

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность
образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»
Направленность «Экология и биология»


Форма (формы) обучения: заочная


Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Экология и биология), утвержденными:

- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Доцент каф. географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Географии, фундаментальной
экологии и природопользования»  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Заочная основная
	1
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	12
Лекции	6
Лабораторные работы	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	60
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	24
Контрольная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается как дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений.

Краткое содержание дисциплины. Биология. Экология. Дидактика. Теория и методика обучения.

Межпредметные связи. Курс связан с такими дисциплинами как Теория и методика экологического образования, Теория и методика изучения живой природы, основы ботаники, основы зоологии, анатомия, морфология и физиология человека, основы микробиологии и генетики, основы теории эволюции и др.

Требования к входным знаниям студентов. Студенты должны:

иметь представление:

о биологических законах развития природы и общества;

уметь:

работать со специальной литературой, готовить рефераты и делать сообщения;

самостоятельно анализировать, делать выводы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Познакомить студентов с особенностями будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть разделы и основное содержание биологии и экологии.
- определить содержание теории и методике обучения и воспитания.
- познакомить студентов с направлениями профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся;

- ПК-2. Способен использовать фундаментальные знания биологии и экологии в педагогической деятельности;

- ПК-5. Способен владеть знаниями, распознавать, наблюдать, изучать объекты живой природы;

- ПК-6. Способен выявлять процессы и явления нарушения состояния окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1	3-1	Особенности планирования и проведение учебных занятий по биологии и экологии с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся;
ПК-2	3-2	Фундаментальные разделы биологии и экологии;
ПК-5	3-3	Основные методы биологических и экологических исследований;
ПК-6	3-4	Процессы и явления нарушения состояния окружающей среды;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1	У-1	Планировать и отбирать содержание учебных занятий по экологии и биологии с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся;
ПК-2	У-2	Выделить фундаментальные знания биологии и экологии в педагогической деятельности;
ПК-5	У-3	Распознавать, наблюдать, изучать объекты живой природы;
ПК-6	У-4	Выделить процессы и явления нарушения состояния окружающей среды;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1	В-1	Знаниями по планированию и проведению учебных занятий по биологии и экологии с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся;
ПК-2	В-2	Отдельными фундаментальными знаниями биологии и экологии
ПК-5	В-3	Знаниями по распознаванию, наблюдению, изучению объектов живой природы;
ПК-6	В-4	Методиками выделения процессов и явлений нарушения состояния окружающей среды

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
		Лекции	Практ. работы
Р1	Разделы и основное содержание биологии и экологии	2	2
Р2	Содержание теории и методики обучения и воспитания	2	2
Р3	Направления профессиональной деятельности	2	2
	Итого	6	6

4.1. Лекции

Разделы и основное содержание биологии и экологии

Разделы биологии: Анатомия, Биогеография, Биологическая систематика, Биология развития, Биология человека, Биофизика, Биохимия, Ботаника, Вирусология, Генетика, Гидробиология, Гистология, Зоология, Космическая биология, Кробиология,

Математическая биология, Микология, Микробиология, Молекулярная биология, Физиология, Цитология, Эволюционная биология, Этология.

Разделы экологии: аутэкология, демэкология, синэкология, экология организмов, геоэкология, учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере, прикладная экология, промышленная экология, экологический мониторинг, экологическая экспертиза, социальная экология и др.

Направления профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность человека. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты.

Содержание теории и методики обучения и воспитания

Виды обучения и их характеристика. Теория целостного педагогического процесса.

4.2. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость для заочной формы, часы
P1	Разделы и основное содержание биологии и экологии	Лабораторное оборудование в экологических и биологических исследованиях. Особенности работы в лаборатории.	2
P2	Содержание теории и методики обучения и воспитания	Теория и методика обучения биологии. Теория и методика обучения экологии. Учитель биологии. Учитель экологии.	2
P3	Направления профессиональной деятельности	Экологическая деятельность. Биологическая деятельность. Педагогическая деятельность.	2

4.4. Контрольная работа.

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 24 и не менее 12 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № ____ студента, института ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра магистранта.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Содержание разделов биологии	6
		С1.2. Содержание разделов экологии	7
		С 1.3. Методика обучения экологии и биологии	3
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Профессиональный стандарт педагога	2
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	6

	лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С 3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	
С 4	Выполнение курсовой, контрольной работы	С 4.1. Подготовка к контрольной работе	18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;

2. Банк заданий к зачету

3. Задания к практическим работам

4. Контрольная работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине заочная форма

№	Наименование	Содержание					
		<i>Распределение баллов за 1 семестр</i>					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Лекции</i>	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3*4 б	5 б	5 б	28	30
		Примечания:	126	Всего 3 работы*5 = 15	3 занятия по 5. Максимум 15		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине,	Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы, контрольную работу. Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения оценки зачтено. По согласованию с преподавателями студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.					

	возможность получения бонусных баллов	
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набранная сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ– до 2-х баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в виде решения задач. Студенту выдается одна задача. Решение занимает 30 мин. На защиту задачи отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляется в зачетную книжку студента в день зачета.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Зачетные задачи

На каких принципах основывается экоцентрическое отношение человека к природе? Назовите два основных принципа.

Какие обязанности граждан прописаны в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»? Укажите три вида основных обязанностей.

Почему численность травоядных животных в заповеднике может резко сократиться при уничтожении всех хищных животных? Назовите и обоснуйте три основных причины.

Выбери один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуй его.

Найдите местообитание Лесной куницы:

- А) древесно-лазающие звери;
- Б) звери, ведущие полудревесный образ жизни;
- В) лесные наземные звери;
- Г) наземные обитатели открытых пространств.

Укажите категорию особо охраняемой природной территории, о которой идет речь: «Эти территории сочетают охрану природной среды и частичное использование ее для познавательного отдыха населения и туризма». Объясните свой ответ.

- А) заповедник ;
- Б) заказник;
- В) национальный парк;
- Г) памятник природы.

Вопросы контрольной работы

1. Устройство микроскопов и особенности работы на них.
2. Методика и техника изготовления временных и постоянных препаратов.
3. Техника безопасности в естественнонаучной лаборатории.
4. Особенности экологической деятельности.
5. Особенности педагогической деятельности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Экология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Стадницкий Г.В. - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2007. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»;

Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : Прометей, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. – Доступ из ЭБС znanium.com

Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2 дополнительная литература

1 Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Неумывакина Н.П., Иванцова Г.В. Организация научно-исследовательской деятельности: теоретико-прикладной аспект. – Курган: Изд-во КГУ. – 2017. – 352 с.

2 Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Основы системного анализа и моделирования экологических систем. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 222 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Савельев В.Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность». Курган: КГУ, 2019. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студентов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05– Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность:

Экология и биология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Разделы и основное содержание биологии и экологии. Содержание теории и методики обучения и воспитания. Направления профессиональной деятельности.