

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



С.Н. Щербич
(подпись, Ф.И.О.)

11 сентября 2019 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 20 19 года, протокол № 1

Рабочую программу составили

Ст. препод.кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	66	66
Лекции	34	34
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	114	114
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	96	96
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области» относится к вариативной части, дисциплина по выбору блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социально-экономическая география;
- Страноведение и международный туризм.

Требования к входным знаниям студентов

Для успешного усвоения дисциплины «Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области», студенты должны:

- знать теоретические основы социально-экономической географии;
- знать основы географии населения и страноведения;
- уметь применять полученные знания при изучении других предметов, а также в практической деятельности.

Владеть методами географических исследований.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по направлению рекреационной географии и туризму, а также выпускной квалификационной работы в части оценки рекреационных особенностей стран и регионов мира.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области» является формирование знаний об основных видах рекреационно-туристских ресурсов регионов.

Задачами дисциплины являются изучение специализации отдельных рекреационных регионов, оценки современного состояния туристско-рекреационных ресурсов и степени их использования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	Знать основные виды рекреационных ресурсов
	З-2	Знать основные понятия комплексного страноведения
	З-3	Знать географическое положение основных туристско-рекреационных районов России и их специфику

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
	У-1	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности

ПК-4		сти.
	У-2	Уметь применять полученные знания при решении социально-экономических задач
	У-3	Уметь работать с различными картами и иными источниками географической информации

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть навыками работы с различными источниками информации
	В-2	Владеть умением постановки цели и выбора путей ее достижения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения (7 семестр)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
			7 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и задачи курса. Основные направления исследований.	2	2
	2	Виды рекреационных ресурсов.	6	6
		Рубежный контроль №1	2	-
Рубеж 2	3	Туристско-рекреационные ресурсы регионов Урала, Западной Сибири и Курганской области.	22	24
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			34	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основные направления исследований.

Предмет и задачи курса. Применяемые методы исследований. Основные подходы к выделению туристско-рекреационных районов.

Тема 2. Виды рекреационных ресурсов.

Основные виды рекреационных ресурсов. Специфика развития туризма. Природные и историко-культурные достопримечательности. Основные виды туризма.

Тема 3. Туристско-рекреационные ресурсы регионов Урала, Западной Сибири и Курганской области

Наиболее посещаемые природные и культурные объекты регионов Урала. Основные туристические объекты и районы. Проблемы и перспективы развития туризма в регионах Урала.

Наиболее посещаемые природные и культурные объекты регионов Западной Сибири. Основные туристические объекты и районы. Проблемы и перспективы развития туризма в регионах Западной Сибири.

Наиболее посещаемые природные и культурные объекты Курганской области. Основные туристические объекты и районы. Проблемы и перспективы развития туризма в Курганской области.

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Введение. Предмет и задачи курса. Основные направления исследований.	Основные направления исследований. Методы оценки туристско-рекреационных ресурсов (1 л.р. – 2 часа)	2
2	Виды рекреационных ресурсов.	Понятие «рекреационные ресурсы». Основные виды рекреационных ресурсов (3 л.р. по 2 часа).	6
3	Туристско-рекреационные ресурсы регионов Урала, Западной Сибири и Курганской области.	Туристско-рекреационный потенциал Свердловской, Челябинской, Тюменской областей, ХМАО, ЯНАО. Туристско-рекреационный потенциал Томской, Омской, Новосибирской, Кемеровской области, Алтайского края и республики Алтай. Туристско-рекреационные ресурсы Курганской области. Основные рекреационные районы	24
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50
Туристско-рекреационные районы Урала.	20
Туристско-рекреационные районы Западной Сибири.	20
Туристско-рекреационные районы Курганской обла- сти.	10
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачёту	18
Всего:	114

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий к зачёту.
4. Отчёты по лабораторным занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 7 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 17	До 32	До 11	До 10	До 30
	Примечания:	17 лекций по 1 баллу	2 балла за 2-х часовую лабораторную работу (16 л.р. по 2 часа)	На 5-й лекции	На 17-й лекции	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61... 73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91... 100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля №1 состоит из 2 вопросов. Первый вопрос оценивается в 6 баллов, второй вопрос оценивается в 5 баллов.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля №2 состоит из 2 вопросов. Каждый из вопросов оценивается в 5 баллов.

На каждую подготовку к рубежному контролю студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до

20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачётную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

Задания к рубежному контролю №1 (7 семестр)

1. Дать общую характеристику природных туристских ресурсов.
2. Привести примеры основных методов оценки рекреационных ресурсов.

Задания к рубежному контролю №2 (7 семестр)

1. Дать сравнительную характеристику 2 туристско-рекреационных районов Урала (по выбору).
2. Привести примеры основных направлений активного туризма в регионах Урала.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Туристско-рекреационные ресурсы. Классификация.
2. Основные методы исследований туристско-рекреационных ресурсов.
3. Географическое положение регионов Урала.
4. Природные зоны регионов Урала. Основные типы ландшафтов.
5. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала Свердловской области.
6. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала Челябинской области.
7. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала Тюменской области.
8. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала ХМАО.
9. Общая характеристика туристско-рекреационного потенциала ЯНАО.
10. Основные направления туризма в регионах Урала. Сезонность в туризме.
11. Туристско-рекреационные ресурсы. Понятие. Методы оценки ресурсной базы.
12. Рекреационные районы Урала. Основные подходы к выделению районов.
13. Рекреационные районы Западной Сибири. Основные подходы к выделению районов.
14. Основные туристско-рекреационные объекты Свердловской области. Общая характеристика.

15. Основные туристско-рекреационные объекты Челябинской области. Общая характеристика.
16. Основные туристско-рекреационные объекты Тюменской области. Общая характеристика.
17. Основные туристско-рекреационные объекты ХМАО. Общая характеристика.
18. Основные туристско-рекреационные объекты ЯНАО. Общая характеристика.
19. Основные туристско-рекреационные объекты Омской области. Общая характеристика.
20. Основные туристско-рекреационные объекты Томской области. Общая характеристика.
21. Основные туристско-рекреационные объекты Новосибирской области. Общая характеристика.
22. Основные туристско-рекреационные объекты Алтайского края и республики Алтай. Общая характеристика.
23. Основные туристско-рекреационные объекты Курганской области. Общая характеристика.
24. Классификация туристско-рекреационных ресурсов.
25. Основные виды туризма в регионах Урала.
26. Основные виды туризма в регионах Западной Сибири.
27. Основные виды туризма в Курганской области.
28. Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса в регионах Урала.
29. Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса в регионах Западной Сибири.
30. Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса в Курганской области.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Туризм [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. – 208 с.: ил. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Туристская картография [Электронный ресурс] / Куприна Л.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016. – 278 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 05.03.02 «География» / Курганский государственный университет, кафедра географии и природопользования; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://geography_atlas.academic.ru	Географический атлас мира
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://tourlib.net/wto.htm	Отчёты Всемирной туристской организации

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационно-туристские ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.02 – География

Направленность:

Рекреационная география и туризм

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой туристско-рекреационных ресурсов Урала, Западной Сибири и Курганской области, необходимой для определения туристического потенциала и оценки возможностей развития перспективных направлений туризма.