

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Щербич С.Н./
06 сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитет

38.05.02 – Таможенное дело

направленность: Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело, (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия) утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол №1

Рабочую программу составил:

к.э.н., профессор кафедры



Н.Д. Кремлев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



Н. Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела



Г. В. Казанкова

Начальник Управления

образовательной деятельности



С. Н. Сеницын

1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная и очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр 7	на всю дисциплину	семестр 8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	50	50	24	24
в том числе:				
Лекции	16	16	8	8
Практические занятия	34	34	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	94	94	120	120
в том числе:				
Курсовая работа	36	36	36	36
Подготовка к экзамену	27	27	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	31	31	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	73	73
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» входит в вариативную часть Блока 1 подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина нацелена на:

- изучение места Российской Федерации в международном разделении труда;
- изучение закономерностей торгово-экономических отношений;
- изучение специфики взаимодействия России с отдельными регионами и странами;
- изучение движения товаров, услуг, рабочей силы, капитала между Российской Федерацией и Евросоюзом, странами СНГ, БРИКС и другими международными союзами.

Освоение студентами курса «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин:

1. История таможенного дела и таможенной политики России.
2. Основы таможенного дела.
3. Экономическая география мира.
4. Экономический потенциал таможенной территории России.
5. Международные валютно-кредитные отношения.
6. Ценообразование во внешней торговле.
7. Товарная номенклатура ВЭД.
8. Организация и техника внешнеторговых операций.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов. Студент-таможенник 4 курса должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с подготовкой) по темам данной дисциплины;
- владеть основными понятиями экономической теории, рыночной экономики и таможенного дела;
- понимать закономерности мирового рынка и специфику российской экономики;
- знать формы и особенности международных экономических отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» необходимы для изучения следующих дисциплин учебного плана:

- организация внешнеэкономической деятельности предприятий;
- управление таможенной деятельностью;
- оценка конкурентоспособности товаров, услуг и работ.

Результаты обучения по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» необходимы для активного их использования в процессе анализа, расчета и обоснования внешнеэкономических отношений и их эффективности для принятия оптимальных управленческих решений по вопросам организации таможенного дела.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является формирование у студентов знаний в области анализа внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ. Изучения внешнеэкономического потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение сущности, структуры и содержания торгово-экономических отношений;
- анализ и оценка российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;

- торгово-экономических отношений России с различными регионами, государствами и основными торговыми партнерами
- внешних факторов формирования и развития экономического потенциала России;
- интеграции российской экономики в мировом хозяйстве;
- проблем и перспектив формирования эффективной системы торгово-экономических отношений России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах (ОК-7);
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4);
- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законов Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеторговой деятельности и иными лицами осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны:

Знать: способы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, отраслевое и функциональное строение национальной экономики, способы осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеторговой деятельности и иным лицам в сфере таможенного дела (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК - 1).

Уметь применять: способы саморазвития, самореализации и использование творческого потенциала, основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик, анализировать экономический потенциал таможенной территории России и функциональное строение национальной экономики, контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеторговой деятельности и иным лицам в сфере таможенного дела (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1).

Владеть: методикой саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, основами экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, общими приёмами и методиками оценки экономического потенциала таможенной территории России, навыками по управлению процессами, происходящими в определённых секторах и отраслях экономики на таможенной территории России, контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеторговой деятельности и иным лицам в сфере таможенного дела (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практическое занятия	
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	2	4	
	2	РФ в международном разделении труда	2	4	
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	2	4	
	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2	4	
		Рубежный контроль № 1			
Рубеж 2	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	2	6	
	6	Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	2	4	
	7	Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	2	2	
	8	Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	2	2	
			Рубежный контроль № 2		
			Всего:	16	34

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практическое занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	1	2
	2	РФ в международном разделении труда	1	2
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	1	-
	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	1	2
		Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	1	2
	6	Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	1	2
	7	Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	1	-
	8	Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	1	2
			Рубежный контроль № 2	
		Всего:	8	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практическое занятия
1	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	0,5	1
2	РФ в международном разделении труда	0,5	1
3	Внешняя торговля России: исторический аспект	-	-
4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	0,5	2
5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	0,5	2
6	Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	-	-
7	Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	-	-
8	Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	-	-
Всего:		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы торгово-экономических отношений страны

Теория международной торговли. Основные понятия, определения и классификаторы, используемые во внешней торговле. Торгово-экономические отношения в системе мирового хозяйства. Тенденции в развитии мировой экономике, их воздействие на торгово-экономическое сотрудничество стран. Торгово-экономические отношения России, сущность и структура. Участие России в интеграционных процессах. Основные проблемы, сдерживающие развитие внешнеторгового потенциала страны.

Тема 2. Российская Федерация в международном разделении труда

Что такое международное разделение труда (МРТ) и факторы производства. Международное разделение труда как базовая категория, которая выражает сущность, содержание международных отношений. Международное разделение труда и его основные принципы. Основные показатели МРТ. Как страны мира включены в разделение и углубление развитием производительных сил. Экономический потенциал России количественная и качественная характеристика. Участие в международном разделении труда приносит странам экономический эффект, позволяющий полнее и с наименьшими издержками удовлетворять свои потребности.

Тема 3. Внешняя торговля России: исторический аспект

Этапы становления и развитие внешней торговли России. Формирование отношений с торговыми партнерами. Изменения товарной структуры экспорта и импорта страны. Международная кооперация труда. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI вв. Современная торговая политика государств отличается противоборством двух тенденций: протекционизма и либерализма. Цели ВТО – укрепление и развитие мировой экономики, сосредоточение усилий по расширению торговли, росту капиталовложений, увеличению занятости и повышению уровня доходов во всём мире.

Тема 4. Тенденции внешней торговли Российской Федерации

Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решение социально-экономических проблем. Особенности учета внешнеэкономической деятельности в таможенной статистике и ЦБ РФ. Показатели внешней торговли страны: оборот, экспорт, импорт, сальдо, коэффициенты несбалансированности и покрытия, условия торговли. Основные торговые партнеры России. Особенности внешней торговли услугами, товарами, работами, их состояние и динамика.

Тема 5. Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы

Характеристика экспорта и импорта России за последние 10 лет. Товарная структура, географическая направленность продукции. Проблемы расширения экспорта товаров, услуг и работ РФ. Экспортная квота и методы расчета. Использование традиционных преимуществ в природно-ресурсной сфере. Перспективные географические направления российского экспорта и стратегия его развития.

Тема 6. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ

Состояние и перспективы динамичное развитие экономических отношений России со странами СНГ. Вопросы взаимодействия России и стран СНГ в развитии экономических отношений. Выявление и анализ основных проблем развития экономических отношений России со странами СНГ, обоснование оптимальных путей и механизмов региональной интеграции с учетом специфики проведения рыночных реформ. Пути дальнейшей координации взаимных интеграционных усилий, формирование более совершенного способа экономического взаимодействия в рамках Содружества в предстоящий период и на перспективу.

Тема 7. Торгово-экономических отношения России со странами Евросоюза

Место и роль развитых стран в мировой экономике. Усиление роли промышленно развитых стран, в первую очередь ЕС, во внешней торговле РФ. Европейский Союз в системе мировых связей. Особенности современного этапа расширения ЕС. Европейское экономическое пространство. Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Таможенное регулирование ЕС импорта из России. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли. Договорно-правовая база для торговых отношений. Последствия и перспективы экономического сотрудничества РФ с европейским Союзом.

Тема 8. Торгово-экономических отношения России со странами БРИКС

Цель и задачи межгосударственного объединения: Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики. Форматы взаимодействия в рамках БРИКС. Стратегия экономического партнерства БРИКС. Основные проблемы сдерживающие устойчивое развитие и взаимодействия в рамках «пятерки» на ближайшую перспективу. Занимаемое место в глобальной экономике страны БРИКС. Вместе они создают порядка 30% мирового валового продукта (по паритету покупательной способности национальных валют). Являются масштабным мировым рынком – около 2,8 млрд. человек (42% населения мира).

4.3 Содержание практических занятий для очной формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час.
			Практическое занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	4
	2	РФ в международном разделении труда	4
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	4
	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	4
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	6
	6	Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	4
	7	Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	2
	8	Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	34

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час.
			Практическое занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	2
	2	РФ в международном разделении труда	2
	3	Внешняя торговля России: исторический аспект	-
	4	Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	5	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	2
	6	Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	2
	7	Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	-
	8	Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.
1	Семинар: внешняя торговля России, тенденции и пути развития	Теоретические основы торгово-экономических отношений страны	1
2		РФ в международном разделении труда	1
3		Тенденции внешней торговли Российской Федерации	2
5	Семинар: экспорт и импорт России, тенденции и пути развития	Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	2
Всего:			6

4.4. Курсовая работа

Целью курсовой работы является углубленное усвоение студентами лекционного курса и приобретение практических навыков в области торгово-экономические отношения России в современных условиях.

Курсовая работа выполняются студентами в соответствии с методическими рекомендациями, которые утверждаются на заседании кафедры.

Этапы выполнения и защиты курсовой работы	Кол-во баллов	Максимум баллов
1. Качество рукописи	3-40	40
1.1 Соответствие содержания выданному заданию	1-5	5
1.2 Качество рукописи	1-20	20
1.3 Качество графической части работы	1-15	15
2. Качество доклада	1-20	20
3. Уровень защиты и ответов на вопросы		40
Итого:		100

При рассмотрении качества рукописи и графической части работы принимаются к сведению наличие ошибок не принципиального характера, логичность и последовательность построения работы, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение норм и стандартов, аккуратность исполнения и грамотность работы.

При оценке уровня защиты работы и ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложения по возможным вариантам решений и исправлению ошибок.

Критерии дифференциации оценок на защите курсовой работы	Коэффициенты дифференциации
1. Соблюдение сроков выполнения студентами работы	
А) сдача курсовой работы на 2 недели раньше установленного срока	1,2
Б) сдача курсовой работы на 2 недели позже установленного срока	0,8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, студентам рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним студентов, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формам обучения), выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10	45	70
Теоретические основы торгово-экономических отношений страны РФ в международном разделении труда	1	3	6
Внешняя торговля России: исторический аспект	1	4	6
Тенденции внешней торговли Российской Федерации	1	8	10
Экспорт и импорт России: динамика, структура и проблемы	1	8	10
Торгово-экономических отношений России со странами СНГ	2	8	10
Торгово-экономических отношений России со странами Евросоюза	2	8	12

Торгово-экономических отношений России со странами БРИКС	1	2	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	17	8	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение: курсовой работы	36	36	36
Подготовка: к экзамену	27	27	27
Всего:	94	120	136

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной, очно-заочной и заочной формы обучения) подготовку к экзамену.

Образовательные технологии.

Учебный материал дисциплине преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на семинарских занятиях. Используются такие формы организации учебного процесса как деловая игра, «мозговой штурм». В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде элементов тренингов, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса проводятся встречи с представителями таможенных органов. Во время семинаров и самостоятельной работы студентами обеспечивается доступ к сети Интернет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Курсовая работа (для очной, очно-заочной и заочной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Отчеты студентов по самостоятельной работе.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной	Распределение баллов 7 семестр					
		Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль №1	Рубежн. контроль №2	Экзамен

работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 45	До 4	До 5	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла (8x2=16)	до 3-х баллов за практическую работу (3*15=45)	на 9 практич. занятий	На 17 Практических занятий	

Очно-заочная форма обучения

Распределение баллов за 8 семестр

Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Экзамен
	Балльная оценка:	до 16	до 30	до 12	до 12	до 30
	Примечания:	4 лекции по 4 балла (4x4=16)	до 5-ти баллов за практическую работу (6*5=30)	на 4 практич. занятий	на 8 практич. занятий качество работы	

2 Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета

60 и менее баллов – незачтено;
61...73 – удовлетворительно;
74... 90 – хорошо;
91...100 – отлично

3 Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы и курсовую работу. Для получения экзамена автоматически оценка удовлетворительно необходимо набрать 68 баллов. За разработку курсовой работы студенту выставляется 100 баллов.

По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется автоматически оценка хорошо или отлично.

Курсовая работа

Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество графической части	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,8 до 1,2	До 40	100

<p>4</p> <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Прохождение рубежного контроля баллы выставляются в зависимости от рубежа.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме тестов. Время на подготовку отводится 30 минут. Количество баллов на каждый тест соответствует 5 баллов. Оценивание ответов на вопросы тестов зависит от правильности ответов, так если в варианте тестов - 5, то необходимо 3 правильных ответа. При варианте из 10 тестов, следует правильно ответить на 6 тестов. В каждом тесте 4 вопроса, из которых один правильный соответствующий 5 баллам. Всего за экзамен выставляется 30 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 из 4 вопросов по 4 вариантам и № 2 из 5 вопросов для очного обучения и по 12 вопросов для очно-заочного, каждый вопрос 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Для 1-го рубежного контроля

Тест 1 Определение «внешняя торговля».

- А) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- В) обмен той или иной страны с другими, включающий в себя оплачиваемые экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров и услуг;
- С) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- Д) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

Тест 2 Что такое международная торговля:

- А) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- В) сфера международных торгово-денежных отношений;

- С) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- Д) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

Тест 3 Что такое торгово-экономические отношения:

- А) система торгово-экономических связей и интересов;
- В) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- С) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- Д) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

Тест 4 Основные направления торгово-экономических отношений:

- А) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- В) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- С) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- Д) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

Тест 5 Основные формы операций на мировом рынке:

- А) товарообменные, арендные, купля продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- В) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- С) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- Д) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

Для 2-го рубежного контроля

Тест 6 Объекты международных торгово-экономических отношений:

- А) валюта, деньги, рабочая сила, резиденты, продукция и т.д.;
- В) товары, работы, услуги, факторы производства;
- С) продукция, машины, сырьё, ресурсы, земля, информация и т.д.;
- Д) оборот внешней торговли, сальдо, экспорт, импорт и т.д.;

Тест 7 Субъекты международных торгово-экономических отношений:

- А) таможня, пограничная стража, валютная биржа, посольство и т.д.;
- В) нерезиденты, резиденты, арендаторы, институциональные единицы и т.д.;
- С) организации, объединения, компании, дилеры, дистрибьюторы и т.д.;
- Д) фирмы, акционерные общества, товарищества, кооперативы и т. д.

Тест 8 Что такое международное разделение труда:

- А) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг и т.д.;
- В) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров и т.д.;
- С) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли и доходов и т.д.;
- Д) форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

Тест 9 Цель международного разделения труда:

- А) получение экономических выгод;
- В) повышение качества жизни населения;
- С) обеспечение экономического роста;
- Д) достижение высокой прибыли.

Тест 10 Основные показатели международной торговли:

- А) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;
- В) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;
- С) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;
- Д) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Студенты очной формы обучения в соответствии с балльно-рейтинговой системой, не получившие минимальный пороговый балл, сдают экзамен в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Разрешительный порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.
12. Внешнеторговый потенциал России.
13. Природно-ресурсный потенциал России.
14. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.
15. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
16. Основные показатели развития мировой экономики.
17. Основные показатели развития международной торговли.
18. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
19. Тенденции развития внешних связей России.
20. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
21. Экспортный потенциал Тюменской области.
22. Инвестиционная привлекательность России.
23. Иностраннные инвестиции в экономику России: товарная и региональная структура.
24. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
25. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
26. Основные торговые партнеры России среди стран СНГ и особенности формирования товарооборота с ними.
и Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние перспективы сотрудничества.
28. Отношение России со странами ЕС: топливо-энергетический комплекс, металлургия, химическая промышленность.
29. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
30. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества РФ со странами Ближневосточного региона.
31. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки.

32. Государственная стратегия развития российско-африканских отношений в сфере внешнеэкономических связей.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1 Основная учебная литература

1. Таможенный кодекс Таможенного союза. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.
3. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 381-ФЗ от 28 декабря 2009 года (с изменениями и дополнениями на 2011 год). – М.: ЭКСМО, 2011.
4. Арустамов Э. А.. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - Москва: КноРус, 2011. - 168 с.
5. Денисов, С.А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 224 с. - Режим доступа: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/grvd/index.html?Tyumen_589&944417796404&55
6. Дробот Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики: Монография. – СПб.:Троицкий мост, 2016 – 224с. – Режим доступа: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/smsigme/index.html?Tyumen_589&967706548356&142
7. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"/ ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - Изд. с обновлениями. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
9. Мировая экономика: учебное пособие/ авт.-сост. А. В. Алалыкин [и др.]. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. - 212 с.
10. Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб./ Е. Д. Халевинская ; Рос. гос. торг.-эконом. ун-т. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Магистр.: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для магистров / А. А. Вологдин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 445 с.
2. Логинова, А.С. Анализ социально – экономических последствий вступления России в ВТО: Монография/ научн. ред. докт. юрид. наук И.В.Михеева.- СПб.: Троицкий мост, 2016.- 156с.– Режим доступа: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/avto/index.html?Tyumen_589&375778449540&96
3. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 671 с.

3. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"/ В. Б. Мантусов. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 63 с.35
5. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции: монография: в 2 кн. / ред. И. И. Меламед. - Владивосток: Изд-во Дальневосточ. федер. ун-та. - (Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе). Кн. 2. - 2011. - 740 с.
6. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. и напр. / ред. А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 747 с.
7. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» №164 – ФЗ. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 42 с. – Режим доступа: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/fz164/index.html?Tyumen_589&260744777582&84

Периодические издания:

Студентам рекомендуется использовать следующие периодические издания: «Ежегодник Росстата», «Таможня», «Таможенный альманах», «Таможенный вестник», «Таможенные ведомости», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономика и жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Внешняя торговля» и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

А.Ф. Пыркв Практикум по курсу "Экономический потенциал территории России" Методические указания по организации практических и самостоятельных занятий, КГУ, 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	www.evrazes.com	Официальный сайт ЕврАзЭС
2	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата России
3	www.tsouz.ru ,	Официальный сайт ЕАЭС
4	www.customs-union.com	Официальный сайт Евразийского Делового Совета
5	www.customs.ru	Официальный сайт ФТС России
6	www.utu.customs.ru	Официальный сайт УТУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Торгово-экономические отношения России
в современных условиях**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитет
38.05.02 – Таможенное дело
специализация: Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения);

8 (очно-заочная форма обучения);

9 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы торгово-экономических отношений России в международном разделении труда. Тенденции внешней торговли Российской Федерации. Одной из отличительных особенностей мирового хозяйства второй половины XX века является интенсивное развитие международных экономических отношений (МЭО). Происходит расширение и углубление экономических отношений между странами, группами стран, экономическими группировками, отдельными фирмами и организациями. Совершенствуется и перестраивается механизм реализации МЭО. Эти процессы проявляются в углублении международного разделения труда, интернационализации финансово-экономических связей, глобализации мирового хозяйства, увеличении открытости национальных экономик, их взаимодополнении и сближении, развитии и укреплении региональных международных структур.