

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Н.В. Дубив

20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 29.08.2019

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Образование лиц с нарушением речи

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г 10м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

/ С.Н. Щербич/

Начальник УОП

/ С.Н. Синицын/

Директор

/ Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой

/ В.А. Дубовская/

Рядисс	Наименование	Формируемые компетенции
B1	Дисциплины (модули)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B1.0	Обязательная часть	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B1.0.01	Введение	УК-1, УК-5
B1.0.02	История России	УК-5
B1.0.03	Всеобщая история	УК-5
B1.0.04	Межкультурное взаимодействие	УК-5
B1.0.05	Психология делового общения	УК-3
B1.0.06	Экономика	УК-2
B1.0.07	Правоведение	УК-2
B1.0.08	Русский язык делового общения	УК-4
B1.0.09	Иностранный язык	УК-4
B1.0.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
B1.0.11	Физическая культура и спорт	УК-7
B1.0.12	Персональный менеджмент	УК-6
B1.0.13	Основы вокальной деятельности	УК-3, ОПК-2
B1.0.14	Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования	УК-2, ОПК-1
B1.0.15	Возрастная физиология	УК-6, ОПК-7
B1.0.16	Основы медицинских знаний	УК-8, ОПК-7
B1.0.17	Психология	УК-3, ОПК-1
B1.0.18	Педагогика	УК-1, ОПК-2
B1.0.19	Математические методы обработки информации	УК-2, ОПК-5
B1.0.20	Диалогная педагогика	УК-2, ОПК-3, ПК-7
B1.0.21	Специальная педагогика	УК-1, ОПК-1, ПК-10
B1.0.22	Физиологические основы психофизиологического образования	УК-4, ОПК-1, ПК-10, ПК-11
B1.0.23	Информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	ОПК-2, ПК-2, ПК-6
B1.0.24	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и конспективное коррекционное образовательное учреждение	УК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5
B1.0.25	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-7
B1.0.26	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-8
B1.0.27	Обучение и воспитание детей с нарушениями сенсорной сферы: Тифлопедагогика, Сурдопедагогика.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-11
B1.0.28	Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3
B1.0.29	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ	УК-2, ОПК-5, ПК-2
B1.0.30	Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии	УК-2, ОПК-1, ПК-4, ПК-8
B1.0.31	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-6, ПК-2, ПК-8
B1.0.32	Невропатология детского возраста	УК-6, ПК-3, ПК-8
B1.0.33	Психопатология детского возраста	УК-6, ПК-8
B1.0.34	Нейробиология	УК-6, ПК-2, ПК-5
B1.0.35	Оптимизация речевой и языковой деятельности	УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-6
B1.0.36	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями ООЗ	УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7
B1.8.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
B1.8.1.01	Введение в профессиональную деятельность	УК-1, ПК-1
B1.8.1.02	Логопедия	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-8
B1.8.1.03	Логопедические технологии обследования и формирования произвольной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
B1.8.1.04	Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам физиологического цикла	УК-2, ПК-1, ПК-2
B1.8.1.05	Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи	УК-2, ПК-1, ПК-3
B1.8.1.06	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	УК-2, ПК-2
B1.8.1.07	Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи	УК-2, ПК-1, ПК-6
B1.8.1.08	Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
B1.8.1.09.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ-1)	УК-1, ПК-1, ПК-5
B1.8.1.09.01.01	Обучение и воспитание детей с задержкой речевого развития	УК-1, ПК-1, ПК-5
B1.8.1.09.01.02	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	УК-1, ПК-1, ПК-5
B1.8.1.09.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ-2)	УК-2, ПК-2
B1.8.1.09.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	УК-2, ПК-2
B1.8.1.09.02.02	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	УК-2, ПК-2
B2	Практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.0	Обязательная часть	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.0.01(У)	Обязательная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.0.03(У)	Педагогическая практика в образовательных лагерях и организациях отдыха	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.0.04(У)	Педагогическая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.8	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B2.8.01(У)	Научно-исследовательская работа (проектировочная практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B3	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
B3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Ф7А	Результаты	УК-6, ОПК-1
Ф7Б.01	Адаптивная дисциплина	УК-6
Ф7Б.02	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	ОПК-1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				193	244	244	60	42	44	43	55
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	58	42	42	43	55
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	11.7%	120	171	171	52	36	35	32	16
Б1.0	Обязательная часть					120	120	44	26	23	16	11
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					51	51	8	10	12	16	5
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60	6	6	7	11	30
Б2.0	Обязательная часть					48	48	6	6	7	11	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2		2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.9	57.2	35.1	35.2	34.3	38.4
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					538	154	124	98	106	56
		Блок Б2					32	4		8	8	12
		Блок Б3					12					12
		Блок ФТД					20	10		10		
		Итого по всем блокам					602	168	124	116	114	80
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	6	4	4	4
		ЗАЧЕТ (За)						12	8	7	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1	2	2	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1		1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						15	10	9	7	5
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.87%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						70%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						8.7%					