

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич/

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Институциональная экономика**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

38.03.02 « Менеджмент»

Направленность «Менеджмент организации»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» («Менеджмент организации»), утвержденным:

- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
д.э.н., профессор кафедры  
«Менеджмент и маркетинг»

Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Заочная форма обучения

	Часы	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	91	91
Контрольная работа	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к блоку 1 базовых дисциплин. Знания, получаемые при изучении дисциплины «Институциональная экономика» используются в дисциплинах «Прогнозирование деловой среды», «Финансовое планирование и бюджетирование», ВКР.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является изучение истории становления и современного состояния новой институциональной теории.

Задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются приобретение студентами знаний, позволяющих ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право (для ОК-3).

*уметь*:

- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;

*владеть*:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план. Заочная форма обучения

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	ВВЕДЕНИЕ в институциональный АНАЛИЗ	2	-	
	2	ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ		2	
Рубеж 2	3	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТРАКТОВ		2	
	4	Институциональные теории фирмы		2	
	Итого		2	6	

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1** *Введение в институциональный анализ*

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Определение понятия института. Функции институтов. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

#### **Тема 2** *Трансакционные издержки*

Понятие транзакции. Определение транзакционных издержек. Виды рыночных транзакционных издержек и средства их минимизации. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

#### **Тема 3** *Экономический анализ контрактов*

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

#### **Тема 4 Институциональные теории фирмы**

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы. Сравнительный анализ форм экономических организаций.

#### **4.3 Практические работы (для заочной формы обучения)**

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
2	ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕЖЖКИ	ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕЖЖКИ	2
3	Экономический анализ контрактов	Экономический анализ контрактов	2
4	Институциональные теории фирмы	Институциональные теории фирмы	2
	<i>Итого</i>		6

#### **4.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольной работы по дисциплине «Институциональная экономика»

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-	-	85
Транзакционные издержки	-	-	24
Экономический анализ контрактов	-	-	24
Институциональные теории фирмы	-	-	37
Подготовка к практическим работам	-	-	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	-	-	27
<b>Всего:</b>			<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим работам.
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Вопросы к экзамену

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к экзамену доводятся до студентов на последней лекции в семестре. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и Функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
4. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
5. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
6. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
7. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
8. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
11. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
12. Наивная теория возникновения прав собственности.
13. Теория групп со специфическими интересами.
14. Теория рентоориентированного поведения.
15. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
16. Моральный риск и способы его предотвращения.
17. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
18. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
19. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
20. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
21. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
22. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
23. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
24. Проблема принципала-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
25. Регулируемая фирма.
26. Фирма с рабочим самоуправлением.
27. Профессиональные товарищества.
28. Некоммерческие организации.
29. Теория государства Норта.



30. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира  
31. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. –М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010.
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 2008

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА - М, 2005. 416 с.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Институциональная экономика» .
2. Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине «Институциональная экономика» .

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС «Консультант студента»
- 2 [www.kgsu.ru](http://www.kgsu.ru) – ЭБС «ZNANIUM.COM»
- 3 [ek-lit.agava.ru/books.htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 4 [econom.nsc.ru/jep](http://econom.nsc.ru/jep) - Виртуальная экономическая библиотека.
- 5 [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система ГАРАНТ.
- 6 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Государственного комитета статистики.
- 7 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ** Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Libre Office.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Институциональная экономика»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент»

Форма (формы) обучения: заочная

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е. (144 академических часа)  
*Семестр:* 3 – заочная форма обучения

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен  
*Содержание дисциплины. Основные разделы:*

Введение в институциональный анализ. Трансакционные издержки  
.Экономический анализ контрактов. Институциональные теории фирмы