

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора

Н.В. Дубин

20\_\_ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 29.08.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.03**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	организационно-управленческий
+	культурно-просветительский
+	научно-исследовательский

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор

 / С.Н. Щербич/

Начальник УОП

 / С.Н. Синицын/

Директор

 / Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой

 / В.А. Дубовская/

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Э	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У											Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П												*	Э	Э	Э	К								Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	7	10	17	11	7	18	35
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	2	5	11
У	Учебная практика		8	8				8
Н	Научно-исслед. работа	10		10		6	6	16
П	Производственная практика				6		6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 пн)		1□ (6 пн)	1□ (6 пн)		1□ (6 пн)	2□ (12 пн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	УК-2; ОПК-1
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	УК-6
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	УК-5; ОПК-1
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	УК-1; УК-3; ОПК-3
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	УК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-10
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	УК-3; ПК-11; ПК-19
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-1; ПК-9
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	УК-1; ПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	УК-5; ПК-11; ПК-1
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	УК-4; ПК-7; ПК-17
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	УК-3; ПК-11; ПК-2; ПК-14
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	УК-1; ПК-7; ПК-8
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	УК-5; ПК-2; ПК-17
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	УК-6; ПК-11; ПК-2
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	УК-1; ПК-3; ПК-16; ПК-4
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	УК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-22; ПК-21
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	УК-3; ПК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	УК-3; ПК-12; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	УК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-15
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-6; ОПК-2
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа (учебная)	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа (учебная)	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-3; ПК-2; ПК-18; ПК-20; ПК-16; ПК-13
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (производственная практика)	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-1; ПК-12; ПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-19; ПК-16; ПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-6; ПК-15; ПК-13; ПК-22; ПК-21
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-1
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	ОПК-1
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	УК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				111	124	124	62	32	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				107	120	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	58	58	58	30	15	15	28	16	12
Б1.О	Обязательная часть				22	22	22	18	10	8	4	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	12	5	7	24	12	12
Б2	Практика	49%	51%	0%	40	53	53	30	15	15	23	14	9
Б2.О	Обязательная часть					26	26	12		12	14	14	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	18	15	3	9		9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2		2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	66.9	47.7	-	56.5	46.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					57.3	-	48	57	-	69	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
		Контактная работа					8	-	10.3	7.4	-	7	8
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2	3	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	1		1
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						35.56%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы						40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						12.9%						