

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Р. Змызгова/
«31» *сентября* 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Технологизация работы с молодежью

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

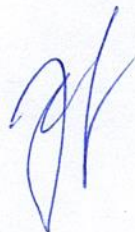
Рабочая программа дисциплины «Технологизация работы с молодежью» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



О.Г. Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 60 | 60 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 24 | 24 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 84 | 84 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 57 | 57 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Теория и практика воспитательной работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологизация работы с молодежью» направлена на формирование у студентов комплексного знания о специфике работы с молодежными сообществами. Курс нацелен на ознакомление студентов с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основная цель, которая стоит при изучении учебного курса «Технологизация работы с молодежью» - формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью как особой социально-демографической группой в структуре российского общества. Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление.

Задачами дисциплины являются знакомство бакалавров по направлению подготовки организации работы с молодежью с социальными технологиями работы с молодежью; создание индивидуального технологического багажа профессионала для его активного использования в практике организации работы с молодежью; изучение значения технологизации работы с молодежью в современных условиях; знакомство с методикой и техникой социальных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать различные виды социальных технологий (для ПК-10);
- уметь применять социальные технологии (для ПК-10);
- владеть технологиями работы с молодежью (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1 | Технологизация социальных процессов. | 4 | 2 | - |
| | 2 | Типология социальных технологий. | 2 | 2 | - |
| | 3 | Технологии работы с молодежью в социальной сфере | 2 | 4 | |
| | 4 | Педагогические технологии в работе с молодежью | 2 | 4 | |
| | 5 | Образовательные технологии. | 2 | 4 | |
| | 6 | Самовоспитание личности молодого человека | 2 | 2 | - |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 | - |
| Рубеж 2 | 7 | Технология организации коллективной творческой деятельности. | 2 | 4 | - |
| | 8 | Технологии лидерства в молодежной среде | 2 | 2 | - |
| | 9 | Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью | 2 | 4 | - |
| | 10 | Клубные технологии в работе с молодежью | 2 | 2 | - |
| | 11 | Технологии общественно-политической активизации молодежи | 2 | 2 | - |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 | - |
| Всего: | | | 24 | 36 | - |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Технологизация социальных процессов

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфики в социальной сфере.

Тема 2. Типология социальных технологий

Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

Тема 3. Технологии работы с молодежью в социальной сфере

Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.

Тема 4. Педагогические технологии в работе с молодежью

Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития.

Тема 5. Образовательные технологии

Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

Тема 6. Самовоспитание личности молодого человека

Понятие о самовоспитании. Факторы, способствующие развитию процесса самовоспитания. Организация процесса самовоспитания и его методы. Технология самопрезентации как способ решения задач профессионального и личностного развития

Тема 7. Технология организации коллективной творческой деятельности.

Понятие КТД (коллективное творческое дело). Ключевые идеи технологии КТД. Условия успешности КТД. Этапы КТД. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.

Тема 8. Технологии лидерства в молодёжной среде

История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодежи. Технологии вовлечения молодежи в активную социально-значимую деятельность.

Тема 9. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью

Основные преимущества технологии коучинг. Виды коучинга. Этапы и содержание коучинга. Основные положения коучинга. Наставничество как технология работы с молодежью. Индивидуальный коучинг и консалтинг. Технология командообразования.

Тема 10. Клубные технологии в работе с молодежью

Определение и основные типы клубов. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодёжного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).

Тема 11. Технологии общественно-политической активизации молодежи

Термин общественно-политическая активность. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. | | |
|---------------------|--|--|------------------------|---|---|
| | | | Очная форма обучения | - | - |
| 1 | Технологизация социальных процессов. | Технологизация социальных процессов. | 2 | | |
| 2 | Типология социальных технологий. | Типология социальных технологий. | 2 | | |
| 3 | Технологии работы с молодежью в социальной сфере | Технологии работы с молодежью в социальной сфере | 4 | | |
| 4 | Педагогические технологии в работе с молодежью | Педагогические технологии в работе с молодежью | 4 | | |
| 5 | Образовательные технологии. | Образовательные технологии. | 4 | | |
| 6 | Самовоспитание личности молодого человека | Самовоспитание личности молодого человека | 4 | | |
| 7 | Технология организации коллективной творческой деятельности. | Технология организации коллективной творческой деятельности. | 4 | | |
| 8 | Технологии лидерства в молодёжной среде | Технологии лидерства в молодёжной среде | 2 | | |
| 9 | Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью | Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью | 4 | | |
| 10 | Клубные технологии в работе с молодежью | Клубные технологии в работе с молодежью | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|--|
| 11 | Технологии общественно-политической активизации молодежи | Технологии общественно-политической активизации молодежи | 4 | | |
| Всего: | | | 36 | | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологизация работы с молодежью» преподается в течение 6 семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|--|
| | Очная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 29 |
| Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации. | 3 |
| Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. | 3 |
| Социальная терапия и методы ее осуществления. Сущность и методы социальной терапии. | 2 |
| Сущность технологического подхода в образовании. | 2 |
| Основные качества современных педагогических технологий. | 3 |
| Воспитательные технологии. | 2 |
| Технология коммунистического воспитания советского периода. | 3 |
| Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко. | 3 |

| | |
|--|-----------|
| Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова. | 3 |
| Технология гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского. | 2 |
| Технологии вовлечения молодёжи в активную социально-значимую деятельность. | 3 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1,5 часа на каждое занятие) | 24 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Всего: | 84 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------|---------|
| | | Распределение баллов | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | 6 семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | До 12 | До 32 | До 13 | До 13 | До 30 |
| | Примечания: | 12 лекций по 1 баллу | 16 практических по 2 балла | На 10-м практическом занятии | На 18-м практическом занятии | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 представляет собой проведение коллоквиума по основным темам курса: Технологизация социальных процессов. Типология социальных технологий. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Клубные технологии в работе с молодежью.

Рубежный контроль 2 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Мотивация общественно-политической активности молодежи» и применение данной технологии.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Типология социальных технологий»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Принципы и основания для классификации.
2. Характеристика основных типов социальных технологий.
3. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы.
4. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

Практическая работа «Технологии работы с молодежью в социальной сфере»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
2. Социальная диагностика и адаптация.
3. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
4. Технология социальной терапии и коррекции.
5. Анализ технологии профилактики.
6. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью.
7. Система социальной защиты молодежи.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность социальных технологий.
2. Основы технологизации в социальной сфере.
3. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
4. Социальные технологии как процесс.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.
6. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
7. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации.
8. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.
9. Технологии работы с молодежью в социальной сфере
10. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью.
11. Социальная диагностика и адаптация.
12. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования.
13. Технология социальной терапии и коррекции.
14. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.
15. Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью.
16. Организация работы подростково-молодежного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба).
17. Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации.
18. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи.
19. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях.
20. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов.

21. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти.
22. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека.
23. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях.
24. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи.
25. Технологии лидерства в молодежной среде
26. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры.
27. Технологии тренинговых упражнений на развитие личностных качеств молодежи. Технологии организации органов самоуправления молодежи.
28. Технологии вовлечения молодежи в активную социально-значимую деятельность.
29. Технология организации коллективной творческой деятельности.
30. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе.
31. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью
32. Технология командообразования.
33. Образовательные технологии.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.Г. Левитес. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 403 с.– доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Социальные технологии формирования лидерских качеств у будущих руководителей в вузовской среде: Монография / К.К. Оганян. [Электронный ресурс]: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.– доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский [Электронный ресурс]: - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография / С.А. Аванесова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [под общ. ред. К.А. Фомичева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,12 Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 151 – доступ ЭБС КГУ
2. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2010. - 109, [1] с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологизация работы с молодежью» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| www.biblio.chgpu.edu.ru | Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева |
| - | |
| - | |
| www.edu.ru | Российский общеобразовательный портал |
| www.guide.aonb.ru/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| www.inion.ru | Электронная библиотека ИНИОН |
| www.library.bsu.ru | Научная библиотека Бурятского государственного университета |
| www.library.intra.ru | Научная электронная библиотека |

| | |
|--|--|
| www.library.ru | Виртуальная справочная служба |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова |
| www.poiskknig.ru | Поиск электронных книг |
| www.rsl.ru/ru/networkresources | реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов) |
| www.scholar.google.ru | - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями |
| www.scireg.informika.ru | Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России. |

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологизация работы с молодежью»
 образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Сущность социальных технологий. Основы технологизации в социальной сфере. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Типология социальных технологий. Принципы и основания для классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы. Технологии работы с молодежью в социальной сфере. Анализ применения технологий в социальной работе с молодежью. Социальная диагностика и адаптация. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования. Технология социальной терапии и коррекции. Анализ технологии профилактики. Социальная экспертиза, прогнозирование, моделирование; социальное посредничество и консультирование как технология работы с молодежью. Система социальной защиты молодежи.

Воспитание личности в коллективе. Технологии коллективного воспитания А.С. Макаренко, И. П. Иванова, В. А. Сухомлинского. Воспитательные организации. Понятие о разностороннем воспитании личности. Модель разностороннего воспитания личности. Характеристика основных видов воспитания. Умственное воспитание. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание и профориентация. Гражданское и патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития. Образовательные дебаты. Кейс-технологии. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Технология мастерских. Технология интегрированного обучения. Педагогика сотрудничества.

Специфика клубных технологий в сфере работы с молодежью. Организация работы подростково-молодежного клуба по месту жительства (документы, регламентирующие деятельность клуба, планирование работы клуба, способы мотивации и вовлечения членов клуба). Технология мотивации общественно-политической активности с помощью средств массовой информации и коммуникации. Использование молодежными организациями медийных средств воздействия на политическую активность молодежи. Технология «событийного» воздействия, то есть воздействие, оказываемое на молодых людей во время их участия в специально организованных для них мероприятиях и событиях. Способ воздействия на молодежь - проведение образовательных и дискуссионных площадок и молодежных форумов. Технология воздействия на активность молодежи и привлечения ее к участию в молодежной общественно-политической организации - возможность карьерного продвижения и/или участие в кадровом резерве органов власти. Молодежные парламентские структуры как реальная возможность карьерного роста молодого человека. Технология карьерного продвижения в политической сфере - участие в проправительственных массовых организациях и движениях. Способом материального поощрения активистов молодежных провластных организаций является предоставление им государственных грантов как технология общественно-политической активности молодежи. Технологии лидерства в молодежной среде. История зарождения и развития психологии лидерства. Функция лидера в современном обществе. Механизмы выдвижения в лидеры. Технология организации коллективной творческой деятельности. Коллективные творческие дела на выявление лидеров в группе. Технологии индивидуальной и групповой работы с молодежью. Образовательные технологии.