

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
сентябрь 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы социального проектирования
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы социального проектирования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «29» 08 2019 г.

для очно-заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

для заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27

Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социального проектирования» относится к блоку Б.1. (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная дисциплина «Основы социального проектирования» является дисциплиной, которая призвана ознакомить студента с теоретическими основами социального проектирования, а также познакомить с практическими областями применения знаний о проектировании и проектной деятельности. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями социального проектирования в молодежной среде.

Курс нацелен на ознакомление студентов с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность разработки социальных проектов.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Грантовая поддержка молодежных инициатив», «Фандрайзинговая деятельность молодежных организаций», «Управление проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Основы социального проектирования» - дать студентам представления о значении социального проектирования в работе с молодежью и реализации государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значения социального проектирования;
- показать типологии социальных проектов;
- изучить подходы к составлению социальных проектов;
- изучить специфику социального проектирования в молодежной среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики (ОПК-4).

В результате изучения курса студент должен знать:

знать:

- методики проектирования социальных процессов (для УК – 2);
- методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для УК – 3);

уметь:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования (для ОПК – 4);
- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для УК – 3);
- оформлять законченные проектные работы (для УК – 3, ОПК-4);
- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов (для ОПК – 4);

владеть:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (для УК - 3);
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений (для УК – 2,3, ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие социального проектирования	2	6	
	2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	4	
	3	Понятие социального проекта	4	4	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	4	Типология социальных проектов	2	4	
	5	Разработка социального проекта	4	6	
	6	Методы коллективной рабо-	2	4	

		ты над проектом			
		Рубежный контроль № 2		2	
Всего:			16	32	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие социального проектирования	2	2	
	2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	2	
	3	Понятие социального проекта	2	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	4	Типология социальных проектов	2	2	
	5	Разработка социального проекта	6	2	
	6	Методы коллективной работы над проектом	2	2	
		Рубежный контроль № 2		2	
Всего:			16	16	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Понятие социального проектирования	2	1	-
2	Современные концепции социально-проектной дея-		1	

	тельности			
3	Понятие социального проекта		1	-
4	Типология социальных проектов		1	-
5	Разработка социального проекта		1	
6	Методы коллективной работы над проектом		1	
	Итого:	2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие социального проектирования

Сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация. Социальная субъектность.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход.

Тема 3. Понятие социального проекта

Понятие проекта, применяемое в project management. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Новая вещь.

Тема 4. Типология социальных проектов

«Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования.

Тема 5. Разработка социального проекта

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Цель, задачи, актуальность проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Планирование проекта.

Тема 6. Методы коллективной работы над проектом

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

4.3. Практические занятия Очная и очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Понятие социального проектирования	Теоретические аспекты понятия «проект». Проектная деятельность. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Ценность проектной деятельности	6	2
2	Современные концепции социально-проектной деятельности	Современные концепции социально-проектной деятельности	4	2
3	Понятие социального проекта	Теоретические подходы к определению понятия «Социальный проект». Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	4	2
	Рубежный контроль № 1		2	2
4	Типология социальных проектов	Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации	4	2
5	Разработка социального проекта	Особенности разработки социального проекта. Формулировка идеи проекта. Специфика составления информационной карты социального проекта.	6	2
6	Методы коллективной работы над проектом	Методы коллективной работы над проектом	4	2
	Рубежный контроль № 2		2	2
Всего:			32	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Понятие социального проектирования	Теоретические аспекты понятия «проект». Проектная деятельность. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Ценность проектной деятельности	1
2	Современные концепции социально-проектной деятельности	Современные концепции социально-проектной деятельности	1
3	Понятие социального проекта	Теоретические подходы к определению понятия «Социальный проект». Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	1
4	Типология социальных проектов	Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации	1
5	Разработка социального проекта	Особенности разработки социального проекта. Формулировка идеи проекта. Специфика составления информационной карты социального проекта.	1
6	Методы коллективной работы над проектом	Методы коллективной работы над проектом	1
Итого:			6

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена разработке текста социального проекта. Тест социального проекта предполагает описание актуальности проекта, обоснования проблемы проекта, формулировки цели и задач проекта, описания методов проекта, составление календарного плана, бюджета проекта, а

также формулировке ожидаемых результатов. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Студент имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении. Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы или выполнение практических заданий), список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Контрольная работа предполагает описание основных требований, предъявляемых к специалистам по работе с молодежью на различных уровнях, а также характеристику основных направлений деятельности специалистов. Тема контрольной работы формулируется студентом, совместно с преподавателем в зависимости от заинтересованности студента.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.

Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе. Она должна быть представлена на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задания по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично (в этом случае студент вкладывает во второй экземпляр работы первую рецензию преподавателя).

Для студентов заочной формы обучения положительная оценка работы является необходимым условием допуска к экзамену. Для этого теоретические вопросы варианта контрольной работы должны быть раскрыты в пол-

ном объеме, изложены самостоятельно (частичное или сплошное переписывание учебных или научных источников не допускается).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно – заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обуче- ния
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Другие виды самостоятельной работы	39
Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью	4
Роль и значение социальных проектов в молодежной среде	4
Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	8
Классификация проектов по различным основаниям	4
Особенности бюджетных проектов	10
Структура информационной карты социального проекта	9
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 3 часа на каждое занятие)	18
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часу на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	63
Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью	10
Роль и значение социальных проектов в молодежной среде	10
Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	10
Классификация проектов по различным основаниям	10
Особенности бюджетных проектов	10
Структура информационной карты социального проекта	13

Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обу- чения
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	12
Другие виды самостоятельной работы	79
Различия между проектной деятельностью и операционной дея- тельностью	20
Роль и значение социальных проектов в молодежной среде	10
Теоретические основы социального проектирования в молодеж- ной среде	10
Классификация проектов по различным основаниям	10
Особенности бюджетных проектов	15
Структура информационной карты социального проекта	14
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
5. Список вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределе- ние баллов за семестры по видам учеб- ной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практи- ческих занятиях	Рубеж- ный кон- троль №1	Рубеж- ный кон- троль №2	Экза- мен

	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 14	До 20	До 20	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятий по 1 баллу	На -8 м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
Очно – заочная форма обучения							
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 16	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекции по 2 балла	6 практических занятий по 4 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы, и в том числе контрольную работу (для заочной формы).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий, и в том числе контрольную работу (для заочной формы).</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 10 вопросов. Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором студенты разрабатывают и презентуют проектную идею, исходя из потребностей и интересов молодежи (категория молодежи по выбору студента).

Рубежный контроль 2 представляет собой составление информационной карты проекта.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические аспекты понятия «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.

4. Ценность проектной деятельности.
5. Современные концепции социально-проектной деятельности.
6. Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации.
7. Особенности разработки социального проекта.
8. Формулировка идеи проекта.
9. Специфика составления информационной карты социального проекта.
10. Методы коллективной работы над проектом.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Понятие социального проектирования»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические аспекты понятия «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.
4. Ценность проектной деятельности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальное проектирование [Электронный ресурс] / Луков В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmg.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими

научными организациями

www.scireg.informika.ru

Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы социального проектирования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)

Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Разработка социального проекта. Методы коллективной работы над проектом.