

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Гражданское право»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Основы законодательства Российской Федерации в  
области образования**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность(профиль): Корпоративные финансы**

Формы обучения: заочная

Курган, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины:  
Основы законодательства Российской Федерации в области образования  
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебными планами по программе  
подготовки магистратуры направление 38.04.01 Экономика  
Направленность(профиль): Корпоративные финансы

для заочной формы обучения « 28 » августа 2020 года;  
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Гражданского права  
(полное наименование кафедры)

« 07 » 09 2020 года, Протокол заседания кафедры Гражданского права № 1  
(краткое наименование кафедры)

Рабочую учебную программу составил

к. фил. н., доцент  
(уч.звание, уч. степень)



Н. Г. Храмцова  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой гражданского права

к. фил. н., доцент  
(уч.звание, уч. степень)



Н. Г. Храмцова  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы и экономическая безопасность»

к.экон.наук, доцент  
(уч.звание, уч. степень)



Н. Я. Чепелюк  
(Ф.И.О.)

Специалист

по учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления

образовательной деятельности



С. Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ОК-3:

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» относится к факультативной части блока Б1 ФТД направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность(профиль): Корпоративные финансы.

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплинам «Основы права», «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, мировые тенденции профессионального образования, компетентностный подход в высшем образовании.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели курса:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой,

овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» у обучающегося должна быть сформированы общекультурные компетенции

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и социальную значимость своей будущей профессии, меру социальной и этической ответственности за принятые решения; последовательность действий в нестандартных ситуациях (ОК-2);

**Уметь:** принимать решения в нестандартных ситуациях с учетом понимания социальной и этической ответственности (ОК-2);

в своем поведении руководствоваться нравственными и этическими нормами; критически оценивать принятые решения (ОК-2);

пользоваться современными техническими средствами для анализа информации законодательства в области образования (ОК-3).

**Владеть:** навыками адаптации к ситуации; навыками нахождения решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность (ОК-2);

методами поиска и анализа информации из открытых источников, влияющих на организацию учебного процесса (ОК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции

1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
2	Закон Российской Федерации «Об образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2
3	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.	1
4	Типовые положения об образовательных учреждениях.	1
5	Федеральные государственные образовательные стандарты.	1
6	Органы управления образованием в Российской Федерации.	1
7	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	1
8	Международная деятельность в сфере образования. Болонский процесс.	1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.**

Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве. Современное содержание права на образование. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители): конституционные права человека на образование, права учащихся, закрепленные в международном законодательстве. Регулирование прав учащихся, воспитанников, родителей.

**Тема 2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.**

Общие положения закона Российской Федерации «Об образовании», система образования, управление системой образования, экономика системы

образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование, международная деятельность в области образования.

### **Тема 3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения.**

Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и федеральные государственные требования к послевузовскому профессиональному образованию. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Управление высшим учебным заведением. Виды и наименования высших учебных заведений. Прием в высшее учебное заведение и подготовка специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием. Права обучающихся. Работники высших учебных заведений. Отношения собственности в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

### **Тема 4. Типовые положения об образовательных учреждениях.**

Образовательные учреждения: общие и специальные. Общие: дошкольное образовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, учреждение начального профессионального образования, учреждение среднего профессионального образования, учреждение высшего профессионального образования, образовательное учреждение дополнительного образования детей. Специальные: специальное коррекционное образовательное учреждение; специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным поведением; образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, военное образовательное учреждение высшего профессионального образования и др.

### **Тема 5. Федеральные государственные образовательные стандарты.**

Понятие и структура федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок принятия федеральных государственных образовательных стандартов. История и перспективы развития федеральных государственных образовательных стандартов.

## **Тема 6. Органы управления образованием в Российской Федерации.**

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. Органы управления образованием: Федеральные органы управления образованием. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований.

## **Тема 7. Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.**

Образовательные учреждения (организации): статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы. Регистрация, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ, лицензирование, аккредитация, аттестация. Порядок получения и расходования бюджетных средств. Платные образовательные услуги. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.

## **Тема 8. Международная деятельность в сфере образования. Болонский процесс.**

Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Реформа высшего образования в Европе: Болонский процесс. Система кредитных единиц ECTS. Европейская сеть обеспечения качества в высшем образовании ENQA. Программы академической мобильности ERASMUS и TEMPUS.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы, посещаемости лекций. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов

образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

**Написание научной статьи** предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>44</b>
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования.	11
Тема 2. Экономика системы образования.	11
Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	11
Тема 4. Международные гарантии права на образование	11
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>62</b>

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



## ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к зачету.

#### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств.

#### *Примерные вопросы к зачёту для заочной формы обучения*

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Пашенцев Д.А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Шкатулла В.И. Образовательное право России [Электронный ресурс]: Учебник / Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - М.:Юстицинформ, 2016. - 774 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.3 Нормативные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;

- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института:

- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы законодательства Российской Федерации в  
области образования»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 Экономика**

Направленность(профиль): Корпоративные финансы

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр:4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования