

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.Н. Щербич  
(подпись, Ф.И.О.)  
20 19 г.  
(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы географических исследований

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Методы географических исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» 09 2019 года, протокол № 1

Рабочую программу составили

Ст. препод.кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

 Е.В. Мурсынина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	14	14
Лабораторные работы	30	30
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Дисциплина «Методы географических исследований» относится к базовой части блока 1, является обязательной дисциплиной.*

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в географию;
- Социальная, экономическая и политическая география;
- Картография с основами топографии;
- Основы геологии и геоморфологии;
- Палеогеография;
- Землеведение;
- Климатология с основами метеорологии;
- Гидрология;
- Биогеография
- Основы географии населения и геоурбанистики.

### ***Требования к входным знаниям студентов***

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы знания, навыки и умения, полученные в ходе курсов физической, социально-экономической и политической географии, а также необходимо владеть первичными навыками полевых исследований.

**Результаты обучения дисциплины необходимы для** прохождения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской работы, выполнения разделов курсовых работ по дисциплинам физической, политической и социально-экономической географии, а также выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины «Методы географических исследований» является освоение теории и практики применения разнообразных методов географических исследований.

**Задачами** дисциплины являются формирование углубленных знаний об основных методах географических исследований; прочное овладение основными методами комплексных географических исследований; знакомство с актуальными методологическими проблемами физической, социально-экономической и политической географии; подготовка к профессиональному использованию полевых методов географических исследований для решения научных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объемах, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;

ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях;

ОПК-6 способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,

гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов;

ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1, ПК-1.	З-1	Знать понятия «метод», «подход», «парадигма исследования», специфику и область применения каждого из географических методов исследования.
	З-2	Знать основы фундаментальных разделов математики, необходимых для обработки информации и анализа географических данных.
	З-3	Знать методологию и основные методы для организации и проведения научной работы.

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	У-1	Уметь применять картографический метод в географических исследованиях.
	У-2	Уметь использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований.
	У-3	Уметь использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, а также социально-экономических исследований.
	У-4	Уметь использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, географии населения, геоурбанистики, экономической и социальной географии России и мира, политической географии и геополитике.
	У-5	Уметь применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия.
	У-6	Уметь анализировать туристско-рекреационные потребности.

### 3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат  (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-10	В-1	Владеть навыками работы с различными источниками информации и специализированной литературой.
	В-2	Владеть способностью к обобщению географической информации.
	В-3	Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Классификация методов по этапам познания. Этапы научного познания.	2	
	P2	Информационная база географии.	2	
	P3	Описание как метод комплексных географических исследований.		2
	P4	Анкетирование как метод комплексного социально-экономического исследования.		2
	P5	Общегеографические методы исследований.	6	
	P6	Математико-статистические методы.		4
	P7	Применение статистических методов в социально-экономических исследованиях.		4
	P8	Графический метод исследования.		2
	P9	Картографический метод исследования.		4
	P10	Применение различных способов картографического изображения при составлении тематических карт.		2
		Рубежный контроль № 1.	1	
Рубеж 2	P11	Методы физической и социально-экономической географии.	2	
	P12	Демографическое прогнозирование.		2
	P13	Балансы в физической и экономической географии.		2
	P14	Метод индексов. ИРЧП.		2



	P15	Математическое моделирование.		2
	P16	Методы исследования взаимосвязи населения и пространства.		2
		Рубежный контроль № 2.	1	
Итого:			14	30

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Тема 1. Классификация методов по этапам познания. Этапы научного познания.**

Цель и задачи географических исследований. В науке различают два уровня познания - теоретический и эмпирический. Этапы теоретического и эмпирического уровней познания.

### **Тема 2. Информационная база географии.**

Основные источники информации, используемые в географии. Географические исследования опираются на различные источники сведений: текстовые изложения, фондовые материалы, картографические материалы и графические изображения, аэрофотоснимки и космоснимки, статистические сборники, результаты наблюдений и анкетирования.

### **Тема 4. Общегеографические методы исследований.**

Общегеографические методы находят применение практически во всех подсистемах географических наук, к ним относят традиционные (метод описания, сравнительно-географический, количественные) и новые или новейшие (математические, моделирования, аэрокосмические и геоинформационные) методы.

### **Тема 11. Методы физической и социально-экономической географии.**

Наряду с общегеографическими методами существует ряд методов, которые применяются отдельно в физической или социально-экономической географии, исходя из специфики. В физической географии - это геохимический, геофизический и палеогеографический методы. Характеристика специальных методов в социально-экономической географии.

### 4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
3	Описание как метод комплексных географических исследований.	Применение метода описания в современных географических исследованиях.	2
4	Анкетирование как метод комплексного социально-экономического исследования.	Характеристика основных видов анкетирования по объему, способу заполнения, способу общения. Составление анкеты и проведение анкетирования с обработкой материала.	2
6	Математико-статистические методы.	Математико-статистические методы: статистическая группировка, определение "типичных" величин, отклонения, ковариация, коэффициенты корреляции.	4
7	Применение статистических методов в социально-экономических исследованиях.	Приемы статистической обработки данных в экономико-социально-географических исследованиях.	4
8	Графический метод исследования.	Виды графиков и диаграмм, примеры применения графического отображения данных в географических исследованиях (построение графиков и диаграмм, половозрастной пирамиды).	2
9	Картографический метод исследования.	Приемы анализа карт. Основные типы карт (их краткая характеристика, примеры). основные способы картографического изображения на тематических картах. Составление карт населения, карт способом псевдоизолиний.	4
10	Применение различных способов картографического изображения при составлении тематических карт.	Способы картографического изображения. Составление картограммы, картодиаграммы, количественного и качественного фона, точечного способа.	2
12	Демографическое прогнозирование.	Основные направления демографического прогнозирования. Составление прогноза демографической ситуации области или региона страны.	2

13	Балансы в физической и экономической географии.	Применение балансового метода в физико-географических и социально-экономических исследованиях: уравнения водного, теплового, радиационного баланса, баланс трудовых ресурсов, особенности топливно-энергетического баланса.	2
14	Метод индексов. ИРЧП.	Экономические и социальные индексы, используемые в географии. Расчет ИРЧП.	2
15	Математическое моделирование.	Математические и графические формы представления моделей, модели миграций населения Стюарта и Ревенстейна, модели Мальтуса и Медоуз.	2
16	Методы исследования взаимосвязи населения и пространства.	Математико-статистические методы исследования взаимосвязи населения и пространства. Вычисление потенциала места, динамического радиуса, построение кривой Лоренца.	2
<b>Всего:</b>			<b>30</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт, ста-

статистических данных. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	
Сравнительный географический анализ. Методы комплексных географических исследований. Ландшафтное профилирование и полевое ландшафтное картографирование. Назначение стационарных методов исследований и их особенности. Взаимосвязь картографических, геохимических, геофизических, математических, аэро- и космических методов. Анализ ближайшего соседства. Сети линий связи.	<b>63</b>
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>15</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Отчеты студентов по лабораторным работам.
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Вопросы к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 14	До 36	До 10	До 10	До 30
	Примечания:	7 лекций по 2 балла	До 3 баллов за лабораторную работу (12 л.р.)	На 6-й лекции	На 7-й лекции		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «зачтено».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Тестовые задания для рубежного контроля № 1 состоят из 25 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 0,4 б. Тестовые задания для рубежного контроля № 2 состоят из 25 вопросов, ответ на каждый вопрос оценивается в 0,4 б. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 2 вопроса в билете. Подготовка к ответу занимает 40 мин. На ответ на вопрос отводится до 20 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета** **Примерные вопросы для рубежного контроля № 1**

1. Основным методом определения размеров земной поверхности является:

- а) картографический
- б) описательный
- в) космический

2. Примером картографического источника географических знаний является:

- а) альбом фотографий
- б) научная статья
- в) атлас

3. Выберите вопросы, на которые отвечает метод объяснения

- а) где находится река?
- б) почему река широкая на равнине и узкая в горах?
- в) почему в одних местах растут леса, а в других находятся безжизненные пустыни?
- г) где находится самое глубокое озеро мира?

4. Выберите картографические источники информации.

- а) план местности
- б) географическая карта
- в) рассказ друга
- г) путешествие

5. Современный метод определения размеров и формы земной поверхности

- а) картографический
- б) описательный
- в) космический

#### **Примерные вопросы для рубежного контроля № 2**

1. Примером картографического источника географических знаний является:

- а) картина
- б) чертёж участка
- в) научная статья

2. При рассказе друзьям о своём путешествии вы используете

- а) описательный метод
- б) картографический метод
- в) космический метод

3. Дайте определение понятию: "метод исследования, который основан на получении необходимой информации с помощью различных карт."

- а) картографический метод
- б) метод описания
- в) метод объяснения
- г) метод сравнения

4. Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

- а) Благодаря спутниковым снимкам Земли создаются карты.
- б) Географическая карта незаменима при решении задач, связанных с установлением причинно-следственных связей как в природе, так и между социально-экономическими объектами.
- в) Карта - это есть не что иное, как чертёж земной поверхности, отображающий размещение различных объектов.
- г) Статистический метод - это метод исследования, который основан на получении необходимой информации с помощью различных карт.

5. Расставьте методы географических исследований в хронологическом порядке ( от самого древнего до самого современного)

- а) описательный
- б) космический
- в) картографический

### **Примерные вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Этапы научного познания применительно к комплексным физико-географическим исследованиям.
2. Информационная база географии.
3. Общегеографические методы исследований.
4. Методы физической и социально-экономической географии.
5. Особая роль сравнительно-географического метода.
6. Сравнительно-описательный метод и история его применения.
7. Анкетирование как метод комплексного социально-экономического исследования.
8. Методы комплексных географических исследований.
9. Экспедиционный метод. Подготовительный период (предполевой камеральный). Полевой период.



10. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.
11. Камеральный (послеполевой) период.
12. Современные направления применения математических методов в географии.
13. Математическое моделирование.
14. Применение статистических методов в социально-экономических исследованиях.
15. Графический метод исследования.
16. Значение картографического метода в географии.
17. Применение картографического метода в физической географии.
18. Применение картографического метода в социально-экономической географии.
19. Анализ карт и описание по ним. Способы работы с картами.
20. Изучение динамики явлений, картографические прогнозы по картам.
21. Картографическое моделирование и картографический анализ географических явлений.
22. Современные направления аэрокосмических исследований. Аэрокосмические исследования в географии.
23. Вклад информации с космических спутников для слежения за развитием природных катастроф.
24. Географические информационные системы, их классификация.
25. Геоинформационное картографирование.
26. Космические снимки и система глобального мониторинга как источники информации.
27. Демографическое прогнозирование.
28. Метод балансов в физической и экономической географии.
29. Метод индексов. Индекс развития человеческого потенциала.
30. Дистанционные методы физико-географических исследований.
31. Исчисление обобщающих экономико-географических показателей и их анализ.
32. Методика изучения населения.
33. Методика изучения промышленности.
34. Методика изучения сельского хозяйства.
35. Методика изучения транспорта.
36. Изучение первичных территориально-производственных комплексов.
37. Методы исследования взаимосвязи населения и пространства (потенциал места, динамический радиус, кривая Лоренца).
38. Анализ ближайшего соседства.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. ГИС с полевых физико-географических исследованиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.М. Греков, Ю.А. Кублицкий, П.А. Леонтьев, В.В. Брылкин. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 36 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Дьяконов К. Н. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 184 с.
3. Современные методы географических исследований: кн. для учителя / К.Н. Дьяконов, Н.С.Касимов, В.С.Тикунов. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Экономическая и социальная география: уч. пособие/ М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович. – М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Картография: учебник для студентов вузов/ А.М.Берлянт. – М.: Аспект Пресс, 2002.
3. Лубский, А. В. Методология региональных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Максаковский В.П. Географическая культура. – М.: Гуманит. издат. центр Владос, 1998.
5. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
6. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
7. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976.
8. Методика страноведческого исследования / Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
9. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие. – М.: Академия, 2004.
10. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973
11. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований / П.Тойн, П. Ньюби. – М., Прогресс, 1971.
12. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1. Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
13. Третьяков А.С. Статистические методы в прикладных географических исследованиях: Учебно-методическое пособие /А.С. Третьяков – Харьков: Шрифт, 2004. – 96 с.

14. Трифонова Т.А., Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Краснощекоев А.Н. - М.: Академический Проект, 2020. – 352 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методы географических исследований: методические указания к выполнению лабораторных работ / Курганский государственный университет, Кафедра географии и природопользования; [сост.: И.В. Абросимова, Н.А. Немывакина].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
2	<a href="https://sverdl.gks.ru/">https://sverdl.gks.ru/</a>	Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Методы географических исследований» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала; в течение семестра рекомендуется индивидуальная работа и работа в малых группах с текстами, картами, статистическими данными и т.д.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (карты, аэро- и космоснимки, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методы географических исследований»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**05.03.02 – География**  
Направленность:  
**Рекреационная география и туризм**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)  
Семестр: 4 (очная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

Информационная база географии. Классификация методов по этапам познания. Этапы научного познания. Общегеографические методы исследований. Методы физической и социально-экономической географии.