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).  
<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).
- <http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).
- <http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).  
<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).  
<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Методика подготовки к ГИА» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка контрольной работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

## **13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика подготовки к ГИА»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**44.04.01– Педагогическое образование**

Направленность:

**Естественнонаучное образование**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Требования к ГИА. КИМы. Подготовка школьников к ГИА.