

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н.В. Дубин/
«05» *октября* 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

45.04.01 – Филология

Направленность (профиль):

Иностранный язык и проблемы перевода

Форма обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Лексическая семантика» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 45.04.01 Филология (Иностранный язык и проблемы перевода), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:
д.ф.н., профессор

Цыцаркина Н.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»,
канд пед. наук, доцент

Казенас О.А.

Руководитель программы
магистратуры, д.ф.н., профессор

Бочегова Н.Н.

Специалист по
учебно-методической работе

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексическая семантика» относится к вариативной части блока Б1. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Лексикология»; «Стилистика»; «Филологический анализ текста».

Результаты обучения по дисциплине «Лексическая семантика» необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Лексическая семантика», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лексическая семантика» является сообщение магистрантам общих сведений о лексической семантике как науке о значении слова, структуре этого значения, о смысловых соотношениях между словами и группами слов и формирование у магистрантов представления о языковом значении на основе общей теории и типологии значения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;
- ознакомить обучающихся с современными подходами к лексическому значению слова;
- ознакомить обучающихся с системными синтагматическими и парадигматическими характеристиками слова.

Курс «Лексическая семантика» имеет большое общеобразовательное значение и продолжает формирование широкой теоретической базы лингвистов. Курс подготавливает магистрантов к более детальному и углубленному изучению лингвистических проблем и последующему написанию курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам семантики слова и предложения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы лексической семантики, иметь представление о структуре значения, видах и строении языковых значений, о том, как языковые значения закреплены за языковыми средствами разных уровней и распределены между этими средствами, иметь представление об основных законах семантики (для ПК-2).

Уметь: дать определение базовых понятий лексической семантики; использовать понятийный аппарат лексической семантики для различных видов работы с текстом (для ПК-2).

Владеть: терминологическим аппаратом в области лексической семантики; навыками компонентного анализа лексического значения слова, а также навыками структурного семантического анализа слов на синтагматическом и парадигматическом уровнях (для ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
		Семестр 2		
Рубеж 1	1	Понятие значения. Типология значений.	2	2
	2	Структура лексического значения	2	-
	3	Вторичная сигнификация	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1
Рубеж 2	4	Семантическая структура слова Проблемы лексической семантики: семантическая структура словаря	-	2
		Рубежный контроль №2	-	1
Всего:			6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие значения. Типология значений

Широкое и узкое понимание значения. Соотношение значения и понятия. Параметры измерения значения. Типы значений.

Тема 2. Структура лексического значения

Типология значений. Лексическое и грамматическое значения. Соотношение лексического значения и понятия. Структура лексического значения. Компонентный анализ значений.

Тема 3. Вторичная сигнификация

Сигнификация. Первичная сигнификация. Источники вторичной сигнификации. Вторично-сигнификативный компонент в признаковых и вещных словах.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Понятие значения. Типология значений

Слово как знак. Широкое и узкое понимание значения. Графические модели знака. Соотношение значения и понятия. Параметры измерения значения. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего. Принцип композиционности. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации

Тема 2. Семантическая структура слова

Полисемия и методы её разграничения. Деривация значений, тропеизм слова. Основные типы концептуальных связей. Метафорический потенциал слова. Метафора лексическая и грамматическая. Тропеизм признаков слов, осложнители семантики признака. Метонимизация и метафоризация признаков слов. Формулы метонимии, метафоры, гипергипонимии. **Семантическая структура словаря.** Семантические макро- и микросистемы словаря. Гипер-гипонимические отношения в лексике. Партитивные отношения в лексике. Семантические микросистемы в словаре: эквонимы, синонимы, оппозитивы (антонимы и конверсивы).

4.4. Курсовая работа

Курсовая работа посвящена актуальным проблемам лексической семантики, направлена на овладение методами научных исследований данной дисциплины, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, обладать композиционной стройностью, логической последовательностью. При цитировании необходимо точно сослаться на источники цитат и оформлять их в соответствии с предъявляемыми требованиями, например: [Никитин, 2007, с. 98].

Объем курсовой работы не должен превышать 20-25 страниц. Приложения не входят в объем работы.

Законченная работа должна быть распечатана в следующем формате (редактор Microsoft Word for Windows): шрифт: Times New Roman, размер 14 (в больших таблицах можно использовать размер 12 или 13); текст должен быть выровнен по ширине страницы; междустрочный интервал: полуторный. Страницы должны быть пронумерованы. Каждая глава, введение, заключение, список литературы, приложение должны начинаться с новой страницы и выделяться полужирным шрифтом.

Список литературы (в алфавитном порядке – сначала отечественные, затем зарубежные авторы) оформляется по ГОСТ 7.1-2003.

Примерные темы курсовых работ:

1. Значение и знак.
2. Типология значений в семиотике.
3. Типология значений в структурной лингвистике.
4. Понятие значение в логике и психологии.
5. Понятие лексического и грамматического значений.
6. Лексическое значение и понятие.
7. Компонентный анализ значения.
8. Вторичная сигнификация.
9. Типология сем.
10. Семантические факторы экспрессивности поэтического слова.
11. Языковой статус словозначения.
12. Значение и смысл.
13. Партитивные отношения в лексике: партитивы и конгломеративы.
14. Эквонимы, синонимы, оппозитивы.
15. Типология противоположности (антонимы).
16. Семантические механизмы конверсии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на подготовку к соответствующему практическому занятию. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения в конце лекции.

Залогом успешной работы на практических занятиях является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	23
Истоки лексической семантики. Ее место в общей теории языка.	4
Структура лексического значения	5
Вторичная сигнификация	5
Семантическая структура слова	5
Семантическая структура словаря.	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на одно ПЗ)	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на один рубеж. контроль)	4
Подготовка курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.

3. Курсовая работа.
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная и заочная формы обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 9	До 45	До 8	До 8	До 30
	Примечания:	3 лекции по 3 балла	3 практических занятия по 15 баллов	После 1 практического занятия	После 2 практического занятия		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и сдачи экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, работать на всех практических занятиях и выполнить курсовую работу.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ по материалу пропущенного практического занятия или выполнение дополнительных заданий по тематике пропущенного занятия – до 5 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	Распределение баллов за курсовую работу	
	Выбор темы исследования, Введение, аналитический обзор, список литературы	5
	Теоретическая часть работы	10
	Практическая часть работы	10
	Черновой вариант работы	10
	Участие в студенческой научно-практической конференции	10
	Защита курсовой работы: Качество рукописи (отсутствие ошибок принципиального характера, логичность и последовательность изложения, соблюдение стандартов, грамотность) Качество доклада (аргументированность, четкость, последовательность изложения, соблюдение регламента) Уровень защиты и ответов на вопросы (правильность и полнота ответов, умение ориентироваться в представленном материале)	50, в т.ч. 20 10 20
	Оригинальность, креативность, самостоятельность, систематичность и регулярность работы	5
	Общая сумма баллов	100

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной самостоятельной работы, на вопросы которой нужно дать развернутый ответ.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты самостоятельных работ для рубежных контролей состоят из 5 вопросов. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого магистранта (по 1,6 балла за каждый правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. На каждый рубежный контроль магистранту отводится время не менее 40 минут.

Экзамен проводится в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается от 1 до 15 баллов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует полноте ответа магистранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Курсовая работа дает возможность студенту проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в анализе языкового материала, сформулиро-

вать собственную точку зрения на ту или иную проблему. Содержание курсовой работы должно полностью соответствовать теме. Все основные положения работы и содержащиеся в ней выводы должны подтверждаться языковым материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Самостоятельная работа на 1 рубежный контроль:

1. Как соотносятся значение и понятие?
2. Какие типы значений выделяются по степени их обобщения (по уровневой принадлежности означающего). Приведите собственные примеры.
3. Какова структура лексического значения?
4. Дайте определение интенционала и импликационала.
5. Приведите примеры слов, выделите в их лексическом значении интенционалы (с видовой и родовой семой) и импликационалы (все виды). Оправдайте наличие отрицательного импликационала в лексических значениях.

Самостоятельная работа на 2 рубежный контроль:

1. Перечислите методы разграничения полисемии.
2. Какие типы отношений существуют между значениями полисемного слова?
3. Какая деривация лежит в основе пересечения лексико-семантических вариантов?
4. Приведите формулы и собственные примеры метонимии, метафоры, гипергипонимии
5. Приведите собственные примеры семантических связей словаря: а) примеры партитивных и гипонимических отношений; б) примеры эквонимических отношений.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Лексическая семантика как лингвистическая дисциплина.
2. Соотношение значения и понятия.
3. Контенциональное и экстенциональное значения.
4. Лингвистическая типология значения.
5. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего.
6. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности.
7. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации.
8. Типы значений, выделяемые по связи с определенным типом знаний.
9. Структура лексического значения.
10. Лексическое значение и понятие.
11. Два вида и два аспекта понятия.
12. Структура лексического значения: интенционал и импликационал.
13. Компонентный анализ значений.
14. Структура лексического значения: вторичная сигнификация.
15. Структура лексического значения: типология сем.
16. Операционные модусы понятия-значения.
17. Семантическая структура слова.
18. Полисемия и методы её разграничения.
19. Деривация значений (тропеизм слова).
20. Семантические факторы экспрессивности поэтического слова.
21. Семантическая структура словаря.
22. Семантические макро- и микроструктуры словаря.
23. Гипонимические отношения в лексике.

24. Партитивные отношения в лексике: партитивы и конгломеративы.
25. Семантические микроструктуры в словаре: эквонимы, синонимы, оппозитивы.
26. Лексическая оппозитивность.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики [Электронный ресурс]. – СПб., 2007. URL: <http://www.tnu.in.ua/study/refs/d179/file1331741.html> (Дата обращения 19.09.20)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка [Электронный ресурс]. – М., 1995. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Чурилина Л.Н., Деревскова Е.Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс]. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 163 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Амирова О.Г. Введение в лексическую семантику (на материале английского языка): учебно-методическое пособие. Уфа: Изд-во БГПУ, 2019. 60 с. Доступ из ЭБС «Лань».
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Лексическая семантика» / Сост. Н.Н. Цыцаркина (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.krugosvet.ru/>
2. <http://www.superlinguist.com>
3. <http://www.yazykoznanie.ru>
4. <http://www.philology.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, лингафонные кабинеты, фонолаборатория, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексическая семантика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
45.04.01 – Филология

Направленность (профиль):
Иностранный язык и проблемы перевода

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 2 (очная форма обучения)
Форма обучения: очная
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Что такое лексическая семантика. Понятие значения. Типология значений. Структура лексического значения. Компонентный анализ значений. Семантическая структура слова. Полисемия и методы её разграничения. Деривация значений, тропеизм слова. Метонимизация и метафоризация признаков слов. Семантические макро- и микросистемы словаря.